

МЭТОДЗЯБ List učenika OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod

METEOR

GODINA XLVIII., BR. 48, VELJAČA, 2007.

**TRESLE SE GORE,
RODIO SE HNOS**

**NIKOLA TESLA
vizionar i
znanstvenik**

**ZNANJEM
PROTIV
OVISNOSTI**

**ANGLIZMI
PRIJETE
HRVATSKOM
JEZIKU!**

ISSN 1332-8875

Hej vršnjaci!

Čitate prvu stranicu našeg starog prijatelja Meteora! Dugo je letio dok nije došao u vaše ruke. Nije napravio nikakvu štetu, dapače, donio je pregršt novih, uzbudljivih i zabavnih članaka.

Ove je godine i naša škola radi po HNOS-u. Pogledajte kako smo se snašli! Potaknuti njime i 150-tom obljetnicom rođenja hrvatskoga velikana Nikole Tesle, osmaši i njihove nastavnice su osmislili školski projekt. Pojavili su se i blogeri u našoj školi! Tko su oni, što pišu? U novom Meteoru, pojavila su se i neka nova lica: pedagoginja I. Matić, nastavnik biologije V. Kljaić, ročnici Krešimir i Igor... Doznajte gdje smo putovali, koga smo ugostili ove godine, pogledajte likovne uratke i pročitajte literarne radove naših učenika. Odlazi nam još jedna generacija osmaša - zavirite u njihovu brbljaonicu! Jedna od njih je i zvijezda našega Meteora! Ako želite doznati jeste li vi možda buduća, pročitajte svoj horoskop.

Dosta vam rekoh. Ostalo doznajte čitajući hnosovski: u paru ili grupi! Uživajte!

Đurđica Vinković, 8.b

KAZALO

Hnos	3-6
Iz života škole	7-9
Eko...eko	10-12
U blagdanskom ozračju	13
Naši uspjesi	14-16
Zvijezda Meteora	17
Osmaši odlikaši	18
U Svijetu bajki IBM	19
Susreti koji se pamte	20-21
Foto priča	22-23
Nagrađeni slikopisi	24
Humanost na djelu	25-26
Tragovi svjetla	27
Sa psihologom	28-29
Nova lica	30-31
Olovkom i kistom	32-35
Putovanja	36
Mediji...mediji	37-38
Šport	39-40
Zabavni kutak	41-42
Strip	43-44

METEOR

List učenika

OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod

Adresa uredništva

METEOR Mihanovićeva 35

35000 Slavonski Brod

Tel/Fax: 035 / 444-501

e-mail: os-a.mihanovic@skole.t-com.hr

Nakladnik

OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod

Za nakladnika

Marija Katalinić, ravnateljica

Glavne i odgovorne urednice

Marija Katalinić, Antonija Martić

Naklada

600 primjeraka

Uredništvo

Đurđica Vinković, Iva Kekez,
Zrinka Buzatović, Adam Piškulić,

Andrea Paulić, Iva Buntić,

Jakov Ćurić, Maša Matić,

Laura Sekulić, Ena Ćurić

Ivana Pospišil, Josip Ereiz,

Stela Mostarkić

Učitelji suradnici

Marija Sučević, Ankica Vuletić,

Lucija Karačić, Vikica Resanović,

Helena Šimović, Ivana Lončarević,

Dubravka Soldo, Ljiljana Plavotić

Fotografija na naslovnici

Karla Soldo

TRESLE SE GORE, RODIO SE HNOS HNOS

Na velika zvona, na sav glas... Pitanje od životne važnosti. Prvi sat razrednika: »Uvodimo ga!« Brujalo se po hodnicima, satovima, roditeljskim sastancima. Jako važno. Kao svima jasno. Tko je izrazio sumnju u javnosti, u razredu, u frizeraju ... nazadan je, star... I sve tako. A kako ono ide, nešto kao: «Tresla se gora, rodio se HNOS!« Jedino što se u stvarnosti i moglo dogoditi. Od najavljivanih velikih stvari, onima koji rade u školi, koji dijeleve famoznog HNOS-a pokušavaju provesti već godinama, koji nisu puno ni galamili, sve je bilo jasno. Samo su malim koracima moguće sustavne promjene. I tako se i događa.

Iz pera urednice



Sastojci za HNOS - male tajne velikih majstora...

Molim tišina! Predstavlja se naš list!



oni što inače uče ili je to ovih osamnaest. Provjerit ćemo za idući broj.

Suvremena nastavna pomagala?

Što reći? E ovdje moramo zastati. Mi ih koristimo, a nastavnici kako koji. Ali laptop se pojavljuje u školi. Zamislite, u anketi je nova računala i laptop primijetilo nas četrnaest..

No iz tajnih izvora znamo da neki nastavnici donose svoja jer škola ima «čak» tri.

Oblici rada?

Kako smo se svi radovali novom rasporedu klupa u novoj HNOS-ovoj godini. Nama je to bila najveća vidljiva novina. Bio je to vidljiv znak, o onom o čem se pričalo: došao je novi nabildani frajer HNOS!

Na kraju se dogodilo (prenosimo u originalu)

Najviše volim grupni ili timski oblik rada...

Osoba A: Zato što budem pametna i dobijem 5, ha, ha!!

Osoba B: Cool je!

Osoba C: Zato što ja ništa ne radim (Pravopis? Ništa za to.)

Osoba D: Zato što se više igramo i lakše učimo. Ali pošto smo zločesti ne naučimo puno.

Osoba E: Zato što smo svi jedan, a ja ne moram ništa!

No nije baš uvijek tako. Neki tvrde ovako:

- **Ako mi neki dio zadatka ne ide, u grupi ima netko drugi kome taj dio ide. Lakše je i zanimljivije raditi.**

- **Zato što nas je puno, a time i više rješenja za rješavanje problema. Zabavnije je.**

- **Ima više mogućnosti za bolji rad.**

- **Jer tad svi sudjeluju i rade**

- **Tako je najzanimljivije, brže i više naučimo**

- **Svatko iz grupe se potruži i donese nešto za rad. Tako bolje naučimo, jer koristimo i slike, a one se bolje pamte. I oni slabiji učenici postignu nešto.**

A jedno razmišljanje izdvajamo.

Zato što je svatko dobar za nešto pa tako većina skupina može biti skoro savršena.

- **Je li bolje ozračje u školi otkad je nabildani momak ušao na velika školska vrata?**

Vjerovali ili ne, tu smo podijeljeni. Pola kaže da, pola ne.

- **I na kraju što mijenjati kako bi nam bilo ugodnije u školi?**

- **Ako učim pod satom, ne bi trebao učiti kod kuće. Učiš u školi, dođeš kući... moraš pisati zadaću, projekte, učiti, a onda... lektira. Ili u školi ili kod kuće, ne oboje.**

- **Ne treba mijenjati ništa, osim strogih učitelja.**

- **Kraći sat, duži odmor!**

Anketu obradila: Zrinka Buzatović, 8.c

OČIMA UČENIKA

Da bi doznali kako doživljavamo promjene, koje je donio HNOS i ima li ih uopće, proveli smo anketu među osmašima. Ne veliku, njih dvadeset i četvero je odgovaralo na sljedeća pitanja:

Što se krije iza kratice HNOS?

To je ono što svi znamo, od prvog do zadnjeg: HNOS- Hrvatski nacionalni obrazovni standard. U dublje propitivanje, što se krije iza toga, nismo ni ulazili, pa nije ni nastavnicima skroz baš jasno.

Jesmo li uočili da moramo manje nepotrebno štrebati i to isto nastavnicima recitirati?

7 ih manje štreba, nas ostalih osamnaest i dalje isto. Kako je anketa anonimna ne znamo je su li ovih sedam



Mi se lako dogovorimo!

Što kaže ravnateljica?



Primjenom HNOS-a želimo školu još više približiti učeniku, nastavu učiniti zanimljivijom, suradnju i timski rad boljim i uspješnijim.

Pripremu smo započeli još u prošloj školskoj godini. Ustanovili smo da smo dugi niz godina u školi već radili prema novim zahtjevima i planirali što trebamo činiti dalje. O svemu smo detaljno obavijestili naše učenike i roditelje. Učitelji sada zajedno planiraju nastavu, a sve zbog svakodnevne međupredmetne povezanosti. Suraduju i u izvođenju nastave u učionicama i izvan njih u istraživačkoj, projektnoj i integriranoj terenskoj nastavi. Krenuli smo od rujna s terenskom nastavom na Sovskom jezeru, na Grabovcu (obronak Dilj gore), u Smiljanu odradili dio projekta o Nikoli Tesli koji su učenici vrlo uspješno multimedijalno predstavili svojim vršnjacima, učiteljima, a uskoro i roditeljima. Vanučionička nastava je svakodnevica u razrednoj nastavi kao i posjete izložbama, kazališnim i filmskim predstavama. Upravo se planira put u Zagreb na terensku nastavu: razredna nastava s temom *Bajke na ledu*, a osmaši uz druge sadržaje i na koncert filmske glazbe (Harry Potter) koji će rezultirati novim projektom.

Teškoće vidim u tome što radimo u dvije smjene, u nedostatku opreme za nastavu i ne znamo koliko će roditelji moći novčano pratiti naš terenski rad.

Što kažu učitelji...



HNOS za mene nije ništa novo. Većinu oblika i metoda rada koje preporučuje HNOS koristim od kako sam počela raditi u prosvjeti.

Pozitivno je timsko planiranje gdje možemo vidjeti što se radi iz drugih nastavnih predmeta i ostvariti što bolju korelaciju. Učenici su dobili mogućnost izraziti svoju kreativnost, sposobnost snalaženja u literaturi i svim dostupnim

načinima prikupljanja informacija. Posebno naglašavam važnost projektne nastave gdje dolazi do izražaja istraživačka sposobnost učenika.

Ono što nije dobro su udžbenici koji ne prate novi nastavni plan i program, učenici se ne snalaze zbog preskakanja stranica i naslova u udžbenicima. Nema još uvijek usuglašenosti programa po razredima, pa ja u svom predmetu npr. radim doseljenje i pokrštenje Hrvata u 6. razredu, a u vjeronauku se to radi u 8. razredu.

Snežana Vinarić,
učiteljica povijesti



Obradovale su me neke promjene u programu: suvremeni lektirni naslovi, uz koje nije teško pripremiti učenicima zanimljive sate lektire, ostavljeno je više vremena za nastavu izražavanja, vježbanje pravopisa i pravogovora. Istovremeno pozitivnom i negativnom novinom smatram integriranu (projektnu, terensku)

nastavu. Međusobno nas takva nastava zbližuje, upoznajem svoje kolege i učenike iz drukčije perspektive. No, teško je tako raditi ako se ne poštuju dogovori, ako nema tolerancije i ako sudionici nemaju volje za takav oblik rada. Velika mana HNOS-a je nepripremljenost nastavnika i nedostatak financijskih sredstava. S vremenom bi se moglo i to dotjerati ako bude volje i razumijevanja svih provoditelja HNOS-a.

Marija Sučević

Za mene HNOS i nije nešto novo. Od kada radim trudim se koristiti suvremene nastavne metode i usmjeriti nastavu na učenike. Učenici su u središtu nastavnog procesa, želim ih potaknuti na razvoj vlastitih sposobnosti i naučiti ih kritički razmišljati o svemu s čim se susreću.

Veseli me što HNOS daje učiteljima određenu slobodu i potiče i našu kreativnost.

Moram priznati da se do sada nikad nisam osjećala ovako slobodnom u radu s učenicima. Mogućnost slobodnog kreiranja rasporeda, korištenje raznovrsnih izvora znanja, uključivanje roditelja u nastavni proces i zadovoljni osmijeh mojih učenika čine me sretnom i zadovoljnom.

Naravno da HNOS ima i nedostataka; neprilagođeni udžbenici, neusklađenost satnice i programa (osobito iz matematike), neprimjerena pedagoška dokumentacija, nedostatak financijskih sredstava i nedovoljna priprema učitelja.

Za nadati se da će ovi problemi biti riješeni kroz godine koje dolaze i da će HNOS zaživjeti onako kako je i zamišljen.

Daina Filković,
učiteljica razredne nastave



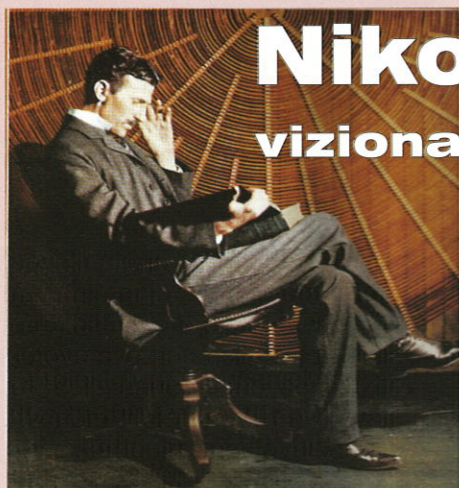
I za kraj mama

Promjenama koje se događaju uvođenjem HNOS-a u školu imamo mogućnost aktivno sudjelovati u obrazovanju naše djece. Time omogućujemo svojoj djeci i učiteljima bolju suradnju te jednostavnije i lakše stjecanje znanja.

Aktivno sudjelujem u radu škole već nekoliko godina i moram priznati da sam kroz to vrijeme bolje upoznala sebe, učenike i njihove učitelje, ali i probleme s kojima se susreću. Ponašanje učenika, učitelja pa i roditelja godinama se prihvaćalo kao nešto ustaljeno. Učitelj predaje, učenik nauči, dobije ocjenu i obrazovanje je završeno. Je li trebalo biti tako? Ne!!!

Aktivnijim radom roditelja, boljom suradnjom s učiteljima, uzajamnim poštovanjem učenika, učitelja i roditelja, lakše ćemo riješavati postavljene zadatke i uspjeh će biti bolji.

BRANKAMITREČIĆ



Nikola Tesla

vizionar i znanstvenik svjetskoga glasa

PROJEKTNNA NASTAVA

Kako se proširio tim?

Potaknuti HNOS-om, učenici osmih razreda zajedno sa svojim učiteljicama spremno su zakoračili u svijet Nikole Tesle s namjerom da nauče što više o njegovu životu, izumima, patentima, načinu kako je dolazio do svojih jedinstvenih ideja! Kako se pročula ideja o projektu u školi, širio se i tim. U Teslin svijet zavirili smo iz nekoliko kutova: fizičari su objašnjavali po kojim fizikalnim zakonima rade njegovi izumi, matematičari su njegov svijet prikazali brojkama, tehničari način rada Teslinih patenata; povjesničari su istraživali zbivanja u Hrvatskoj i svijetu koja su utjecala na njegov život, a geografi okolicu u kojoj je živio; knjižničari su pripremali izložbu o njegovom životu „I bi svjetlo!“, englezi biografske podatke preveli na engleski jezik, a literarci su svoje dojmove pretočili u pjesmu.

MALA PJESMA VELIKOM TESLI

*Maloj iskri
u svojoj glavi
poklonio je čitav život.*

*Velikom bljesku
iz njegovih ruku
još uvijek se klanja cijeli svijet.*

Zrinka Buzatović, 8.c

Većinu rada smo proveli uz knjige i časopise. U izradi našega projekta pridonijela je terenska nastava kada smo posjetili Memorijalni centar „Nikola Tesla“ u Smiljanu, a

najzabavniji dio je uslijedio na kraju tijekom snimanja dokumentarnog filma o rezultatima projekta. Ostvarili smo gotovo sve naše ciljeve: naučili smo o Tesli, naučili smo se služiti znanstvenom literaturom, navikavali smo se na suradnju s nastavnicama i vršnjacima. Projekt je dostigao svoj vrhunac prezentacijom DVD-a pred učenicima osmih razreda 26. siječnja 2007. godine u školskoj blagovaonici.

Oduševljeni Teslinim transformatorom u njegovoj rodnoj kući u Smiljanu



I voditelji su učili od svojih učenika

Ovaj je projekt u naše učeničke glave unio mnogo promjena. Razgovarala sam sa Zrinkom Buzatović(8.c), Anabelom Memišević (8.c) te Ivom Buntić(8.e) o projektu i Tesli. Zrinka je rekla: „Teslu sam smatrala previše kompliciranim, činio mi se neshvatljiv!“ Čitajući o njemu, dobila je dojam da je i sam Tesla lutao svojim mislima. Iva o Tesli prije nije nikada ni razmišljala. Tek sada shvaća koliko bi nam život bio teži bez njegovih izuma: „Osim što smo učili o Tesli, doživjeli smo i neka nova iskustva. Prvi puta sam se suočila lice u lice s kamerom!“ Zrinki je ponekad bilo i naporno, a Anabela se u isto vrijeme zabavljala i učila.

Učiteljici fizike Ani Petrić posebno se svidio Teslin citat: „Ono što usporava ljudsko kretanje je neznanje!“ Naša knjižničarka Dinka Kovačević naglasila je: „Važno je reći da nisu samo učenici učili od nas voditelja, već smo i mi voditelji učili od učenika i zajedno kroz suradnju i timski rad istraživali, povezivali i primjenjivali nova znanja iz područja komunikacijsko-informacijske tehnologije.“

Đurđica Vinković, 8.b



Vrhunac projekta: Prezentacija DVD-a

OD IZVORA DO UŠĆA CETINE

Neposredno prije početka 2006./2007. školske godine ravnateljica škole Marija Katalinić, nastavnica zemljopisa Marija Penić i ja, sudjelovale smo na XIV. državnom terenskom simpoziju iz geografije pod nazivom „Od izvora do ušća Cetine“. Predviđeni program je trebao integrirati različita nastavna područja od hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, povijesti, vjeronauka do geografije. Budući da je integracija jedan od temeljnih zahtjeva HNOS-a, odluku o sudjelovanju na simpoziju nije bilo teško donijeti. Tako smo se 29. kolovoza 2006. autobusom uputile prema Sinju koji je određen kao središte simpozija.



Izvor Cetine

Simpozij je svečano otvoren u gradiću Vrlici 30. kolovoza. Uslijedila su izlaganja o vrlićkom kraju te posjet Spomen parku sa Česmom, mjestom nastanka najpoznatije hrvatske opere „Ero s onoga svijeta“ Jakova Gotovca. Potom smo posjetili izvor Cetine u podnožju Dinare. No, ispravnije je reći izvori jer ih ima ukupno osam, a najveći među njima dubok je čak 130 metara. U neposrednoj blizini izvora nalazi se predromanička Crkva svetog Spasa iz IX. stoljeća oko koje je smješteno najstarije starohrvatsko groblje. Nakon kratkog predaha i odmora uz rijeku, uputili smo se prema brani hidroelektrane Peruća, sagrađenoj na istoimenom umjetnom jezeru. Peručko jezero površinom je najveće umjetno jezero u Hrvatskoj te jedno od prvih umjetnih jezera u svijetu izgrađenih na krškom terenu.

Drugoga dana simpozija detaljno smo upoznali grad Sinj i



Peručko jezero

okolice. Kroz nekoliko izlaganja predstavljena je povijest Sinja, a nakon toga otvorena je izložba: Vode Cetine. U poslijepodnevnim satima posjetili smo Hidroelektranu Orlovac te Svetište Blažene Djevice Marije. Svake godine sredinom kolovoza Sinj postaje okupljalište brojnih hodočasnika i turista koji u grad hrle kako bi se pomolili čudotvornoj Gospi Sinjskoj i pogledali Sinjsku alku.

U jutarnjim satima sljedećeg dana uputili smo se prema Omišu, mjestu u kojem se Cetina, prošavši kroz veličanstvenu sutjesku, smireno ulijeva u Jadransko more. Oko podneva uslijedila je vožnja brodom do Radmanovih mlinica, 6 kilometara uzvodno od Omiša gdje smo uživali u odmoru uz domaće specijalitete ispod peke. Poslije podne smo nazočili tradicionalnom „Biranju kneza“ u Poljicama čiji su nas mještani oduševili svojom srdačnom dobrodošlicom i gostoprimstvom



Sutjeska Cetine



Sudionici simpozija iz Brodsko-posavske županije



Ušće Cetine u Omišu

Naša mala brodska ekspedicija spremila se 2. rujna za povratak kući praćena dojmovima koji će, zasigurno, još dugo trajati.

Zdenka Suričević

SOVSKO JEZERO

prirodni fenomen u srcu Slavonije

ak godina, nedostatak snijega, nedovoljne gustoće i rasporeda oborina. Daljnja bi ljudska aktivnost uz hidrološke i klimatske uvjete mogla dovesti do potpunog isušivanja i nestanka Sovskog jezera.

Sovsko jezero - zaštićeni krajolik

U prirodnom okruženju Sovskog jezera, 3. listopada 2006. godine učenici naše škole održali su terensku nastavu. Okoliš Sovskog jezera i njegove prirodno geografske značajke uklopljene su u nastavni plan i program većine nastavnih predmeta.

