

METEOR

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Učenje o zdravlju
kakvo (ne) treba

LJUBAVNA SPAJALICA:

Tko su srodne
učiteljske duše

A. i E. Kolovrat,
genetska lutrija i (li)
predanost glazbi

Sedmaši usvojili
dupina Santiaga

Predstavljamo čak
8 novih učitelja

**Dalibor Vašarević
o brodskom zraku:
Save Our Ship**

Hej, vršnjaci!

Našu školu zaobišao je smak svijeta, no već tradicionalno pogodio ju je još jedan broj Meteora. Posljedice su katastrofalne: zanimljivost, zabava, maštovitost.

Na prvim stranicama pročitajte o aktualnoj temi - **zdravstvenom odgoju**. Nakon što se upoznate ili podsjetite što se protekle godinu događalo u školi, upoznajte velikog dobrotvorca **čika Đureka** i naše učenike koji su krenuli njegovim stopama pa posvojili ni manje ni više **dupina Santiaga**. Putovali smo u Varaždin, Orahovicu, Biograd, na Plitvička jezera, ali svakako morate pročitati Katinu duhovitu reportažu s malog **maturalca**. Na naslovnici je Magdalena Matković, naša novinarka i **zvijezda Meteora**. Čini se da njoj ide sve od ruke, no **onečišćen zrak** svi udišemo!? Kako se pokrenula građanska inicijativa kako bi se zaustavilo onečišćenje, saznajte na duplerici. U Vremeplovu ukazujemo da nije potrebno imati sve na broju kako bi došli na vlast, a da nam ostanu sve na broju u glavi podsjećamo nas intervjuom s braniteljem Tomislavom Bulatovićem. Otkrivamo zašto se **rešetkom ograđuje** prostor škole, kakvi su **novi učitelji**, kako se postaje **vrhunskim glazbenicima** ili **košarkašicama**, kako biti kreativan i sam izraditi torbu, tko bi od naših učitelja bio dobar par i još pregršt **katastrofalnih posljedica**. Uživajte u listanju, čitanju!

Magdalena Krajinović, 8.d

List učenika OŠ Antun Mihanović
Slavonski Brod

Adresa uredništva:

METEOR Mihanovićeva 35
35000 Slavonski Brod
Tel/Fax: 035/44 45 01

E-mail: os-a.mihanovic@skole.t-com.hr

Nakladnik:

OŠ Antun Mihanović Slavonski Brod

Za nakladnika:

Snježana Vinarić, ravnateljica

Glavni urednici:

Marija Sučević, prof.
Magdalena Krajinović, 8.d

Grafički urednik:

Ivan Baričević, učitelj informatike

Uredništvo:

Antonija Martić, Mario Tandarić,
Domagoj Šarić, Barbara Kauzlarić,
Leonarda Šebalj, Ina Kauzlarić

Fotografije:

Velimir Kljajić
Magdalena Matković
Dubravka Soldo

Fotografija na naslovnici:

Velimir Kljajić, prof.

Grafit na naslovnici: Luka Jambrešić

Tisak:

AUTOR-Studio za grafički dizajn



KAZALO

3.-5. Škola - korak dalje

6. Školska razglednica

7. Humanost na djelu

8. Gradska zbivanja

9. Biti ili ne biti

10. Naši uspjesi

11. Osmaška brbljaonica

12., 13. Školska putovanja

14. Zvijezda Meteora

15. Tri, četiri, sad

16. Sa psihologinjom

17. Pedagoški kutak

18. Tragom svjetla

19. Lice nacije

20., 21. SOS

22. Vremeplov

23. Bio, bio

24. Knjiški moljac

25. Rodu o jeziku

26. Art

27. Mjuza

28., 29. I mi smo samo ljudi

30. Školske pločice

31. Spajalica

32., 33. Olovkom i kistom

34., 35. Radionica

36., 37. Sport

38. Zabavi se

39. Zvrkasti horoskop

40. Fotostrip

Učenje o zdravlju kakvo (ne) treba

Pročitajte što je zdravlje, zašto se uveo zdravstveni odgoj, koji su sadržaji njegova programa te što naši djelatnici misle o njegovu uvođenju

U današnje vrijeme zdravlje je vrlo ugroženo unatoč vrlo razvijenoj medicini. Na TV-u ćemo naići na razne emisije o zdravlju kao što su *Dr. Oz* ili *Čuvari zdravlja* koje nas savjetuju kako zdravo živjeti. Zadnja istraživanja su pokazala da smo po debljini sedma država u Europi pa se i samim time povećava broj oboljelih od šećerne bolesti, da svaki peti učenik puši i ne pere zube, da je sve više onih koji su skloni konzumiranju alkohola, a da 66 % djece ne jede voće i povrće. Od ove nastavne godine je uveden zdravstveni odgoj u škole, a 28. rujna 2012. ministar obrazovanja, znanosti i športa Željko Jovanović objavio je Kurikul zdravstvenog odgoja. Cilj tog programa je da do 2020. mladi nauče zdravo živjeti, da im se poveća razina samopoštovanja, da se smanji broj ovisnosti i nasilnih događaja. Zdravstveni odgoj obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog

ponašanja. Da bi se održala ravnoteža između sadržaja, program je podijeljen na četiri modula: 1. Živjeti zdravo; 2. Prevencija ovisnosti; 3. Prevencija nasilničkog ponašanja i 4. Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Modul živjeti zdravo

U tom modulu trebamo učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju. Taj dio je najzastupljeniji u razrednoj nastavi, ali se proteže i u ostalim razredima do četvrtog srednje. Želi nam se ukazati na važnost zdrave prehrane i na stjecanje pozitivnih

navika osobne higijene. Budući da je u svijetu pa i u Hrvatskoj veliki porast prekomjerne mase i pretilosti, dio o zdravoj prehrani je najzastupljeniji. Ono što je vrlo zanimljivo je da danas i Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) podsjeća da je zdravlje više od samo tjelesnog dijela čovjeka. Definira ga kao *stanje potpunog fizičkog, psihičkog i društvenog blagostanja koje ne podrazumijeva samo odsustvo bolesti i nemoći.*

Prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja

Ta dva modula se protežu kroz sve razrede i vrlo su slična jer se nasilje veže uz ovisnost. Velika

pozornost se posvećuje novim načinima nasilja preko interneta i novim ovisnostima kao što su kockanje, klađenje, računalne igrice, Facebook. Važno je spomenuti i da rastu ovisnosti o alkoholu, drogama i cigaretama koje su uzrok sve većeg povećanja prometnih nesreća uzrokovanih pod utjecajem droga ili alkohola.

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Učenicima se žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj tog modula je omogućiti

Spolna/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	
sadržaji	ishodi
A – Dodatni sadržaji i ishodi učenja (Sat razrednika – 3 sata) Komunikacija o spolnosti (1 sat) Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (1 sat) Prihvatanje različitosti u seksualnosti (1 sat)	- objasniti važnost razgovora o spolnosti - primijeniti u komunikaciji „ja“ poruke - raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima - prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima - prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost - dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima - prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima - prepoznati sličnosti i razlike među ljudima kada jer riječ o seksualnosti - raspraviti pojam seksualnih manjina i njihov položaj tijekom povijesti - prepoznati što je stigmatizacija i diskriminacija - prepoznati važnost prihvatanja različitosti



Šestašice vode sat o vrstama ovisnosti

mladima usvajanje znanja potrebnih za razvoj te za očuvanje njihovog fizičkog i mentalnog zdravlja. U četvrtom dijelu zdravstvenog odgoja će se primjerice govoriti kako prepoznati i odbiti vršnjački pritisak i neželjena ponašanja vezana uz spolnost, raspravljat će se o utjecaju medijskih poruka i izgradnji pozitivne slike o vlastitom tijelu, o masturbaciji kao sastavnom dijelu spolnosti, ali i o nekim novim pojmovima/ pojavama koji su mnogima dosad bili nepoznati :

- rodnom identitetu (podrazumijeva vlastitu rodnu samokoncepciju neovisno o spolu koji nam je pripisan rođenjem)
- rodnom izražavanju (način na koji sebe netko izražava kroz vanjsko predstavljanje, izgled, oblačenje, frizuru...)
- rodnoj slobodi (pravo svake osobe da izražava svoj rod) i
- seksualnim i rodnim manjinama (osobama čiji seksualni i rodni identitet te rodno izražavanje istupaju

iz trenutno društveno prihvatljivih normi).

Zdravstveni odgoj - da ili ne

Oko prva tri modula nema podijeljenih mišljenja, no zbog pojedinih sadržaja četvrtog modula otvorila se velika rasprava u našoj domovini. Učiteljica biologije Mirna Jarić kaže: *Zdravstveni odgoj sam po sebi ne može biti nešto loše. Činjenica je da je danas sve*

dostupno i da djeca sama dolaze do nekih spoznaja razgovarajući međusobno ili tražeći sami što ih zanima po internetu ili časopisima. Moramo imati na umu da uzrastu s kojima ćemo obrađivati te teme to nije nepoznato, ali problem je u tome kakve informacije oni imaju i koliko su one točne. Ipak treba biti jako oprezan u

načinu na koji će se učenicima objasniti i predstaviti određene teme. Vjeroučiteljica Nada Golić naglašava da je zdravstveni odgoj nametnut i govori: U ovakvom obliku kakav je trenutno smatram ga neprikladnim. Nameće jednu kulturu koja je strana i neprihvatljiva za većinu Hrvata. Dotiče se pitanja općeljudskih vrijednosti i života uopće, nameće stavove koji su pogubni za mlade osobe u razvoju. Kad je riječ o školovanju djece, glavnu riječ trebaju imati roditelji, a pritom mislim da imaju pravo birati odgoj i obrazovanje svoje djece. Defektologinja Ljiljana Plavotić podsjeća da zdravstveni sadržaji nisu novina u našim školama. Postojali su i prije te uopće nije upitno trebaju li u školama ili ne.



Dosad su se takvi sadržaji

predstavljali u okviru različitih projekata te su se škole u njih uključivale na dobrovoljnoj osnovi. Sada ti sadržaji postaju obvezni svim školama. Posljednja dva desetljeća mnogo se radilo na promicanju zdravlja u našoj školi. Bili smo aktivni sudionici programa:

Sveobuhvatni pristup zdravlju; Promicanje zdravlja u školi. Zajedničkim radom učitelja, učenika i roditelja naše škole promicali smo zdrave stilove življenja (pravilna prehrana, osobna higijena, važnost tjelesnih aktivnosti), poticali kod učenika razvijanje životnih vještina, primjerenu komunikaciju i odgovorno vršnjačko ponašanje, odbijanje pritiska vršnjaka te tako radili na prevenciji nasilničkog ponašanja i prevenciji ovisnosti, izjavljuje defektologinja.

Složili bismo se da su neki sadržaji zdravstvenoga odgoja potrebni i korisni, ali prvo se trebalo raspraviti o njemu, prije primjene programa upoznati roditelje s aktivnostima koje se planira provesti i zatražiti njihovu podršku (što uostalom i piše u uvodnom dijelu Kurikula zdravstvenog odgoja) te pripremiti učitelje i stručne suradnike za njegovo provođenje. Većina učitelja nije prošla posebnu obuku, predložena literatura je opsežna, a bez obzira slažu li se s predloženim vrijednostima problem učiteljima predstavlja govorenje o vrlo intimnim temama. Da se o svemu tome vodilo računa, roditelji i učenici bi bolje razumjeli zašto trenutno traje žestoka polemika u javnim medijima oko 4. modula.

Martina Bešter, 7.b

Veseli sat s tetom Sanjom, Robertovom mamom imali su učenici 2. razreda. Ona je instruktorica aerobika. Naučila nas je razne vježbe i igre s obručem i užetom. Najzanimljivije mi je bilo ići u krug i izvoditi razne pokrete. Učiteljice su isto sudjelovale u vježbanju. Teta Sanja nas je jako umorila vježbama.

Karlo Krpan, 2.b



Aerobik je zakon

Enigmatsku radionicu vodila je malim matematičarima novinarka dječjeg lista Alkica. Tako su se zajedno s učiteljicom Marinom Sudarević pojavili u svibanjskom broju Alkice. Pljesak za njihovu izvrsnu suradnju i zanimljiv pristup učenju.

Lovorka Brkić, 6.d



Koliko tu ima kocaka

Uz Dan neovisnosti 5. listopada 2012. godine u školi je održan drugi ovogodišnji integrirani dan. Učenici razredne nastave razgovarali su o povijesnim događajima 1991. godine, izrađivali spomenik hrvatskoj himni, izrađivali plakat *Bože, čuvaj Hrvatsku*. Lijepljenjem salveta prošli smo Lijepu Našu od Vukovara preko Zagreba do Dubrovnika.

Ines Šimunović, 4. b



Bože, čuvaj Hrvatsku

Medicinska sestra Ruža Milanković, mama naše Ines, predstavila je 4.b svoje zanimanje. Pokazala nam je instrumente iz bolnice: bolničku kapu, injekciju, konce za šivanje rana... Čuli smo doživljaje s odjela kirurgije na kojemu radi. Provjerili smo i je li naš Fran bio hrabar dok je šivao koljeno. I bio je, i to jako hrabar.

Leonarda Šebalj, 4.b



Želimo Vas pitati

Povodom Olimpijskog dana 11. 9. 2012. učenici 5. - 8. r. pješali su do Poloja. Integrirani dan ove godine posvetio se paraolimpijcima, sportašima s invaliditetom. Polojsko olimpijsko zlato osvojila je ona ekipa koja je u najkraćem vremenu izvršila zadatke na 9 stanica. Postizanje koševa sjedeći, hodanje na jednoj nozi, jedenje bez ruku i snalaženje s povezom na očima (vezanje balona, provlačenje kroz noge...) nije uopće svima bilo lako.

Učenici razredne nastave su integrirani dan imali u Malom Parizu, a fotografije dokazuju koliko su uživali u različitim sportskim igrama.

Magdalena Krajinović, 8.d



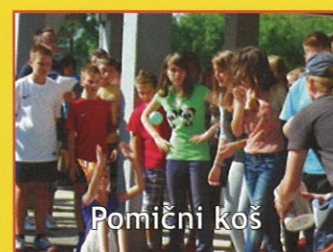
To je za nju laganini



Preferiramo sjedeće aktivnosti



Brže, brže



Pomični koš

Božićnim vlakom Tin-express smo putovali 14. 12. 2012. do Nove Kapele i nazad. U vlaku su svirale božićne pjesme. Kondukter nas je tražio karte, ali nas je zato iznenadio Djed Božićnjak darujući nam darove. Mi smo njemu pjevali njegove najdraže pjesme. Bili smo ushićeni.

L. Jerković i M. Marušić, 2.b



Provjeravam je li prava

Za Dane kruha moja je mama jako rano ustala kako bi napravila kiflice. U školi smo imali program. Moja je uloga bila jedna mala recitacija. Da bi slavlje bilo svečano, velečasni Ivan Živić blagoslovio je kruh, kiflice i razne kolače koje smo na kraju međusobno podijelili i od svega malo probali.

Veronika Marić, 2.e



Možemo jesti i fotkati se

Dobrodošlica prvašićima uz bajkopričanje bajkopričalice Sandre pripremljena je 23. 11. 2012. u našoj školskoj knjižnici. Nakon bajkopripovijedanja naša knjižničarka Ivana podijelila im je prve članske iskaznice. Bili su u planini od Šarenih Bombona, u špilji od Zvončića gdje spava Div Trouhi. Uz čaroliju vilinskog praha, odlično su se proveli.

Doris Marić, 6.d



Bajkopričalica s prvašićima

Budući učitelji glumci



**Kako je dječak za-
volio knjigu** predstava je studenata 2. g. Učiteljskog fakulteta. Jako se svidjela prvašićima, a malo starijima kviz u kojem su učenici dobili simbolične darice te pjesmice. U učionice su se svi vratili s osmijehom jer je baš dobro došla jedna ovakva božićna priredba.

Ina Kauzlarić, 4.b



Moj 7.b darivao je jednogodišnjega Luku Jankovića iz Starih Perkovaca. Luki je u srpnju 2012. dijagnosticiran tumor i sada je na kemoterapiji u bolnici Rebro u Zagrebu. Takve humanitarne akcije su sad već nama tradicija, a pronaći kome je pomoć potrebna pomogne nam Bornina mama Zdravka.

Erna Šarić, 7.b



7.b i Lukin tata

Usvojili smo dupina Santiaga - Prošle godine 6.razredi su se na poticaj učiteljice M. Jarić odlučili na posvajanje dupina Santiaga. Dali smo po 2,5 kn i iznos donirali Udruzi za zaštitu okoliša i dobrih dupina *Plavi svijet*. Dobili smo diplomu, fotografiju i tekst gdje se on nalazi. Santiago je razigran i društven dupin koji se voli hvaliti svojim visokim skokovima u vodi. Ako ljetuješ na području Lošinja, tko zna, možda ga ugledaš baš ti.

Erna Šarić, 7.b

Ljepotani dubina



Petaši u Popovićevoj šumici



Različiti, a jednaki naziv je akcije u kojoj su 6. 10. 2012. ovoga puta sudjelovali učenici 5. razreda. Akciju organizira *Udruga distrofičara, invalida cerebralne i dječje paralize*. U Planinarskom domu u Popovićevoj šumici družili su se i natjecali s djecom s invaliditetom i tako stekli nova, zanimljiva prijateljstva.