Na satu prirode učenici su sakupljali i prepoznavali različite vrste biljnih zajednica, na satu hrvatskog jezika odradili su nastavnu jedinicu o subjektivnom i objektivnom doživljavanju prirode, na satu engleskog jezika učenici su bogatili vokabular riječima iz prirode, na satu zemljopisa vježbali su snalaženje u prostoru te doznali o prirodno geografskim značajkama Sovskog jezera. Posebno su bili aktivni na satu TZK iskoristeći livade oko Sovskog jezera za različite igre.

To je šumovito područje hrasta kitnjaka, bukve i običnoga graba. Proglašeno je zaštićenim krajolikom i uvršteno u registar posebno zaštićenih objekata prirode. Jezero je smješteno na sjevernoj padini Dilj gore, na nadmorskoj visini od 350 m, jugozapadno od sela Sovski Dol. Površina Sovskog jezera mala je i iznosi samo 3600 m², tj. oko jedno katastarsko jutro. Dubina jezera je desetak metara. Boja jezerske vode mrko je zelena zbog guste močvarne vegetacije Panonskoga mora na Dilj gori, o kojemu svjedoče mnogobrojni fosilni ostaci.

Višegodišnjim je praćenjem ustanovljeno sniženje razine jezera. Razlog je stalni manjak vode, nepovoljne hidrološke prilike zadnjih 30-

*Od pamtivjeka narod me zove
Sovsko jezero
Jer se u hrastovu lišću skrivahu
Od davne davnine sove
I druga ptičad noćna,
Kako nam reče pjesnik
Al danas je iznova granulo
sunce
I ti ćeš, dragi prijatelju, ovdje
U mojoj sjeni uvijek naći
Odmor svom tijelu, svome srcu,
I htjeti ćeš da se ponovo vratiš
Tišini ove vode, u ovaj šumski mir.*

Dragutin Tadijanović

Uređeno je više izvora (Punirak i Dobri zdenac). Voda je cijevima dovedena u neposrednu blizinu jezera, gdje je izgrađen Tadijanovićev zdenac, nazvan po velikom pjesniku iz Rastušja koji je kao đak posjećivao jezero, a posvetio mu je i pjesmu.

U jezeru žive zlatni karasi, autohtona riba. Na drveću koje okružuje jezero žive ptice dupljari: sjenice, žune i djetlići. Uz jezero je posađeno niz sadnica drveća i raslinja koje raste u blizini i u samom jezeru: sadnice hrasta kitnjaka, lužnjaka, medunca, cera, bagrema, borovice, bukve, breze, grab, divlje grožđe, brijest, javor, vrba, glog, divlja trešnja, divlja kruška, crni jasen, bazga, lipa, pitomi kesten, orah, topola, dud, jabuka, divlja ruža i divlja kupina.

Željko Čmelješević



Sat engleskog



Hrvoje zanešeno čita "Pjesmu stvorova" sv. Franje Asiškoga



Crtamo koru drveta

DANI KRUHA

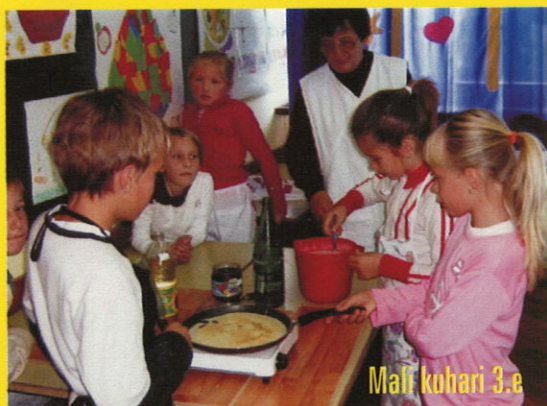
Dane kruha, dane zahvalnosti za plodove zemlje obilježili smo 15. listopada. Taj dan u školi je bio osobito svečan. Blagovaonica škole bila je za tu prigodu posebno ukrašena.



Župnik Ivan Lenić predvodi molitvu

Izložba, koju svake godine postavljaju učenici, roditelji i učitelji četvrtih razreda uvijek nas iznova podsjeti na bogatstvo našeg zavičaja. Taj dan je posvećen kruhu koji nam je glavna hrana. Da bi se napravio, kruh treba puno rada i vremena. Radi se u polju, mlinu i pekari. Zato na taj dan zahvaljujemo Bogu i ljudima na plodovima zemlje, ali i na uloženom trudu. Djeca donesu kruh i kolače, svećenik blagoslovi sve krušne proizvode, a zatim sa svojim razredom blagujemo. Važno je što svake godine najveći dio donesenih proizvoda darujemo djeci i starima koji žive u domu. I ove godine smo ih na taj dan razveselili. Najsretniji su bili oni učenici koji su vidjeli kako su naši darovi obradovali stare ljude. Kad su se vratili, ispričali su nam što su doživjeli, pa smo taj dan bili svi ponosni. Lijepo je činiti nešto za druge.

Domagoj Karlo Rajković, 2.b



Mali kuhari 3.e

Palačinke

*Pogledajte ove snimke
djeca prave palačinke,
ukusne su, a i slasne
za kuhare ove glasne.
Sva su djeca dobre volje
od palačinki uče bolje.*

Marina Ramić, 3.e

DOĐITE I VIDITE ŠUMU STRIBOROVU

Šuma Striborova je izletišta, smješteno na blagim obroncima Dilj-gore u Podvinju. Mjesto je ovo igre i veselja u kojoj najmlađi kroz igru uče okruženi likovima iz istoimene Ivanine priče. Ideju da se ova šuma uredi kao Šuma Striborova potekla je od gospođe Nade Šćuka, Filipove i Martine bake.



Obrada Ivaninih priča u Šumi

U Šumi Striborovoj smo se igrali i učili o prirodi oko nas. Naučili smo nazive drveća i vidjeli njihove plodove. Skupljali smo plodove hrasta i pravili ukrase i razne figurice kojima smo ukasili razred, kako bi nas podsjećale na ovaj veseli i raspjevani dan u prirodi. Igrali smo se raznih igara, uživali u prirodi i svježem zraku.

Na kraju nastave sve smo lijepo spremili kako bi i drugi, koji dođu u Šumu Striborovu zatekli sve čisto. Martin djed darivao nas je pravim domaćim jabukama, a baka smokvama. Bilo nam je lijepo.

Želio bih da se to ponovi.

Jakov Ćurić, 2.b



Martina baka brine o šumici



Tiho, tiho pada... sat glazbene kulture

NAŠ PLAVI DAN

Plava pjesma

Danas nam je plavi dan, veseo i radostan.

Plave majice, plavi stol, svi smo plavi đaci pravi.

I srce mi je danas plavo. Plavo, plavo kao more plavo.

Želja nam je da djeca imaju plave oči u svakoj noći.

Plavi dan, plavi dan završit će radostan.

Učenici 4.d razreda



Taj su dan svi predmeti bili presvučeni u plavu boju. 19.siječnja. 2007. obukao sam sve plavo, došao u školu i pozdravio svoje neprepoznatljive prijatelje. Svi su bili odjeveni u plavo. Svi su bili veseli i zaigrani. Naša učiteljica Vlatka je isto tako bila u plavom.

Stavila je plavi stolnjak na kojeg smo donosili plave predmete - sve smo to slikali plavom bojom.

Učiteljica je izabrala najuspješnije radove i slikala ih s djecom.

Tada smo svi sudjelovali u sastavljanju «Plave pjesme» - jako je lijepa. Sretan sam zbog ovog neobičnog radnog dana - svi predmeti i mi, sve u plavom! Volio bih da puno puta u tjednu bude plavi dan.

Josip Ereiz 4.d

Dan štednje

Na Dan štednje učenici drugih razreda odlaze u banku, kako bi se upoznali s ovom ustanovom, doznali nešto o štednji, pogodnostima i svemu što ih zanima. Odlazak se dogovara u suradnji s roditeljima koji su zaposlenici banaka ili njihovim prijateljima, te se na ovaj način, prema postojećim zahtjevima HNOS-a, uspostavlja jedan oblik suradnje roditelja i škole.

Bila je ovo prigoda i da naši najmlađi novinari pokažu svoju vještinu pisanja izvješća.

Učenici 2.b razreda su 30.listopada posjetili poslovnicu Slatinske banke u Slavonskom Brodu. Tamo nas je dočekao gospodin Miro Gorički. Veoma lijepo nam je objasnio sve što nas je zanimalo i odgovarao na naša pitanja. Puno smo toga naučili i obradovali se darovima. Dobili smo kasice, olovku i blok i sada vrlo rado štedimo.

Jakov Ćurić, 2.b

Željeznički kolodvor

Bili smo na Željezničkom kolodvoru. Vidjeli smo putničke i teretne vlakove. Išli smo u podzemni pješački prolaz kojim dolazimo na perone.

Pričali smo s kondukterom i policajcem. U zgradi željezničke postaje nalaze se blagajne, čekaonica i prometni ured.

Putnu kartu kupujemo na blagajni. Odlazak i dolazak vlakova pratimo na voznom redu. Vlak se sastoji od lokomotive i vagona. Vlakovi mogu biti teretni i putnički, mogu biti: ubrzani, brzi, poslovni i nagibni. U vlak ulazimo i izlazimo na željezničkoj postaji.

Tena Konjević, 2.a

MAŠKARE IZ ŽIVOTA ŠKOLE

Za maškare u našoj školi bio sam Indijanac.

Obukao sam hlače i tuniku kakvu nose Indijanci, nosio sam luk i strijelu, a na glavi sam imao šarenu perjanicu. Mama mi je lice obojala crvenom, žutom i zelenom bojom.

Bio sam pravi poglavica - Orlovo Pero. Jedino mi je nedostajala lula mira. Vozeći se autom do škole, razmišljao sam u čega će se moji prijatelji obući.

Kad sam u školu došao sa svojim roditeljima, vidio sam različite i lijepe maske, a osobito lijepe iz svoga razreda. Bilo je tu vještica, gusara, princeza, likova iz "Šume Striborove", klauna, ježeve, drveća, kauboj...

Mislio sam da će biti teško izdvojiti dvije najuspješnije maske iz moga razreda. Krenuli smo u veliku dvoranu. Jedva sam čekao da dođe red na nas. Prošli smo tri kruga i vratili se na svoja mjesta. Iz moga razreda izabrana je Dora koja je bila Janica i Tomislav koji je bio leptir.

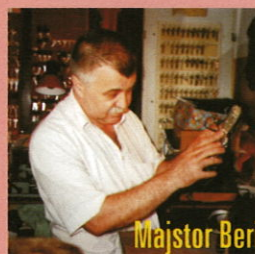
Žiri je odlučio da još jedna maska bude izabrana, a to je bila Ana-Marija koja je bila dimnjačar. Oni su se veselo pridružili najuspješnijim maskama iz ostalih razreda, a za nagradu su dobili čokolade.

Mojim roditeljima, meni i mojim prijateljima bile su ovo zanimljive maškare jer smo vidjeli puno lijepih i maštovitih maski.

Davor Pavić, 4.c



POSJET POSTOLARU



Tijekom Ivaninih dana, upoznali smo priču o malom šegrtu Hlapiću, ali i pravog majstora. Zašli smo u postolarsku radnju postolara Berija.

Taj postolar je djed našeg prijatelja Antonija. Pokazao nam je kako se čiste cipele, kako se zabijaju čavlići, kako se brusi peta. Antonijeva mama nam je pokazala kako se

zamjenjuje zatvarač, a neki učenici su pokušali učiniti što nas je naučila. Doznali smo kako se postaje majstor, a raspitali smo se kako se postaje šegrt.

Sve nas je to posjetilo na dragu priču o Hlapiću, pa smo pitali Antonijevog djeda: "Je li Antonijo dobar šegrt, kao što je to bio Hlapić". Antonijo nam je i sam pokazao vještine koje ga je djed podučio, pa smo se uvjerali da će naš Antonijo jednog dana biti dobar majstor.

Odlučno smo se proveli zato što je Antonijev djed bio jako ljubazan, puno nas je naučio i pozvao nas u još jedan posjet.

Magdalena Ivanko, 2.b

Uz Dan zdrave hrane 16. listopada

Zasučimo rukave, odjenimo pregače i na posao! Prije svega, dobro operi ruke, voće i radnu plohu!



Odreži gornji dio dinje, odvoji, koštice, žlicom izdubi unutrašnjost te ju nareži na kockice, a rub izreži cik-cak.

Super! To će biti zdjelica u kojoj ćemo poslužiti voćnu salatu!

VOĆNA SALATA

Rana jesen širi zamamni miris različitog voća.
Napravimo zajedno voćnu salatu!
Dopuštene su različite kombinacije boja, mirisa i okusa.
Mi smo odabrali: dinje, jabuke, kruške, naranče, ananas, kivi, grožđe.

Oguli jabuke, kruške, kivi i naranče pa sve nareži na sitne kockice.



Isto tako nareži ananas, a bobe grožđa prereži po pola!



Sve voće stavi u zdjelu i dobro promiješaj!



Mljac, mljac!
Voćna salata je puna vitamina!

Gotovom salatom napuni dinje, ukrasi šlagom ili voćnim preljevom! U slast!



Rezali, miješali, vitamine kušali, fotografirali i kasnije zapisali: Kristina, Filip, Ivan, Ana, Dalia i Ljiljana

KOMPOSTIRANJE

Učenici ekološke skupine naše škole ove godine sakupljaju organski otpad i pretvaraju ga u korisno dobro. Ako želite saznati kako i zašto kompostirati, pročitajte ovaj tekst.

ORGANSKI OTPAD

Smatrate li organski otpad smećem? U organski otpad ubrajamo sav biorazgradivi otpad: primjerice ostatke voća i povrća, ljuske jaja, talog kave, ostatke čaja (s vrećicama), biljne ostatke iz vrta itd. Kada bismo sve otpatke u našoj posudi za smeće razvrstali i odvojeno složili, ustanovili bismo da organski otpad čini čak oko 30% ukupnog otpada u kućanstvu. Slično je i u školi. Sav taj organski otpad možemo pretvoriti u korisni humus.



Usitnjavanje grančica za kompost

KAKO

Kompostiranje je proces u kojem biljne tvari trunu tako da se uz pomoć bakterija na kraju pretvaraju u zemlju. Kompostiranje se događa u prirodi kada otpadne lišće, uginu stablo ili kad otkinuta grana padne na tlo. Tom prilikom se hranjive tvari vraćaju zemlji. Taj proces možemo ubrzati stavljanjem ostataka voća, povrća i otpadaka iz vrta u posudu za kompostiranje, te nastali hranjivi kompost koristiti za gnojenje u našem vrtu. Kompostiranje je najprihvatljiviji način zbrinjavanja organskog otpada. Kompostiranjem iz organskog otpada nastaju vrijedne organske tvari koje poboljšavaju strukturu tla, pomažu zadržavanju vlage, tlo čine prozračnijim, poboljšavaju mikrobiološku aktivnost tla, obogaćuju ga hranjivim sastojcima te povećavaju otpornost biljaka na nametnike i bolesti.

Kompostirati možemo tijekom cijele godine. Zimi kompostnu hrpu moramo zaštititi od prevelike vlage i hladnoće, a ljeti od isušivanja.



Sakupljanje lišća za kompost



Stvaranje kompostne hrpe

ZAŠTO

Postoje nekoliko razloga zašto koristiti kompostiranje:

- smanjuje se količina otpada
- smanjenje troškova odlaganja otpada
- smanjenje onečišćenja tla, vode i zraka
- recikliranje hranjivih tvari u ostacima hrane
- poboljšanje kvalitete zemlje u našem vrtu

MOŽETE I VI

Naša kompostna hrpa se nalazi pored škole s jugozapadne strane. Kompostirati možete i vi kod svoje kuće ili možete donijeti organski otpad u školu i odložiti ga u kantu za kompost koja se nalazi u atriju škole kod glavnog ulaza.

Kompostirati se smiju:

- kuhinjski ostaci: sirovi ostaci povrća, kora krumpira, ostaci voća, kore agruma (usitnjene), talog kave, ostaci čaja, ljuske jaja

Kompostirati se ne smiju:

- otpaci kuhanih jela (privlače štakore), meso, kosti...
- velike količine novinskog papira, časopisa u boji, pelene, pseći i mačji izmet, ostaci duhana, sadržaj vrećica iz usisavača

Spašavajmo šume

Akcija skupljanja starog papira

Svake godine naša škola organizira akciju skupljanja starog papira. Razredni odjeli se pripremaju tijekom cijele školske godine kako bi bili najuspješniji.

Velika je stvar pobijediti i otputovati na nagradno putovanje u Bizovačke toplice.

Ove školske godine marljivo smo punili podrum, balkone i kutije. 11. listopada 2006. provedene je jesenska akcija.

Hura! Najuspješniji smo mi-4.c. Skupili smo 1716 kg papira, drugi je 6.a s 1560 kg, a treći 4.a s 1347 kg starog papira.

Na kraju cijela škola prikupila je 22 tone starog papira.

Zamislite, spasili smo jednu malu šumu!

Asada čekamo toplije vrijeme i naše nagradno putovanje.

Maša Matić, 4.c

Za ovu prigodu, posude se kolica iz "Konzuma"



PROŠTENIŠTE GOSPE GRABOVAČKE

Upoznati i zavoljeti svoj zavičaj, neizostavni je zadatak nastave. Najlakši način kako ostvariti taj cilj je osmišljena nastava u prirodi. U Grabovac, maleno proštenišće našeg kraja, uputili smo se 12. rujna.

Na samom početku školske godine učenici razredne nastave održali su terensku nastavu u prošteništu Gospe Grabovačke. Uz naše učitelje i vjeročitelje, taj dan s nama je bio i gospodin Ilija Maoduš koji nas je upoznao s poviješću grabovačkog kraja.



Gospodin Ilija Maoduš upoznao nas je s postankom svetišta

Nastava je počela i prije dolaska u Grabovac. Zastali smo i u šumi obišli staru Crkvu sv. Petra i Pavla.

Iako smo stigli autobusom, smatrali smo se hodočasnici, pa smo na samom dolasku pozdravili molitvom i pjesmom predivnu Gospu Grabovačku. Vjeroučiteljica Dubravka Soldo predvodila je molitvu, a časna Hermina pjesmu. Nakon toga zapalili smo lampione pred kapelicom kako su to činili brojni vjernici prije nas.

Kapelica s Gospinim kipom smještena je u šumi, a ispred nje je prostrana livada na kojoj smo se



Istražujemo i učimo

smjestili i nakon odmora i objeda krenuli u istraživanje. Gospodin Ilija Maoduš, naš domaćin i povjesničar postavio je na livadi izložbu fotografija na kojima smo vidjeli kako su živjeli ljudi ovoga kraja. Povjesničar nam je odgovarao na brojna pitanja, jer s nekim predmetima iz prošlosti, susreli smo se prvi put.

Nakon obilaska izložbe učitelji su nam zadali zadaće ovisno o gradivu pojedinog razreda. Mi smo išli do izvora za koji mještani kažu da je ljekovit, pa smo natočili boce vodom kojom su se od davnina krijepili mještani i hodočasnici.



U zdravom tijelu, zdrav duh

Promatrali smo biljke, a osobito nas je dojmio mrazovac. Učiteljica nas je upozorila na gljive koje su bile veće od onih koje smo do tada viđali. Zašli smo i u šumu, ponovili vrste drveća i skupili plodove kojima smo se kasnije koristili na satu likovnog.



Predivna Gospa Grabovačka

Po povratku smo imali sat matematike. Učili smo pomoću štapa i nekoliko metara užeta što je to kvadratni metar. Ipak najviše nas je radovao sat tjelesnog. Svi učenici sudjelovali su u međurazrednim natjecanjima na kojima smo bodrili jedni druge. Ostalo je vremena i za igru lovice, preskakanje potoka, a neki su, dok učiteljica nije gledala, bili vrlo uspješni lovci na žabe.

Bilo je odlično, samo ovaj nastavni dan činio mi se nekako puno kraći nego onaj u školi, iako je ustvari puno duže trajao.

Željka Wächter, 4.c



Tjelesna i duhovna obnova

NAGRADNO PUTOVANJE U BIZOVAC



Oni su nagradu svakako zaslužili

U subotu, 16. rujna 2006. godine 7.d i 6.a razred išli su na zasluženi izlet u Bizovačke toplice.

Krenuli smo u 8 sati ujutro i putovali sat vremena. Na putu smo se dobro zabavili. Kada smo došli u Bizovac, presvukli smo se i odmah poskakali u bazene.

Plivali smo, ronili, borili se na ramenima, a neki su morali napustiti bazene zbog nedozvoljenog skakanja. Oni koji su htjeli, mogli su se spuštati niz tobogan.

Bili nam je zabavno. Spremili smo se i tužni ušli u autobus. Potruditi ćemo se da i iduće godine skupimo najviše papira i opet osvojimo nagradno putovanje.

Marko Leko, 7.d

U BLAGDANSKOM OZRAČJU

BOŽIĆ

Kad Sveti Nikola obiđe školu, najavi nam i skori dolazak Božića. Božićnom priredbom i razrednim svečanostima završava se svečano i veselo kraj prvog polugodišta.



S božićne priredbe

Još malo pa dolaze praznici. Predbožićno je vrijeme. U našoj školi sve je vrlo svečano. Vjeroučiteljica Dubravka i sestra Monika postavile su jaslice, a učenici izrađuju božićne ukrase. Najuspješniji likovni uratci ukrasili su hodnike škole. Dva dana prije završetka nastave, 20. studenog, održana je svečana priredba. Bez tamburaša je ona nezamisliva. Zbor, ritmika, recitatori, ali i mali glumci darivali su nas svojim umijećem. Na ovoj priredbi nastupale su i moje prijateljice: Ema, Josipa, Matea i Marinela. Bilo mi je zabavno, jer smo na kraju programa svi zaplesali.

Tomislav Lukić, 2.b



Svi smo za ples

Dolazak Betlehenskog svjetla

U četvrtak, 21. prosinca je najavljen dolazak Betlehenskog svjetla u našu školu.

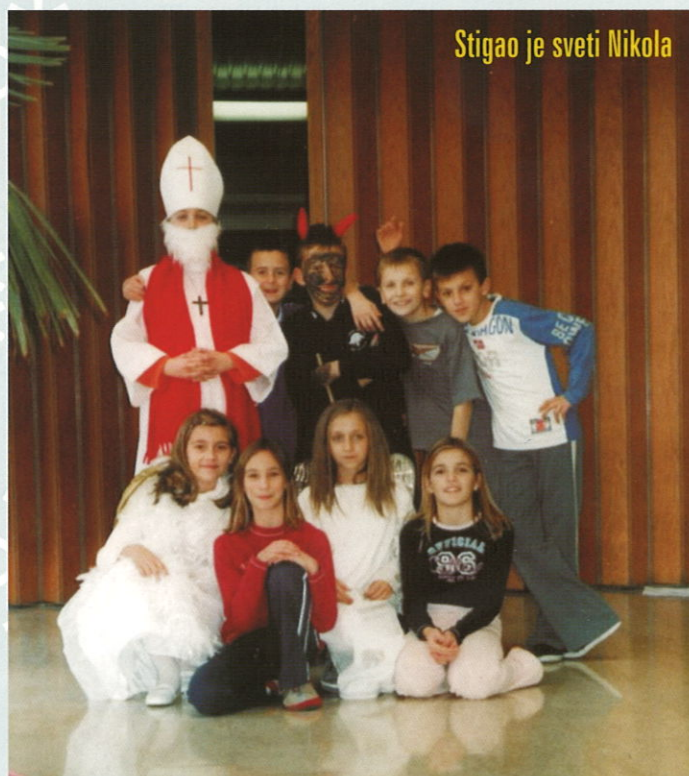
Po dogovoru s učiteljem došao sam ga dočekati. U našu školu donijeli su ga izviđači iz Slavonskog Šamca. Mi smo svjetlo odnijeli u svoje domove i u našu Župu Gospe Brze Pomoći. Svjetlo je znak porođenja Isusa, a nama radost i veselje za božićne blagdane. Toliko sam bio sretan što sam ja svojim roditeljima donio svjetlost u naš dom. Prenio sam ga i djedu na grob.

Matko Fumić, 2.c

SVETI NIKOLA

Blagdanom Svetog Nikole započinje vrijeme dječjih radosti. U te dane u školi je vrlo veselo.

Došao je dan koji u školi sva djeca željno iščekuju. Naravno, pogađate, bio je to 6. prosinca, blagdan Svetog Nikole. Bili smo jako nestrpljivi. U blagovaonici se nešto događalo dok smo još bili na nastavi, pa smo jedva čekali da zazvoni kraj sata kako bi pogledali priredbu koju su pripremili učenici naše škole. Bile su tu: pjesme, predstave, recitacije i na kraju mnogo darova. Sveti Nikola je donio



Stigao je sveti Nikola

košaru punu raznih poklona i darivao je svu djecu koja su s veseljem primala šarene zamotuljke. Ali na veliku žalost tu se našao još netko. Nismo svi bili dobri pa je u goste došao i Krampus. Donio je i šibe. Ipak većina djece je bila dobra, pa je prevladalo veselje. Djeca su obećala svetom Nikoli da će dogodine biti još bolja, a Krampus je ostao sam jer i oni zločesti brzo su obećali da će se popraviti.

Gabrijela Arelić, 2.b



Betlehensko svjetlo je sada tu

LIDRANO 2006.

Lidrano je održan u Zadru od 3. do 6. V. 2006. Svoje dojmove o Susretu napisao je nagrađeni učenik-recitator Josip Ereiz.

Srijeda 3.5. 2006.

Nestrpljivo sam očekivao odlazak na Lidrano u Zadar. Na putovanje smo krenuli u 5 sati ujutro. Pozdravio sam se s roditeljima i s učiteljicom Vladimirom Dabčević-Čeliković krenuo u Zadar. Putovali smo autobusom, u kojem su bili učenici i učitelji iz Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije. Brzo sam se sprijateljio s ostalim učenicima. Put je bio naporan. Kad smo stigli, našem veselju nije bilo kraja! Dočekao nas je suncem okupan grad Zadar. Smjestili su nas u kamp Zaton koji je od Zadra udaljen 12 kilometara. Dobili smo ključeve soba. Sobu sam dijelio s prijateljem Denisom iz OŠ «Đuro Pilar». Poslije ručka obišli smo kamp i otišli na sladoled. Šetali smo uz prekrasno more.

Svečano otvaranje Lidrana bilo je u Gradskom kazalištu u Zadru. Najviše mi se dopala predstava Mravi. Poslije svečanog otvaranja išli smo gledati pojedinačne nastupe u Crkvu sv. Donata. Umorni i iscrpljeni vratili smo se u kamp. Želio sam što prije na spavanje jer je dan bio vrlo naporan.

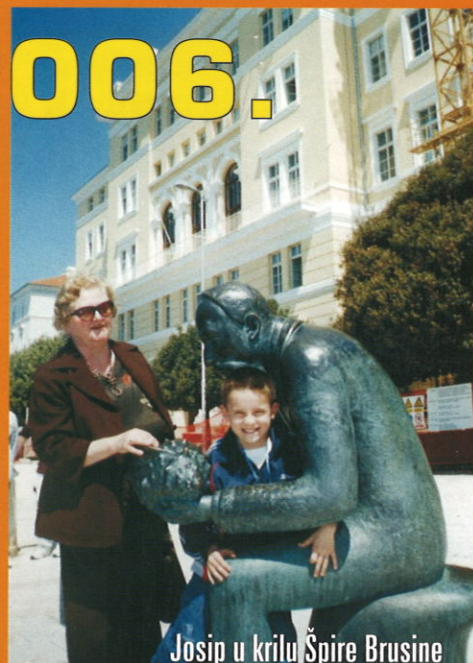
Četvrtak, 4.5.2006.

Poslije doručka svečano sam se obukao i krenuo u Crkvu sv. Donata

gdje su se održavali samostalni nastupi. Recitirao sam pjesmu «Mišić» Zvonimira Baloga. Učiteljica me pohvalila! Poslije nastupa otišli smo u šetnju. Razgledali smo stari dio grada Zadra. Kupili smo nekoliko suvenira. Prošetali smo rivom i slušali orgulje na kojima svira more. Nakon ugodne šetnje vratili smo se na ručak. Slobodno vrijeme iskoristili smo za ugodnu šetnju uz more. Večer smo proveli u zajedničkom druženju i igri s prijateljima.

Petak, 5.5.2006.

Osvanuo je još jedan sunčan dan. Poslije doručka učiteljica i ja krenuli smo u obilazak povijesne jezgre grada Zadra. S nama su išli članovi dramske skupine iz Vranovaca i učitelj Goran Zovko. Vidjeli smo Crkvu sv. Šimuna u kojoj se od 17. stoljeća nalazi njegov pozlaćeni kovčeg. Obišli smo obalu Petra Krešimira IV. Posjetili smo i Trg pet bunara. Graditelji su ga sagradili da bi osigurali mještanima dovoljnu količinu vode tijekom obrane od Turaka. Svojom ljepotom privukla su nas i Kopnena vrata koja su nekada bila glavni ulaz u grad. Na kamenom luku Kopnenih vrata nalazi se lik svetog Krševana na konju, grb grada Zadra i lav sv. Marka. Poslije ručka održan je Okrugli stol u Dvorani "More". Slušali smo pohvale i kritike o našim nastupima. Za svoj nastup dobio sam samo pohvale! Vrijeme poslije večere iskoristio sam za druženje i igru s prijateljima.



Josip u krilu Špire Brusine

Subota, 6. 5. 2006.

Osvanuo je dan povratka. Poslije doručka učiteljica mi je pomogla spakirati stvari. Krenuli smo na svečano zatvaranje Lidrana. Slijedio je povratak u Slavonski Brod. Sretan sam što sam sudjelovao na Lidranu. Dopale su mi se kazališne predstave «Mrav» i «Uzbuna u Kokodakavcu». Poruku nekih predstava nisam baš razumio, ali i to je Lidrano.

Zahvalan sam učiteljici Vladimiri Dabčević-Čeliković što me dobro uvježbala za nastup.

Dani provedeni u Zadru ostat će mi u lijepoj uspomeni.

Josip Ereiz, 3.d

Državno natjecanje iz INFORMATIKE



Antonio za vrijeme natjecanja

Prošle godine sam se uspio plasirati na Državno natjecanje iz informatike nakon što sam osvojio prvo mjesto na Županijskom natjecanju u programskom jeziku Logo.

Na natjecanje smo krenuli autobusom koji je pokupio sve natjecatelje od Osijeka do Slavonskog Broda. Odmah na početku putovanja sam znao da ću sljedeća 4 dana provesti u odličnom društvu i da ću se prije svega dobro zabaviti.

Došli smo do Crikvenice i smjestili se u veliko i prelijepo pansionersko naselje. Bio sam u sobi sa jednim prijateljem iz Broda koji se natjecao u programskom jeziku Qbasic. Moje natjecanje je bilo drugi dan pa sam se nakon otvorenja Državnog natjecanja otišao u sobu odmoriti i još malo ponoviti sve što me očekuje na sutrašnjem natjecanju.

Ujutro sam imao malu tremu, ali je s

vremenom i ona nestala. Riješio sam zadatke i s željno iščekivao rezultate. Ubrzo su stigli, nakon čega baš i nisam bio prezadovoljan. U tom trenutku je za mene vrijedilo to da je ipak bitno sudjelovati, a svi ne možemo biti pobjednici. Ostatak natjecanja sam provodio u Internet igraonici. S autorom zadataka smo proanalizirali i rješavali zadatke s ovogodišnjeg Županijskog i Državnog natjecanja i to je bilo vrlo korisno. Obišli smo Crikvenicu, iako nas vrijeme baš i nije poslužilo.

Nadam se da ću i u srednjoj školi ostvarivati odlične rezultate i dalje sudjelovati na državnim natjecanjima.

Antonio Damičević, 8.b

GLOBE DRŽAVNA SMOTRA I NATJECANJE



Ekipa uz plakat naše škole

I ove godine nam je redovitost u prikupljanju i slanju Globe podataka osiguralo sudjelovanje na Regionalnom Globe natjecanju, a uspješno predstavljanje rada naše škole i poziv na Državnu smotru i natjecanje Globe škola, koja se ove godine održavala u Crikvenici. Našu školu su predstavljali učenici: Marta Okružnik, Filip Blažević, Anabela Bratulić i nastavnica Jadranka Horvat. Put je bio organiziran, tako da je druženje s učenicima ostalih Globe škola naše županije počelo već u autobusu, a mnoge od njih smo već upoznali na prošlim susretima i akcijama koje zajednički provodimo u sklopu Globe programa. Ove godine su se sve škole na Državnoj smotri predstavile plakatima, pa smo prvi dan razgledavajući plakate upoznawali rad ostalih škola i njihove predstavnike. Mi smo na našem plakatu predstavili 10 godina aktivnog sudjelovanja naše škole u Globe programu.

Drugi dan je trebalo biti orijentacijsko natjecanje za koje smo se marljivo pripremali. Na žalost, od ranog jutra je pljuštala kiša, a domaćini u hotelu su nam rekli da takva bura nije bila već mjesecima, tako da je bilo nemoguće održati orijentacijsko natjecanje. Umjesto trčanja i pronalaženja kontrolnih točaka, zadatke iz poznavanja Globe protokola smo rješavali u prostorijama hotela. U rješavanju zadataka smo bili dosta uspješni, osvojili smo 7. mjesto, ali nam je bilo žao što to nije bilo pravo natjecanje gdje se natječemo i u snalaženju na topografskoj karti, pronalaženju ucrtanih kontrolnih točaka i brzini. Od Brođana je posebno uspješna bila Gimnazija Matija Mesić sa osvojenim 1. mjestom u konkurenciji srednjih škola.

Zadnji dan smo imali doručak i proglašenje pobjednika. Naša škola je dobila pohvalu zbog velikog broja poslanih podataka u prošloj godini. Svi se nadamo ponovnom susretu iduće godine.

Filip Blažević, 8.e

NAŠI USPJESI 5+ SVEZNALICAMA I KREATIVCIMA

Naši učenici su i u školskoj godini 2005./2006. pokazali svoje znanje i vještine na gotovo svim smotrama i natjecanjima. Kako su bili vrijedni i uporni, uspjeh nije izostao. Učiteljsko vijeće je pohvalilo najuspješnije učenike, a na proslavi Dana škole uručene su im i nagrade. S ponosom navodimo njihova imena!

MEĐUNARODNA, DRŽAVNA I REGIONALNA NATJECANJA I SMOTRE

LIDRANO, Zadar

Dramsko scenski nastup: kazivanje poezije

Josip Ereiz, 3.d

Voditeljica: Vlatka Dapčević - Čeliković

INFORMATIKA, Crikvenica

Antonio Damičević, 8.b

Voditeljica: Jadranka Horvat

7. SUSRET HRVATSKIH GLOBE

ŠKOLA, Crikvenica

Marta Okružnik, 8.c

Anabela Bratulić, 8.d

Filip Blažević, 8.e

Voditeljica: Jadranka Horvat

POSJET HRVATSKOM SABORU,

Zagreb

Rebeka Zeljko, 7.c

Zrinka Buzatović, 7.c

Voditeljica: Ivana Lončarević

DRŽAVNO NATJECANJE IZ

MATEMATIKE, Kraljevica

Antonio Damičević, 8.b

Voditeljica: Katica Blekić

BIOLOGIJA, Krk

Filip Blažević, 8.

Voditeljica: Vesna Bušić

MATEMATIKA, REGIONALNO

NATJECANJE, Jakšić

Marin Bilić, 4.b

Voditeljica: Marina Sudarević

Adam Sedmak, 5.a

Dominik Perković, 5.c

Marin Simić, 5.c

Voditeljica: Mirna Pajnić

Josip Varoščić, 6.c

Matija Bilić, 6.e

Voditeljica: Marica Hercog

LIKOVNA KULTURA

DRŽAVNI NATJEČAJ «Zlatni dvor

Svarožić na rumenom oblaku

staklenog brda», Slavonski Brod

Marta Okružnik, 8.c

Voditeljica: Ankica Vuletić

NAŠI USPJESI

SUSRET MALIH PJESNIKA

SLAVONIJE I BARANJE», Cernik

Zrinka Buzatović, 7.c

Voditeljica: Marija Sučević

AKROBATSKI ROCK'N'ROLL

KUP HRVATSKE, Zagreb

Kristina Blumenšajn, 3.a

Adrian Popović, 4.c

Đurđica Vinković, 7.b

DRŽAVNO PRVENSTVO, Velika

Gorica

Dona Šaf, 6.b

Korana Petričević, 6.c

Monika Bjelobrč, 7.b

Patricija Mostarkić, 7.b

KVALIFIKACIJSKO NATJECANJE,

Zagreb

Mia Janč, 6.c

Filip Pandža, 6.d

Voditelji: Igor Vinković, Jelena

Miljković, vanjski suradnik

GIMNASTIKA ZA DJEVOJČICE,

Osijek

Ivona Oreč, 8.e

Ana Kokanović, 8.c

Iva Buntić, 7.e

Matea Bertanžoli, 6.b

Voditeljica: Dinka Marjanović vanjska

suradnica

STOLNI TENIS

Ivan Janč, 8.c

Ivan Glavaš, 8.e

Filip Ferić, 7.c

Ivan Krznarić, 7.c

Voditelj: Predrag Latinović, vanjski

suradnik

TAKE WON DO

Antonio Damičević, 8.b

Sanda Livia Maduna, 7.b

Anito Vukoja, 5.b

Antonia Horvačanin, 4.b

Voditelj: Dominik Maduna, vanjski

suradnik

STRELJAŠTVO, Virovitica

Monika Jakičić, 7.c

Ana Bodon, 7.d

Katarina Bodon, 4.d

Luka Stilinović, 7.a

Marin Kurtušić, 6.a

Ivan Morosavljević, 6.c

Voditeljica: Romana Čičić,
vanjska suradnica

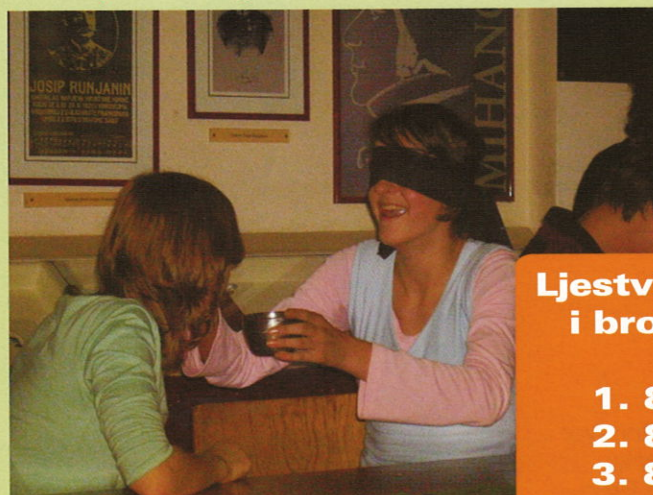
KOLIKO POZNAJEMO NAŠEG TADIJU



Svaki uspjeh je sladak pa i onaj kad se osramotimo da bismo uspjeli! I-ju-ju! I Matea se grohotom sebi smije. Svaka čast Matea!



Pantomima...ha,ha,ha! Vidite li neobične reakcije? Prvo Tomislav... Čovječe, gdje su tvoje misli? Zatim Ivana u dubokom razmišljanju: A joj, koja je to sada pjesma? A tek Sandro...kakvo zbunjeno lice...pa nije valjda toliko kompliciran naslov pjesme?



Mljac, mljac! Mmmmmmm, taj fini ritki griz s mlikom. Papaj, Zrinka, ukusno je!

P
J
E
S
N
I
K
U
Z
A

1
0
1.



Ah, ti bećarci! Dok svi malu količinu nelagode prikrivamo zadovoljnim smiješkom, Denis je uvijek spreman pozirati ... pa čak i u narodnoj nošnji. Kakav šarm!



Drmeš...muka voditelja! Koliko su se samo trudili naučiti korake, a svi su to nagradili samo smijehom?! Pa da, smiješno je kad uočite da svi samo gledaju korake drugih.



Zadaca komisije je budnim okom pratiti natjecanje. Pa vidimo da su tu budne oči nastavnice Karačić koja spretno hvata blic fotoaparata!

Andrea Paulić, 8.c

Ljestvica poretka i broj bodova:

1. 8.a (245)
2. 8.c (225)
3. 8.d (200)
4. 8.b (190)
5. 8e (175)

Volim sve na čoko....

ZVIJEZDA METEORA

**Želim ostati ista i nakon mnogo godina...A nemam neki određeni san...
Upisati željenu srednju školu ,a dalje što bude...**

A razrednica kaže: "Da je nema, trebalo bi je izmisliti!!"



Još tada voljela je sve na čoko....

Uredništvo je htjelo izostaviti ovu rubriku, ali učenici svakog dana: "Tko je zvijezda? Tko je zvijezda?"

Onda je zabujalo po hodnicima, samo od sebe...Tiho pa glasnije...Zrinka..Zrinka.....Zrinka
I evo, naša pitanja za njeno predstavljanje...

Josipa: Što te potiče na učenje? U čemu je tajna tvoga uspjeha? Učenje?!

Ma samo pratim nastavu i to je to!

Goran: Kako učiš, da znam i ja kako se to radi?

Pa probaj biti malo češće na satu i možda uspiješ...=)

Vesna: Stalno si u pokretu. Umore li te stalna natjecanja i aktivnosti?

Pa, ponekad me fizički umore.

Natjecanja su mi samo izazovi, pa me ne mogu izmoriti ni na koji drugi način.

Bruno: Kada i koliko sati učiš?