A. Ladišić i F. Đaković, 5.r.

Crtica o čika Đureku, pokretaču mnogih humanitarnih akcija

Antun Đurek zaposlen je kao vozač u Centru za rehabilitaciju djece u vrtiću Zlatni cekin već 16 godina, no čitav se svoj život bavi humanitarnim radom. Otac mu je poginuo kad je bio desetogodišnjak. Bilo ih je šestero djece i neimaština ih je prisilila da prose kruha po selu. No kada bi Romi po selu prosili, njegova majka bi prostrla stol, dolila još vode u juhu i zvala ih na objed s njima. *Danas se skoro svaki drugi dan prave kolači, a u moje vrijeme ih je bilo samo za Božić i Uskrs. Mama bi kolače stavljala u visoku ladicu. Kad bi*

vidjela da smo ih pojedli, na tom mjestu bi u kutiji ostavljala okrajke, a kolače smjestila tamo gdje ih ne možemo dohvatiti, pripovijedao nam je čika Đurek kad smo ga pozvali kao gosta na adventskoj tribini 13. 12. 2012. Postojao je samo jedan televizor u njihovoj ulici, ali čika Đurek je uvjeren da su tada djeca bila sretnija: *U našoj nas je kući bilo šestero djece i u susjedovoj još šestero. Uvijek smo se nečega igrali. Bili smo malo više nestašni nego vi jer vi ste stalno pred televizorima. Ali smo zato imali i puno posla oko krava,*

svinja i drugoga.

Kada mu se rodio sin s rakom na kralježnici, pridružio se udruzi invalida. Prva humanitarna akcija u kojoj je sudjelovao bio je božićni tamburaški koncert za djecu u Caritasovoj kući za zbrinjavanje djece s tjelesnim ili mentalnim oštećenjem „Bl. Alojzije Stepinac” u Brezovici. Otada već godinama čika Đurek potiče i udružuje male i velike da zajedno s njim pomažu i uveseljavaju bolesne, napuštene i siromašne. *Ustvari, ja mogu zahvaliti svim*

*osobama kojima sam pomogao jer oni meni čine uslugu. Sretan sam kad mogu pomoći. Mi bismo čika Đureku htjeli reći samo jedno: **Lijepo je što postojite**, čika Đurek.*

Domagoj Šarić, 8.c

4. kralj koji nosi darove



Građanska inicijativa za mlade predstavila svoj program

Samo pokušaj otvaranja Centra mladih

Već duže vrijeme postoji ideja o otvaranju Centra za mlade u našem gradu koji bi se nalazio u prostoru bivšeg kina Brod. Dvanaest brodskih udruga mladih i za mlade se udružilo osnovavši Građansku inicijativu za mlade Slavonskoga Broda, a 14. lipnja 2012. na tiskovnoj konferenciji predstavili su svoj okvirni program rada Centra. U Centru bi se održavale: predstave, koncerti, različite radionice, filmske projekcije, izložbe. Također bi pružali savjetovanje rizičnim skupinama mladih kako bi se mladima pomoglo prijeći preko osobnih problema i stvari koje ih muče. Uključile bi se i mlade osobe s invaliditetom.

Ono što je također aktualni problem je informiranje mladih, a Centar bi pružao

informacije o bilo kakvim događanjima, o mogućnostima zaposlenja, volontiranja,

međunarodnoj suradnji, o educiranju. Glavni cilj Centra bi bio pružanje neformalnog vida obrazovanja te neformalnog konstruktivnog druženja što mi, mladi Brođani još uvijek nemamo.

Na konferenciju je došao i gradonačelnik Mirko Duspara, izvijestio nas sve da je dio prostora gotov i da ga mladi već mogu preuzeti. Nažalost, to se još uvijek nije ostvarilo. Mladima Broda je zaista potreban Centar, ali pokušaj otvaranja i otvaranje Centra nisu jedno te isto. Ipak, nada umire posljednja.

Magdalena Matković, 8.c



Mladi mogu preuzeti svoj prostor

Treći gradski kviz o životu i djelu Dragutina Tadijanovića

Učili o Tadiji, a plesali taraban

Uspješno smo i ove godine sudjelovali na kvizu o Tadiji. Učenici iz pet brodskih škola: OŠ Ivana Gorana Kovačića, OŠ Vladimira Na(d)zora (tako je voditelj zabunom prozvao tu školu), OŠ Ivana Mažuranića iz Sibinja, OŠ Antuna Mihanovića i iz škole domaćina OŠ Dragutina Tadijanovića natjecali su se 5. studenoga 2012. u 18 sati na trećem kvizu u spomen Dragutina Tadijanovića. Našu školu predstavljao je tim u sastavu: Jura Vuković (8.b), Domagoj Šarić (8.c) i Magdalena Krajinović (8.d).

Najbolje o biografiji, stilu te pjesmama našeg Tadije su znali domaćini. Mi

smo ovog puta zauzeli odlično drugo mjesto, a domaćinima prepustili pobjedu. Ipak oni

nose ime po našem pjesniku iz Rastušja.

Čestitamo učiteljima OŠ



Umalo prvi

Dragutina Tadijanovića jer su sve natjecatelje, osim na poznavanje Tadijanovićevih pjesama, izazvali i na skakanje u vrećama i plesanje slavonskog kola, tarabana. Nije se znalo *tko je bolji* - toliko o njegovanju narodnih običaja. Naša spretnost razvedrila je gledateljima i navijačima tu pro hladnu kišnu jesensku večer. Odat ćemo vam i tajnu da je naš mladi učitelj Kruljac omogućio navijačima smijeh do suza jer se jako razljutio zbog nekih nenamjerno nepravdnih i nespretnih propusta organizatora.

Magdalena Krajinović, 8.d

Snimali smo film i sudjelovali na parlaonici u Gradskoj knjižnici

Roditelj - potpora ili vlast

Uz manifestaciju *U svijetu bajki Ivane Brlić - Mažuranić* 19. travnja 2012. u Gradskoj knjižnici se održala parlaonica pod voditeljstvom knjižničarke Sanje Vuleta Tema parlaonice je bila *Odnos roditelja i djece treba se temeljiti više na autoritetu*. Ujedinjene snage sedmaša i osmaša OŠ Antuna Mihanovića negirale su tezu, a branili su je osmaši OŠ Vladimira Nazora. Parlaonica je započela kratkim filmovima koje smo snimali u suradnji sa Zajednicom tehničke

kulture. Mi smo se poigrali te pripremili film u stilu serijala *Krv nije voda* nazvavši ga *Roditelj - potpora, a ne vlast*. Ne pretjerujemo kad kažemo da se cijela knjižnica orila od smijeha gledajući ga.

I dok smo mi tvrdili kako se odnos roditelja i djece treba temeljiti na prijateljstvu u kojem roditelji pružaju djeci bezuvjetnu ljubav, naši protivnici su govorili da roditelj moraju odgajati dijete postavljajući mu granice. Naša strana je bila prepuna ruku u

zraku što je i sama voditeljica ponavljala ne znajući koga prozvati od nas. Mi nismo koristili ni pomoć naših učitelja. Ne da nismo htjeli, nego nam očito nisu bili potrebni dok se knjižničarka OŠ Vladimira Nazora uplela u trenutku kad naši vršnjaci nisu znali što odgovoriti i nastavila je do samoga kraja s nama polemizirati.

Bili smo 100% sigurni da ćemo pobijediti. Dugo nam je trebalo da se oporavimo jer su se sve tri sutkinje odlučile u

njihovu korist. I dalje mislim da bi gluhi vidjeli većinu s naše strane kako drži ruku u zraku, a slijepi shvatili da nema smisla parlaonica u kojoj afirmacijska skupina brani zlatnu sredinu. Ali nema veze. Mi znamo da smo bili bolji. Ako mislite da smo subjektivni, pitajte voditeljicu parlaonice. Pozvala nas je da se i sljedeće godine natječemo, a sigurni smo da ćemo tada s ovakvim iskustvom oboriti protivnike s nogu.

Matej Spajić, 8.d

O pušenju pred školom

Ograditi prostor ili pušača

Zadnjih dana nismo mogli ne primijetiti kako je ograđeno područje na kojemu su do jučer pojedini učenici nesmetano pušili pred školom. Nije ih uznemiravalo vide li ih učitelji, roditelji ili mladi učenici. Kako to da su se neki mladi tako rano navikli pušiti? Kako to da se više ni ne skrivaju pred odraslima bez obzira što je pušenje zabranjeno? Kako to da je škola toliko moćna da se ograđuje prostor umjesto odgaja učenika?

Mnogi mladi počinju pušiti zbog društva. Nismo in ako ne nosimo skupu i markiranu oblekicu, ne šminkamo se, ne pijemo, ne izlazimo i ne pušimo. Neke privuče znatiželja: ne bi valjda toliki ljudi pušili da im to nije užitak? Oni ne smatraju da je to loše potrošen novac, ne smeta im ni što smrde sebi i drugima, a nije ih nažalost briga ni za ugled naše škole. Poneki čak omalovažavaju one koji ne puše i čak ih znaju nasilno nagovarati da barem probaju povući dim. Još jedan od problema je laka dostupnost cigareta. Živimo u vremenu krize pa je nekim proizvođačima stalo do veće zarade i djeci prodaju cigarete. Informativne



emisije, satovi razrednika, letci koje dobijemo upoznaju nas s posljedicama pušenja. Pušači se brane izlikama: *Od nečega moramo umrijeti* ili *Moj djed je bio veliki pušač, a doživio je devedesetu, ili Bolje to nego da se drogiram*, ili *Pušenje sporo ubija, a meni se nikamo ne žuri...* Kada razrednik roditeljima prijavi da im dijete puši, nema rezultata. Većina roditelja svojoj djeci to zabranjuje. Ispada da su učenici pušači toliko svojeglavi u svojim naukama i nitko ih ne može spriječiti ili navesti na promjenu. Naravno, tome nikako ne ide u prilog što i neki učitelji ili spremačice puše ispred škole. Uvijek se govori da se treba učiti od starijih.

Normalno je da imamo potrebu družiti se, ali

ne bismo se trebali mijenjati da bismo se uklopili. Ti budi ti. Budi svoj! Popularnost se ne treba temeljiti na tome tko je duže

bio u Salvadoru u subotu, tko može više cigareta popušiti. Frajer je onaj tko je dobar u učenju, tko se bavi sportom, nekim drugim hobbijem, tko se kulturno ponaša i poštuje odrasle i svoje vršnjake. Što će ti moji vršnjaci koji na krivim temeljima grade svoju popularnost biti u budućnosti i imati od te popularnosti u mladosti? Jedno veliko ništa. Kad te sljedeći puta netko pokuša nagovoriti na pušenje, reci: Ne!

Katarina Vuletić, 8.d

Rekli su o pušenju

Jakov Ćurić

Meni je to glupo. Faca si ako završiš medicinu i imaš plaću od 15 000 kuna.



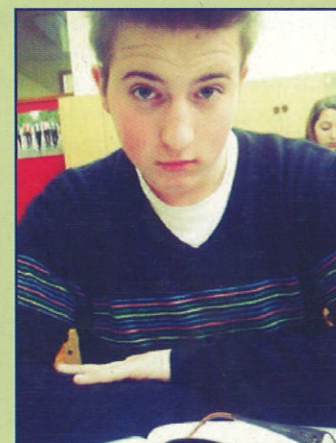
Antonio Lukač

Opravdao bih pušenje samo ljudima koji su prošli rat jer ih cigareta smiruje.



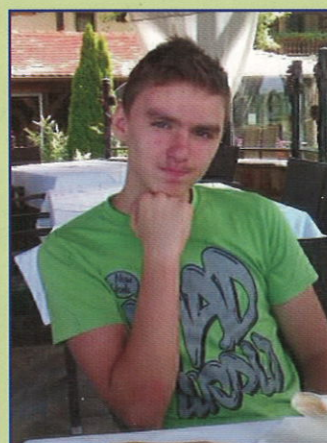
Domagoj Šarić

Ako ne pomaže razgovor, treba postrožiti kazne u školi. Npr., uvesti suspenziju na tjedan dana.



Andrej Breulj

Nije me briga. Ako im se puši, neka puše. Ja s tim nemam ništa.



Bivša pušiona

5+ sveznalicama i kreativcima



Svojim zapaženim rezultatima na državnim natjecanjima tijekom 2011. /2012. školske godine istaknuli su se sljedeći učenici

EKO KVIZ LIJEPA NAŠA

Erna Šarić, 7.b
Domagoj Šarić, 8.c
Ines Ivančić, 8.d
(Mentor: Velimir Kljajić)

POVIJEST

Magdalena Krajinović, 8.d
(Mentorica: Ivana Merkle)

Karla Bullesbach, 8. e
(Mentor: Željko Čmelješević)

GLOBE

Sara Kožul, 8.a
Sara Kruljac, 8.b
Andrea Opačak, 8.c
(Mentorica: Jadranka Horvat)

KOŠARKA

Ema Poljac, 6.b
Barbara Čadavčan, 6.c

Mihaela Lazić, 6.d
Martina Bešter, 7.b
Lana Bilić, 7.c
Anamarija Memišević, 7.c
Matea Fumić, 7.d
Martina Mikulić, 7.d
Ivona Vukojević, 7.d
Iva Šarić, 7.e
Tihana Stojšavljević, 8.a
(Voditelj: Damir Božić)

AKROBATSKI ROCK AND ROLL

Ema Vlanić, 5.a -1. mjesto na Prvenstvu Hrvatske
Ivana Stjepanović, 6.a -1. mjesto na Prvenstvu Hrvatske
Ines Kovačević, 7.e -1. mjesto na Prvenstvu Hrvatske
Ema Oreč, 8.a -2. mjesto na Prvenstvu Hrvatske,
3.mjesto Kup Hrvatske i sudjelovala na Svjetskom kupu u Ljubljani
Dajana Galić, 8.c -3. mjesto na Prvenstvu Hrvatske, 2. mjesto Kup Hrvatske
(Treneri: Ivona Prgomet, Katica Stjepanović, Ivana Galić i Igor Vinković)

Na Državnom natjecanju iz povijesti

Kakvim to hrvatskim Dubrovčani govore



photo by Mirsad Pirić

Preživjevši deveterosatnu vožnju i sate štrebanja povijesti (taj je broj bolje ne navesti), 2. svibnja 2012. u pratnji učitelja Ž. Čmelješevića, Karla Bullesbach i ja stigle smo u Dubrovnik na Državno natjecanje iz povijesti. Domaćini su nas dočekali zanimljivom priredbom koju meni, Slavonki, nije bilo lako razumjeti. Teško se spavalo noć prije natjecanja (*sigurno zbog samouvjerenosti*).

Sutradan je uslijedilo pisanje testa. Bio je težak kao što sam i očekivala. Obilazeći ljepote drevnog grada nakon testiranja, u podsvijesti sam razmišljala o rezultatima. Ipak za oko su mi uspjele *zapeti* neke znamenitosti Dubrovnička. Došavši u hotel, očekivali su nas privremeni rezultati. Bila sam 6. i zadovoljna osvojenim mjestom izvlačeći se na onu: *Važno je sudjelovati!*

Idućeg dana, 4. svibnja 2012., mogli smo pregledati svoje testove i žaliti se na bodove. Objektivno gledajući, u nekim sam zadacima trebala dobiti manji broj bodova. Naravno žaljenje na takvo što nije dolazilo u obzir. Bacivši posljednji pogled na predivni Dubrovnik, zaputili smo se kući. Možda i nije u Brodu najljepše, ali barem svi razumljivo govore.

Magdalena Krajinović, 8. d

S ponosom ću reći: Išla sam u OŠ Antuna Mihanovića



Još koji mjesec i ispraćamo još jednu generaciju osmaša. Na fotografijama su oni koji su se istaknuli uzornim vladanjem i odličnim uspjehom kroz svih osam godina



Matea Damičević, Matea Matanović, Mirna Imrović, Tomislav Krznarić, Matija Antolović
(Razrednik: Nikola Novosel)



Jura Vuković, Anja Arbanas, Tino Šebalj, Gabriela Arelić, Igor Kladarić, Gabrijela Klobučar, Marta Šćuka, Tena Konjević, Stjepan Senjak
(Razrednik: Mirko Kruljac)



Jakov Čurić, Dora Matković, Maja Čalušić, Irma Riđan, Magdalena Matković, Domagoj Šarić, Antonio Kolovrat
(Razrednica: Marija Penić)



Matej Spajić, Magdalena Krajinović, Sandra Šimunović, Hrvoje Vučković, Katarina Vuletić, Martina Marušić, Melani Mešter
(Razrednica: Petra Pandža)

Što je osmašima bilo
najdojmljivije tijekom
školovanja

- Zvono na kraju sata je najbolja stvar vezana uz školu. (Matko Fumić, 8.a)
- Svoje osmogodišnje školovanje pamtit ću po smijehu. Pamtit ću samo ono dobro jer sam ružno već zaboravio. (Matias Büllsbach, 8.c)
- Prolazi i 8. godina. Konačno gotovo? Što se mene zapravo tiče, nikad ne bih otišao odavde. (Ivan Pavlović, 8. c)
- Ovo će mi školovanje ostati u sjećanju samo zbog dobre ekipe. Kad dođe zadnji dan, bit će mi se teško rastati od mojih prijatelja. (Ivan Karlović, 8.c)
- Ovdje sam proživjela svoje najljepše dane, upoznala predivne ljude, a sada ja kraj. S ponosom ću reći: *Išla sam u OŠ Antuna Mihanovića.* (Ema Oreč, 8.a)

Mini terenska morska nastava Najbolje u prošloj godini

Jedan od najočekivanijih događaja u protekloj školskoj godini bio je odlazak 4. razreda na terensku nastavu. Bili smo u Biogradu na Moru, ali smo upoznali Nin, Zadar, Šibenik, NP Krka i Paš-

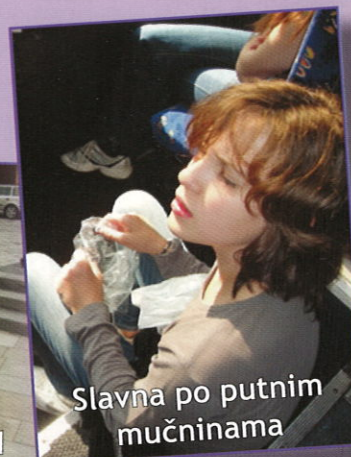
man. Ipak, najviše nas je veselilo kupanje na bazenu i večernji izlasci. U samo četiri dana proveli smo se bolje nego u cijeloj školskoj godini.