Učim svih 5 ili 6 sati u školi. Nemam potrebe, a ni vremena za učenjem kod kuće.

Ružica: Kako uz sve školske obaveze uspijevaš naći vrijeme za prijatelje?

Za prijatelje se uvijek ima vremena.

Nema te obaveze koja mi je važnija od prijatelja!

Matej: Daješ li instrukcije?

Ne, ali za tebe bih mogla napraviti iznimku...=)

Irma: Što će ti najviše nedostajati iz osnovne škole? Zašto?

Moji prijatelji, razred, školski hodnici, učionice... Škola će uvijek biti škola, ali u njoj neće biti nas.

Anabela: Izdvoji najljepši događaj tijekom tvog osmogodišnjeg školovanja.

Sjećam se svakog dana, svake svađe, pomirbe, rastanka i ponovnog susreta na jesen, ekskurzija... Ne mogu izdvojiti najdraži događaj, jer će mi cjelokupno osnovno školovanje ostati velika, predivna uspomena za cijeli život.

Vesna: Što misliš o blogovima?

Znamo da i ti imaš svoj.

Zanimljiv, nov i suvremen način za nabijanje telefonskog računa...=)

Filip: Voliš li čokolino?

Daaaaa...Volim sve što počinje sa čoko...

Ružica: Koju glazbu slušaš: narodnu, metal ili tehno?

Glazba koju slušam ne pripada ni jednoj od navedenih...

Ružica: S kojom bi osobom najradije otišla na pusti otok?

Ajoj...ma ja bih pvela cijelo svoje društvo, pa nam otok ne bi bio pust...=)

Mihael: Zašto nisi napadna?

Jer sam nenapadna...=)

Ana: Kakav je osjećaj biti naša Zvezdica Meteora?

Prilično zvezdast!



Budi svoj!, kaže Zrinka

ZRINKINA ABECEDA:

- A** Anđeli, svatko ima svoga.
- B** Braća, s njima se ne može, bez njih još teže.
- C** Cekavci, moji najbolji, najluđi, najotkačeniji, najdraži...jednostavno nezaboravni...
- Č** Čokolada, treba li još što dodati?!...
- Ć** Ćevapi - s lukom...=)
- D** Darovi, volim ih primati, ali i davati.
- DŽ** DŽ, sedmo slovo abecede.
- Đ** Đ, kao Đuro.
- E** Emocije, svi ih imamo...
- F** Filmovi, volim ih gledati.
- G** Glazba, uživam u njoj.
- H** Hrvatska, moja domovina.
- I** Izvanzemaljci sigurno postoje.
- J** Jutro, najljepši dio dana.
- K** Konj, najplemenitija životinja.
- L** London, grad kojeg bih željela posjetiti.
- Lj** Ljeto, najdraže godišnje doba.
- M** Mašta, često se izgubim u njoj.
- N** Najbolji prijatelji uvijek uz mene i za mene.
- Nj** Nješto nje znam.
- O** Obitelj, vječna podrška i potpora, sigurnost, nježnost, ljubav.
- P** Ples, nešto što me opušta i u čemu uživam.
- R** Rebeka, moja najbolja prijateljica.
- S** Smijeh, bez njega se jednostavno ne može.
- Š** Špageti, najbolji su s umakom od rajčice.
- T** Tvrdoglavost, moja vrlina (a ponekad i mana).
- U** Ups, riječ koju vrlo često izgovaram....=)
- V** Voće, doručak, ručak i večera.
- Z** Zrinka, naravno...=)
- Ž** Život, živi ga!



Pozdrav za rastanak šalje nam Ivančica

8.a

Matea Ćuk, Ivančica Karlović, Iva Kekez, Robert Matok, Damir Mirković, Luka Stilinović, Bruno Tekić Razrednica: Mirna Pajnić



Blaženi Benjamin među ženama

8.b

Hana Cindrić, Iva Grubišić, Tena Lavrenčić, Ivana Pospisil, Benjamin Vinković, Đurđica Vinković, Razrednica: Nevenka Samac



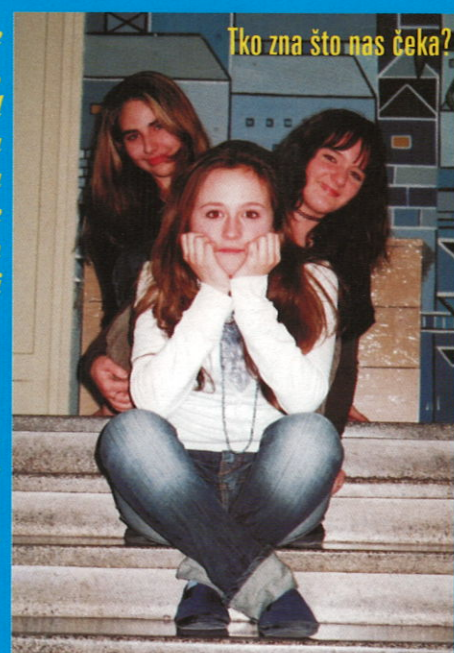
Neki se prerano opuštaju

Svih osam godina isto: dizanje ujutro u sedam, pješačenje do škole, usput prepričavanje doživljaja. Kad uđem u školu...e, tu počinje druga priča. Rad, red, disciplina! Valjda sam zbog toga i izdržala sve ove godine. Vidjevši rezultate, nisam okrenula ploču. Sad mi je drago i ponosna sam na sebe zbog njih!

Iva Grubišić, 8.b

Kada pomislim na kraj osmog razreda, odmah znam da će mi biti teško rasti se od prijatelja iz razreda, nastavnika pa čak i prostorija moje škole.

Iva Majić, 8.e



Tko zna što nas čeka?

8.c

Ena Bašić, Zrinka Buzatović, Ivan Krznarić, Anabela Memišević, Andrea Paulić, Irma Pavić, Matej Penić, Ana Perković, Adam Piškulić, Rebeka Zeljko, Razrednica: Snježana Vinarić

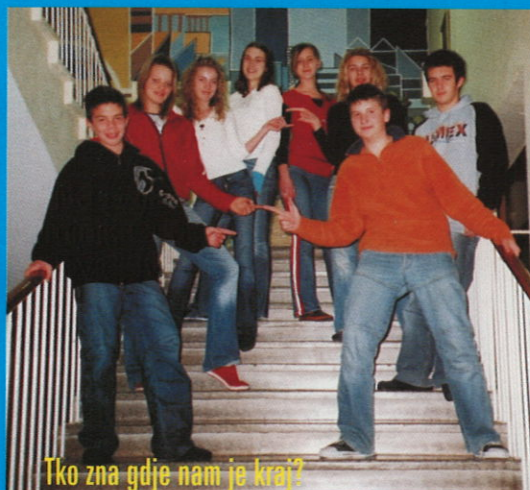
OPROŠTAJ SA ŠKOLOM

8.d

Andrea Lemajić, Martina Radić, Anja Veselčić Razrednica: Marijana Vuksanović

Uspjeh sam postigla najvećim dijelom zahvaljujući svojoj upornosti. Na početku godine si odredim ciljeve koje do kraja godine moram dostići. Mislim da je to ključ uspjeha. Još nisam sigurna što i kako dalje. Trenutno sam zaokupljena školom i zbunjena sam kada pomislim na svoju budućnost. Sigurna sam da ću ići u neku od gimnazija jer još nisam odlučila o svojoj budućnosti.

Ivančica Karlović, 8.a



Tko zna gdje nam je kraj?

8.e

Brigita Bajan, Iva Buntić, Dominik Curić, Andrea Karlović, Iva Majić, Nikola Mašić, Mihaela Mikinac, Sandro Mustapić, Valentin Valjetic, Dominik Živić, Razrednica: Marija Sučević

"ZAŠTO TAKO"



Nalazi li se među njima budući novinar?

U ponedjeljak, 24. travnja 2006. godine, u tjednu posvećenom Ivani Brlić-Mažuranić, postavljena je literarna i likovna izložba učenika osnovnih škola iz cijele Hrvatske. Ondje su prisustvovali mnogi stanovnici grada Broda, nagrađeni učenici kao i pojedini književnici i mediji. Također je bila prisutna i poznata zagrebačka novinarka Višnja Biti. Svojom radio emisijom "Zašto tako" popularna je među mladima. Ljubazna i nadasve vedra gospođa pristala je porazgovarati s mladim novinarima i dati im kratki intervju o svom životu, a ponešto i o ovim «čarobnim» i «bajkovitim» danima:

*** Kada ste započeli svoju novinarsku karijeru i koliko ona dugo traje?**

* Već jako dugo sam novinarka. U početku sam surađivala s Hrvatskim radiom i Radio Zagrebom dok sam bila na 1. godini fakulteta. Studirala sam komparativnu književnost i filozofiju, a na 2. godini osnovala sam emisiju za mlade «Zašto tako» koja još uvijek traje, a nedavno je «napunila» 30 godina postojanja.

* Mnogo hvala na tom pitanju. Ja mislim da su bajke najljepša književna vrsta. Dok sam bila dijete, najviše sam čitala bajke iz cijeloga svijeta. Pošto sam studirala komparativnu književnost susrela sam se s mnogim književnim vrstama i mogu reći da sam do danas sačuvala tu ljubav za priče. Na prvom mjestu su bajke zato što je to jedan krasan način da se govori o dobru, o zlu, o životu i o osjećajima.

*** Imate li vi neku posebnu Ivaninu bajku koju biste izdvojili kao najdražu?**

* Pa kad je riječ o Ivaninim bajkama teško se odlučiti, no kad bih baš birala izabrala bih «**KAKO JE POTJEH TRAŽIO ISTINU**».

*** Jeste zadovoljni ovom izložbom u Ivaninu čast?**

* Jako mi je lijepo iako sam ovdje samo pola dana. Vjerujem da će ovdje svaki dan biti nešto novo i da će svi vaši gosti biti zadovoljni.

Tim riječima novinarka intervju je završen te smo se pozdravili i prepustili ju njenom poslu.

Intervju vodile mlade novinarke: Nika Svilar, 7.a i Matea Majdandžić, 7.a

*** Jeste li napisali kakvu knjigu o svom životu ili sličnoj temi?**

* Knjigu sam napisala, ali ne o sebi ili svom životu. Radi se o životu mladih i sastoji se od 33 priče o mladima. Zove se kao i moja radio emisija, "Zašto tako". Napisala sam knjigu sa Sanjom Pilić o mladim humanim djevojčicama i dječacima.

*** Kako vi doživljavate bajke i kakve osjećaje gajite prema njima?**



Sudionici novinarske radionice na zadatku - voditeljica Dunja Vanić

UVIJEK BIH BIO PISAC



Još jedan susret. Ovaj puta smo ugostili Miru Gavrana. Uz smijeh i pokoji savjet, razgovarali smo o likovima, odrastanju, životnim ciljevima, putovanjima...

Predstavite nam Miru Gavrana, pisca za djecu i odrasle i Miru Gavrana, dramaturga!

Najdraže mi je kad me predstavljaju moje knjige i drame. Nakon završene srednje škole upisao sam Akademiju za kazalište, film i televiziju i to sam diplomirao. Moje su knjige prevedene na puno jezika, a kazališne predstave su poznate diljem svijeta, osim u Africi.

U čemu pronalazite inspiraciju za svoja djela?

Imam dva izvora koji me motiviraju za pisanje. Jedan je iz mog stvarnog života, iz života mojih prijatelja, djece, a drugi je inspiracija iz mašte. Bez obzira na to radi li se o stvarnom ili izmišljenom događaju, književnost je uvijek spoj i jednoga i drugoga.

Treba li vam dosta vremena da napišete jednu knjigu?

Ove kraće knjige za mlade pišem od 3 do 6 mjeseci, a one za odrasle godinu do dvije.



Predstavljanje knjige "Zaljubljen do ušiju"

Je li vam teško vratiti se u mlade dane dok pišete knjige za djecu?

Imam sina i družim se s mladim ljudima, prema tome nije mi teško prepoznati dijete u sebi i oživjeti dane djetinjstva i mladenaštva i u sve to uključiti i emocije iz tog vremena

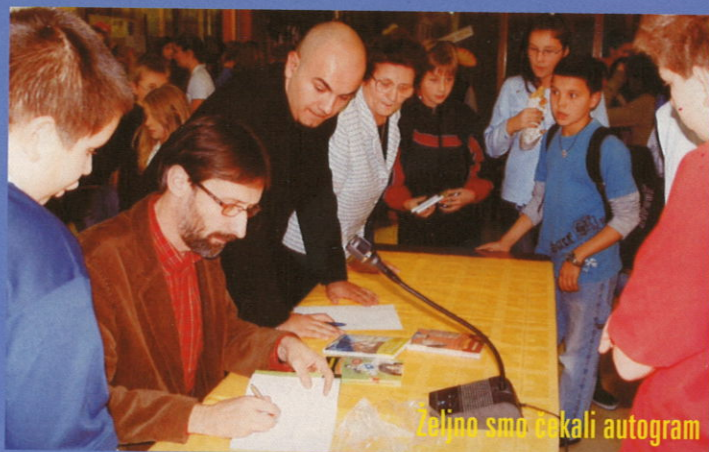
Zašto ste odabrali da se baš dečko iz 5. razreda zaljubi do ušiju?

Zato jer se prva prava ljubav događa u 4. ili 5. razredu. Tada su emocije najjače, a ja želim samo najjače emocije u svojim knjigama.

Zašto je djevojčica Lana iz knjige «Zaljubljen do ušiju» imala kratku crnu kosu, ako dječaci više vole djevojčice sa dugom kosom?

Zato što ne mogu u svim knjigama likovi imati dugu kosu.

U nekim vašim knjigama likovi žive u Novoj Gradiški, a onda se presele u Zagreb. Zašto? Mislite li da je život u Zagrebu bolji, lakši nego život u Slavoniji?



Toljko smo čekali autogram

Ne, ne mislim da je život bolji i lakši, možda je čak i teži, jer uz prednosti velikog grada ne smijemo zaboraviti i onu drugu stranu, opasnosti života, osobito za mlade. Volim junake staviti u situaciju u kakvoj sam se i ja našao u svom odrastanju..

U vašim knjigama možemo primijetiti realnije i ozbiljnije teme i situacije koje se mogu dogoditi svakom od nas. Birate li takve teme kako biste u svojim knjigama pomogli osobama koje imaju takve probleme i ponudili im rješavanje istih?

Da, biram takve teme jer zato književnost i postoji. Na taj način možemo se uvjeriti da su se i drugi ljudi našli u našim situacijama i istim ili sličnim problemima i ono najvažnije, kako su ih riješili.

Kad biste se ponovno rodili, i da možete birati, biste li ponovno bili pisac?

Da, bio bih pisac.

Magdalena Majstorović, 7.e

Od Sanje o Sanji i još koječemu

SUSRETI KOJI SE PAMTE

O Sanji Pilić, književnoj gošći naše škole zna se gotovo sve, ali Sanja nam je otkrila još štošta, pa neka vam ne bude žao pročitati. Iskren i vedar bio je susret sa Sanjom Pilić, a upravo su to osobine koje Sanja kod ljudi i najviše cijeni.



Sanja o sebi...

Pa mislim da sam zapravo uporna, tvrdoglava, znam što hoću. Dosta sam dobra po karakteru, ali ako se razbjescim onda znam biti eksplozivna. Smirim se brzo. Sve u svemu ja bih sebe ocijenila s četiri plus.

Što je slava promijenila u vašem životu?

Slava mi je donijela nova poznanstva, puno sam ljudi upoznala i to mi je drago.

Jeste li možda o nekim piscima promijenili mišljenje nakon što ste ih upoznali?

Neke pisce ne smatram dobrima u smislu kako pišu, ali su mi kao ljudi dobri pa je to malo nezgodno, a negdje je to obratno; napisali su dobre priče, ali mi se oni ne sviđaju. Najviše volim kada mi se sviđaju i lik i djelo.

Dodajte nam tajnu koji vam je pisac kao osoba najbolji?

Sanja Polak mi je super. Odlično se zabavljamo, telefonski dugo pričamo. Družim se s Mirom Gavranom koji mi je jako duhovit. Jako mi je draga i Ana Đukić-Pongretić. Sa Zlatkom Krilićem uvijek nešto mudrujem, a on vam je jako visok pa se ističe dok hodamo Zagrebom.

Kad smo kod toga, kako izgleda vaš idealni muškarac?

To se uopće ne može opisati. To ne postoji, ali izgleda tako da je jako konkretan, kada nešto kaže da to i napravi, vrlo realan i da nije mrtvo puhalo, zgodan i da je mlađi od mene, da nije škrt... to ne volim. Iskrenost i vedrinu, to volim.

Kako ste se zabavljali dok ste išli u školu?

Stalno sam bila zaljubljena, gledala dečke, sanjerala. Više sam se družila s dečkima. Puno smo razgovarali o knjigama, umjetnosti. Moj prijatelj u mlađim danima je bio Rene



Sanju su pozdravile i predstavile mlade knjižničarke

Bakalović koji sada piše o gastronomiji. Išli smo na školsko igralište. U naselju je postojao i disko klub gdje smo izlazili. Po neki put bi išli u trgovinu u Trst. Puno smo išli u kino. Tako smo se zabavljali.

Kojim likom iz književnosti ste bili oduševljeni?

Sviđao mi se lik majke iz "Mama volim te", blizanke, Tonček i Točkica. Pogotovo Tonček koji se brinuo o svojoj mami.

Smatrate li da je teže biti roditelj ili pisac?

Jao, sto puta teže! Sve vam je lakše biti nego roditelj. Uopće nema posla koji ne mogu obavljati, ali biti roditelj mislim da je doista teško.

Kako biti uspješan roditelj?

Jako puno vremena treba posvetiti djetetu, moraš se žrtvovati, treba postaviti pravila ponašanja koja će djeca poštivati, ali i biti prijatelj s djetetom. Puno se igrati, a kroz igru i odgajati djecu, da djeca stječu dobre navike. Kada imaš djecu, ne možeš stići na sve strane, puno stvari se moraš odreći i biti discipliniran.

Jesu li drukčija današnja djeca od djece vaše mladosti?

Drukčiji su. Čini mi se da su malo površniji, malo manje su prijateljski nastrojeni. U naše doba prijateljstva su imala veću težinu. Imali smo puno prijatelja i više smo se povjeravali nego što danas djeca razgovaraju. Bilo je manje važno tko je od kuda i kakvog je imovnog stanja.

Maša Matić, 4.c



Nas puno, Sanja jedna, a sve se čuje

BLIC PITANJA

- **NAJBOLJA GODINA?**
- **OVA, 2006.**
- **NAJBOLJA OSOBINA?**
- **ISKRENOST.**
- **NAJGORA OSOBINA?**
- **LAŽLJIVOST.**
- **VAŠ ŽIVOTNI MOTO?**
- **UČINI TO ODMAH.**



Zašao neki momak u
šumu Striborovu,
a nije znao da je ono
šuma začarana i da se u njoj
svakojaka čuda zbivaju.

Zbivala se u njoj čuda dobra,
ali i naopaka, svakome po zasluži!

Šuma

Ivanine i neke druge priče odgajaju
za prepoznavanje života i radovanja u prirodi.
Ako im date priliku, uvijek ih možete iskoristiti.



"Lijepo li gujice, Bože moj! Gotovo da bih je i kući ponio",
progovori momak od šale.



Ali se
svejedno,
djevojčice
nasmijava,
jer je
umilne čudi.



Svi Domaći
ciknuše od radosti,
što se Malik Tintilinić
tako dobro dosjetio.



"Hajdemo do Stribora, starješine našega.
On svačemu savjeta znade."



Domaći posjedali uokolo po rubu ognjišta,
nožice ovjesili niz ognjište,
nanizali se kao čičak do čička i slušaju.....

Štrihorova

as za ljubav, otvaraju oči za ljepo i dobro, osposobljavaju
u. Ispričana srcem, prelijevaju se one iz vremena u vrijeme.
ti kao novu, suvremenu poruku upućenu svakome od nas.



Izlazi njih sve više
i više iz plamena,
svaka luč po jednog
daje kako izlaze,
tako se smiju i vrište,
prebacuju se
po ognjištu,
cikću od veselja
i hvataju se u kolo.



Pa zaigra kolo: Po ognjištu, po pepelu,
pod policu, na stolicu, po ćupu, na klupu!
Igraj! Igraj! Brzo! Brže! Cikću, vrište,
guraju se i krevelje.



"Hvala ti,
dobri gospodaru,
na svemu dobru,
što mi ga daješ.
Ali ja volim ostati
u svojoj nesreći,
a znati, da imam sina,
negoli da mi
dadeš sve blago
i sve dobro
ovoga svijeta,
a da moram
zaboraviti sina!"



Pogleda baka, a ono njezino rodno selo, u kojemu je mladovala,
a u selu proštenje i veselje. Zvona zvone, gusle gude,
zastave se viju, a pjesme podcikuju.



Moli sin Boga i majku,
da mu oprostite,
Bog mu oprost, i
a majka mu nije
ni zamjerila bila.



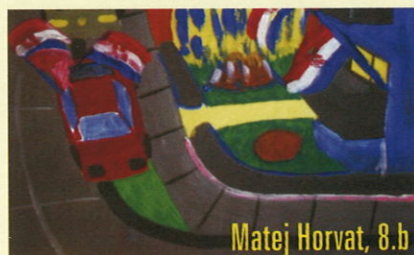
Ivaninu priču u strip pretočili vaši mali novinari:
Magdalena i Jakov.



Filip Blažević, 8.e



Ivana Pospisil, 7.b

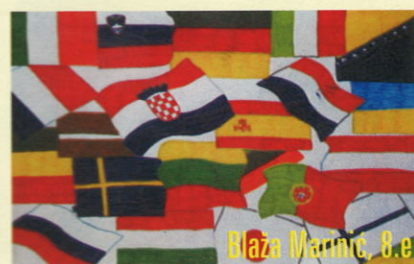


Matej Horvat, 8.b

DOMOVINI NA DAR

Galerija umjetnina Slavenskog Broda raspisala je natječaj pod nazivom "Domovini na dar". Izložba je otvorena u kolovozu 2006. godine. Iz naše škole je bilo desetak radova, među kojima su se istaknuli učenici: Matej Horvat, Filip Blažević, Ena Bašić, Brigita Bajan, Ivana Pospisil i Blaža Marinić.

Ena Bašić, VIII.c



Blaža Marinić, 8.e



Ena Bašić, 7.c



Brigita Bajan, 7.e



Matej Marijić, 6.d



Marta Okružnik, 8.c

SVESTRANA MARTA

Ima li nastavni predmet u kojem Marta nije najbolja? Ima razvijen interes za sve, pa i za umjetnost. Često su njeni radovi prisutni na izložbama. U travnju prošle godine u vrijeme Ivaninih dana imali smo u našem gradu izložbu na državnoj razini s temom "Zlatni dvor Svarožića na rumenom oblaku staklenog brda". Martin rad se našao na plakatu izložbe i među pobjednicima.

Čestitamo joj!

Zrinka Buzatović, VIII.c

POSTER MIRA

Moja slika pod nazivom "Poster mira" poslana je na međunarodno natjecanje, gdje je LIONS DISTRICT 126 HRVATSKA i njegovo povjerenstvo za odabir najboljih radova za 2006/2007. godinu odabralo baš moju sliku, koja je bila jedna od četiri najboljih.

Za nagradu osvojila sam knjigu "ART ABECEDA LIKOVNOSTI", te mi je uručena diploma, koja potvrđuje da sam uspješno sudjelovala na natjecanju i da je moj rad poslan na međunarodnu izložbu "POSTER MIRA" u SAD.

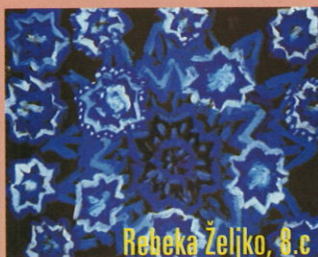
Sretna sam zbog tog.

Lorena Deanković, VI.c

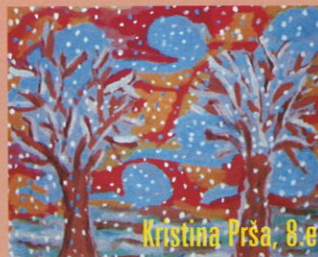
BISERJE SNIJEGA ZLATNE TIŠINE

Ovogodišnja likovna zimska izložba pod nazivom «Biserje snijega zlatne tišine» priređena je u galeriji «Becić». Posvećena je našem najdražem pjesniku Dragutinu Tadijanoviću za njegov 101. rođendan. Nadahnuće izložbe je bila njegova pjesma «Pada snijeg». Zadani temu su osnovnoškolci naše Županije znalački realizirali. Nagrađeno je 18 radova. Među njima je rad Josipe Preložnik, učenice VIII.d razreda naše škole.

Brigita Bajan, VIII.e



Rebeka Željko, 8.c



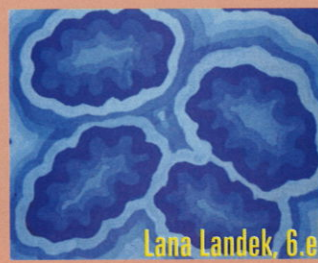
Kristina Prša, 8.e



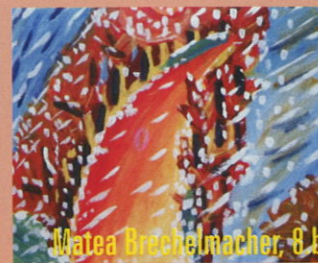
Iva Župan, 6.b



Josipa Preložnik, 8.d



Lana Landek, 6.e



Mateja Breckelmacher, 8.b

IZGRAĐENA KUĆA SRETNIH CIGLICA



Ravnateljica Doma gospođa Renata Puljko

Većina djece svoj život započinje u obitelji, a za djetetov uspješan razvoj i odgoj najvažniji su njegovi roditelji. Dio djece nema tu sreću. U našem gradu je Dom za djecu u Kumičićevoj ulici čiji su štićenici osnovnoškolske dobi uglavnom učenici naše škole. 10. siječnja 2007. godine, u pratnji školske defektologinje, posjetile smo Dom za djecu i novootvorenu Kuću sretnih ciglica. U Domu nas je srdačno dočekala ravnateljica, gospođa Renata Puljko s kojom smo ugodno razgovarali.



Zajednička fotka ispred Kućice

Koliki je ukupan broj štićenika u Domu?

Sveukupno ih je 44, među kojima je 41 u Domu, a troje u Kući sretnih ciglica.

Koliko godina ima najmlađe dijete u Domu?

Ima 4 godine, to je naša Katarina koja je maza svih nas. Najstarija je Brankica, kojoj je 19 godina. Ona trenutno živi u Kući sretnih ciglica.

Koliko djece je u osnovnoj školi?

Osnovnu školu pohađa devetero djece, predškolaca je petero, dvadesetpetero štićenika pohađa srednje škole, troje ih polazi obrazovanje odraslih u Pučkom učilištu, a dvoje je završilo školovanje.

Za koja se zanimanja opredjeljuju djeca?

Naši štićenici najčešće upisuju obrtničku, industrijsku i poljoprivrednu školu.

Koje se poteškoće najčešće javljaju u Domu?

Naši štićenici često imaju poteškoće u komunikaciji što otežava rad s njima. Dolaze iz vrlo složenih obiteljskih prilika pa često izostane suradnja s roditeljima. Uz sve to poteškoće se očituju i u nedostatku odgovajatelja.

Čija je ideja izgradnja Kuće sretnih ciglica?

Bila je to ideja naše bivše štićenice Sanja Radman. Nažalost nemamo podataka gdje ona danas živi i čime se bavi.

Od kakvih je prihoda napravljena Kućica?

Grad je dao zemljište, dio troškova «pokrilo» je Ministarstvo zdravlja i socijalne skrbi, ali najvećim dijelom su bile

donacije građana i poduzeća koji su svoje priloge darivali u novcu, ali i u radovima, namještaju i slično. Svima smo jako zahvalni.

Koliko je dugo trajala gradnja Kućice?

Gradnja je trajala godinu dana i svi radovi završeni su u roku. Kuća je otvorena za Dan grada 2. svibnja 2006.

Kada su se prvi stanari uselili u Kućicu te koliki je ukupan broj štićenika trenutačno useljen?

Prvi stanari su se uselili 5. rujna 2006. godine, a u Kućici ih je trenutno troje Evica, Brankica i Miro.

Evo nas u Kući sretnih ciglica.

Kako ste se privikli na život u Kućici?

Evica: Odlično! Same kuhamo i spremamo.

Brankica: Namirnice i džeparac dobivamo od Doma. Zadovoljne smo s uvjetima u Kućici.

Idete li još u školu ili već radite?

Brankica: Još uvijek idem u školu. Završavam za kuharicu.

Evica: Završila sam za krojačicu, a trenutno radim u pečenjarnici.

Imate li puno posjeta?

Evica: Redovito nas obilazi socijalna radnica, ravnateljica, obitelj i prijatelji. **Brankica:** Ponekad nas posjeti društvo iz razreda iz osnovne ili srednje škole. Radujemo se svakoj posjeti.

Kako se vas dvije slažete?

Evica: Poznajemo se od malih nogu. Obje smo u Domu već osam godina. **Brankica:** Zajedno smo pohađale OŠ «Antun Mihanović», čak smo išle i u isti razred. Jednostavno smo nerazdvojne.

Smatrate li da ste ulaskom u Kućicu započele bolji život?

Evica: Mi ulazak u Kućicu gledamo kao novi korak u budućnost, pomoć u osamostaljenju.

Brankica: Život u Kućici je prilika za bolju budućnost.

Kako se slažete sa sustanarom Mirom?

Evica: Uvijek si međusobno pomažemo oko kućnih poslova. U nedjelju nas je on pozvao na ručak.

Brankica: Pekao je pile i krumpire, a mi smo napravile kolač koji nas je naučila teta Ivana, kuharica u Domu.

Imate li kućnog ljubimca?

Evica: Da, to je naš papagaj Riki.

Jeste li sretno zaljubljene?

Evica: Moglo bi se tako nazvati, već sam dosta dugo u ozbiljnoj vezi.

Brankica: Ja još nisam zaljubljena.

Oprostite smo se od naših vedrih sugovornica uz želje da im život u Kućici zaista pomogne na njihovom putu ka osamostaljenju, da nakon života u Kućici sretno krenu u samostalan život.

Anabela Memišević, 8.c i Iva Buntić, 8.e



Novinarke i domaćice s Bikijem

HUMANOST NA DJELU

USKRSNA AKCIJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

U korizmeno vrijeme učenici naše škole prikupljali su igračke i školski pribor za svoje vršnjake - članove Udruge za poticanje zdravoga razvoja



djece i mladih. U toj akciji sudjelovali su svi razredni odjeli nižih razreda, ali su joj se priključili i učenici petih razreda. Tom prilikom prikupljeno je oko dvjestotinjak različitih plišanih igračaka, stotinjak slikovnica, pedesetak različitih bilježnica, bojica i flomastera te mnoštvo raznovrsnih društvenih igara (slagalica, puzzli, kocki, igrica...). S radošću smo naše prikupljene igračke i školski pribor darovali članovima Udruge. Stručni tim Udruge priredio je prigodne darove za djecu s posebnim potrebama koje im je uručio na svečanoj uskrsoj priredbi. Drago nam je da smo svojim Barbikama, Batmanima, autićima, motorima i drugim igračkama našim vršnjacima s posebnim potrebama uljepšali blagdansko slavlje Isusova uskrsnuća.

SOLIDARNOST NA DJELU

Hrvatski crveni križ svake godine organizira sabirnu akciju «Solidarnost na djelu» pod nazivom «Pomozimo onima kojima je pomoć najpotrebnija».

I ove godine akcija je provedena tijekom listopada. Učenici i djelatnici naše škole sudjelovali su u ovoj akciji kupnjom bonova te je prikupljeno 1400 kuna. Nadamo se da će novac prikupljen u ovoj akciji pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija.

ŽIVOT S RAZLIKAMA

Udruga distrofičara, invalida cerebralne i dječje paralize i ostalih tjelesnih invalida Slavonski Brod organizirala je 15. listopada akciju «Živjeti s razlikama». Akcija se organizira već sedmu godinu, a naša škola aktivno je sudjelovala i ove godine.

U devet sati okupili smo se ispred škole i krenuli u Popovićeve šumicu. Bila je to mala grupa izviđača naše škole. Tamo su nas dočekali članovi Udruge. Priredili su nam bogat program s uputama kako se ponašati prema invalidima u određenim situacijama, mnoštvo zabavnih igara, toplu zakusku i sokove, te simbolične poklone. Mnogi su pričali o svojim iskustvima. Neka su se djeca igrala s invalidskim kolicima. Svi smo se dobro zabavili. Na poklon smo dobili iste majice. One će nas uvijek podsjećati kako trebamo znati živjeti s razlikama.

Barbara Funarić, 2.c



Potezali smo užu

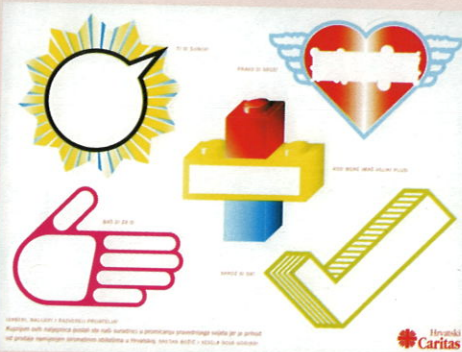


ZA TISUĆU RADOSTI

Četvrtu godinu zaredom tijekom adventa Hrvatski Caritas pokreće već tradicionalnu božićnu akciju «Za tisuću radosti», akciju prikupljanja pomoći najsiriromašnijim obiteljima u Hrvatskoj. Korisnici pomoći ove akcije su višečlane obitelji, obitelji samohranih roditelja, obitelji u kojima jedan ili više članova ima posebne potrebe ili pak boluje od teških bolesti te obitelji povratnika i hrvatskih branitelja u potrebi.

U ovogodišnju akciju učenici su se uključili kupnjom prigodne naljepnice na koje su mogli upisivati svoje poruke prijateljima, rođacima i poznanicima i lijepiti ih na božićni dar, bilježnicu, knjigu i slično.

Kupnjom naljepnica prikupili smo 960,00 kuna. Prikupljena sredstva uplatili smo na žiro račun Hrvatskog Caritasa. Nadamo se da smo našim skromnim prilogom barem malo uljepšali život naših siromašnih sugrađana.



STO KUBIKA TOPLIH ISKRICA

Već četiri godine u našem Gradu, Caritas slavonskobrodskih dekanata provodi akciju «Sto kubika toplih iskrica», namijenjenu kupnji ogrjeva siromašnim obiteljima. Tijekom ove akcije učenici naše škole ubacivali su svoje novčane priloge u male škrabice.

Ukupno je prikupljeno 1441,70 kuna. Nadamo se da smo svojim skromnim prilogom barem malo pomogli u nabavi ogrjeva za nadolazeću zimu te starim, siromašnim i nemoćnim osobama našega grada približili radost i toplinu kućnog ognjišta.

Pripremile: Zdenka Čuturić, Ljiljana Plavotić

Intervju sa župnikom Ivanom Lenićem

TRAGOM SVJETLA

U prigodi 50. obljetnice štovanja Gospe Brze Pomoći razgovarali smo sa župnikom Ivanom Lenićem:



MARIJA: Možete li nam nešto reći o povijesti naše Župe?

ŽUPNIK: Župa Gospe Brze Pomoći do 1977. zvala se Župa svetog Stjepana Kralja. Najstarija je Župa u gradu i okolici. Prvi njezin spomen vezan je i uz spomen Broda 1244. god. Prvi upravitelji Župe za vrijeme i nakon turske okupacije bili su redovnici Franjevci, koji do danas djeluju na području Župe i grada. Od 1754. god. kada je Župa povjerena na upravljanje biskupijskim svećenicima Đakovačke i



*U zahvalnost slavljenju
za 50 godišnje prisustvo
i djelovanje Sestara Uršulinke
u Slavanskom Brodu*



Srijemske biskupije, ona je obuhvaćala Slavonski Brod, Brodski Varoš, Rušćicu i Vrbu do 60-tih godina prošlog stoljeća. Budući da se povećao broj vjernika, od Župe Gospe Brze Pomoći nastale su druge župe u gradu. Posebno dugogodišnje zalaganje za Župu pridajemo vrijednom župniku Vidu Mihaljeku koji je u Župi bio 40

MOJA MOLITVA

Gospo, molim te da moja baka ozdravi i da je više ne boli kuk. Molim te, daj da našoj razrednici bude bolje i da je mi više ne uzrujavamo.

Čuvaj sve beskućnike i daj da imaju što jesti. Molim te, neka moji prijatelji iz razreda što prije ozdrave i vrate se u školu. Hvala ti!

GOSPO BRZE POMOĆI, POMOZI!

Draga Gospo Brze Pomoći,
pomози mojoj obitelji
kada joj je teško.
Hvala Ti što si mi
pomogla i prije!
Molim Te, da moj brat ozdravi,
da moja baka i djed
još dugo žive.
Gospo Brze Pomoći,
moli za nas!

godina. Poslije njega u Župi je 17 godina zauzeto djelovao župnik Mato Lešić.

RUŽICA: Kakvo je stanje sada u Župi? Kakvih aktivnosti ima i što se sve događa?

ŽUPNIK: Župa Gospe Brze Pomoći danas broji 12000-15000 vjernika. Ona je najveća u gradu, a i nakon dijeljenja je ostala najveća i četvrta u Biskupiji. Život u Župi odvija se kroz sve oblike crkvenog života, uz redovita liturgijska slavlja. Održava se Župna kateheza za djecu, mlade i odrasle vjernike, priprave za sakramente, pjevačke probe djece, mladih i odraslih, biblijski molitveni susreti, susreti školskih družina, različite tribine i predavanja, susreti Župnih vijeća i vjeroučitelja i mnogo drugih aktivnosti. Vrijedno je

MOLITVA GOSPI ZA OBITELJ

Molim te, Gospo,
daruj mojoj obitelji
Ljubav, sreću i zdravlje,
Te osmijeh kad nas spopadne tuga.
Daj da Tvoje putove slijedimo
I istinu Božju svjedočimo.
Molim Te, Gospo, usliši naše
molitve!

spomenuti karitativno djelovanje koje mnogima pomaže.

PETAR: Možete li nam reći kako je počelo štovanje Gospe Brze Pomoći?

ŽUPNIK: 1957. god. sestre Uršulinke donijele su sliku Gospe Brze Pomoći. 1960. god. u crkvu je postavljen kip Gospe Brze Pomoći pred kojim vjernička mnoštva i danas mole. Prvih godina vjernici su najviše hodočastili pred Gospin blagdan, 8. siječnja, a od 1971. god. svakog 8. u mjesecu vjernici dolaze u crkvu. Od 8. do 8. u mjesecu iz godine u godinu sve više i više vjernika, tako da ih danas bude preko 6000. Ovoga 8. siječnja kada smo započeli jubilej bilo je 20000 vjernika.

KATARINA: Kako mislite slaviti Jubilarnu godinu?



ŽUPNIK: Jubilarna godina Gospe Brze Pomoći, to jest 50 godina Gospina štovanja u Brodu, otvorena je 8. siječnja ove godine i trajat će do 8. siječnja 2008. Svakog 8. među nama će biti kao predvoditelj misnih slavlja, upravitelji Gospinih svetišta iz Hrvatske, Bosne i pojedini biskupi. Također će biti duhovne obnove, razni molitveni susreti, tribine, koncerti... Očekujemo brojna hodočašća u naše Svetište, a središnje slavlje planira se za 8. listopada kada smo pozvali među nas sarajevskog nadbiskupa kardinala Vinka Puljića.

RUŽICA: Hvala Vam velečasni na ovom razgovoru.

Razgovarali: Ružica Vrbat, Marija Blažević, Petar Jurić i Katarina Kunac, 6.e

ZNANJEM PROTIV OVISNOSTI



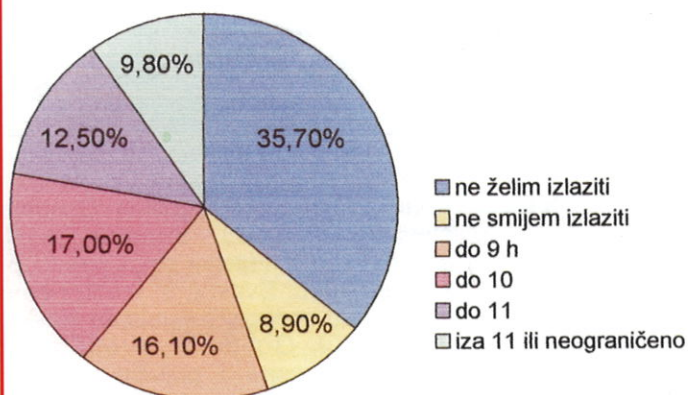
Alkohol, cigarete i droga predstavljaju opasnost za svaku mladu osobu. (U tekstu pod nazivom droga podrazumijevam psihoaktivne supstancije osim alkohola i duhana). Štetne tvari koje sadrže mnogo brže narušavaju zdravlje djeteta nego odraslog čovjeka. U početku većina misli kako će ih samo probati ili uzimati povremeno. To

je najveća zabluda jer kada se stvori ovisnost osoba više ne kontrolira ni kada niti koliko uzima onoga o čemu je ovisna. Ovisnost se može vrlo brzo razviti bez obzira na inteligenciju ili «snagu» ličnosti.