Ekavci

Šestaši u Hrvatskom zagorju



Zagorski sladoled



Slavna po putnim
mučninama

Škola u prirodi - Orahovica

Da nam je barem svaki nastavni dan ovakav

U ponedjeljak, 16.4.2012. svi treći razredi krenuli su na petodnevnu školu u prirodi u odmoriste Crvenog križa Merkur u Orahovici. Svaki dan smo imali satove plivanja u tri kategorije: školjkice, račići i ribice. Plivanje su nas učila dva Hrvoja. Od milja smo ih zvali Veliki i Mali Hrvoje.

Svaki dan smo imali drugačije nastavne aktivnosti. Tako smo jedan dan išli u šetnju Orahovicom, razgledavanje grada i u posjet Ranču Koral gdje smo se svi okušali u raznim aktivnostima: jahanje, gađanje lukom i strijelom, nogomet, udaranje u boksačke

vreće, a neki i u neprekidnom ispijanju sokova. Osim Orahovice posjetili smo i Kopački rit, Tikveš i Orlov put u Bilju. Na putu do Kopačkog rita prošli smo kroz grad na Dravi, Osijek. Vidjeli smo osječku Tvrđu i nezaboravnog Fiću, simbol borbe Osječana u Domo-vinskom ratu. U Kopačkom ritu nas je oduševila vožnja brodom i bogat životinjski svijet. U Bilju, na gospodarstvu Orlov put kojeg vode naši Brođani, uživali smo u ekološkim proizvodima i u druženju sa životinjama. Osim obilazaka i izleta, svakodnevno smo imali i nastavu koju su održavale naše učiteljice i učitelj. Večeri su bile rezervira-

ne za zabavu. Bio je tu predstavljanja razreda, pidžama partyja, karaoka, noćnih kupanja, kvizova, disco-klubova i naravno, najdražih pričanja u sobama.

U subotu, 21.4.2012. krenuli smo kući. Navratili smo u privatni ZOO vrt u

Našičkom Markovcu u kojem nas je najviše oduševila zmija koju su najhrabriji i držali u svojim rukama. Bila je to nezaboravna i jako zabavna ekskurzija koje ćemo se uvijek sjećati.

B. Kovačević, J. Jozić i
S. Barišić, 4.d

Što uživamooo



Sedmaši na Plitvicama



Kolektiv Mihanovića u Orlovom putu



Osmaši na malom maturalcu u Istri

Nitko nije lud da spava

Priča o tri nezaboravna dana i dvije besane noći, ali baš, baš onako kako je učenici dožive

Razočarani time što nisu svi učenici mogli ići na putovanje, krenuli smo u još jednu avanturu - na maturalac u Istru. Prva ljepotica Istre koju smo razgledali bila je Pula, a onda pravac u Medulin, u naš hotel. Čim smo se prijavili u hotelu, krenuli smo od sobe do sobe, konzultirali se i dogovarali kako će se provesti prva noć.

Prva noć: Tko se nije skrio, magarac je bio

Bili smo odlučni prvu noć ne prespavati, barem ne sami. Odlučili smo se izmigoljiti do susjednih soba, no na hodniku su stajali naši *bodyguardi* s izrazom lica: *Natrag u sobe!* E, zato postoje mobiteli i strpljenje. Ne mogu učitelji zauvijek ostati budni. Bilo je tu svakakvih planova: od preskakanja balkona do puzanja po podu. Zašto? Učitelji nas ne bi trebali uočiti zbog pospanosti. Ništa nije uspijevalo, imali su oni iskustva. Namrgođeni i ljuti što nam planovi ne idu od ruke dočekali smo 2 sata. Zrak je na hodnici-ma bio čist! Mnogi od nas su uspjeli otići u susjedne sobe kadli eto kucanja i pregledavanja soba. Učiteljica Rosandić je očito *noćna ptica* koja nikako nije htjela zaspiti, a čula je i najmanji korak. No, nismo ni mi od jučer, znamo i mi biti lukavi. Čim je počelo pregledavanje prve sobe, brzinom munje su odaslan smsovi upozorenja. U ostalim se sobama spremno dočekalo pregledavanje. Jedna osoba tijekom posjeta učitelja Novosela skrila se u ormar, a učitelju se očito nije žurilo. Baš je bio odlučio popričati s *dečkima* koji su spavali u toj sobi i nagnuo se na ormar. Dotična osoba zamalo je ostala

bez daha. Nije smjela disati da se ne otkrije. Tri osobe su ušle u wc. Jedna od njih je doista spavala u toj sobi, stoga se pravila da je na wc-u. Bilo je tu i sakrivanja po balkonima (kao, htjeli smo gledati zvijezde dok spavamo). Ti su svi vraćeni u svoje sobe. Još su najbolje prošli oni koji bi se jednostavno pravili da pokriveni spavaju. Sve u svemu, rijetki su se probudili u svojoj sobi.

Tajanstveni skakač i Stojina prodika

Nakon neprospavane noći pomalo umorni i ne baš zainteresirani uputili smo se brodom na Brijune, nacionalni park bogat prirodnim vrstama. Tamo nas je razbudio izloženi kadilak druga Tita u kojem se možete voziti za 5 000 kuna po satu. Mi smo imali dovoljno tek za vlakić. Odvezao nas je u zoološki vrt. Kasnije smo posjetili Poreč i njegove znamenitosti.

Po dolasku u hotel većina nas je legla u krevet. Rijetki su još uvijek imali dovoljno snage za ludorije. Postojala je, naime, jedna prostorija s dugačkim trosjedom i zelenim tepihom. Nekolicina se odlučila baš u njoj odmoriti. Kako bi podigao raspoloženje ostalima, *Netko* se odlučio izvesti divan skok s prozora. Sve bi bilo fantastično da s druge strane zgrade točno nasuprot njega nije stajao visoki zaštitar. Svi smo se uplašili. Mislili smo da je zabranjeno biti u toj prostoriji. Nekoliko

je učenika viknulo: *Glavu dolje i ne mrdaj!* Krajičkom oka smo gledali što tajanstveni skakač radi. A on, umjesto da poboljša situaciju, popeo se na kamenu ogradu, uskočio na balkon jedne sobe te ušao u tu sobu. Zaštitar je *uživao* u predstavi. Kad nije mogao uhvatiti skakača, krenuo je u potjeru svjedoka. Ubrzo je nastala strka. Tajanstveni skakač i očevici su nestali, a počeli su se optuživati nevini ljudi.

U međuvremenu, dva su bisera otišla tražiti bazen na trećem katu. Uskoro smo dobili zabranu ne samo noćnog kupanja nego i odlaska u disko. To je većinu cura bacilo u očaj jer su mjesec dana prije maturalca kupile haljinu za tu večer. Oni *iz posebnih soba* iz kojih se tijekom prve noći čula najveća galama dobili su i zabranu izlaska iz sobe. Umjesto diska, slušali smo prodiku vodiča Stoje, najvećeg cara nad svim carevima. Ta se trosatna prodika pretvorila u dobru zabavu jer je svatko imao pravo glasa. Mrmljajući sebi u bradu, umjesto na bazen ili u disko, otišli smo u svoje sobe.

Druga noć: Tko to tamo hrče

Unatoč prodikama, zabranama i umoru, nismo pokleknuili. Naši učitelji jesu. Hodnik je bio čist. Nakon nekog vremena na

njemu se pojavio učitelj Mirko. Ležao je na podu u polusnu. Navodno ga je hrkanje njegova cimera, učitelja Novosela natjeralo na takav pothvat. Probudilo bi ga naše šuljanje, ali bi nas samo zamolio da budemo tihi. Nekim čudom noć je bila divna. Premda nismo bili glasni, odlično smo se proveli pričajući i smijući se.

Iscrpljenost na vrhuncu i suze na rastanku

Tko je mogao sakriti te podočnjake jutro poslije? Unatoč svemu, razbudilo nas je kupanje. Konačno smo ga dočekali taj treći dan. U ne baš velikom bazenu proveli smo 2-3 sata. Metež je nastao kad se poslije trebalo okupati, obući, osušiti kosu, spremi stvari, pregledati sobu jer smo u podne morali napustiti hotel. Većina je *cura* u autobus došla mokre kose zbog nedostatka fenova. Još smo posjetili Rovinj, a onda natrag u našu Slavoniju.

Nismo mogli ne pustiti suzu zbog dirljivih riječi našeg vodiča Stoje na rastanku. I sam je na kraju s nama zaplakao. No, mi nismo bili tužni. To su bile suze radosnice jer smo u tri dana proživjeli divne trenutke koji su ostali zauvijek na sigurnom - u našim srcima.

Katarina Vuletić, 8. d



Netko noćas nije spavao



Plati 5000 kn i provozaj

Trenutak koji ste svi željno iščekivali, dame i gospodo, Magdalena Matković:

Like a boss

Uistinu zvijezda, Magdalena Matković ove je godine osvojila srca osmaša. Društvena osoba, uspješna u hobijima i učenju nam je otkrila ponešto o svome životu

Kao mala bila sam... pa čuj, bila sam veoma sramežljivo i tiho dijete što sam donekle i sad, ali ne u tolikoj količini.

Prvi dan prvog razreda je bio vjerojatno jedan od najzastrašujućih dana za mene, a-ha-ha. Kao što sam rekla bila sam sramežljivo dijete i činjenica da trebam upoznati toliko novih ljudi mi baš nije sjedala, no s druge strane sam na neki način i bila sretna jer sam stvarno htjela ići u školu (najveća pogreška ikad).

Najdraži predmet mi je likovni jer obožavam crtati/slikati. I ono, učiteljica je legenda i stvarno uživam na likovnom.

Najmrži predmet... mmm, nemam ga. Ima nekih predmeta koje ne volim, ali nije sad da ih baš mrzim.

Odnos s roditeljima opisala bih kao prijateljski, no s poštovanjem. Zna se koje su granice i tko je roditelj, a tko dijete.

Najmrža roditeljska kazna... nema je jer nikad i nisam bila u kazni. Moji roditelj ne shvaćaju svrhu kazni i neopisivo sam sretna zbog tog. :)

Društvo...ma, vole me. Uvijek su tu i za smijeh i za suze. To su osobe na koje stvarno mogu računati. Eh, sad što oni misle o meni? Bolje ne razmišljati o tome.

Zovu me Mena ili Megi. A ima i nadimaka koji baš i nisu za širu javnost. Bolje je da oni ostanu tajna.

Obožavam fotografiranje jer uhvatiš trenutak koji se nikada neće promijeniti i koji će bez obzira na sve moći vratit' ti uspomene, bile one dobre ili loše.

Uživam gledajući filmove i čitajući knjige jer imaš priliku gledati svijet iz tuđe perspektive.

Prioriteti su mi sreća i obitelj. Dnevno učim po potrebi, većinom 4-5 sati.

Upisat ću opću ili jezičnu gimnaziju, ako mi se planovi ne promijene.

U budućnosti planiram obići svijet u uber kul autu (Audi r8), a da bih to ostvarila, vjerojatno će mi trebati dobar posao ili dobitak na lotu.

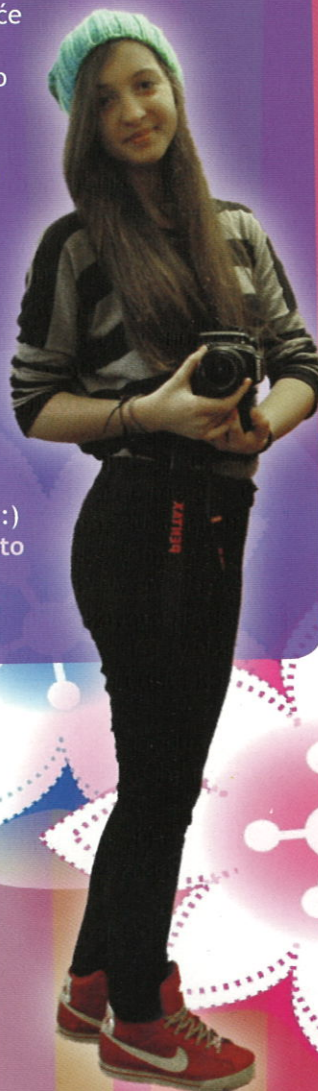
Kad bih se morala opisati jednom rječju... Božji-DarSvi-jetu. (uslijedilo je pet minuta smijanja). :)

Moj moto je Like a boss!



Menina abeceda

Automat- nema ga više u školi
Baloni-vodeni su najbolji
Cikla-nešto fuj
Ćirilica-znakovi
Černobil-zahvatio me
Dinosaur-rawwwrrr
Džingis-kan- rodnom iz Mongolije
Đumbir-biljka
Eskim-najdraža Nena me podsjeća na njega (zbog očiju)
Frankenstein-moj daljnji rod
Gumeni bomboni-stvaraju ovisnost
Helikopter- nije lako biti jedan
Imenik-zašto postoji?
Ja-osobna zamjenica
Krava-ima zvono oko vrata
Labud-uvališ ga nekome
Ljuljačka-nikad nisi premal' za nju
Magdalena- ta sam
Neon- kemijski element
Njuška-veoma korisna u životu
Ormar-vodi do Narnie
Psihijatar- ili ću postati ili ću ići kod jednog
Ribica-umrla mi nakon dva tjedna
Sulejman-dokaz da ne moraš biti lijep da bi imao puno žena
Štake-nisu mi još bile potrebne
Tenor-jedini pojam kojeg znam iz glazbenog
Ukras-ima ih dosta u božićno vrijeme
Vuk-najdraža životinja
Zmaj-leti po sobi
Žižula-nisam je probala



Najdražeee. Tu su i za smijeh i suze

Kako je stvarno u petom razredu

Dora Mikić, 5.d: Nisam se radovala polasku u 5. razred jer moram više učiti. Očekivala sam da će biti strože. Radovala sam se likovnom i vjeronauku i očekivanja su mi se ispunila. Moja razrednica je Nada Golić i dobra mi je. Razlika između razrednice i ostalih učitelja je što je stroža. Kad bih mogla nešto mijenjati u školi, željela bih da imamo više ekskurzija.

Ema Vlanić, 5.a: Radovala sam se polasku u 5. razred jer se činim starijom. Očekivala sam da će biti strože. Radovala sam se hrvatskom i matematici i nisam se razočarala. Razrednik nam je Blaž Šokčević. Predobar je, on je najbolji nastavnik na svijetu. I ja bih rekla da su razrednici stroži od ostalih učitelja. Da ja mogu odlučivati, voljela bih da imamo duže praznike, manje zadaća, manje testova i više ekskurzija.

Ana Vrabec, 5.a: Radovala sam se polasku u peti razred jer se smatram starijom. Nisam očekivala nikakve posebne promjene. Radovala sam se povijesti, geografiji, matematici i hrvatskom. Pa sve je dobro. Razrednik mi je profesor Blaž. Dobrodušan je. Razlika je ta što je razrednik stroži, a učitelj blaži. Da mogu odlučivati, išli bismo na više izleta i imali više sati likovnog.



Kako zaspati na vrijeme

Laku noć, teletabisi moraju poć'

Nemojte se ljutiti na roditelje kada vas tjeraju da idete u *krpe*. Ako oni idu kasnije od vas, to je zato što odraslima treba samo 7 sati sna dok je djeci potrebno 10 sati. Manja djeca odlaze spavati u 21 sat jer tada budu umorni. Tinejdžeri uz Facebook i silne serije na TV-u postanu pospani oko ponoći ili u 1 sat, a tinejdžerima također treba sna koliko i djeci.

Predlažem nekoliko savjeta kao rješenje problema:

1. Potrudite se ići spavati uvijek u isto vrijeme. Termin polaska odredite tako da omogućiti 10 sati sna.
2. Prije odlaska na spavanje popijte šalicu toplog mlijeka ili čaja. Imaju umirujući učinak.
3. Ako znate da imate problema sa snom, izbjegavajte spavanje tijekom dana.
4. Ako ne možete zaspati, uzmite dosadnu knjigu, čitajte dok vam draže ne postane spavanje.

Lovorka Brkić, 6.d



Što kažu prvašići

Karlo Adrić: Radovao sam se školi, sve je novo. Radovao sam se svim predmetima jer sam mislio da su svi zabavni. Sad mi je hrvatski težak jer moram čitati. Moja učiteljica? Nekada je dobra, a nekada nije.

Elena Vlanić: Radovala sam se polasku u školu. Najviše likovnom. Sve mi je bilo novo. Najteži mi je engleski jezik, to je drugi jezik. Moja učiteljica je dobra.

Anamarija Rubil: Radovala sam se polasku u školu, a posebno tjelesnom jer volim gimnastiku. Tjelesni mi je sad najteži predmet. Upoznala sam novu prijateljicu, a moja mi je učiteljica odlična.

Ina Kauzlarić i
Leonarda Šebalj, 4.b

Slatke muke oko učenja

Kako pobijediti strah od ispitivanja



Tijekom ispitivanja srce ti ubrzano kuca, dlanovi se znoje, osjećaš se zbunjeno, napeto i zabrinuto. Čitaj u nastavku što činiti da nestanu ti simptomi

Uzroci straha

- * učenje u zadnji tren
- * loša organizacija vremena
- * teškoće s organizacijom sadržaja koji treba naučiti
- * zabrinutost zbog loših iskustava vezanih uz ispitivanje u prošlosti
- * slab uspjeh iako si naučio gradivo
- * zabrinutost zbog negativnih posljedica neuspjeha

Posljedice straha

- * teškoće razumijevanja postavljenih pitanja tijekom ispita
- * zbrkanost misli, dekoncentriranost
- * teškoće prisjećanja ključnih pojmova ili pojedinih riječi za vrijeme odgovaranja
- * slab uspjeh iako si naučio gradivo

Savjeti za prevladavanje straha

- * Bolje se pripremi. Neki učenici imaju tremu iz jednostavnog razloga što se nisu dovoljno pripremili.
- * Uči redovito, a ne zadnji tren, npr. noć prije ispitivanja/testa.

* Gradivo koje će učitelj ispitivati nauči tako dobro da ga se možeš prisjetiti i kad si pod stresom.

* Misli pozitivno i zaboravi na neugodne stvari koje bi se mogle dogoditi.

* Samoispitivanje je dobar način da se unaprijed pripremiš za stresnu situaciju ispitivanja.

* Možeš se dogovoriti s drugim učenicima da se međusobno ispitujete. Tako ćeš stresnu situaciju doživjeti iz druge perspektiva i možda ti se više i neće činiti tako strašnom.

* Slušaj dok učitelj pita druge učenike iz razreda.

* Pokušaj se opustiti. Npr. duboko disanje će smanjiti stres i opustiti te.

* Tijekom samog ispitivanja koncentriraj se na postavljeno pitanje.

P.S.

Prepoznaš što je pod tvojom kontrolom. Uspjeh ovisi o različitim stvarima. Neke možeš kontrolirati (znanje, uloženi trud, sposobnost snalaženja u ispitnoj situaciji), a neke ne možeš (težina gradiva, strogoća učitelja, njegovo trenutno raspoloženje, sreća...). Pokušaj razmišljati o onome na što možeš utjecati, a ostalo prihvati i ne troši vrijeme živcirajući se zbog njih.



CAP - program prevencije zlostavljanja djece

Nasilnici, odzvonilo vam je

U vrijeme kad smo sve svjesniji ljudskih prava i štetnosti nasilja, potrebno je poučiti svakoga načinima zadržavanja svojih prava. Naša škola uključena je u CAP program prevencije zlostavljanja djece

CAP (Child Assault Prevention) - program prevencije zlostavljanja djece je nastao u SAD-u 1978., u Hrvatsku ga donosi 1999. g. udruga roditelja *Korak po korak*. U našoj se školi provodi od 2002. g. Program je sveobuhvatan, uključuje kroz predavanja djelatnike škole i roditelje, a kroz radionice učenike od drugog razreda.

Polazi se od toga da svi imamo pravo biti sigurni, jaki i slobodni. Igrokazima se učenike uči što činiti kad ih vršnjak zlostavlja, što s neznancima i što s osobama koje poznaju, a žele ih povrijediti.

Testom se podsjetite što ste naučili u razrednoj nastavi o prevenciji

Kako se nositi s djetetom zlostavljačem

Koja je sigurna, jaka i slobodna riječ koju treba reći nasilniku čvrsto i sigurno?

- Ne!
- Da!

Kakav govor moramo koristiti u obraćanju nasilniku?

- Uvredljiv i nasilan
- Neuvredljiv i nenasilan

Koga trebaš pitati da bude uz tebe ako znaš da ćeš opet naići na nasilnika?

- Prijatelja
- Svećenika

Kako se nositi s neznancem

Koliku trebaš držati udaljenost od neznanca koji ti se obraća?

- 10 metara
- Udaljenost 2 ruke

Koju igru trebaš igrati s neznancem ukoliko ti se želi približiti?

- Čovječe, ne ljuti se
- Mačke i miša

Što ne smiješ nikako govoriti nijednom neznancu?

- Osobne podatke
- Gdje se nalazi autobusni kolodvor

Što trebaš napraviti ukoliko te neznancem uhvati s leđa? (ima više točnih odgovora)

- udarati ga laktovima u trbuh
- udariti ga petom u luk stopala
- naglo mu povući mali prst prema van kako bi maknuo ruku s usta

Što trebaš napraviti ukoliko te neznancem uhvati sprijeda? (ima više točnih odgovora)

- udariti ga vrškom cipele u potkoljenicu
- udariti ga koljenom u međunožje
- udariti ga petom u luk stopala

Odakle dolazi CAP vrisak?

- iz pluća
- iz trbuha

Poredaj radnje koje trebaš napraviti čim te neznancem pusti?

- nazvati policiju
- vrištati CAP vrisakom
- potražiti pomoć kod prvih osoba koje poznaš
- pobjeći

Kako se nositi s poznatim odraslim nasilnikom

Koja je sigurna, jaka i slobodna riječ koju treba reći nasilniku čvrsto i sigurno?

- Ne!
- Ne znam!

Čime trebaš zaprijetiti nasilniku?

- Da ćeš mu ukrasti novac
- Da ćeš ga reći nekome

Vrlo je važno zapamtiti da o svakom slučaju nasilništva trebate obavijestiti odraslu osobu u koju imate povjerenja i da uporno tražite nekoga tko će vam povjerovati što se dogodilo. Nije tužakanje ukoliko tražite pomoć. Isto tako se sjetite obećanja koje ste dali na radionici: metode koje ste naučili smijete koristiti samo u slučaju kada ste u opasnosti.

Ivana Matić

Rješenja testa:
1. a), 2. b) 3. a), 1. b), 2. b),
3. a), 4. svi, 5. svi, 6. b), 7. d), b),
c), a); 1. a), 2. b)



Svi imaju pravo biti sigurni, jaki i slobodni

U Godini vjere uči se vjerovati

Ti možeš samo ono što VJERUJEŠ da možeš

Kad su farizeji Isusa iz Nazareta pitali zašto jede skupa s carinicima i grešnicima, odgovorio im je: "Ne treba zdravima liječnik, nego bolesnima". Hm, kakve to veze ima sa mnom? pitaš se sada jer ti sebe ne smatraš bolesnim

Koliko si puta tijekom sata pomislio da to nastavno gradivo koje učite i nije tako teško, a onda te nakon provjere dočekala loša ocjena. Koliko puta si poželio da tvoj tim dobije utakmicu, a onda kad si trebao postići koš ili gol te uhvatio strah i promašio si. Koliko puta si se poželio ispričati svom prijatelju, učitelju ili nekome iz svoje obitelji, ali nisi jer si pomislio da ćeš ispasti smiješan. Toliko još takvih negativnih primjera iz života možeš sad i sam navesti u kojima nisi uspio, a želio si. Tada se u tvoj um uvukla misao: *Ja to ne mogu!* Klonuo si duhom. E, a to ti



je najgora duhovna bolest koja ti se može dogoditi. Kad se zagledaš u crno, u mrak, ti sam sebe osuđiš na nemoć, neuspjeh.

Čovjek je ono što vjeruje i uspjeh će samo ako vjeruje u ono što čini. Nevjera je zato najveći čovjekov problem. Strah donese negativne misli u tebe. Da su tvoje misli automatske i da te često lažu, dokazuje znanstvenik Daniel G. Amen. Kad pustiš sebe misliti i govoriti: *Ja to ne mogu. Glup sam. Koja sam ja budala! Joj, ne da mi se dići iz kreveta!* i ne suprotstavljajući se takvim mislima, tvoj um povjeruje u to, a tvoje tijelo na to reagira. Zato ti dalje ležiš, ne učiš, jače i bolje ne treniraš...

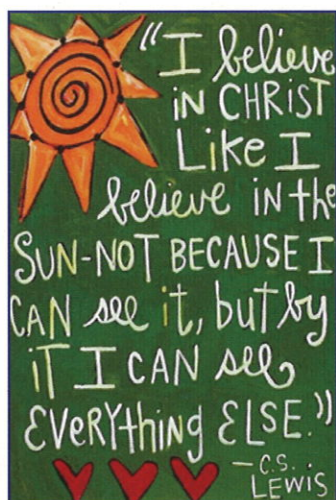
Svoje misli možeš uvježbati da budu pozitivne i ispunjene nadom. Sad se sjeti što je Isus govorio ljudima koji su htjeli ozdraviti: *Neka ti bude kako si vjerovao!* ili *Vjera te tvoja spasila!* Znači, ti odlučuješ. Bog ti želi dati mnogo toga. Ti sve imaš

područjima uspješan, bit će u ovome! Svaki čovjek može postati vrhunski ako hoće! Hoće li biti vrhunski čovjek?

Vjera je očekivanje dobra. Zapamti, tvoje čežnje, tvoje dobre misli su samo sjeme. One su vizija, projekt onoga što bi ti mogao postati. Vjera je prvi korak. Da bi postao vrhunski košarkaš, gitarist, violinist, prijatelj, unuk, susjed ili što ti baš želiš biti, potrebno je trenirati, vježbati. Oni koji su već postali vrhunski kao naši Edita i Antonio Kolovrat, košarkašice Tihana i Antonija ili čika Đurek i Dalibor Vašarević kažu: *Žrtva, rad i trud se uvijek isplate!*

Marija Sučević

IZVORI: Biblija; T. Ivančić, Hagioterapija u susretu s čovjekom; D. G. Amen, Liječenje hardwarea duše; N. V. Peale, Moć pozitivnog mišljenja



Ti imaš sve u sebi, ali kao sjeme



Prijatelj mi uvijek pomogne

Sat povijesti iz Vukovara - Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. već 3. g. organizirala je OŠ D. Tadijanovića 16. 11. 2012. Putem videokonferencije i naša se škola uključila u takvu nastavu zajedno s drugih 12 škola diljem Hrvatske (a sveukupno 25 ustanova).

Magdalena Krajinović, 8. d



Razgovor s Tihomirom Bulatovićem, hrvatskim braniteljem, sinom naše učiteljice Marije

Uvijek se netko nije vratio

Možete li se prisjetiti početka rata i kako je tekao Vaš ratni put?

Pobjegao sam preko žice iz JNA i od lipnja 91. do siječnja 97. bio u 3. bojnoj brigadi HV-e s kojom sam prošao sva ratišta od istočne Slavonije do Zadra i zadarskog zaleđa te bosanske Posavine.

Jeste li branili Vukovar?

U samom Vukovaru nisam bio. Bio sam u Bogdanovcima, selu ispred Vukovara. Vukovar.... i danas mi je taj grad velika boljka. Žao mi je što je tako završilo. Ispalo je tako kako je. Vukovar je veliki heroj, i grad kao grad, i ljudi u njemu. Bio je bedem Hrvatske. Neprijateljske snage su tu slomile zube. Žao mi je što se o tome u Hrvatskoj govori samo dva dana u godini. Meni je uvijek jako teško gledati svjedočanstva sudionika tog vremena, ali mladi bi trebali o tome puno više znati. Ne bi se smjelo prepustiti zaboravu.

S kojim osjećajima ste Vi krenuli u rat?

Imao sam 18 godina. Bio sam mlad, sretan da mogu doprinijeti oslobodjenju i stvaranju Hrvatske. Nosio sam u sebi puno snage, volje. Hrvatska je napadnuta i trebalo ju je braniti.

Mislio sam da trebam biti tu, braniti svoju domovinu. Rat je ružna stvar.

Gdje god se događa i u kojem god vremenu, tu su invalidi, poginuli, tolika razaranja, patnja... Tužno je to. Domovinski rat je bio neizbježan, a ja sam sebi ne bi mogao oprostiti da nisam sudjelovao u obrani domovine. Obukao sam uniformu jer sam smatrao da je moje mjesto tu. I danas sam ponosan što sam sudjelovao u obrani Hrvatske.

Prošli ste sva bojišta, kako ste sačuvali život?

I ja se pitam kako? Ranjen sam u vratnu kralježnicu. Kada o tome razmišljam, uvijek mi se misao zaustavi na Bogu. Mislim da mi je Bog sačuvao život.

Jeste li kada pomislili na osvetu?

Ne.

Kako je obitelj proživljavala strahote rata?

Kratko sam dolazio kući. Na jednom terenu sam bio 3,5 mjeseca. Svakom roditelju je teško kada

mu dijete sudjeluje u ratu. Jednostavno, bili su sretni kada sam dolazio kući, a tužni kada sam odlazio. Uvijek se netko nije vratio. Tako je to bilo. Dok sam bio na terenu mislio sam na obitelj, brata, sestru. Sada, kad sam i sam roditelj vidim kako im je bilo teško.

Jeste li se bojali?

Bojao sam se. Svi se boje. Strah postoji. Onaj tko kaže da se ne boji, ne govori istinu.

Čemu ste se nadali u to vrijeme?

Nadao sam se da neću ostati invalid, a druga nada, sloboda Hrvatske. Nadao sam se da ću je osobno doživjeti. Nadao sam se da ću vidjeti svoje dijete.

Kako se danas, iz vremena mira, sjećate rata?

Trudim se da se što manje prisjećam toga.

Kakva su prijateljstva koja nastaju u ratu?

To su neraskidiva pri-

jateljstva. To je jedna od lijepih stvari koja ostaje, prijateljstva za cijeli život. Danas ne vidimo, ne družimo, ali kada se sretnemo kao da smo svaki dan zajedno. Pričamo lijepe zgodice. Mi smo živjeli zajedno, bilo je toga... Evo, mi smo svi imali nadimke. Mene su iz šale prozvali Momo, po Momiru Bulatoviću, tadašnjem predsjedniku Crne Gore i tako je ostalo.

Što mislite o ljudima koji su napali Hrvatsku?

Ne mislim ništa. Trudim se o njima ne misliti. To je prošlost. Ne smijemo zaboraviti. Trebamo oprostiti. To sve nije jednostavno. Ja se i dan danas trudim oprostiti.

Što za vas, kao branitelja, znači oslobađanje hrvatskih generala?

Njihovim oslobađanjem skinula se velika ljaga s Hrvatske, s nas branitelja. Velika je to stvar.

Koja je vaša poruka, nama mladima koji živimo u miru?

U školi i općenito u Hrvatskoj malo se govori o Domovinskom ratu. Mi smo pomogli, učinili što je trebalo. Ostalo je puno bolesnih, invalida, nestalih. Teško mi je kada padaju u zaborav. Nemojte to dozvoliti! Nemojte ni vi ni vaši učitelji zaboraviti.

L. Šebalj, I. Kauzlaric i I. Andrić



Osamnaestogodišnji Momo na ratištu

Predstavljamo pokretača prosvjeda i akcija za čist zrak u našem Brodu

Save Our Ship

Noć vještica 31. listopada 2012. građani Slavonskog Broda proveli su pod maskama, ali ne uobičajenim za tu noć kao što su maske duhova, vještica... Tu noć lica smo prekrili kirurškim maskama jer se od smrada koji dolazi iz Rafinerije iz Bosanskog Broda u ovom našem Brodu nije moglo disati. Inicijativa je krenula od Facebook grupe "Kad ako ne sad... Brođani, ne dajte da nas truju". Razgovarali smo s Daliborom Vašarevićem, glavnim kapetanom te akcije, našim Brođaninom koji ne samo da vjeruje u dobro, nego se aktivno zauzima da bismo zdravo živjeli



SMRT JE PRED NJIM ZADRHTALA

*Predstavite nam se...

Ja sam Dalibor Vašarević. Rođen sam 1976. godine od majke Željke i pokojnog oca Josipa u Slavonskom Brodu. Po zvanju sam ugostiteljsko turistički djelatnik, a zaposlen sam u programu socijalne politike i mladih - dnevni boravak i pomoć starijim osobama. Oženjen sam i imam sina od 4 godine. Član sam Hrvatske gorske službe spašavanja, Interventnog tima za krizne situacije gradskog Crvenog križa, a volontiram u Prihvatilištu za beskućnike.

*Bojite li se Vi uopće nečega?

Ne. Zašto ne pomoći nekome ako mogu.

*Za vrijeme Domovinskog rata bili ste naših godina i kao dijete ste bili ranjeni?

Da. Sa 16 godina sam nastradao na dječjem igralištu kod Hrvatskog zavoda za zapošljavanje kad je mojih četvero prijatelja poginulo, a dvoje prijatelja i ja smo čudom preživjeli. Moja invalidnost je 40% na desnoj ruci. Prekretnica u mom životu je bila ta '92., prijatelja više nema, život vas odvede u bolnicu na liječenja i izgubite dio mladosti. To je ono

što vama ne želim. Želim vam da vi svoju mladost proživite.

SKUPINA GRAĐANA MIJE-NJA SVIJET

*Odakle Vam volja i hrabrost da pokrenete prosvjed i borite se za čist zrak?

Moj četverogodišnji sin bio je moj najveći pokretač. On je dijete koje smo supruga i ja 9 godina čekali i nikada ne bih dozvolio da se njemu nešto dogodi, a onečišćen zrak koji udišemo ne omogućuje mu zdravlje u budućnosti.

Bio je petak, 26. listopada kada su u zraku od ranog jutra i tijekom cijelog dana bile višestruko povećane vrijednosti benzena i sumporovodika. Tada smo preko Facebooka odlučili organizirati grupu i vidjeti reakciju ostalih. U dva dana se grupi priključilo 8000 ljudi, što građana, što stanovnika drugih gradova koji su iz Broda. Pružili

su nam veliku podršku. U nedjelju se nas nekolicina složila da organiziramo prosvjed. Svi smo mi bili laici oko toga, no odlučni da se što brže pokrenemo, dogovorili smo da se već u srijedu održi prosvjed. Moram reći da su nam jako ljudi govorili da nećemo uspjeti, da od toga nema ništa, ali upravo tada kad vas svi guraju unazad, to vam je još veća motivacija da idete naprijed. Nemojte zanemariti činjenicu da mala skupina građana može promijeniti svijet - oni su ga i dosada mijenjali.

*Jeste li očekivali da će se prosvjedu pridružiti toliko ljudi?

Bit ću iskren, ne.

Očekivao sam da će na tom prosvjedu biti možda nekih 200 ljudi, ali kad je srijeda svanula, pozvali su me iz policije da hitno dođem radi organiziranja još većeg broja zaštitara. Mediji su svi bili obaviješteni. Jako

sam se iznenadio što su se odazvale sve medijske kuće. Najviše me obradovala medijska kuća koja je došla iz BiH i koja je uživo prenosila prosvjed. Na dan prosvjeda vladala je velika nervoza između nas pet najužih članova organizacije i mene samog kao organizatora prosvjeda jer... vidjevši povorku od 3000 ljudi na jednom mjestu i sa samo jednim ciljem ČIST ZRAK ZA SVE NAS... to je neprocjenjiv osjećaj.