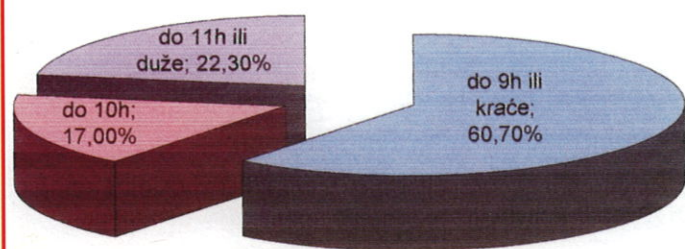
Kako bih bolje upoznala rizike kojima se izlažu naši učenici, već nekoliko godina provodim anketu među učenicima 7. i 8. razreda. Neke od dobivenih podataka donosim na ovim stranicama. Podaci se odnose samo na učenike 8. razreda, a njihova točnost ovisi o iskrenosti učenika koji su odgovarali na postavljena pitanja. Anketa je bila anonimna i maksimalno se poštovala privatnost svakog učenika.

Kasni izlasci često su povezani s prvim susretima i eksperimentiranjem s psihoaktivnim supstancijama. Kada razgovaram s učenicima sklonim rizičnim ponašanjima i njihovim roditeljima, često čujem izjave poput «pa svi su u to doba vani», «svi tamo izlaze» i sl. Ako ih, na primjer, zamolim da se u sebi podsjetite i na glas mi kažu samo broj učenika iz razreda koji ostaju vani poslije 23 sata, podaci uglavnom odgovaraju postotku dobivenom istraživanjem. Slično vrijedi i za ostala rizična ponašanja.

Izlasci preko tjedna

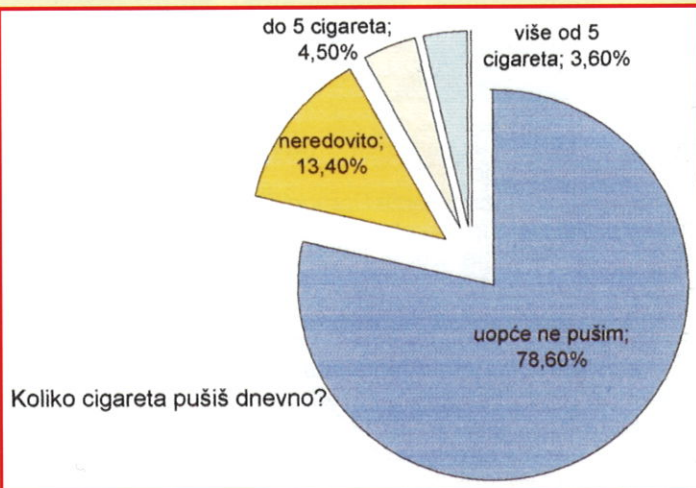


Izlasci preko tjedna



PUŠENJE

Ovisnost o duhanu najrašireniji je oblik ovisnosti u Hrvatskoj. Anketa, na žalost, pokazuje da pušača ima i među učenicima naše škole.

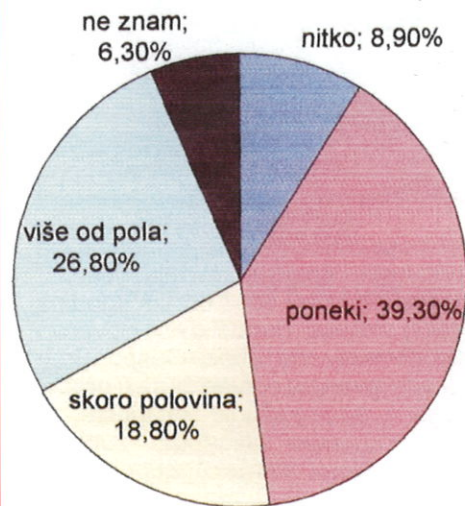


Zanimljivo je da naši učenici vjeruju kako pušača ima znatno više nego što se zaista pokazalo.

Moguće da su neki u anketi prešutjeli svoje pušenje. Boje li se reakcije učitelja i roditelja ili posljedica pušenja? Tko je dovoljno odrastao da puši, a dovoljno je mali da se boji tuđeg pogleda? Ako netko smatra da je pušenje neprihvatljivo, zašto onda puši?

Vjerujem da su rezultati dijelom takvi i zato što pričajući o problemima ovisnosti stvaramo dojam da je on sveprisutan. Vjerujem da će se broj pušača s godinama smanjivati jer novi trendovi promoviraju zdravlje i zdrav izgled, a ne žute nokte i miris(ili smrad?) duhana.

Koliko tvojih prijatelja puši?



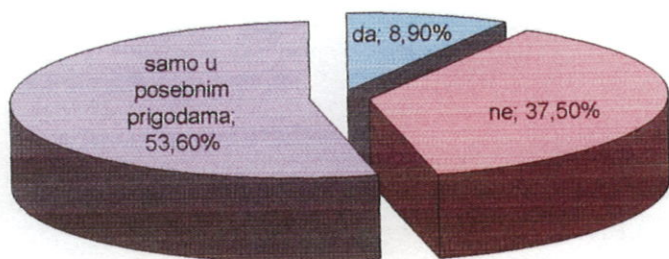
ZADATAK

Pronađi 10 odraslih osoba koje puše. Pitaj ih koliko puta i zbog čega su se pokušali odviknuti od pušenja. Koliko su bili uspješni?

ALKOHOL

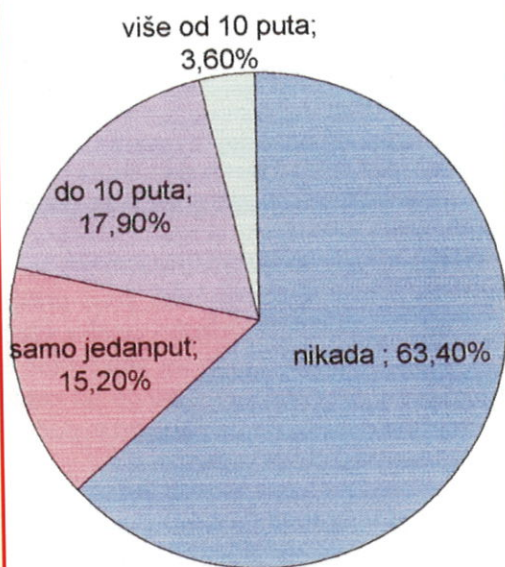
Pijenje alkoholnih pića gotovo je dio naše kulture. Pije se u raznim prigodama: na rođendanskim proslavama, dočeku Nove godine, obiteljskim slavljenjima... kada se veseli ili tuguje. Većina djece vidjela je kako njihove roditelje drugi odrasli potiču na pijenje. U nekim obiteljima običaj je da se i vrlo maloj djeci nudi alkohol («samo da proba», «pjenu od piva», «gutljaj kada svi slave» i sl.). Vjerojatno zbog toga, naši učenici puno lakše govore o pijenju nego o npr. pušenju. Dok se reći odraslom kako netko od vršnjaka puši smatra izdajom, većina otvoreno govori o svojem ili tuđem pijanstvu. Većina naših osmaša izjavila je kako im roditelji dozvoljavaju pijenje u posebnim prigodama.

Dozvole li ti roditelji piti alkoholna pića?



Za alkoholizam je svima jasno da predstavlja problem i većina ljudi ponašanje alkoholičara smatra sramnim (zapravo je riječ o bolesti). Činjenica je da alkoholizam

Jesi li se ikada napio/napila?



najčešće počinje kao prigodno i «prihvatljivo» pijenje.

Važno je naglasiti kako brojne probleme vezane uz alkohol imaju osobe koje nisu alkoholičari. Nekada i samo jedno opijanje može biti kobno: ako je prevelika količina alkohola dospjela u

organizam ili ako je osoba na njega jače osjetljiva zbog svoga zdravstvenoga stanja.

Puno češće do problema dolazi jer je pod njihovim djelovanjem osoba sklona učiniti nerazumne postupke pa čak i one koji ugrožavaju njen ili tuđe živote. Najveći broj prometnih nesreća događa se pod utjecajem alkohola, upotreba alkohola povezana je sa svim vrstama kriminala, postoji veza i s upuštanjem u preuranjene spolne odnose.

Sljedeći put dobro razmislite što zapravo znači kada vam netko uz piće kaže «U ZDRAVLJE!»

DROGA

Opasnost od uzimanja droga kod roditelja i svih drugih koji se bave djecom i mladima izaziva najveći strah.

Droge najbrže i najtužnije mijenjaju život onoga tko ih uzima. Najčešće zablude su da marihuana ne stvara ovisnost i da kao potpuno prirodna tvar nije štetna. Je li sve što raste u prirodi dobro za nas???????

Uzimanjem marihuane ili neke druge droge čovjek mijenja odnos prema drugim ljudima pa svađe u obiteljima postaju uobičajene. Osoba često mijenja raspoloženja i u pravilu gubi interes za dotadašnje aktivnosti, školu, sport, prijatelje koji ne uzimaju drogu... Ideje kao ćemo izgledati i što ćemo u budućnosti raditi, na žalost, ostaju samo san.

OPASNA PRIČA

Jedna srednjoškolka ispričala mi je kako joj je žao što je svašta isprobavala. Probala je čak i *horse*. Kaže da nije znala da je *horse* zapravo heroin. Priča je strašna pogotovo što znam da je ovisnost prema heroinu moguće razviti čak i nakon samo jednog uzimanja. Bojim se da u svom poslu ne mogu mladima prenijeti baš sve što znam o drogama: kako koju zovu, kako djeluje, zašto je opasna... Vi učenici, vjerojatno o nečemu imate i više znanja od mene ili roditelja. Ja vas samo želim naučiti da u svoj organizam ne unosite ništa za što znate da je opasno ili za što ne znate koliko je opasno!

BITI I OSTATI ČIST

- Pokušaj na život gledati s vedrije strane
- Probleme ne stavlja pod tepih već ih rješavaj jedan po jedan
- Ukoliko imaš problem koji ne možeš sam riješiti ili se s njim ne možeš nositi (zlostavljanje, tragičan događaj, neuspjeh u školi...), potraži pomoć. Ako ti ne pomogne prva osoba kojoj se javiš, traži dalje!
- Treniraj strpljenje, na najbolje stvari u životu obično treba čekati i potruditi se da ih dobiješ
- Što si stariji, sve više si odgovoran za svoje zdravlje i izgled
- Informacija «moraš probati, svi to nekada uzimaju» nije točna
- **OVISNOST JE JAČA OD SNAGE VOLJE!**

ŠTO AKO JE PROBLEM VEĆ TU?

- Obrati se roditelju ili nekoj drugoj odrasloj osobi, u školi su ti na raspolaganju: razrednik, ostali učitelji, pedagog, socijalni pedagog, psiholog... odaberi onoga tko tebi najviše odgovara.
- Stručni savjet i pomoć moguće je dobiti u Centru za prevenciju ovisnosti koji radi pri Zavodu za javno zdravstvo. Telefonski broj Centra je 411-319
- Ukoliko tvoj prijatelj ima problem, jasno mu reci da se ne slažeš s njegovim ponašanjem. Ponudi mu da se zajedno razgovarate s nekim odraslim. ZAPAMTI: ovisnost je veliki problem i ne uzimaj svu odgovornost za njegovo rješavanje na sebe!

NOVA LICA MAJSTOR OD KOPIRKE

*Novo lice u našoj školi. Ročnik.
Nismo ga mogli ne predstaviti, bar kratko,
iako vrijedio nam je mnogo više.*

Dakle, novo lice Krešo Alinjak.
Poznato prezime? Nagađajte tko je tu kome tko.
Nakon nekoliko uljudnih dana započelo je: Krešo može
ovo, može ono, sad tamo pa vamo, malo gore pa malo
dolje... Naradio se on tu pošteno, čak je i kobasice peko. I
sad reci da se izmotavaju oni koji služe civilku. Što je vojna
vježba spram naše škole.



Kako se kopira obostrano?

A kako je sve to preživio i kako je ustvari sve počelo ... kratko
smo ga zagnjavili na samom kraju vojnog roka.

- **Zašto civilni vojni rok?**
- Zato što mislim da mogu puno toga doprinijeti školi u koju sam išao.
- **Koji ti je bio najbolji dan u školi?**
- Kada smo išli na Sovsko jezero gdje sam se okušao i kao kuhar.
- **A najgori?**
- Nije bilo groznih dana.
- **Koja su tvoja zaduženja u školi?**
- Pomažem u informatizaciji knjižnice, upisujem knjige u računalu, pomažem oko dokumentacije, otklonim neki tehnički kvar i sl.
- **Bliži se kraj vašeg boravka u školi, kakvi su dojmovi?**



**Primopredaja dužnosti
stari - novom ročniku
E moj Igore, da znaš što te čeka!**

• Ovdje mi je jako ugodno, svi su me toplo primili. Drago mi je da sam mogao pomoći oko stvari koje nastavnici ne bi stigli.

- **I jedno blic pitanje za kraj, kratko i brzo.... Nastavnici i tehnika?**
- Klimavo.

P.S. Načuli smo da je ovo bio taktički odgovor.

Zrinka Alilović, 4.c

U novu školsku godinu s novom pedagoginjom



Pedagoginja Ivana Matić

- **Prvi dojam o školi.**
Škola radi dobro organizirano i uključena je u puno projekata što može značiti samo jedno: da ima jako dobrih učenika koji se žele uključiti u raznolike aktivnosti i pokazuju dobre rezultate u njima.
- **Je li Vam ovo prvo radno mjesto?**
Ovo mi je drugo radno mjesto. Prošle sam školske godine radila u osnovnoj školi u Našicama.
- **Kako ste se osjećali prvi radni dan u školi?**
Prvog dana sam se radnog dana osjećala uzbuđeno. Dolazak u novu sredinu uvijek donosi sa sobom pitanja poput: kakvi su ljudi s kojima ću se susretati (učenici i učitelji), hoću li se uklopiti...? S druge strane, nova sredina znači i nova iskustva i poznanstva, što smatram jako pozitivnim.
- **Kako je to biti novi u novoj sredini?**
Biti novi u novoj sredini i nije tako loše. Imaš priliku stvoriti sliku o sebi i prikazati se okolini onako kako smatraš da bi to bilo najbolje. Da bi se netko novi u sredini dobro osjećao, najvažnije je kako će ga ostali prihvatiti. Na moju sreću učitelji u školi pristupačni i spremni pomoći pa su mi olakšali dolazak.
- **Što bi pomoglo da se bolje osjećate?**
Jako se dobro osjećam u školi, jedino mi je žao što, zbog ostalih poslova, nisam stigla upoznati puno učenika, ali nadam se da će se to do kraja školske godine promijeniti.
- **Najzanimljiviji trenutak!**
Dva su mi dana bila jako zanimljiva. Jedan je bio na Sv. Nikolu kada sam prisustvovala predstavama u matičnoj školi i u Malom Parizu, a drugi je bio kada se u školi održavao jako zanimljiv kviz «Dragutin Tadijanović» u kojemu su sudjelovali učenici osmih razreda. Uvijek je zanimljivo kada se u školi događa nešto što je poučno, a prikazano tako da nemaš osjećaj da si morao sjediti i učiti.

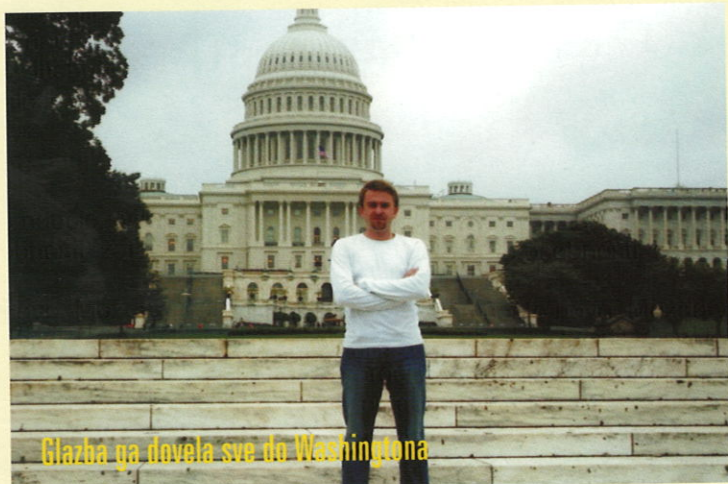
Razgovarala: Matea Rubil, 4.c

DRUGO LICE NAŠEG DANIJELA

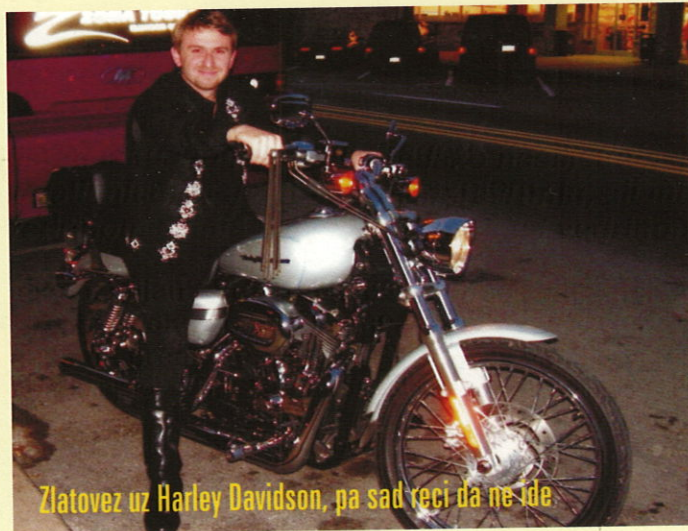
Nije lako naslijediti iskusnog i svima dragog majstora Tunju, ali mladi majstor Danijel svojom okretnošću i vedrinom svima nam je omilio.

Zašto je uvijek nasmijan? Što radi kada skine plavo odijelo? To i još ponešto, pitali smo i doznali. Na vama je da pročitate....

- Uz to što ste mladi majstor naše škole znamo da imate jedan veliki hobi?
- Da. Sviranje tambure. Sviram prim u tamburaškom sastavu "Širok šor".
- Od kada svirate?
- Od četvrtog razreda osnovne škole.
- Koliko vam je glazba važna?
- Jako volim glazbu.
- Svirate li uz tamburašku još koju vrstu glazbe?
- Sviram i zabavnu, ustvari sve osim turbo folka, jer ga ne volim.



Glazba ga dovela sve do Washingtona



Zlatovez uz Harley Davidson, pa sad reci da ne ide

- Koja vam je najdraža pjesma?
- "Inati se Slavonijo"
- Nedavno ste se vratili sa turneje iz Amerike, možete nam ispričati nešto o tome.
- Bili smo u Kanadi i SAD-u 27 dana. Za to vrijeme održali smo 18 koncerata. S nama su bili Čiro Gašparac i mlada solistica Ana Julin. Obišli smo poznate velike gradove: u Kanadi Toronto i London, u SAD-u Detroit, Washington, Pittsburg, St.Louis, Kansas City, Chicago i Cleveland. Bilo je to nezaboravno iskustvo.
- U školi susrećete sve učitelje, odajte nam tajnu, koji vam je najdraži?
- Nikola Novosel zato što me naučio svirati tamburu. Ona je postala dio moje osobnosti zato ću mu uvijek biti zahvalan.

Eto, saznali smo za vas nešto novo. Možda vam sad susret s Danijelom bude još srdačniji. Osmijeh, ne košta ništa, negdje pročitah, pa uzvratite ga našem majstoru. E da, umalo ne zaboravih, upišite se na tamburaše, sve informacije u učionici glazbene kulture.

Laura Sekulić, 4.c

A TEK NEDAVNO STIGAO JE PROFESOR VELIMIR

- **Prvi dojam o školi.**
- Velika škola s velikim kolektivom pa još nisam uspio zapamtiti imena svih kolega.
U to smo se uvjerali kada nam je profesor odgovarao na postavljena pitanja
- **Je li Vam ovo prvo radno mjesto?**
- Ne, radio sam u četiri škole prije ove.
- **Kako ste se osjećali prvi radni dan u školi?**
- Uzbuđeno, novi izazovi...
- **Kako je biti novi u novoj sredini?**

- Veselio sam se upoznavanju novih suradnika i kolega, a budući da su me svi srdačno primili, ovdje se novi osjeća sasvim ugodno.
A i na nas učenike, profesor Velimir je ostavio dobar prvi dojam - o onom poslije čitat ćemo u sljedećem Meteoru, zato profesore - oprez!
- **Što bi pomoglo da se bolje osjećate?**
- I ovako je sve OK.
- **Najzanimljiviji trenutak!**
- Nije se još dogodio.

Martina Jelavić, 4.c





Oliver Kajmić, 5.d

MOJA SAVA

Moja rijeka Sava nije jako plava
osim kada noću spava.
Kad bi bila tako plava
da se u njoj ogleda nebo,
više bi labudova Savom plovilo
i više bi ribiča ribu lovilo.

U njoj ne bi bilo nečistoće
i voda koju pijemo
bila bi bolje kakvoće.
Lijepa bi bila moja Sava
kada bi bila kao more plava.