*Zašto političari nisu dobili riječ na prosvjedu? Taj dan su tamo bili prisutni ministar zaštite okoliša i prirode Mihael Zmajlović i naš gradonačelnik Mirko Duspara.

Političari su imali mogućnosti i vremena da nešto naprave, međutim... Ovo zagađenje ne traje od jučer, već četiri godine i o tome se jako malo znalo, a mi smo to digli na nacionalnu razinu i sada se to ne stišava. Mora se nešto riješiti. Od praznih priča nemamo ništa. Mi ne pričamo puno, mi djelujemo.

*Jeste li zadovoljni rezultatima prosvjeda?

Izuzetno smo zadovoljni učinjenim jer naša namjera prosvjeda ŽELIMO ZNATI je ostvarena: prvo smo doveli ministra u Brod, potom predsjednika RH,

SOS je spontano nastao tijekom prosvjeda.



okupili smo političare za jedan stol, dobili smo studiju o zaštiti od štetnih utjecaja i ono što je najbitnije uzburkali smo duhove u susjednoj državi te uspostavili kontakt s Udrugom Eko Kvarner.

Neki izvori govore da je SOS skraćenica od *save our ship* što znači *spasite naš brod*. Vrlo prigodno za situaciju u kojoj se naš Brod nalazi. No, mislim da nitko neće spasiti naš Brod od potonuća ako to sami ne naprave mornari koji u njemu stanuju. Hrabrog i dobrog kapetana imamo, na nama je da se i mi uključimo i aktivno borimo za svoje ustavno pravo na čist zrak i zdrav život.

Domagoj Šarić, 8. c



Domagoj u akciji



Iz letka: Brođani, pročitajte - informirajte se

Do početka rada Rafinerije (7. studenoga 2008.) nismo uočavali emisiju štetnih plinova u zraku i vrlo rijetko smo osjetili neugodne mirise, a otada...

Nažalost, ozbiljno nam mogu naštetiti plinovi:

Sumporovodik je plin snažnog mirisa na pokvarena jaja. Može izazvati iritaciju očiju, suho grlo i kašalj, kratak dah i nakupljanje tekućine u plućima. Dugoročno izlaganje niskim koncentracijama može prouzrokovati umor, gubitak apetita, glavobolje i slične simptome.

Lebdeće čestice PM 2.5 mogu vrlo nepovoljno utjecati na zdravlje ljudi jer udisanjem mogu doprijeti duboko u organizam, a na sebe mogu vezati vrlo štetne i kancerogene tvari kao što su neki aromatski ugljikovodici.

Ozon pri tlu u manjim količinama iritira očnu sluznicu, grlo, nos i dišne putove. Štoviše, izloženost ozonu rezultira negativnim učincima na zdravlje kao što su: astma, bronhitis, srčani udar i drugi srčano-plućni problemi.

Pare **benzena** su vrlo otrovne i kronično izlaganje često uzrokuje leukemiju.

Iz poziva na prosvjed

POZIVAMO VAS da svojim dolaskom u što većem broju pružite podršku te izrazite svoje nezadovoljstvo jer smo se uvjerali da negodovanje i kritike, sjedenjem u kući, ništa ne mogu riješiti.

CILJ I NAMJERA prosvjeda nije zatvoriti Rafineriju niti prekidati njezin rad, već potaknuti odgovorne, tj. vlasnike Rafinerije u Bosanskom Brodu da investiraju u pročištače kako bi otklonili štetne posljedice koje djeluju za naš život i zdravlje te živote i zdravlje naše djece.



Pripremajući ovogodišnji broj Meteora, dirnula nas je hrabrost i nesebičnost dva naša Brođana. Pozvali smo ih u našu školu i pripremili adventsku tribinu 13. prosinca 2012. Prečesto nas mediji bombardiraju negativnim vijestima, a naša novinarska družina je pokazujući njihove životne primjere odlučila bombardirati pozitivom i nadom.



Crtice o duševnim bolestima velikih vladara

Gola istina - car je **lud**

Da su neki veliki vladari mentalno nestabilne osobe, primijeti se za vrijeme njihova života. Naravno, nitko nije dovoljno hrabar prozvati vladara ludim, stoga o njihovom ludilu otvoreno možemo govoriti tek kasnije. Kaže se da je „lud onaj koji se želi odreći onoga što ima nadajući se da će dobiti ono što nema.“ Veliki vladari koje predstavljamo nisu imali mnogo toga za izgubiti, ali su svakako težili višem. Pitamo se: ako su ovakve mentalno nestabilne ličnosti uspijevale biti političarima, vođama, carevima, gdje je nama normalnima kraj?



Neron

Rimskoga cara Neronu nazivaju neki *Otrovom svijeta, utjelovljenjem zla i Antikrista*. Već pri početku njegove vladavine mogli su se uočiti znakovi duševnog poremećaja: pljačkao je prolaznike i bio nasilan. Bio je i vrlo svojevoljan, sklon užiticima, imao je više žena i ljubavnica od kojih je jedino iskreno volio Pompeju.

U napadu bijesa ju je nasmrtno pretukao trudnu.

Vjerojatno se zbog dubokog kajanja zaljubio u Sporu, mušku verziju Pompeje te se vjenčao s njim.

Vjerojatno se mnogi ljudi često nisu slagali sa svojim majkama, ali Neron je prešao granicu poslavši svoju majku da isplovi neispravnim brodom. Ona se uspjela spasiti doplivavši do obale. Tada je naredila da joj mačem probodu utrobu iz koje je izašao ubojica.

Usprkos sumnjama, Neron nije bio psihopat već je bolovao od šizofrenije - imao je poremećaj osobnosti koji ga je doveo do ludila.



Benito Mussolini

Ni talijanski diktator, državnik, političar i fašistički vođa Benito Mussolini nije bio baš sav svoj. Kao i većini diktatora vlast mu je postala opsesijom. Iskaljivao je svoju gorčinu na komu je htio, ispunjavao svoje ambicije, veličao sam sebe, uništavao sve neistomišljenike. Sam je sebe smatrao bar jednakim Napoleonu i Isusu

Kristu. Žene su podizale djecu u rukama da ih blagoslovi, a bilo je i glasina da je zaustavio izljev lave iz Etne snagom volje. Tko je sad tu lud?

Biograf Denis M. Smith rekao je ovako: *Mussolini nije bio lud, nego je htio na ljude ostaviti dojam moćnog čovjeka*. Njegov nedostatak savjesti, mutan pogled na ljudsku narav, nemilosrdnost, unutarinja usamljenost ipak pokazuju tipične osobine psihopata. Većina ljudi je smatrala da je mentalno obolio jer se nije na vrijeme uočilo da ima sifilis. Zdravlje mu se pogoršavalo. Morao se odreći cigareta i alkohola. Kralj Vito Emanuel zatražio je njegovu ostavku, a Mussolini se tome nije protivio. Talijanski partizani su smaknuli njega i njegovu ljubavnicu Claru, a on je umro s mišljenjem: *Izazvao sam svijet, ali se pokazao prejak za mene*.



Josif Visarionovič Džugašvili Staljin

Sovjetski političar i državnik Staljin je imao glavne osobine psihopatskog masovnog ubojice: nedostajalo mu je očeve ljubavi i proživio je ponižavajuće djetinjstvo. Bio je pametan i sposoban te se naizgled ponašao razumno, ali nikad nije prihvaćao krivnju i kajanje. Manipulirao je ljudima radi vlastitih ciljeva i laka je srca žrtvovao sve koji su mu proturječili. U jednom danu je potpisao 3 182 smrtno kazne.

Volio je djetinjaste, neslane šale kao što je stavljanje pokvarenih rajčica na stolice gostiju. U jednoj prilici gosti su morali pogoditi kolika je temperatura vani, a kad bi promašili, morali bi popiti čašicu votke.



Adolf Hitler

Njemački i austrijski političar i diktator Adolf Hitler u djetinjstvu se nije družio s drugom djecom, a ni tijekom života nije stekao prave prijatelje. Pjevao je u crkvenom zboru, a u školi su ga smatrali svadljivim i svojeglavim. Priča se da se bolje slagao s djecom i životinjama, nego odraslima jer je sam ostao djetinjast do kraja života. U kinu bi najčešće gledao *Snjeguljicu i sedam patuljaka* i *King Konga*. Iz ponižavajućeg života punog neuspjeha rat je Hitleru dao priliku da nešto radi, dao mu je svrhu. Na kraju Prvog svjetskog rata zaplakao je jer više nije vidio svoju svrhu. Nakon što je došao na vlast u knjizi *Mein Kampf* izjavio je da poput Krista ima dužnost voditi svoj narod. Smatrao je to Božjom voljom. Hitler je vidio veliku urotu Židova, stoga je njihovom uništenju posvetio sve snage. Za njega su Židovi bili utjelovljenje vruga i svih zala, a mješavina rasa istočni grijeh.

Postoji mogućnost da je neka tjelesna bolest poremetila ravnotežu njegova uma, no o tome nema dokaza. Sigurno je da je bio ovisan o tabletama koje su vjerojatno uzrok njegovoj razdražljivosti, nemiru, nesanici, lošoj prosudbi i paranoji. Hitlerov karakter i politika upućuju na poremećaj osobnosti, a ne na očekivanu Parkinsonovu bolest. Nema sumnje da su ga poniženja u ranoj mladosti navela da traži utjehu u svijetu fantazije. Jedino je Eva Braun mogla smiriti njegovu zlovolju. Njegovu samoubojstvu prethodile su česte provale bijesa: koraćao bi po rubu tepiha, iznenada bi stao, zamrznuo pogled te počeo vrištati, izbuljivati oči...

Ukoliko želite otkriti tko je još od velikih vladara bio duševno bolestan, preporučujemo vam čitanje knjige povjesničara Viviana Greena *Ludilo kraljeva* koja nam je bila izvor za ovaj članak.



Pripremila: Magdalena Krajinović, 8. d

Mimikrija - znanje preživljavanja

Pripremila: Mirna Jarić

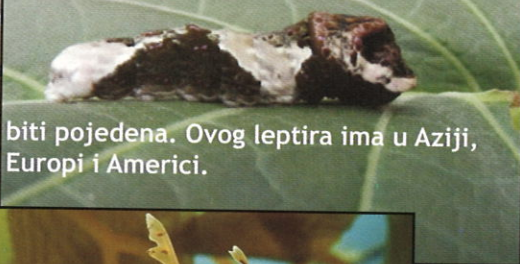
U prirodi vlada zakon zaštititi se ili ćeš biti pojeden. Zbog toga život u prirodi nije nimalo lagan. Kako bi se zaštitile, životinje su razvile vrlo lukav način prikrivanja, vrebavanja i oponašanja drugih životinja ili pojava u prirodi. Takva pojava u kojoj se životinje stope s okolišem oponašajući biljke ili neke druge otrovne životinje naziva se mimikrija. Nekim životinjama mimikrija služi kako bi napale plijen, a nekima za obranu.



Račji pauk zahvaljujući mogućnosti da bojom tijela oponaša okoliš lako lovi svoj plijen. Tako maskiran čeka s ispruženim nogama kukca koji će sletjeti na cvijet. Kad se to dogodi, pauk ga uhvati i ubrizga otrov, a potom isiše svoj plijen. Ova vrsta živi i u Hrvatskoj.

Neke životinje imaju vrlo čudan način preživljavanja oponašajući ptičji izmet kao što je gusjenica kraljevskog lastinog repa. To joj je sigurna zaštita da neće

biti pojedena. Ovog leptira ima u Aziji, Europi i Americi.



Gabonska ljutica je zmija koja se savršeno uklapa u šumsko tlo. Šare na njezinom tijelu izgledaju kao otpalo lišće. Tako prerusena vreba svoj plijen kojeg usmrtni svojim zubima dugim 5 cm. Zubi su povezani s otrovnim žlijezdama. Živi u zapadnoj Africi.

Jeste li čuli za morske zmajeve? To je vrsta morskog konjica koji zbog svojih mesnatih, kožnatih resica izgledaju poput algi. To im omogućuje savršeno skrivanje od grabežljivaca. Živi u oceanskim vodama Australije.



Naslovna slika: bogomoljka koja oponaša list pri čemu se štiti, ali i vreba plijen. Rasprostranjena je na području Kostarike.

Najčitači u našoj školskoj knjižnici

Pripremila: Ivana Brkić



Knjiški moljac



Petar Ilak, 3.a

Volim biti u knjižnici, zato što u knjižnici ima puno knjiga koje se mogu pročitati, a ja volim čitati! Volim čitati zato što se iz knjiga uvijek nešto nauči. A učiti se treba!

Šima Nikolić, 7.c
Volim čitati zato što mi čitanje upotpunjuje vrijeme i što mi je to zanimljivo i zabavno. Uživam u čitanju!

Karmela Starčević, 3.a
Od svih prostorija u školi najdraža mi je školska knjižnica. Djeluje tajanstveno i obećavajuće. Tu su skrivene mnoge avanture, smiješne dogodovštine, mudre basne i prelijepe bajke. Uživam u društvu mnogih junaka koji me uvijek zabave i povedu u čudestan svijet u kojem je sve moguće.



Najmlađi čitači!
"Volim školsku knjižnicu zato što volim čitati priče i bajke. Kad sam naučila čitati, sve mogu razumjeti i čitanje me zabavlja."
Dora Puškarić, 1.a

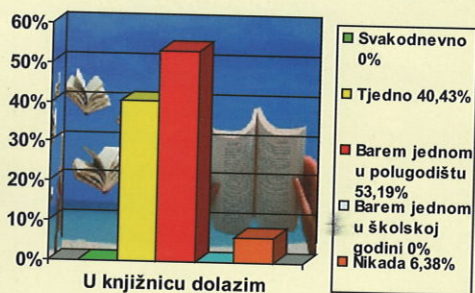
Tena Starčević, 6.b
Volim čitati! Kada otvorim korice nekoga uzbudljivog romana mašta me ponese i jednostavno ne mogu prestati čitati.



"Ja sam Laura i volim ići u knjižnicu zato što jako volim čitati i sviđa mi se svaka knjiga iz škole."
Laura Katić, 1.a



Pogledajte rezultate ankete provedene na uzorku 47 osmaša!



Knjižnicu upotrebljavam...

Kada je dio gradiva - **53,19 %**
Čitam - **17,2 %**
Posuđujem knjige i čitam kod kuće - **53,19 %**
Pronalazim informacije za zadaću - **2,12 %**
Pišem zadaću/učim - **6,38 %**
Pronalazim informacije vezane za moje hobbije i interese - **2,12 %**

Koristim internet - **6,38 %**
Učim sa svojim prijateljima - **8,51 %**
Čitam novine/časopise - **10,64 %**
Posjećujem promocije knjiga/književne klubove - **4,25 %**
Drugo
Čitam lektiru - **10,64 %**
Idem na sat s razredom u knjižnicu - **2,12 %**

Novi naslovi u knjižnici



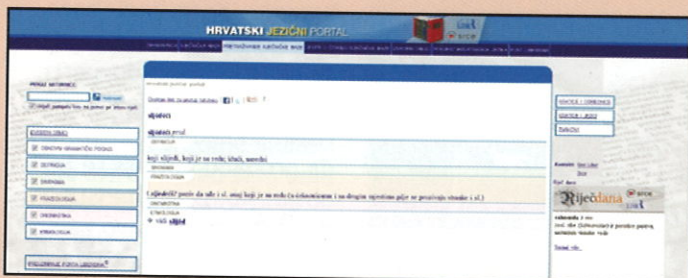
Jezični savjeti na mrežnim stranicama Brže do jezičnih rješenja

Vjerujem da si se često našao u nedoumici kako nešto napisati, izgovoriti, a ponekad se i susreo s riječima kojima ne znaš značenje. Čak i da imaš na polici jezične priručnike (podsjetimo se, to su rječnik, gramatika i pravopis), što bi se ustajao kad je dovoljno "prošvrljati" internetom u potrazi za odgovorom?!

Većina će pomisliti da je dovoljno "uguglati" neki pojam i vidjeti kako ga većina ljudi piše. A što kad ti Google ponudi različita rješenja? Internetskim stranicama koje ti predlažemo sigurno možeš vjerovati u rješavanju svojih jezičnih dvojbi. Izrađuju ih jezikoslovci.

Hrvatski jezični portal <http://hjp.novi-liber.hr/>

Ne znaš li značenje neke riječi, zaviri u rječničku bazu Hrvatskog jezičnog portala. Nastala je na temelju rječničkih i leksikografskih izdanja Novoga Libera u proteklih 15 godina, a neprestano se dopunjava i korigira. Većini riječi u bazi pridodana je gramatička razrada.



Časopis Jezik

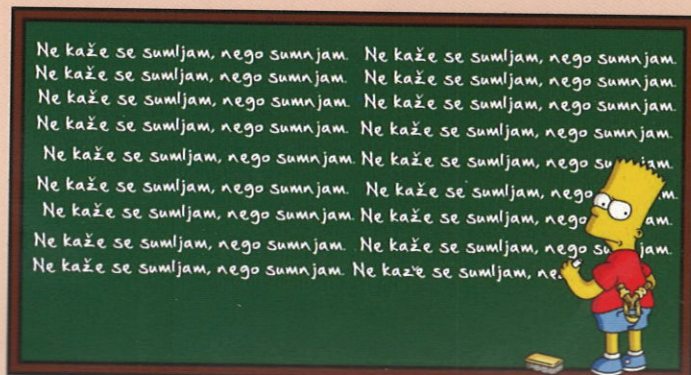
<http://www.facebook.com/pages/%C4%8Casopis-Jezik/113657748671600?ref=ts>

Časopis Jezik izlazi bez prekida od rujna 1952., a od 1. svibnja 2010. može se pronaći i na Facebooku. Njegovi suradnici donose kratke jezične savjete, odgovaraju na sva pitanja, postavljaju priloge radijske emisije Eci peci - reci profesorice Sande Ham, a svake godine raspisuju i Natječaj za najbolju novu hrvatsku riječ. U 2012. su to bile riječi: zatipak (tipfeler), nekapnica (napravica koja se utakne u grlić vinske boce kako vino pri točenju ne bi kapalo) i dodirnik (touch screen).

Jezični savjetnik

<http://stitch.blog.hr/>

Premda blog autora pod nadimcima Stitch i Scorpy već duže vrijeme nije aktivan, na njegovom blogu je ostala baza izvrsnih jezičnih savjeta s odgovorima na aktualna pitanja.



Zbirka jezičnih savjeta Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje

<http://savjetnik.ihj.hr/>

Kako nešto napisati, sklanjati, koja je riječ pravilnija, saznaj u navedenoj zbirci. Jezične nedoumice svedene su na osnovne crte kako nas ne bi zbunjivala prestručna objašnjenja.

Jezični savjeti

Zbirka jezičnih savjeta Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Tražilica

Potreb

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Tražilica

Potreb

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Tražilica

Potreb

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Tražilica

Potreb

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Tražilica

Potreb

Pocetna Jezični savjeti Pitajte nas

Tolista Trava

Pizza, pizzeria

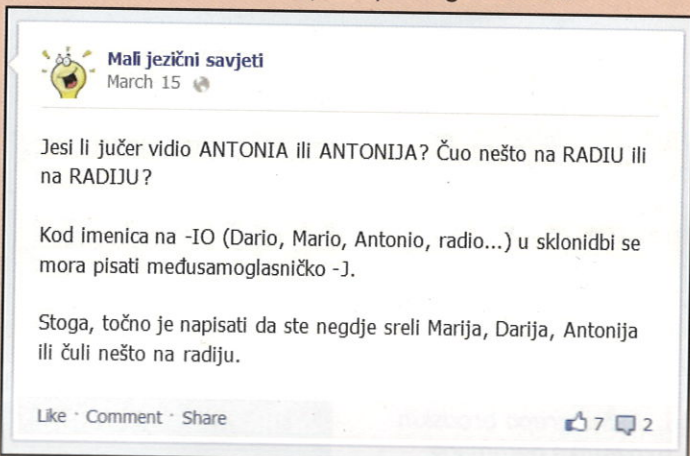
Riječi pizza popularno jeo od tanke okruglo razvijene tijesta s nadjevom od sira, suncokretovog ulja, rajčice i dr. i pizzeria ugostiteljski objekt u kojemu se priprema i poslužuje pizza strane su riječi i u hrvatski su standardni jezik preuzete u obliku u kojemu se nalaze u talijanskom jeziku. Razlog što se ne fonetiziraju kao ostali egotizmi jesu sociolingvistički. Treba ih pisati kurzivom kako bi se označilo njihovo pravopisno neprilagođenost. U sklonidbi se oduzu pedeset nastavi u skladu s pravilima hrvatskoga standardnog jezika. Imenica pizza ženskoga je roda i u kosim se pedesetna sklanja ovako: G pizza. DIL pizzi. A pizzu. I pizzom. Imenica pizzeria ženskoga je roda, a u sklonidbi se u kosim pedesetna između ovaju završnih samoglasnika umetne j: G pizzerija, DIL pizzeriji. A pizzeriju. I pizzerijom. Usp. Egotizmi, Pisanje gastronomskih naziva stranoga podrijetla: kapučino, sendvič, kroasan

© 2012. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje

Mali jezični savjeti

<http://www.facebook.com/pages/Mali-jezični-savjeti/231521576934277?ref=ts&fref=ts>

Dok si na Facebooku, još je jedan način da obnoviš ili utvrdiš svoje jezično znanje. Statusi na ovom profilu su savjeti vezani uz hrvatski pravopis ili gramatiku.



Hit koji je razveselio svijet

Plesna groznica zvana Gangnam style



Opa, gangnam style

1995. cijeli svijet je plesao makarenu, a od 15. srpnja 2012. svijet je zarazila plesna groznica uz Gangnam style. Korejski pjevač Psy svojom je zaraznom pjesmom, šašavim spotom i originalnim plesom najpri-

je dobio najviše lajkova u povijesti Youtubea, a nakon toga Gangnam style postaje najgledaniji video na Youtubeu. Pjesma pripada žanru K-popa (pop iz Koreje), a mislim da nema osobe koja ne zna otplesati plesne

pokrete koji prate pjesmu, a označuju jahanje konja. Tko zna, možda neki sljedeći hit s koreografijom dođe baš iz naše Hrvatske.

Domagoj Šarić, 8.c

Prikaz Igara gladi

Knjiga koja se guta

Knjiga *Igre gladi* prvi je dio istoimene trilogije američke spisateljice Suzanne Collins. Ovaj roman iznimno je popularan među svim generacijama. Knjiga broji 263 stranice, a objavio ju je Algoritam. Pisana je jednostavno, a fabula je toliko uzbudljiva, napeta i odvija se tako brzo

da se stranice ne čitaju, nego gutaju. Ova priča o odanosti, ratu, moći, istini i ljubavi je inspirirana grčkim mitovima o Tezeju i Minotauru, kao i rimskim gladijatorskim igrama.

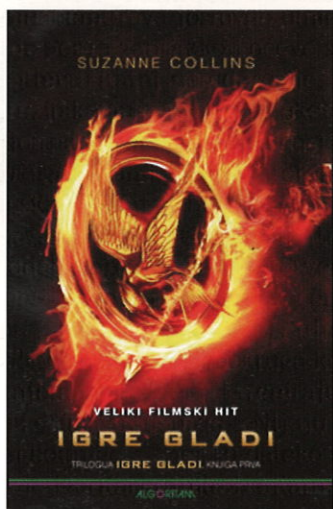
Nakon propasti SAD-a na njihovom mjestu nastaje država Panem podijeljena na vladajući Kapitol i 12 okruga. Prije je u Panemu bilo 13 okruga, no zbog ustanka, taj okrug biva u potpunosti uništen. Također zbog toga ustanka nastao je i događaj zvan *Igre gladi*. Igre se održavaju svake godine kada iz svakoga okruga bude nasumično odabran 1 muški i 1 ženski predstavnik u dobi 12-18 godina. Oni su prisiljeni sudjelovati u Igrama gdje moraju ubijati svoje protivnike iz drugih okruga. Posljednji koji preživi pobjednik je Igara

te život može nastaviti u obilju novca i slave. Kada dvanaestogodišnja Prim bude izvučena kao ženska predstavnik 12. okruga, njena starija sestra Katniss javlja se dobrovoljno kao posvećenica umjesto Prim. Njen suborac Peeta sin je pekara te je jednom pomogao Katniss koja je doslovno umirala od gladi nakon očeve smrti i majčine depresije. Oni, zajedno s Effie Trinket, pratiteljicom okruga 12, te s njihovim mentorom Haymitchom Abernathyjem putuju u Panem gdje treniraju s ostalim posvećenicima. Neki posvećenici, takozvani Karijeristi (djeca iz bogatijih okruga koja za Igre gladi treniraju cijeli život) predstavljaju im problem jer su daleko snažniji od njih. No Katniss i Peeta nisu

slabići. Katniss odmalena vješto rukuje lukom i strijelom te tako prehranjuje svoju majku i sestru, a Peeta je iznimno dobar u hrvanju. Kada budu bačeni u borbenu arenu gdje se moraju boriti do smrti, Peeta se udružuje s Karijeristima kako bi im pomogao da pronađu Katniss te je ubiju. No, prava je istina da je Peeta zapravo zaljubljen u Katniss te da se udružio s Karijeristima kako bi joj pomogao. Ostatak pročitajte sami.

Kad pročitate *Igre gladi*, preporučujem vam čitanje *Plamena* i *Šojke rugalice*, drugog i trećeg dijela ove trilogije. A kad pročitate cijelu trilogiju, ostaje nam čekati film *Plamen* snimljen po predlošku druge knjige.

Karla Mikez, 6. a



Poticajan projekt GKSB

Tinejdžeri izrađuju Ivanine slikovnice

Gradska knjižnica provodi projekt *Tinejdžeri u izradi slikovnice za djecu*. 25. listopada 2012. predstavljena je treća slikovnica koju su mladi Brođani izradili. U projektu se okuplja tinejdžere brodskih škola. Pod vodstvom D. Pletikapić mladi sažimaju tekst Ivaninih bajki, a sa S. Kauzlarić ih ilustriraju. Jedna grupa brodskih likovnjaka ogromnog

entuzijazma i velike ljubavi prema likovnosti, sjajni kreativci ilustrirali su tri

slikovnice: "Ribar Palunko i njegova žena", "Kako je Potjeh tražio istinu" te



Rado stvaramo

„Sunce Djever i Neva Nevičica“, govori nam dipl. povjesničarkom umjetnosti S. Kauzlarić. U svakoj slikovnici radilo se u drugoj likovnoj tehnici: temperama, suhim pastelom, assamblageu. Tim projektom želja je na jedan jednostavan, dopadljiv način približiti djeci Ivanine bajke.

Barbara Kauzlarić, 6.c

Antonio i Edita Kolovrat,
genetska lutrija i(li) predanost glazbi

Nota po nota do samostalnog koncerta

Uljepšavaju svojim vrsnim umijećem sviranja većinu gradskih događanja, osvajaju prva mjesta na državnim i međunarodnim natjecanjima, Antonio je imao samostalni koncert u Zagrebu. Koliko se iza njihovih uspjeha krije talenta, a koliko rada

***Zašto ste krenuli u glazbenu školu?**

Antonio: U početku je to bila mamina ideja. Rekla mi je: *Ako ti se sviđa, ostani. Ako ti se ne sviđa, ne moraš ići.* Pogodite što sam izabrao.

Edita: Zato što sam čula sestru i njezinu prijateljicu iz srednje škole kako sviraju. Kad sam čula violinu, znala sam da ja baš nju želim svirati.

***Antonio, zašto baš gitara?**

Antonio: Zato što mogu sjedit' dok sviram... Šalim se. Otkad sam bio klinjo, trčao sam po kući s plastičnim gitaricama na baterije. Bit će da je to presudilo.

***Koliko vam obveze oko glazbene škole oduzimaju vremena?**

Antonio: Dosta. Uz to što idem u glazbenu skoro svaki dan, sviram i kod kuće 3 do 4 sata.

Edita: Puuuno. Skoro sam svaki dan u glazbenoj po nekoliko sati, a jednom tjedno idem i u Osijek u glazbenu školu na usavršavanje.

***Je li vam ikad bilo toliko naporno da ste poželjeli odustati?**

Antonio: Htio sam odustati od osnovne škole, ali to je zakonom

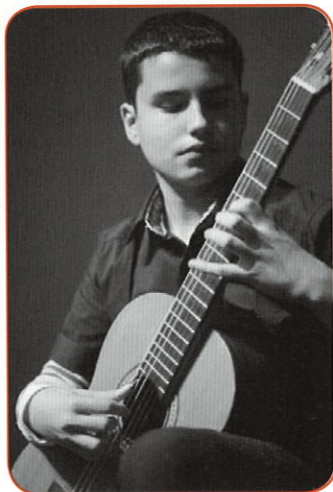


zabranjeno. :)

Edita: Naravno da bude trenutaka kada mi bude previše naporno, ali pretrpim to nekako. Mislim na praznike. :) Bilo je i toga da želim odustati. Srećom, taj me osjećaj drži jako kratko.

***Koje ste rezultate postigli?**

Antonio: Osim nagrada na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima, putovao sam, upoznao mnoge ljude i između ostalog - imao svoj samostalni



koncert u Zagrebu.

Edita: Osim same glazbene naobrazbe, bila sam na puno natjecanja, susretala se s tremom, naučila je pobijediti, upoznala prijatelje (možda i buduće kolege), mnoge profesore, naučila dobro organizirati vrijeme i još puno toga.

***Kakve su reakcije okoline na vaš trud i uspjeh?**

Antonio: Obitelj me podržava, a prijatelji... kako koji.

Edita: Ha-ha-ha-ha, obitelj sve dobro prihvaća:

mama je apsolutno u svemu sa mnom, tata nije toliko ljubitelj klasike, ali pretrpi on to... i financira. Brat i sestra su glazbenici, zato njima ne smeta ni u kojem slučaju, a prijatelji me većinom podupiru. Ima i onih koji to smatraju glupim ili dosadnim, koji ne shvaćaju zašto ja toliko izostajem u sezoni natjecanja, ali mene to ne brine.

***Imaju li učitelji razumijevanja za vaše česte izostanke?**

Antonio: Ima nastavnika koji imaju široke aspekte, a neki misle da je glazba jedino neka vrsta hobija, a ne ozbiljna stvar.

Edita: Ovisi kako tko. Neki smatraju da je to slobodna aktivnost koju ja sama biram i da mi Glazbena škola nije obvezna škola, a nekima je jako drago što se bavim glazbom. Dapače, neki od učitelja su čak i dolazili na koncerte.

***Planirate li se baviti glazbom u budućnosti?**

Antonio: Naravno.

Edita: Definitivno.

Poslije osnovne planiram upisati srednju glazbenu školu, a kasnije i glazbenu akademiju. Voljela bih svirati u nekom orkestru ili komornom sastavu.



Sklad ljepote

Erna Šarić i
Antonela Krijan, 7. b

Predstavljamo **osam** novih učitelja

Dobro

Doznajte još poneku pikantnu i

Arijana Marković (Razredna nastava)

Rodih se 7. travnja 1987.

Kao učenica bila sam odgovorna i savjesna.

Učiteljica sam jer volim djecu.

Vrlo rado vozim automobil.

Moj skriveni talent je kuhanje.

Slobodno vrijeme provodim s nećacima.

Ljudi o meni misle da sam sretna.

Ne bih mogla bez perilice.

Vjerujem da ću biti dobra majka.



Danijela Blekić (Razredna nastava)

Rodih se 25. prosinca 1987. u Slavonskom Brodu.

Kao učenica sam bila vrijedna, marljiva, savjesna i vrlo skromna.

Učiteljica sam

jer uživam u društvu malenih i s oduševljenjem im prenosim znanje.

Vrlo rado slušam glazbu.

Moj skriveni talent je folklor, crkveni zbor te vatrogastvo (kao neki vatrogasac sam).

Slobodno vrijeme provodim u društvu dragih osoba.

Ljudi o meni misle da sam jako povjerljiva i iskrena osoba.

Ne bih mogla bez slobodnoga vremena.

Vjerujem da ću ostvariti svoje snove.



Petra Pandža (Matematika)

Rodih se davne 1985. u Đakovu.

Kao učenica bila sam najpametnija u razredu.

Učiteljica sam jer volim učiti.

Vrlo rado čitam.

Moj skriveni talent je kuhanje.

Slobodno vrijeme provodim na kavi.

Ljudi o meni misle da uvijek kasnim.

Ne bih mogla bez čokolade.

Vjerujem da ću otići na put oko svijeta.



Martina Prgomet (Matematika)

Rodih se nedavno :) u Slavonskom Brodu.

Kao učenica bila sam mirna, tiha i povučena, a što se uspjeha tiče vrlo dobra/odlična.

Učiteljica sam jer sam mislila da volim raditi s djecom. :) Lijep je osjećaj kada netko primjenjuje znanje kojem sam ga ja poučila.

Vrlo rado pečem kolače.

Moj skriveni talent dobro se skrio tako da sam još u njegovu traženju.

Slobodno vrijeme provodim družeći se s prijateljima.

Ljudi o meni misle... ja se nadam sve najbolje.

Ne bih mogla bez dobrih i krasnih ljudi oko sebe.

Vjerujem da ću ovaj posao raditi sa zadovoljstvom do mirovine.



am došli

raciju o novim licima na našim hodnicima

Pripremile: Iskra Galzina, 6.b i
Mihaela Kajmić, 6. d

Tomislav Miroslavljević (TZK)

Rodih se 16. travnja
1958.

Kao učenik bio sam vrlo
dobar.

Učitelj sam jer sam
se uvijek družio,
razvijao prijateljstva,
sudjelovao u stvaranju
društva.

Vrlo rado pomažem
ljudima, spreman sam
na uslugu i pomoć.

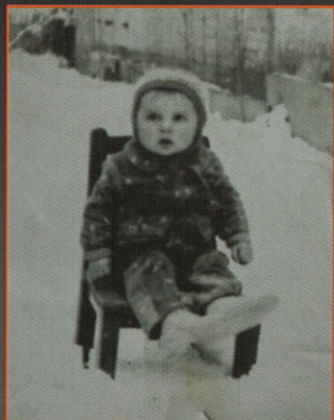
Moj skriveni talent
je sport, priroda i
druženje.

Slobodno vrijeme provodim vozeći bicikl, rado se bavim
planinarenjem, plivanje i ronjenjem.

Ljudi o meni misle da... ha-ha-ha, pa ne govore ništa
loše!

Ne bih mogao ako nekakve neprilike natjeraju da se
svega moram odreći.

Vjerujem da ću uspjeti u svome radu s učenicima i
roditeljima.



Mirko Kruljac (Hrvatski jezik)

Rodih se prije termina.
Trebao sam biti još
mlađi.

Kao učenik bio sam
mali.

Učitelj sam jer sam htio
bio veliki. Sada bih da
sam opet mali!

Vrlo rado idem u kino s
novinarskom skupinom.
Jedva čekam idući
poziv.

Moj skriveni talent je
dijeljenje negativnih
ocjena.

Slobodno vrijeme provodim ocjenjujući zadaćnice i
ispravljajući testove.

Ljudi o meni misle da sam dobar, pristojan i fin.

Ne bih mogao bez galame pod velikim i malim
odmorom, nastave... To me opušta.