Dominik Puljko, 3.a



Ivana Pospišil, 8.b

DIJETA U SLAVONIJI

Udeš u slavonski restoran i meni molim kažeš
želim, konobaru, da mi za početak debeli sloj masti na kruh namažeš!
Pospji ga, molim, crvenom paprikom.
Za predjelo bih čvaraka jeo
i još bi kao dodatak kulin dobro sjeo.
Konobar piše, otpala mu ruka.
Može jedna iz Save svjež štuka
pa bih molio domaćeg kruha i pečena krilca,
uz to kobasica i rakijica.
U moj stomacić stat će i čobanca koja žlica,
iz menija smiješi mi se slastica stranica.
Molio bih jednu sladoleda škrinju
Hm...hm... i još lubenicu i dinju.
To je sve.

U Slavoniji nitko ne zna što je dijeta.
Svi jedu, kalorija više ništa ne smeta.

Denis Ramić, 8.e

(Objavljena u zborniku na
natječaju Hrvatska kulturna baština)

HRVATSKA DANAS

Sirena, opasnost je!
Mladi vojnik brani svoju Hrvatsku.
Hrabro.
Ustrajno.
Hrvatska je pobijedila. Samostalna je.
A danas petnaest godina poslije?
Znamo li ti i ja cijeniti
hrabrost i ustrajnost mog i tvog oca?
Znamo li poštovati i braniti svoju domovinu
kao što su to naši očevi činili?
Danas smo Hrvatska ti i ja;
neka nikada ne posustane ljubav i brižnost naša

Ena Bašić, 8.c

Moja domovina

Zelene gore
i najljepše Jadransko more.
Zemlja cvijeća
i moja sreća.
Šumovita planina,
osunčana nizina
to je moja domovina.

Melani Mešter, 2.a



Brigita Bajan, 8.e

Bruno Tekić i Ivana Gavranović, 8.a



Na istoku lijepe zemlje naše, smjestilo se područje, ne baš malo, Slavoncima je do njega svim srcem stalo.
Polje pšenice se zlati, Dalmatinac nesretan pati.
Dalmatinci imaju Jadransko more,
ali mi ipak imamo hrastove kore i pšenice more.

U Slavoniji vam je gušt živjeti,
slavonski kulen i kobasicu degustirati.
Svim je ljudima osmijeh na licu na prvom mjestu u životu,
to vam još jednom dokazuje Slavonije krasotu.
Dok tamburica svira, to me u srce moje malo dira.

Kada proljeće dođe i zima prođe, lastavice po nebu lete,
da je proljeće nas ljude sjete.
Svaki čovjek na livadi punoj visibaba zamišljen gledajuć tu slavonsku
prirodu stade zahvaliti Bogu što nam je dao najveću ljepotu kugle
zemaljske, ljepšu ljepotu od ljepote rajske.

Ime Slavonija se ne smije zaboraviti,
ono mora ostati u srcu, mome i tvome,
ne smije se prodati nikome.

Slavonija je moj dom.
Noću u Slavoniji snivam slatkim snom.
Slavonski dukat mi visi oko vrata,
tu su mi rođeni i mama i tata.

Zašto želja za zapadom?
Hrvatska nije sramota i nikad neće biti,
to si u glavi morate srediti.
Morate braniti zemlju našu,
po svijetu raznositi slavonske rakije bocu,
nečijem američkom ocu.

Stjepan Mađarac, 8.d

(Objavljena u zborniku na natječaju Hrvatska kulturna baština)



Jakov Čurić, 2.b

JESEN U PARKU

Jednoga dana, tiho i nečujno, stigla je jesen u naš grad.
Naravno, stigla je i u naš park. Sjedio sam u parku i oduševljeno
gledao kako lišće pada s drveća. Bio je to prekrasan doživljaj.
Činilo se kao da pada kiša, ali ta kiša je bila u raznim bojama.
Dok sam se divio toj kiši od lišća, počela je padati prava kiša i
morao sam otići kući. Ta jesen u parku bila mi je najljepša jesen.

Hrvoje Odobašić, 4. e



Josipa Gavran, 8.c



Jura Vuković, 2.d

Drvoređ

Drveće u drvoređu je kao ljudi u skupini. Čine se istima, a
opet su različita.

Jedno je manje, a drugo više. Drugo je opet nešto tanje od
onog što stoji do njega. Drveće u drvoređu izgleda lijepo,
ali mislim da bi drveće, kao i mi djeca, htjelo trčati i stati
gdje se to njemu sviđa.

Martina Vaško, 2.a



Martina Vaško, 2.a



Darijan Mešter, 1.c

Sveti Nikola

Sveti Nikola
veselo putuje.
Evo, dolazi!
Tu je! Tu je!
Ali i krampus
netašni je s njim!
Ide, ide...
Kola su puna
ogromnih paketa:
lutkica, autića, bombona...
a djeca veselo čekaju!

Gabrijela Klobučar, 2.a



Josip Ereiz, 4.d

Pubertet

Vrijeme je ovo kad nam smeta
svaka bubuljica na licu,
kad nam smeta naš izgled,
naše oko, naše uho, naš nos,
i kad poželimo neku novu naušnicu
jer to je baš štos!

Aandrea Paulić, 8.c

ZIMA

Pahuljice bijele padaju
i sva djeca se sanjkaju.
Snjegovići se bijele
i osmijehe dijele.
Nos od mrkve staviti treba
dok zvijezde sjaje s neba.
Polako dolazi noć,
a djeca kući moraju poć.

Matej Spajić, 2.e



Martina Filajdić, 6.c

MOJA NOVA ŠKOLA

Dolazim pred školu, strah je sve veći:
kako ću prići svoj ovoj djeci?
Skupljam snagu. Hoću li pobjeći
ili bih im možda BOK trebala reći?
Noge mi klecaju, dlanovi se znoje,
gdje li je sad staro društvo moje?
Ulazim u učionicu, svi me čudno gledaju
dok u klupe školske sjedaju.
Pružaju mi ljubazno ruku,
a ja ne čujem imena, samo buku.

Sada mi je dolazak u školu kao ludi san,
svake noći jedva čekam sljedeći dan
jer ipak na kraju ova nova škola
od prethodne je stoput bolja!

Anabela Memišević, 8.c



Tena Zovak, 7.e

Moj tata Ivan

Moj tata se zove Ivan. Visok je 195 centimetara i malo debeo. Kosa i oči su mu smeđe boje. Oblači se sportski, a ponekad i kao predsjednik. Uglavnom je veseo, tek ponekad je nervozan. Hobi mu je nogomet. Živi u Slavonskom Brodu u kući Živićevih. Ima 34 godine i radi u nekom uredu. Kad odrastem, volio bih biti poput njega.

Patrik Živić, 3.d

Pubertetski dani

Danas je opet užasan dan,
mama mi ne da izaći van!
"Kratka ti je majica, uske su ti hlače!"
Od primjedaba njihovih već mi se plače.
"Ne jedi slatkiše, hrani se zdravo!"
Meso, mlijeko, povrće- to je ono pravo!"
"Ponašaj se pristojno, stariji su u pravu!"
Dobro slušaj nastavnike, stavi to u glavu!"
Stalno mi prigovaraju, ljute se svakog dana,
razumijevanje im nije najjača strana!

Zrinka Buzatović, 8.c



Matea Bjelobrk, 5.d



Stela Mostarkić, 3.b

Što je ljubav?

Za mene je ljubav prijateljstvo.
Ljubav je kada smo svi zajedno.
Ljubav je kada prijatelji nešto dijele.
U našim srcima ima jako puno ljubavi.
Ljubavi ima dovoljno za sve.
Ljubav sve pobjeđuje!
Kada smo djeca ne shvaćamo ljubav,
nego toplinu u srcima,
a kada odrastemo, onda tek shvatimo
što je zapravo ljubav!

Stela Mostarkić, 3.b

OLOVKOM I KISTOM



Katarina Vuletić, 1.d

Što sve postoji u mašti?

U mojoj mašti postoje
automobili što lete.
Dinosauri koji još žive.
U mojoj mašti moraju se jesti
slatkiši umjesto povrća.
I u jednom školskom danu
tri velika odmora.

Tvrtko Lovrić, 2.a



Tvrtko Lovrić, 2.a

Proljetnice

Nadvila se cica maca
iznad žutoga jaglaca.

Pored ljubičice plave
spustile su visibabe glave.

Šafran svojom glavom njiše
i proljeće najavljuje sve više.

Irena Kolesarić 4.d



Matea Bertanjoli, 6.b

ŠKOLSKJE OCJENE

Ako su ti ocjene dva ili jedan,
to znači da ne znaš koliko je
nula plus sedam.
Ako su ti ocjene četiri ili tri,
neće te baš voljeti svi.
Ako ti je ocjena pet,
osvojiti ćeš cijeli svijet.

Elizabeta Marinović, 3.c

Roditelji i djeca

Ti odgovoriš:
Neću ja! Imam još dva brata!
Roditelji te lupe pa ti
tupe da moraš biti bolji,
a ne ovako zločest!
Dan za danom.
I prođu tjedni,
mjeseci i
godine...
Dobiješ djecu
pa i ti njima tupiš.
A oni se osjećaju poput tebe
kad si bio dijete.

Luka Perković, 8.b

Moj ljubimac

Moj pas je Riki,
od milja ga zovem Sniki.

On voli da ga se crta,
onda repom maše.

Kad mu viknem: «Vidi, maca!»
on se zatrči i sve razbaca.

On je mali pekinezer smeđe boje,
svi ga se poštari boje.

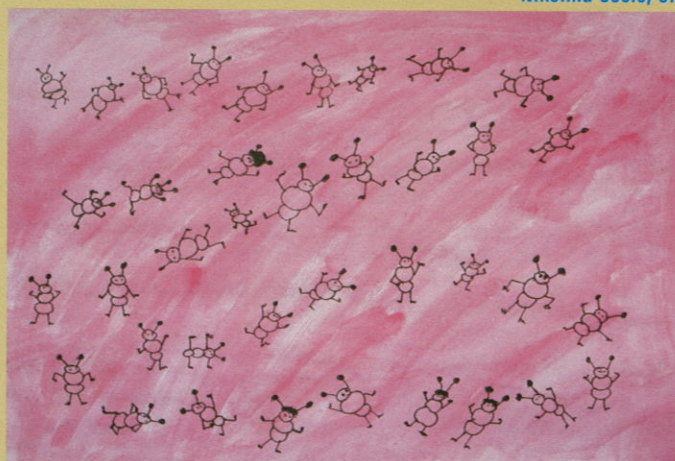
Martina Vaško, 2.a

Nestašna igra

Kad idem iz škole,
moram proći igralište,
preskočiti skakalište,
nestašno se poigrati,
tada kući pohitati.

Svojeg mačka za rep vući,
s mali bratom se potući.
Nestašna je igra ta.
Nestašna sam i ja sva.

Martina Krznarić, 5.b



Nikolina Čosić, 3.b

U četvrtak 21. rujna 2006. godine učenici sedmog razreda osnovne škole «Antun Mihanović» u 7.00 sati krenuli su na terensku nastavu, na Zagrebački velesajam.

Kad smo stigli u Zagreb, naš vodič Saša ispričao nam je mnoge zanimljivosti o gradu Zagrebu. Bio je to sat povijesti. Na Velesajmu smo prvo posjetili Eko-etno sajam. Na tome sajmu sve su županije predstavljale ono najbolje u svojoj županiji. Upoznali smo tako gospodarstvo naše domovine. Najviše mi se svidio Sajam glazbe na kojemu smo proširili znanje iz glazbene kulture. Andrija, Adrijan i ja bili smo u društvu nastavnice Suričević i nastavnika Čmelješevića. Obišli smo mnogo paviljona. Nakon Velesajma posjetili smo najvišu hrvatsku građevinu-Zagrebačku katedralu. Katedrala je velika i lijepa. U njoj se može mnogo toga vidjeti: kipovi svetaca i slike te grob blaženog Alojzija Stepinca. Nakon molitve koju je vodila nastavnica vjeronauka posjetili smo Kamenita vrata u Gornjem gradu.

Napokon je došlo i ono što smo iščekivali - slobodno vrijeme samo za nas učenike! S prijateljima sam posjetio



U paviljonu Eko - etno sajma

McDonald's, a nakon obilnog ručka Nike shop i Land of magic (op.a. živio hrvatski jezik!). Ništa nismo kupovali već smo samo razgledavali.

Došlo je i vrijeme polaska. Meni je bilo sjajno i volio bih da imamo više nastave izvan učionice.

MATURALAC SAZRIJEVANJA

Noć prije puta bila je duga, preduga. S mnogo znoja i leptirića u trbuhu sam čekao jutro. Koji *luđak* još čeka jutro? To mogu samo ja...i svi osmaši. Razlog našega nestrpljivoga čekanja bila je trodnevna ekskurzija u Nin, Šibenik, Zadar, NP Krku i NP Paklenicu. Bila je to naša *ekskurzija sazrijevanja*. Prije samog odlaska *stari* mi je očitao bukvicu: „Kad se vratiš s ekskurzije, nemoj da čujem jednu primjedbu na tebe!!!“ Jedva sam čekao da se riješim tih *zanovijetala* od mojih roditelja.



"Pakleno" planinarenje Paklenicom

Mislio sam da će put biti dosadan. Krivo sam mislio. Odlično smo se zabavljali uz pjesmu, smijeh, zadirkivanje. Ipak smo jedva dočekali da izađemo iz autobusa nakon sedmosatnog putovanja. Prvo stajalište bijaše Nin. Gradić prepun crkvice uz kip Grgura Ninskog. Specifičnost Nina je što se u okolici nalazi ljekovito blato. Da bar to blato liječi i ljubavne probleme. Kupao bih se u njemu dan i noć! Ne bi me se iz blata dalo istjerati!

Drugo odredište prvoga dana bio je Zadar. Razgledavali smo crkvu Sv. Donata, katedralu Sv. Stošije... Nije me to baš toliko zainteresiralo, ali morske orgulje!? Nešto bolje nisam već dugo vidio i slušao. More svira na orguljama...pa to je Božje djelo! Mogao bih cijele dane sjediti na zadarskoj rivi i slušati glazbu mora.

Jer još trava nije nikla...



Predvečer smo stigli u Biograd na Moru. Veselje je bilo veliko jer smo se tu smjestili u hotel Albamaris. Od umora prve večeri i nije bilo prave zabave.

Drugi dan smo posjetili Šibenik i Nacionalni park Krka. Drugu večer, zahvaljujući našim školskim d.j.-evima Niku i Adamu, u hotelskim je prostorijama bio lud tulum. Sva se glazba slušala, baš sva! Nakon tuluma smo žurili do svojih soba gledati vruću večernju groznicu na jednom od TV programa, a uslijedila je noć puna kaladonta, slanih i neslanih šala.

Treći dan, kada smo trebali ustajati, mi smo tek lijegali na spavanje. To je i razlog što sam tri dana nakon ekskurzije nalikovao zombiju. A i *pakleno* planinarenje Nacionalnim parkom Paklenica.

U naš voljeni Slavonski Brod došli smo puni dojmova i promuklih grla. Ovu ekskurziju ću pamtiiti cijeli svoj život. Ispričao bih se našim razrednicama što su morale trpjeti naše gluposti i što su prešutjele škaljive dijelove našim roditeljima.

Nikola Mašić, 8.e

Mogli bismo cijeli dan slušati morske orgulje



Čekamo vrijeme kada ćemo govoriti engleski, a hrvatski jezik će nestati

MEDIJI

Naš se hrvatski jezik razvio iz staroslavenskoga jezika. Velik utjecaj na njega su imali grčki i latinski, a kako su tijekom naše povijesti izmjenjivali različiti vladari, oblikovao se i pod utjecajem turskoga, njemačkoga, talijanskoga, mađarskoga pa i srpskoga jezika. Kada je konačno izborna neovisnost, pomislili bismo da će prestati bitka za njegovo očuvanje. No, danas su najveći neprijatelji mediji koji šire anglizme pa čak i sricanje engleske abecede. Razgovarali smo i pisali o tome na satu hrvatskoga jezika.

Valentin Valjetić (8.e)

Engleski jezik je složen jezik i njihove riječi u našem jeziku izgledaju kao da su s nekog drugog planeta, a ne sa Zemlje. Naprimjer, pokušajte deklinirati sveprisutnu *hrvatsku riječ* show! Takve tuđice naučimo preko televizije. Ne toliko preko HRT-a, koliko preko komercijalnih programa kao što su RTL i NOVA TV. Na RTL-u su imali *Sanja talk show*, a na Novoj postoji emisija *Red carpet*. Zašto ne Crveni tepih? Zato što se njima taj naziv čini zanimljiviji i tako će zbog zanimljivosti anglizama nestati hrvatski jezik!

Robert Gaura (8.e)

Kada sam jednom čuo svoga tatu kako kaže /pe-te-es-pe/, ispravljao sam ga i smijao sam mu se što ne zna engleski i ispravio jer se kaže /pi-ti-es-pi/. Tek sad shvaćam da tata zna naš jezik i da HRVATSKE kratice treba sricati na HRVATSKOM jeziku! Odsad nema više /pi-ti-es-pi/, /di-vi-di/, odsad govorim /pe-te-se-pe/ i /de-ve-de/ jer se tako više osjećam Hrvatom!

Zenon Mesić (8.a)

Mene jako naživcira kada netko kaže /di-vi-di-!/. Nažalost, na većinu drugih anglizama i kratice koje sričemo engleskom, a ne hrvatskom abecedom sam se navikao i većina mi ne smeta. Žao mi je što smo tako naivni. Kada gledam emisiju "Red carpet", u kojoj stalno upotrebljavaju izraze poput *Novčanici su im hugh /hjudž/*, to mi digne tlak. Sam urednik te emisije kaže kako primaju *mejlove* (elektroničku poštu, tj. pisma) u kojima se to kritizira. Sve više preuzimamo sve strano, a gotovo nitko ništa ne poduzima tako da samo čekam vrijeme kada ćemo govoriti engleski, a hrvatski jezik će nestati!

Damir Mirković (8.a)

Vjerujem da ni Englezi ne bi bili zadovoljni kada bi došli u Hrvatsku i vidjeli kako izokrećemo njihov jezik (npr. kažemo /laptop/, a ne /leptop/) pa tako ni mi sami ne bismo trebali biti zadovoljni kako se naš jezik izokreće engleskim. U Hrvatskoj je većina nepismena ili polupismena jer je većini Hrvata malo stalo do materinjeg jezika pa se drže one *ej-bi-si-di, u Hrvatsku idi, a-be-ce-da tko te treba!*

Ivančica Karlović (8.a)

Neki bi rekli da je taj suvremeni govor jako /fensi/ pa ga zato sve više upotrebljavaju. Ljudi koji se zalažu za manje tuđica često budu ismijani i proglašeni staromodnima! Ne bismo trebali upijati sve što čujemo u medijima, i to najčešće u emisijama za šupljoglave!

Hana Cindrić (8.b)

Naši su se roditelji borili za neovisnost, za naš jezik da bismo sada mi koristili tuđe (ponekad besmislene) fraze i riječi. Mi, Hrvati, očito imamo veoma loše mišljenje o sebi, očito se i podcijenjujemo jer nam ništa naše nije dovoljno dobro. Smatramo da ako kažemo da je nešto *cool, top, super*, da ćemo biti posebni ili ispasti *obrazovani!*? Ponekad je dopušteno upotrijebiti neki stručni izraz na stranom jeziku, ali pretjerivati u tome i zaboravljati na ljepotu našega jezika, e, to je zbilja jadno!

Mnogi zaboravljaju osnove koje smo učili u nižim razredima osnovne škole, a mediji su samo ubrzali zaboravljanje. Ne bi se prvi puta dogodilo da neki mali jezik nestane. Ako se ne budemo brinuli o njegovoj čistoći i pružali otpor utjecaju tuđih jezika i medija kojima jezična čistoća nije u interesu, uskoro bismo onda trebali zamijeniti i njegov naziv jer naziv hrvatski jezik neće biti *in*!

Zabrinuti Osmaši

Film ili knjiga

Svake godine učenici naše škole pogledaju bar jedan film. Ove godine bilo je lako izabrati. Nakon dugo vremena u kinima ponovno hrvatski film i to «Duh u močvarik», nastao prema istoimenoj knjizi Ante Gardaša, jednog od najomiljenijih lektirnih pisaca.

Bio je to zgodan povod i za malo istraživanje među našim četvrtima: što se učenicima više svidjelo, koji su razlozi za i protiv knjige, a koji za i protiv filma. Moram priznati istraživanje nas nije iznenadilo, ali razlozi jesu.

Od pedeset i dva ispitanika učenika, njih dvadeset i osam je prednost dalo filmu, a dvadeset i dvoje je svoj glas dalo za knjigu.

Osnovni razlog zbog kojeg se učenici opredjeljuju za film je što ne moraju čitati, a tvrde da je zanimljiviji i napetiji.