Vjerujem da ću se sjećati prve generacije svojih
učenika.



Melita Kovačević (Engleski jezik)

Rodih se 22. ožujka 1989.
u Slavonskom Brodu.

Kao učenica bila sam
marljiva, savjesna i
mirna.

Učiteljica sam jer
me oduvijek zanimao
engleski jezik, ali me i
moja tadašnja nastavnica
Nevenka Samac potaknula
na to.

Vrlo rado ću pomoći u
bilo kojoj situaciji i dati
savjet ako je to potrebno.

Moj skriveni talent je ples.

Slobodno vrijeme provodim sa svojim prijateljicama
rolajući se i u dugim šetnjama po našem lijepom Brodu.

Ljudi o meni misle da sam vesela, opuštena i dobro
organizirana.

Ne bih mogla bez mobitela jer mi omogućuje
komunikaciju s mnogim ljudima.

Vjerujem da ću potaknuti bar jednog svog učenika da
krene mojim stopama kao što sam krenula i ja.



Jelena Kovre (Likovna kultura)

Rodih se gola.

Kao učenica sam bila
počešljana.

Učiteljica sam jer
preferiram male
plaće.

Vrlo rado dajem
jedinice.

Moj skriveni talent je
dobro skriven.

Slobodno vrijeme
provodim van
zatvora.

Ljudi o meni misle
stalno.

Ne bih mogla bez kisika.

Vjerujem da ću
preskočiti ovo pitanje.



Ni ove godine nam ne nedostaje manekena u školi, stoga su samo za vas Magdalena i Domagoj komentirali njihove modne uspjehe

Pripremili:
Magdalena Sparkles
i Domagoj Marbles



Učitelj Kljajić uzor mi je modni, on će me učiti s kojim vrstama smo srodni.



Ja se furam-na učitelja Blaža, meni tambura nije gnjavaža.



Moja boja je roza, mirni stav moja je poza.



Kad odrastem bit ću k'o Hello Kitty, mnogu djecu ja ću uveseliti.



Tek je u školu došla, a već određuje modu na školskim pločicama.



Naš učo uvijek elegantan, uz to je i šarmantan.



Smiješak od milijun dolara, u duginim bojama učiteljica Dijana obara.



Patuljci pojma nemaju.



U dvije sam boje koje mi odlično stoje.



Grgeč, som, šaran, štika, napučene usne i u zraku ruka.



Hodnici su Perina pista, kad nije na satu, on blista.



2pac je Matanova spika, 2pac je njegov prika.



Ana Poderane Hlače primjer je tinejdžerskog buntovnika.



Malo mi jača poza, dobro je da ne nosim roza.



Šta reći? Koju posluku porati?

Predlažemo učiteljske ljubavne parove

Ljubavna spajalica

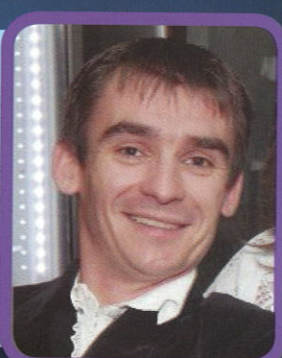
Pripremili:
Magdalena Krajinović, 8.d
i Domagoj Šarić, 8.c

Rado šušamo i smišljamo koje bi učiteljske duše mogle biti srodne, stoga evo kako i zašto bismo pojedine naše učitelje spojili



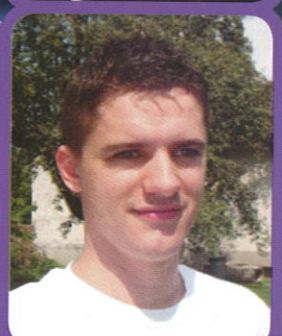
Željka Kačar i Blaž Šokčević

Nemalo puta je naše uredništvo dobilo tajne dojave da su učitelj Blaž i učiteljica Željka viđeni na hodniku kako međusobno razgovaraju uz povremeno hihotanje. Kako je učiteljica fizike i kemičarka, zna kakve reakcije zaljubljenost izaziva u mozgu i kako bi Lana Jurčević pjesmom rekla: *Voli biti za-lju-blje-na*.



Marija Sučević i Ivan Baričević

Naša glavna urednica Meteora i naš grafički urednik su savršen par - ta suprotnosti se privlače. Tako na primjer kada učitelj Baričević kaže: *Moram urediti ovu fotografiju u Photoshoku*, učiteljica Sučević će ga ispraviti: *Ne kaže se u Fotoshoku, nego u Trgovini fotografijama*. Znamo kako je njoj hrvatski književni jezik bitan.



Jelena Kovre i Mirko Kruljac

Učitelj Mirko je poznata umjetnička duša, a tko bi bolje ispunio umjetničku dušu, doli vješte umjetnice, učiteljice likovne umjetnosti Jelene. Samo se nadajmo da učitelj Mirko voli Otvoreni radio jer kada pred učiteljicom Jelenom kažete nešto loše o Otvorenom radiju, to je kao da joj uvrijedite obitelj.



Nataša Vojtkuf i Mario Tandarić

Učitelj razredne nastave Mario prvo se zaljubio u ronjenje, sad i u penjanje po strmim stijenama, zato mu treba neka ženska osoba koja će mu previjati rane. Pitanje je tko bi to bolje radio od naše brižne učiteljice Nataše Vojtkuf. Osim toga i njenim žilama teče avanturistička krv. Ako hodanje u štiklama nije ekstremni sport, onda ne znamo što je!



Petra Pandža i Željko Čmelješević

Zašto bismo njih spojili? Kad učitelj povijesti kaže: *1933. godine raspala se Weimarska republika*, nastavnica u sebi odmah računa: *Korijen iz 1933 je 43,97, 1933 na kvadrat je ...* To je prava ljubav - kada se partneri nadopunjuju. Uostalom zašto su učitelj Čmelješević i učiteljica Pandža još stvoreni jedno za drugo? Mi učenici svojoj učiteljici rado pomažemo da razvije svoje glasnice. Već je usavršila izvikavanje riječi: *TIŠINA!* Budući da u ovom stoljeću žene kontroliraju muškarce, to će joj dobro doći da ukroti neustrašivog učitelja Čmelješevića.





Fran Mostarkić, 1.b

Rastimo s osmijehom

Zovem se Karmela. Imam devet godina i idem u treći razred. Volim svoju školu, njene hodnike, njene učionice, travnjake koji ju okružuju. Ondje provodim svoje djetinjstvo okružena dragim prijateljima i brižnim ljudima koji se trude da naši dani budu sretni i nasmijani. Dolaskom kući okružuju nas ljubav i briga roditelja, braće i sestara koji nas ponekad gnjave, ali su uvijek spremni pomoći. Tako učimo rasti s osmijehom, poklanjati ga jedni drugima i nositi ga kao najljepši ukras našeg lica.



Paola Čužić, 1.e

Karmela Starčević, 3.a

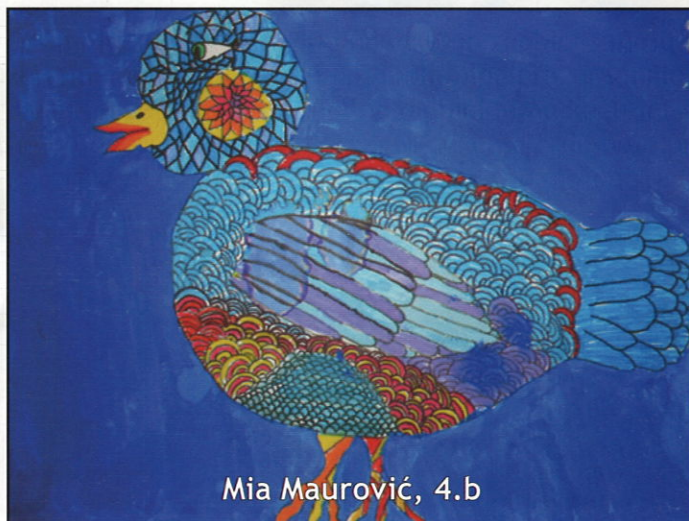
Dragi sveti Nikola!

Ako ne zaobiđeš moju kuću, uđi u nju i naći ćeš kraj mog prozora malenu čizmicu. Nemoj molim te zaobići moju kuću jer sam i ove godine bio dobar. Na čizmici crne boje piše moje ime i prezime pa ćeš znati da su moje i stavi mi u nju dar. Veselit ću se cijeli dan.

Marko Radat, 2.e



Patricia Ratković, 3.d



Mia Maurović, 4.b

Da sam pahuljica

Da sam pahuljica, letio bih zrakom. Zabavljao bih se sa svojim društvom. Lepršali smo zrakom. Tada je za-puhao vjetar. Odnio nas je u jedno dvorište. Čim smo se spustili na zemlju, dotrčala su djeca. Od mene i prijatelja su napravili snjegovića. Svi smo bili veseli.

Marko Cicvarić, 2.e



Barbara Kovačević, 4.d



Bruno Nujić, 4.c

Povratak s putovanja

Svake godine idemo na more. Na moru upoznam nove prijatelji i bude mi lijepo. Tužan sam kad krenemo kući. Brat i ja žalimo kada idemo kući, a tata i mama nas pokušavaju razveseliti. Pričaju da nas kod kuće čekaju pas Mrvica, računalo, prijatelji. Kad se sjetim Mrvice, više nisam tužan. Mrvica mi uvijek nedostaje. Sjetim se prijatelja iz ulice jer su mi i oni nedostajali. Moja mama kaže da je lijepo putovati, ali najbolje se osjećam kod kuće.

Matej Ereiz, 4.d

Ja sam stablo

Ja sam stablo koje čeka...
...čeka jesen zlatnu...
...čeka jesen kišnu...
...čeka jesen zaigranu...
...čeka jesen šarenu...
...čeka jesen nasmijanu...
...čeka jesen smrknutu...
...čeka jesen očaranu...
...čeka jesen zaljubljenju!



Ivano Jeleč, 1.c



Marin Krajinović, 2.b

Ja sam stablo, nestrpljivo
stablo
koje nestrpljivo čeka jesen,
jesen negdje blizu izgubljenju.

Barbara Kovačević, 4.d

Rodendanski rap

Na Filipovom rođendanu
prštale su želje,
pucali baloni,
dijelili se slatkiši
i razni baloni.

Pojeli smo sendviče,
izmišljali igrice,
gledali crtiće,
trčali po dvorištu
kod našega Fiće.

Pjevali smo pjesmu
i pojeli tortu.
Na kraju smo rekli:
*Doći ćemo opet,
bilo nam je lijepo!*

Dominik i Mihael Lovrić,
1.b

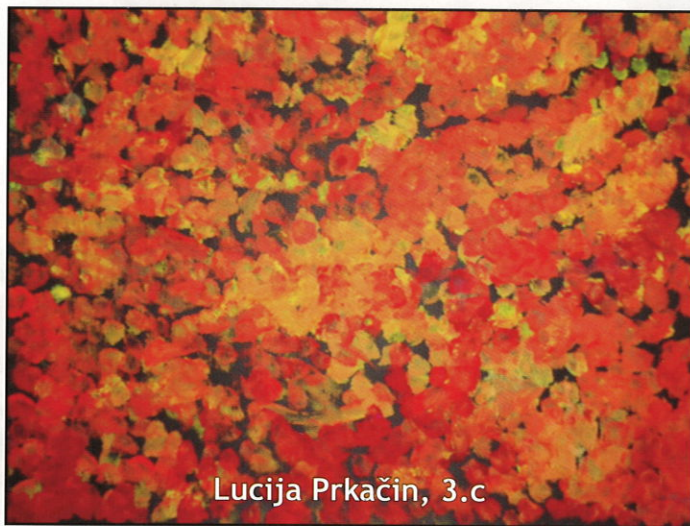
Ususret zimi

Jedna djevojčica je jako voljela zimu.
Ona je pitala mamu kada će pasti
snijeg. Mama joj je rekla da će to biti
uskoro. Djevojčica je sretna otišla
spavati. Ujutro se djevojčica probu-
dila i pogledala kroz prozor. Vani je
sve bilo bijelo. Sva sretna je istrčala
van igrati se s prijateljima. Napravi-
li su velikog snjegovića, a zatim su
se sanjkali. Djevojčica je uživala u
snježnim radostima. Zapravo, svi su
bili sretni.

Sara Čajić, 3.c



Veronika Marić, 2.e



Lucija Prkačin, 3.c

Kiša

Kiša šušti,
kiša pljušti,
kiša lije,
kiša bije,
kiša pada,
mišić strada.
Kiša s kapima šeće,
evo biljkama sreće!
Kiša se pita sada,
gdje će pljuštati
iznad grada?

Lara Smolić, 3.a

Monolog

Ja sam Rafo, glavna domska fora,
doputovao sam iz Petrinje do Slavonskog Bro-
da.
Živim tu sa sekom i prijatelja pet,
želja mi je jednom proputovati svijet.
Volim igre, more i školu,
ali mi zadaće nekad čine noćnu moru.
Kad dobijem pet, nema veće sreće,
ako uz to ide i sladoled, veselje je još veće.

Rafael Ivanjek, 3. d



Saša Šurlan, 3.c

URADI SAM!
ZAŠTO?
ZAŠTO NE!

želite sami napraviti
TORBU OD STARIH HLACA?
evo kako!



POTREBNO VAM JE:

stare Hlace

parentni zatvarač

(DUŽINA MORA ODGOVARATI
ŠIRINI PASICE, ODNOSNO STRUKA)

remen

(SA STARE TORBE ILI BILO KAKAV
REMEN KOJI VIŠE NE NOSITE)

IGLA, KONAC & škare



PRVI KORAK:

ODREŽITE HLACE
NA
ŽELJENOJ
DULJINI.



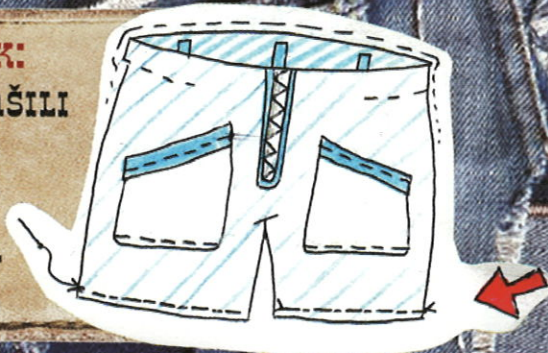
DRUGI KORAK:

IZVRNITE HLACE TE
ZASIJTE OBJE
NOGAVICE
U JEDNOM
SMJERU.



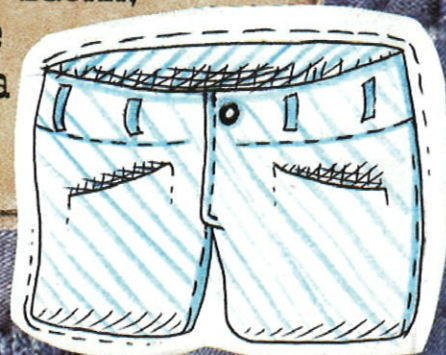
TREĆI KORAK:

KADA STE ZAŠILI
U JEDNOM,
ZAŠIJTE
I U DRUGOM
SMJERU.



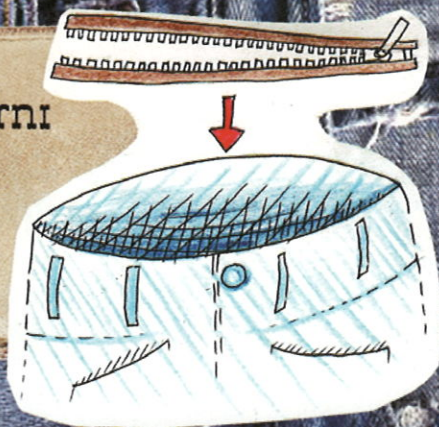
ČETVRTI KORAK:

KADA STE ZAŠILI,
IZVRNITE
HLACE NA
PRAVU
STRANU.



PETI KORAK:

OTVORITE PATENTNI
ZATVARAC TE GA
PRISLONITE UZ
RUB PASICE
(STRUKA).



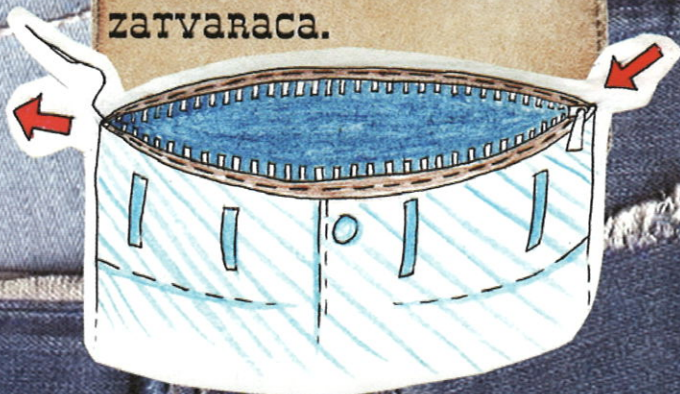
ŠESTI KORAK:

UNUTAR HLACA, UŠIJTE
JEDNU STRANU
ZATVARACA UZ JEDNU
STRANU PASICE.



SEDMI KORAK:

PONOVITE KORAK BR. 6
S DRUGOM STRANOM
ZATVARACA.



SADA HLACE IZGLEDAJU
OVAKO. JOŠ JEDAN
KORAK I GOTOVI STE!



OSMI KORAK:

NA OBA KRAJA PASICE
ČVRSTO UŠIJTE
JEDAN KRAJ REMENA.



GOTOVO!



ILUSTRACIJE I DIZAJN: JELENA KOVRE

Upoznajmo Damira Božića,
trenera naših košarkašica

Kod mladih me veseli poštenje i entuzijazam

Često se dogodi da mladi zavole neki nastavni predmet zbog osobe koja ga predaje. Isto je i u sportu. Košarkašice naše škole rado i s voljom treniraju. Prošle godine ostvarile su odlične rezultate. Sve su to razlozi da Vam u ovogodišnjem Meteoru predstavimo našeg trenera Damira Božića.



SPORT

je bio pokojni Dražen Petrović, zato što je uz talent koji je imao bio vrlo ustrajan i marljiv i cijelu karijeru je napredovao. Najbolja košarkašica Danira Nakić.

***Koji je vaš prvi klub i gdje ste kasnije trenirali?**

Moj prvi klub bio je školski klub METŠC Đuro Đaković, no kao aktivan košarkaš nisam imao značajnu ulogu.

***Kako ste počeli trenirati mlade?**

Trenirati mlade počinjem odrastanjem moje djece, a u početku se bavim radom sa sportašima invalidima Domovinskog rata. Jedan od rezultata je osnivanje kluba košarkaša u kolicima KK BROD Slavonski Brod. Potom počinjem trenirati mlade košar-

kašice i u jednom kratkom periodu i košarkaše.

***Koje su odlike dobrog trenera?**

Strpljivost i ustrajnost.

***A vrhunskog?**

Najznačajnija odlika vrhunskog trenera je, uz mnoge dobre vrline, trenersko znanje.

***U čemu je sličnost između učitelja i trenera?**

Sličnost između učitelja i trenera najviše se ogleda u tome da su uz prenošenje znanja ujedno i odgajatelji mladih

generacija.

***Što vas raduje u trenerskom poslu, a što rastužuje?**

Raduje me uspjeh u napretku mladih sportaša, a rastužuje me prestanak i odlazak iz sporta pojedinih mladih sportaša.

***Možete usporediti odnos vaše i naše generacije prema sportu?**

U mojoj generaciji mladi su bili više usredotočeni na sport kojim se bave.

***Koje vas osobine kod mladih veseli?**

Kod mladih me veseli poštenje i entuzijazam.

Leonarda Šebalj, 4.b

***Otkud ljubav prema košarci?**

Košarka mi se sviđala od djetinjstva pogotovo nakon Svjetskog prvenstva u Ljubljani 1970. kad je košarkaški sport ostvario veliku popularnost.

***Kada i od koga ste dobili prvu košarkašku loptu?**

Prvu košarkašku loptu dobio sam od ujaka, no iako to kvalitetom nije bila dobra lopta, meni je bila vrlo draga.

***Tko su Vam najbolji košarkaš i košarkašica? Najbolji košarkaš mi**



NEUSPJEH? TRENIRAJ BRŽE.
NEUSPJEH? TRENIRAJ VIŠE.
NEUSPJEH? TRENIRAJ JAČE.
USPJEH!!!



Predstavljamo Tihanu Stojsavljević i Antoniju Božić, košarkaške reprezentativke RH

Žrtva, rad i trud se uvijek isplate

Jako smo ponosni na uspjehe naših košarkašica. Pokazale su veliku vještinu i srce osvojivši prvo mjesto na županijskom natjecanju, a četvrto na državnom prvenstvu na kojem su bile najmlađa ekipa. Njihov talent nije prošao nezapaženo. Ovo ljeto naša Tihana i Antonija pozvane su na pripreme kadetske reprezentacije RH. Ispričale su nam kako je biti na pripremama državne reprezentacije i ići u sportsku gimnaziju

Sportašica u sportskoj gimnaziji

Tihana Stojsavljević, naša prošlogodišnja osmašica koju niste mogli ne uočiti jer je iznimno visoka, košarku trenira 2 godine. Jako voli košarku, a i ima veliku želju ostvariti se kao vrhunska košarkašica. Uzori su joj njezini roditelji, ali i bivša trenerica Kornelija Kvesić koja je bila vrlo uspješna košarkašica. Njezina obitelj podržava njezin sportski put i puno se odriču da bi uspjela. *Kada sam dobila poziv u reprezentaciju, osjećala sam se fantastično jer sam tada shvatila da se u životu ipak isplati golema žrtva, rad i trud koji uložiš u nešto. Reprezentacija je na neki način bila moja nagrada, rekla nam je Tihana. Od ove godine živi u Zagrebu: U Zagreb sam došla na poziv KK Novi Zagreb, trenutno najboljeg kluba u Hrvatskoj. U početku sam se bojala, ali na kraju*

sam stisla zube i odvažila se otići. Igram s odličnim suigračicama i jako sam zadovoljna. Imala sam par treninga sa seniorkama i imam priliku trenirati s kapetanicom ženske reprezentacije Sandrom Mandir i Mirnom Mazić koje su bile na ovogodišnjim Olimpijskim igrama.

Tihana pohađa sportsku gimnaziju. Opisala nam ju je kao normalnu gimnaziju koja je prilagođena sportašima što znači da se za odgovaranje dogovore s profesorima. Ako ne nauče za tada, moraju se javiti odmah sljedeći sat. Testove ne mogu odgoditi, no ukoliko su imali utakmicu, mogu iskoristiti sportski dopust i tada ih ne mogu ocjenjivati. Školom je jako zadovoljna, no teško joj je bez roditelja. *Ipak, sport mi ne dozvoljava da padam u depresiju, a pogotovo da se tuga odražava na igru. Ovdje treba biti jak i hrabar jer samo takvi uspijevaju,*

poručuje Tihana.

Škola mi ne oduzima vrijeme za košarku

Antonija Božić, također naša bivša Mihanovićka, trenira košarku već 7 godinu. *Moj otac je trener i zaljubljenik u košarku te je tako svoju ljubav prenio i na nas djecu, priča nam Antonija. Prvi poziv na pripreme reprezentacije RH prije dvije i pol godine, kao jednoj od 12 najboljih košarkašica Hrvatske njezina uzrasta, bio joj je najveći dar za ogromno odricanje i svakodnevno treniranje. To ju je motiviralo da nastavi još više trenirati što je rezultiralo njezinom napretkom. I ovo ljeto pozvana je u kadetsku reprezentaciju RH (za djevojke do 16 godina). Prošla je pripreme u Tuheljskim toplicama, upala u ekipu 12 djevojaka koje su predstavljale Hrvatsku na Europskom prvenstvu u Mađarskoj. Iako su pripreme trajale mjesec*

dana, a imale smo dva treninga dnevno, nije mi žao što sam skoro pola ljeta provela dalje od obitelji, prijatelja i mora. Nemaš svaki dan priliku igrati protiv najboljih cura iz Španjolske, Italije, Francuske, Češke, Grčke ili Švedske, kaže Antonija.

Atmosfera u ekipi prije važnih utakmica je uvijek drukčija jer nije isto igrati polufinale prvenstva Hrvatske i europsko prvenstvo. No, uvijek je ostalih 11 djevojaka u ekipi uz tebe, međusobno se ohrabruju i nadaju najboljem. Obveze poput škole ne oduzimaju joj vrijeme za košarku jer je potpuno naviknuta na svoju natrpanu svakodnevnicu. Smatra da u životu treba biti uporan, dati sve od sebe, *trenirati* i već će se nešto pozitivno dogoditi.

Martina Bešter, 7. B



A zakucavanje, Tihana



Antonija (5) i Tihana (9) u reprezentaciji RH



Ne puštaj je, Antonijo

Izaberi mjesec i datum svoga rođenja te boju koju sada nosiš na sebi

MJESEC:

1. Naučila sam
2. Vidjela sam
3. Slikala sam
4. Bacila sam
5. Pojela sam
6. Svirala sam
7. Smijala sam se
8. Rezuckala sam
9. Srušila sam
10. Podigla sam
11. Poljubila sam
12. Šutala sam

DATUM:

1. tehnički
2. dječaka
3. bebu
4. stolicu
5. računalo
6. poštu
7. sendviču
8. monopoly
9. cvijet
10. psa
11. kantu za smeće
12. mačku
13. laptop
14. čokoladu
15. engleski
16. brata
17. knjige
18. saksofon
19. mamu

20. zgradu
21. gitaru
22. prijateljice
23. hrvatski
24. čovječe, ne ljuti se
25. klizalište
26. šparoge
27. ribu list
28. lak za nokte
29. bilježnicu
30. stablo
31. ljuljačku

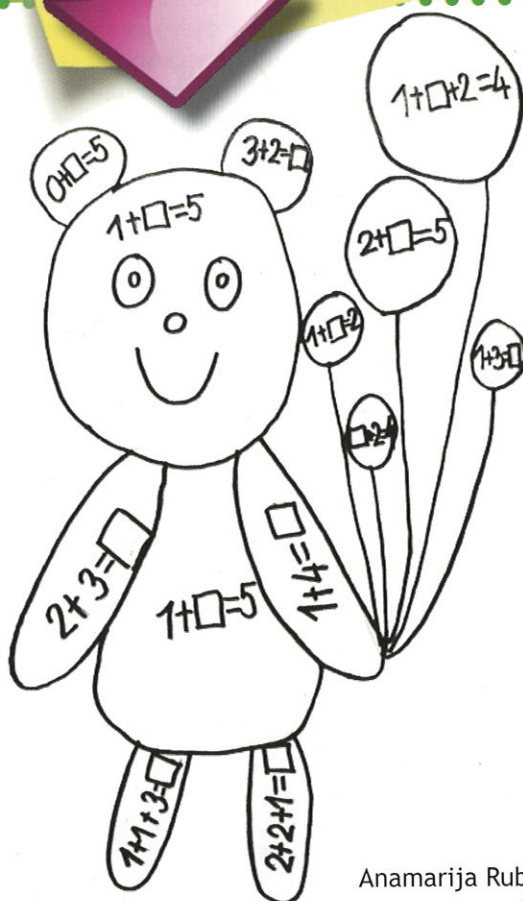
BOJA:

crvena: zato što mi je mama tako rekla.
žuta: jer sam je ispunila cijelu.
siva: jer je bilo pokvareno.
crna: jer sam bila nervozna

zbog testa.
ružičasta: zato što mi je lagala.
plava: jer je smrdjela po smeću.
bijela: zato što je bio predivan.
zelena: jer sam dobila divnu vijest.
narančasta: zbog testa u utorak.
ljubičasta: jer se pokidala.
bež: jer daje džez zvuk.
smeđa: jer mi je bilo dosta učenja.
ostale: jer mi je dosadila.

Osmislile: I. Galzina i D. Kožul, 6.b

IZRAČUNAJ I OBOJAJ
1. PLAVO
2. ZELENO
3. CRVENO
4. ŽUTO
5. SMEĐE



Anamarija Rubil,
1.c

BISERI

Učenik priča i učiteljica mu zaprijeti: *Letjet ćeš kroz zatvoreni prozor!*

Učenik: *Još bolje, neću ići u školu, nego na hitnu.*

Učenik: *Europa se od križarskih ratova upoznaje s mnogim obrtima, posebno s novim načinima obrade čvaraka.*

Pod diktatom učiteljica diktira pojmove Babin kuk i Babina Greda, a netko će: *A što sve ova baba ima!*

Učitelj: *Koje poslove u svojoj ovlasti ima Sabor?*

Učenik: *Unutarnje poslove.*

Učitelj: *A koji su to unutarnji poslovi?*

Učenik: *Poslovi intime.*

Nakon čitanja blaženstava učenik dobaci: *Blago zapaljenima, oni će se ugasiti!*

Učenik odgovara Grčku, pripovijeda o bitci na Maratonu: *Danas se na Olimpijskim igrama trči maraton, samo što današnji čikci ne umru nakon maratona.*

Učiteljica predlaže kako se zbližiti s učenikom s posebnim potrebama: *Pitajte ga npr. koja mu je najdraža učiteljica!* Na to učenik dobaci: *Ne znaš koja je gora!*

Učitelj: *Gdje su deportirani Židovi iz Njemačke nakon dolaska Hitlera na vlast?*

Učenik: *U kontracepcijske logore!*

Nikako da projektor proradi pod satom informatike.

Učiteljica: *Što je sad to? Daje znakove da je upaljen, maloprije je radio. Možda je lampica pregorjela?*

Učenica: *Učiteljice, možda vam ploča ne radi. Hoćete da je popravim?*



Čarobni horoskop



Morgana

(23. 8. - 22. 9.)

Škola magije: Dobro ste krenuli, ali će Vam se na putu naći jedan kralj (nastavnik) koji ima moć nad vašim ocjenama. Htjet ćete ga začarati Vašim šarmom, ali bezuspješno. :(

Ljubavni napitak:

Očarat će Vas jedan Merlin i uvesti Vas u svoje vilinsko kolo (društvo).

Društvo: Upali ste u vilinsko društvo (najpopularnije društvo u školi), no ono Vam se neće svidjeti jer u njemu lutaju čudnovata bića i crna magija je svuda oko Vas. No, utjeha će Vam biti Merlinu. :O

Veela

(23. 9. - 22. 10.)

Škola magije: Sve će vam ići kao po špagi i dobit ćete ulogu vodeće Veele. :)

Ljubavni napitak: Zaveš ćete vatrenog Feniksa i zarobiti mu srce. No sve će to postati jedna velika ljubavna spletku kada se uplete Zmaj, Vaša bivša ljubav.

Društvo: Kao i uvijek, u središtu ste pozornosti cijele škole, svi žele biti vaši prijatelji.

Troglavi pas Kerber

(23. 10. - 21. 11.)

Škola magije: San Vam je postati umjetnik, zato zanemarujete ostale predmete. Potrudite se, čemu tri glave ako koristite samo jedan talent.

Ljubavni napitak: Sve ćete otjerat svojim troubojitim pogledom i ostati sami.

Društvo: S obzirom da toliko razgovarate sami sa sobom, Vama društvo nije potrebno.

Kentaur

(22. 11. - 21. 12.)

Škola magije: Kentauri vode samotnjački život i imaju puuuuno vremena za učenje. To se sviđa učiteljima. Obožavaju Vas zbog uzornog ponašanja.

Ljubavni napitak: Vaša zaljubljenost u Zombijicu je na vrhuncu. Napokon Vas uočava.

Društvo: Postajete veoma popularni uz vašu ljubav, samo pazite da vam popularnost *ne udari od glavu*.

Hipogrif

(22. 12. - 20. 1.)

Škola magije: Preletjet ćete doba loših ocjena i sve će Vam krenuti na bolje.

Ljubavni napitak: U školi magije ćete upoznati jednoga Jednoroga. Očarat će Vas njegova gracioznost i nevinost.

Društvo: U školi magije Vam je krenulo na bolje pa ste malo zapustili društvo. Vaši prijatelji su to već odavno shvatili i podržavaju Vas u tome. :)

Feniks

(21. 1. - 18. 2.)

Škola magije: Počelo je ledeno doba Vaših petica koje morate otopiti svojom vatrom.

Ljubavni napitak: U sretnoj ste vezi s Veelom, ali imate konkurenciju koja samo čeka trenutak vaše slabosti da vam je oduzme. Ne dajte se, ponovno ćete se roditi iz pepela nakon te tragedije.

Društvo: Zahvaljujući Veeli, postali ste još popularniji. Sve se vrti oko vas.

Merlin

(19. 2. - 20. 3.)

Škola magije: Dragi, za Vas samo loše vijesti. Kada Vaš otac baci pogled na Vaše ocjene, zabranit će Vam čaranje. Morat ćete postati štreber. :(

Ljubavni napitak: Stekli ste novu prijateljicu prema kojoj osjećate samo prijateljske osjećaje? Pazite da je ne razljutite jer ona na Vaše druženje ne gleda podjednako.

Društvo: Vašem društvu će Morgana biti samo smetnja. Trenutno ste zalutali u šumu bez vidljivoga izlaza.

Kiklop

(21. 3. - 21. 4.)

Škola magije: Morali biste biti blaži prema sebi. Ne možete uz jedno oko biti najčitač školske knjižnice.

Ljubavni napitak: Vaše jedno oko će zatitrati za predivnom Kiklopicom, no njezino je već ranije zatitralo za nekim drugim.

Društvo: Sve bi bilo lakše kad se ne biste toliko srdili na vršnjake koji Vas čudno promatraju. Ovako ih otjerate svojom vikom.

Duh

(21. 4. - 21. 5.)

Škola magije: Uplašit ćete sve zapreke koje vam se nađu na putu.

Ljubavni napitak: Lutat ćete među smrtnicima i zaljubiti se u Morgana! :O Good luck. :)

Društvo: Ove godine vas čeka veći broj poziva klinca uz svijeće u mračnim prostorijama.

Goblin

(22. 5. - 21. 6.)

Škola magije: Pravi ste štreber. Slobodno se malo opustite, uživajte.

Ljubavni napitak: Paničarite zbog ocjena toliko da ste zapostavili ljubavne leptiriće.

Društvo: U društvu ste opušteni i uživate u ulozi šaljivdžije. Jedan prijedlog, takvi budite i u školi.

Zombi

(22. 6. - 22. 7.)

Škola magije: Vaše ocjene su bolje od prošle godine. Čestitamo! Svi učitelji su *pali* na vaš novi zombastiji šarm.

Ljubavni napitak: I na tom polju veoma uspješno! Počinjete sretnu vezu s Kentauricom koja Vam je pomogla ispraviti ocijene.

Društvo: Pokušat ćete Goblinu preuzeti titulu najvećega šaljivdžije u razredu.

Jednorog

(23. 7. - 22. 8.)

Škola magije: Ocjene će Vam biti odlične zahvaljujući vašem čarobnom rogu.

Ljubavni napitak: Ove godine će Vašu pozornost zakupiti Hipogrif. On je uvijek bio tu i promatrao Vas, samo ga niste primjećivali. On jedini ima čisto srce.

Društvo: U Vaše društvo će doći jedan lovac koji želi vodeću ulogu. Za to će mu trebati čaša načinjenu od Vašega roga za zaštitu. Budite na oprezu.

Iskra Galzina, 6.b i
Barbara Kauzlarić, 6.c



Lijepa naša omladina

GLUMILE: MARINA DIVIĆ & ANTONELA MANDIĆ
PRIČA, FOTO I OBRADA: JELENA KOVRE