Oni drugi, koji su za knjigu i kojima čitanje ne predstavlja problem, kažu da je knjiga zanimljivija, ima više likova, a u filmu su izostavljeni dijelovi zbog kojih im je knjiga puno uzbudljivija.

Zaključak je da većina učenika baš i ne voli čitati. Ono što je utješno, razlika i nije tako velika.

Istraživanje provele male novinarke:
Martina, Željka i Laura

Naš posjet kinu

Posjetili smo kino Hrvatski dom i gledali odličan film. To je hrvatski film i zove se «Duh u močvari». Film mi se jako svidio. Uzbudljiv je, zanimljiv i napet. Glumci su jako dobro glumili. Volio bih da ima više hrvatskih dječjih filmova.

Moja ocjena: odličan (5)

Iz pera najmlađeg novinara
Jakova Čurića, 2. b



U petak, 15. prosinca 2006. naša škola imala je veliku čast ugostiti poznatog glumca i borca protiv ovisnosti, Ivu Gregurevića. Susretu su prisustvovali svi učenici sedmih razreda naše škole.



Taj poznati glumac, koji je glumio u mnogim hrvatskim filmovima, govorio nam je o ovisnosti i štetnosti raznih droga. To je učinio na vrlo zanimljiv i šaljiv način. U svoje predavanje unio je priču iz vlastitog života u kojoj je spomenuo i važnost pravog prijateljstva. Njegov prijatelj je u srednjoj školi počeo uzimati drogu. Kada je Ivo to čuo, odmah je otišao do njega u Zagreb kako bi mu pomogao. Na kraju se njegov prijatelj uspješno odvikao od droge i sada je sretan obiteljski čovjek. Tko zna što bi bilo da nije bilo Ive Gregurevića, možda bi i

dalje bio ovisnik, možda bi bio u nekoj komuni ili ga pak uopće ne bi bilo. Na kraju predavanja, dobrovoljac iz publike Fran, pročitao nam je pismo dječaka iz Bjelovara. On je napisao kako se drogira, ali da će prestati na svoj 20. rođendan jer ne voli stare ovisnike. Točno na svoj 20. rođendan dječak je pronađen mrtav s iglom u ruci. Možda se stvarno htio prestati drogirati, ali za to je bilo prekasno. To je još jedan od pokazatelja kako droga uništava mlade živote i kako treba što više bježati od nje. Nakon uspješno održanog programa "Život može biti lijep", svi učenici su gromoglasno zapljeskali, a glumac im je podijelio anonimni upitnik o poznavanju droga.

Meni je ovaj susret bio jako zanimljiv i poučan. Saznala sam mnoge zanimljive stvari koje ću uvijek pamtit. Svakako bih voljela da se ovakav susret ponovi.

Ena Čurić, 7.a

BLOGERI I U NAŠOJ ŠKOLI

ŠTO JE BLOG?

Blog je skraćenica od engleske riječi *weblog* što u doslovnom prijevodu znači *internetski dnevnik*. To je internetska stranica na kojoj pojedinac iznosi svoja razmišljanja i stavove. Pomoću bloga svaki korisnik interneta može jednostavno i potpuno besplatno pisati vlastitu kolumnu pa ga se zato često uspoređuje s internetskim novinarstvom. Autor bloga (blogger/ blogerica) može komentirati aktualne teme, izvještavati o događajima na kojima je sudjelovao ili pak obavljati vlastite umjetničke radove- pjesme, priče, eseje pa čak i stavljati fotografije koje je snimio. Posebna je mogućnost bloga što njegovi posjetitelji mogu upisati javni komentar pojedinih članaka. Mnoge poznate osobe pišu svoj blog: od političara i sportaša do pjevača i glumaca. Uz to, mnogi koji su počeli kao anonimni autori bloga zbog svog su načina pisanja postali vrlo popularni u svijetu interneta pa i šire.



Anja 8.d : „Ne posjećujem jer mi to nije baš zanimljivo.“

Zašto nemaju blog?

Anoniman učenik, 8.r.: „Nemam blog zato što ne želim pred drugim ljudima govoriti što se događa u mom životu. Nisam suosjećajan tip tako da me ne zanima kome se što događa u životu.“

Andrea, 8.d : „Ne volim baš računala i blogove iako volim istraživati na internetu. Blogovi su zabavni, ali ipak više vremena posvećujem izlascima, druženju s prijateljima i dečkima. Računalo koristim samo kad idem na internet skinuti nešto za školu. Lijena sam za pravljenje bloga.“

Što kažu nastavnici?

Nastavnica Pajnić: „Blog je pozitivna stvar i podržavam to, ali samo ako oni koji pišu blog pišu pozitivno, nikoga ne ismijavaju, pomažu jedni drugima i pišu svoje iskrene osjećaje. U moje vrijeme pisala su se pisma. Ja sam pisala pisma i u inozemstvo, na engleskom. Podržavan pisanje bloga iako mislim da su pisma mnogo intimnija, sadržaj znaju samo dvije osobe , a pročitati i komentirati nečiji blog može svatko.“

Nastavnica Sučević: „Pisati blog je zanimljivo - dobijete podršku ili kritiku svoga mišljenja ili komentar događaja. Problem nastaje kada su ljudi, pogotovo mladi ljudi, bezobzirni, naivni i nepromišljeno pišu nešto što će povrijediti druge.“

ŠTO NAŠI BLOGERI KAŽU?

Zašto započinju pisati blog?

Dora, 8.b: „Pa kad su svi počeli, onda smo i mi. Zašto bi bile drukčije od drugih?“

Sonja, 8.a: „Počela sam iz čiste znatiželje, da upoznam neke nove prijatelje i s nekim podijelim misli i osjećaje.“

*Što pišu na blogu?

Iva, 8.e: „Pišem o događajima koji mi se događaju u svakodnevnom životu.“

Matea, 8.b: „Na blog pišem kao da pišem u dnevnik: opisujem meni važne događaje koji su se dogodili toga dana.“

ŠTO KAŽU ANTIBLOGERI

Znate li što je blog?

Tena, 8.b: „Znam. Internetska stranica na kojoj se piše neka vrsta dnevnika.“

Ivančica, 8.a: „To je neka vrsta dnevnika na kojem svatko iznosi svoja stajališta.“

Lana, 8.d: „Ne znam i ne zanima me!“

Posjećujete li blogove vaših prijatelja?

Ivana, 8.a: „Ne, zato što me to baš i ne zanima.“

Ivana, 8.b: „Da, posjećujem i zanimljivo mi je.“

Durđica Vinković, 8.b i Iva Kekez, 8.a

Košarkašice bez poraza osvojile prvo mjesto

U liga natjecanju pet osnovnih škola u osam susreta ostvaruju osam pobjeda, te bez poraza osvajaju prvo mjesto koje ih vodi u POLUZAVRŠNICU DRŽAVNOG PRVENSTVA. Ove godine domaćin poluzavršnice bit će Slavonski Brod. Djevojke vjeruju u gromoglasnu podršku svojih prijatelja iz škole.

Dodite nas bodriti 28. ožujka u XI.-u osnovnu školu.

Svi ste pozvani! Zajedno do finala!



Stoje s lijeva: Antonija Božić, Iva Majić, Mateja Tominović, Ela Vučković, Marijana Drmić, Andreja Paulić, Barbara Marković, Matea Čuk, Danijela Martić, trener: D. Božić

Dolje s lijeva: Ana Majić, Nina Bičanić, Iva Radičević, Ana Kolar, Katarina Miljak, Dragica Drmić, Dora Dežmić, Marija Kolar, Ivana Brkić.

Nedostaju zbog bolesti, ali su sudjelovale na utakmicama: Matea Čondić, Stefani Mikulić, Matea Buljan, Tihana Matešić.

Antonija Božić, 8.d

Učenice OŠ "Antun Mihanović" osvojile 2. mjesto na natjecanju u streljaštvu Brodsko - posavske županije

U utorak 30. siječnja 2007.g. u Streljani Kluba „Brod“, pod budnim okom Čičić Romane trenerice u klubu i organizatora natjecanja održano je Županijsko natjecanje u streljaštvu za Osnovne škole Brodsko - posavske županije. Osnovnu školu „Antun Mihanović“, u konkurenciji učenica predstavljale su Ana Bodon (8.d) plasmanom na 2. mjesto s pogođenih 144 boda, Katarina Bodon (4.d) s pogođenih 117 bodova podijelila je 4. i 5. mjesto, te Kolesarić Irena (4.d) s 82 boda.

Ovaj uspjeh je utoliko veći jer su pripreme bile kratke i u konačnici dovele do plasmana u sljedeći krug natjecanja na državnoj razini do kada se mogu pripremiti još bolje i polučiti dobar rezultat.

Ana Bodon, 8.d



Športašice oštrog oka i sigurne ruke

ŠPORTSKA NADA

ŠPORT

Davor Tomić jedan je od mnogih koji se bave športom, ali je jedan od rijetkih koji su osvojili 19 medalja. Učenik je 6. b razreda naše škole. Živi u «Malom Parizu» i najviše od svega voli trenirati tae kwon do i član je TKD kluba Marsonia Kuna.



Davor s medaljama

- Zašto si izabrao baš tae kwon do, a ne neki drugi šport?

- Taj mi se šport posebno svidio, a oduvijek sam obožavao borilačke športove.

- Koliko se dugo baviš športom?

- Športom se bavim već pet godina.

- Što je najteže u tae kwon do-u?

- Ni jedan trening niti vježba nisu lagani, ali svakako, borbe su najteže.

- Ostvario si brojne uspjehe, koje bi izdvojio iz prošle godine?

- Izdvojio bih «Christmas cup» u Karlovcu na kojem sam osvojio 1. mjesto.

- Koliko si medalja osvojio do sad?

- Osvojio sam 19 medalja i vjerujem da će ih biti još.

- Što planiraš učiniti u športu u budućnosti?

- Želio bih još puno puta nastupiti na natjecanjima, a nakon toga planiram postati trener.

- U tvome razredu ima i drugih uspješnih športaša. Tko su oni?

- Oni su Anito Vukoja i Laura Šitum, isto tako se bave borilačkim športovima i vrlo su uspješni.

- Takwondo u svijetu nije ujedinjen. Koje organizacije postoje?

- Postoje dvije organizacije, a to su ITF i WTF.

- Koji je tvoj najveći uspjeh?

- Moj najveći uspjeh je drugo mjesto na državnom natjecanju 2005. To mi je otvorilo put na Europsko prvenstvo u Münchenu, ali nažalost bez sponzora to nisam mogao ostvariti.

- Koji si pojas položio?

- Crni pojas prvi dan, a najjači je crni pojas 9. dan.

- Osim medalja i uspjeha, što ti je taekwondo još podario u životu?

- Postajem sigurniji u sebe, imam više samopouzdanja i učim podnijeti poraz.

- Kako uspijevaš u isto vrijeme i učiti i ići na treninge?

- Treninzi mi uzimaju puno vremena i moram se dobro organizirati kako bih bio uspješan.

- Što želiš poručiti učenicima naše škole koji tek počinju trenirati neki šport?

- Svima bih preporučio da se bave bilo kojim športom, jačaju svoje tijelo i duh, te korisno provode svoje slobodno vrijeme.

Razgovarala : Nera Kovačević, 6. b

TKO SU OVE ŠPORTSKE ZVIJEZDE?



Marko Knežević 7.c



Marko Knežević 7.c



Dona Šof, 7.b

I MI SMO SAMO

Ako mislite da se radi o učenicima, varate se. Al' stranica je baš za njih. Otkrivamo im novo lice njihovih učitelja, za vrijeme Svjetskog nogometnog prvenstva u Njemačkoj.

I kao što rekosmo u naslovu : "I mi smo samo"



Eeee, vidjet ćemo tko je u pravu.



Spremna... u boj, u boj za narod svoj!



Pedagoginjo, zanemari natpis, uoči šahovnicu.



A kažu da je ozbiljna



Hrvatska, Hrvatska!!!



Mario je nepopravljiv optimist.



Uh, sveti Anto moli za nas!



Bez komentara.

P.S. Fotografije prošle strogu cenzuru stručne službe. Ostatak, koji nije za učeničke oči, potražite kod pedagoginje.

Snimljeno u Pragu 22.6.2006. za vrijeme nastavničke ekskurzije



Kaže Perica: Mama, mama, dobio sam dva!
-Iz kojeg predmeta?
-Iz hrvatskog i matematike.

-Kako si ti smršavio?
-Hranim se u kineskom restoranu.
-Jedeš samo rižu?
-Ne, samo štapice!

-Ivice! Zašto nisi vratio onaj prsten što si ga našao na ulici?
-Ali, tata, na njemu je pisalo «Zauvijek tvoj!»

-Majo, zašto tvoj braco plače?
-Jer sam mu pomogla.
-Pomogla?
-Da, pomogla sam mu pojesti čokoladu!

-Tata, učitelj se danas raspitivao o tebi!
-Zašto? A, što je rekao?
-Koji te glupan tako odgojio?

Na satu zemljopisa profesor pokazuje globus i pita:
-Tko zna zašto je Zemljina os nagnuta?
Na to se javlja Zvonko:
-To je jučer Ivica bacio globus s police, učitelju!

Pita velečasni na satu vjeronauka:
-Djeco, koliko su dugo Adam i Eva bili u raju?
-Do jeseni, odgovara mali Jožek.
-Zašto baš do jeseni?
-Pa tada dozrijevaju jabuke.

Pripremila: Matea Rica, 5.b

U mreži prekrži skupine slova koja:

1.sadrže dva ista suglasnika, 2.sadrže prvo slovo abecede
3.ne sadrže samoglasnik, 4.počinju 26. slovom abecede

KIK	PAS	VEL	ZRK
IKI	TEN	PUP	ETA
ART	VR	TOP	OD
BRK	MOR	INA	TIS

Pročitaj redom skupine slova koje su preostale i dobit ćeš konačno rješenje- nešto čemu se vesele svi učenici dok su u školi!

Ena Ćurić, 7.a

TKO JE TO?

ZABAVNI KUTAK

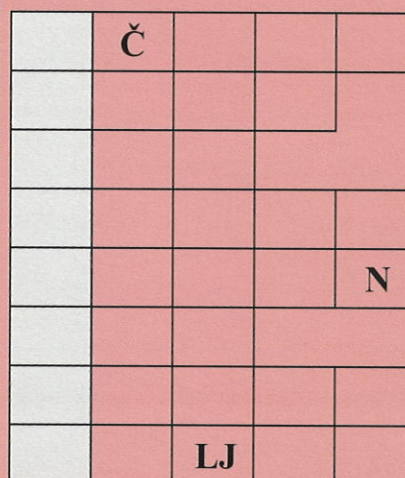
U STANU, U KUĆI KAD SE
ČUJE, TAD NAM GOSTE NAJAVLJUJE.
KAD U ŠKOLI ŽIVI ONO
TAD SE ZOVE ŠKOLSKO

ČISTAČICA

ONA ČESTO VODU PIJE,
A NIKADA ŽEDNA NIJE.
MNOGO SLOVA HITRO SLISTI
KAD NAM ŠKOLSKU PLOČU
ČISTI!

ENA ĆURIĆ, 7. a

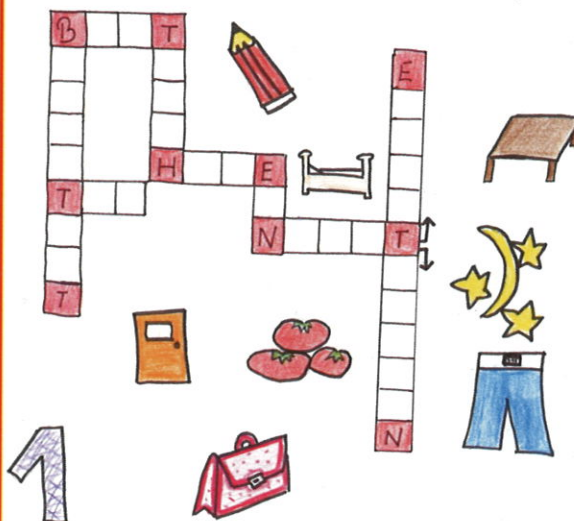
UPIŠI ZADANE POJMOVU U KRIŽALJKU.
AKO SI ISPRAVNO UPISAO,
U PRVOM STUPCU, DOBIT ĆEŠ IME
JEDNOG ŠKOLSKOG PREDMETA!



VUK
PČELA
EMU
JELEN
ORAO
TULJAN
IGUANA
SOKOL

Ena Ćurić, 7.a

ZA ONE KOJI UČE NJEMAČKI



OSMISLILE: MATEA BJELOBRK I IVA ČERKEZ 5.b

**OVAN** (21.3. 20.4.)

Škola: Više učenja je potrebno za bolju ocjenu - ovo nepisano pravilo je kao stvoreno za vas. Ukoliko nemate napisanu zadaću, ne pokušavajte se opravdavati time što nemate gumicu, jer sigurno i vaš nastavnik/ca zna da ste ju potrošili na gađanje po razredu.

Ljubav: Kada vas je gađao, Amor je zasigurno malo popio, pa vas je njegova strijelica pogodila ravno u glavu, ali ne brinite, neće biti posljedica.

Zdravlje: Vrlo ste tvrdoglavi, pa stoga neće biti posljedica nakon udarca tvrdog predmeta po vašoj pametnoj glavici.

**BIK** (21.4. 20.5.)

Škola: Inteligenti, poštenu i pouzdani - vaše vrline, ali lijenost će to sve pokvariti. Također nemate dovoljno fizičke aktivnosti, pa se čak možete i izgubiti na terenskoj nastavi u potrazi za svojim razredom.

Ljubav: Kao što smo već rekli, pouzdani ste, pa će vam se vaš partner povjeriti, ali zbog vaše tvrdoglavosti ta veza neće dugo trajati pa ćete biti *primorani* te tajne izbrbljati drugima.

Zdravlje: Nažalost, najvjerojatnije vaša simpatija ima starijeg brata pa mu se neće svidjeti to vaše brbljane. (samo za dečke)

**BLIZANCI** (21.5. 21.6.)

Škola: Vaša nemirnost na satu kemije može biti nagrađena kojom jedinicom pa stoga upotrijebite svoje *drugo* lice i pokušajte biti nešto mirniji.

Ljubav: Zbog vaše dobroćudnosti većini suprotnog spola ćete se svidjeti, no nemojte svojoj simpatiji "još" kupovati raznorazne skupocjene darove.

Zdravlje: Prehlada nije vaš jedini problem. Naime, čuli samo da po školi "leti" ptičja gripa pa bi bilo dobro slojevito se obući.

**RAK** (22.6. 22.7.)

Škola: Zbog vaše uvredljivosti moguće je da vas povrijedi bliska osoba. Također ste opušteni pa vas neće previše brinuti mnoge opomene pa ni pokoji ukor.

Ljubav: Osjećajnost i romantičnost će vašu vezu s partnerom održati puna tri tjedna, no ne brinite se, bit će još koja tako duga veza.

Zdravlje: Osjetljivi ste na padove, stoga će vas pogoditi ako padnete kemiju u fiziku, a pogotovo likovni.

**LAV** (23.7. 23.8.)

Škola: Najmanji problem koji će vas zanimati je škola, tj. za vas će veći problem biti kako prijeći neku kompjutersku igricu.

Ljubav: Vaša veza neće dugo trajati jer ćete izabranicu/ka često nazivati imenima neke igrice, što će shvatiti kao očito varanje.

Zdravlje: Vaša želja da stalno budete u centru pažnje neće proći nekažnjeno. Unatoč tome što ste snažni, osjećaji će vam biti povrijeđeni.

**DJEVICA** (24.8. 23.9.)

Škola: Marljivost i pristojnost će zasigurno puno pridonijeti vašim ocjenama, no brbljavost pod satom vjeronauka neće.

Ljubav: U ljubavi po starom. Bit će simpatija i za vas možemo reći da ste u ljubavi potpuno sretni.

Zdravlje: Svaku činjenicu primajte k srcu pa ne bi bilo čudno da početne zaboravljati stvari.

**VAGA** (24.9. 23.10.)

Škola: Vaše ocijene su na vagi između četvorke i petice. Uz vašu ustrajnost sigurno će prevagnuti četvorka. Rad u paru vam neće biti najomiljeniji, pogotovo ne sa suprotnim spolom zbog toga što nemate sreće u ljubavi.

Ljubav: Ljubavni život vam nije sjajan što zasigurno utječe na vaše ocijene.

Zdravlje: Ljubav će vam također utjecati na zdravlje, no ne brinite. Ne pokušavajte nikakve skokove s balkona, jer, još ste uvijek mladi.

**ŠKORPION** (24.10. 22.11.)

Škola: Unatoč vašem pesimizmu, ove godine odlazak na more vam je osiguran. Neće biti loših ocjena, tj. nećete imati ni onu četvorku iz tjelesnog.

Ljubav: Privlačnost i emotivnost, vaše dvije najbolje vrline, zajamčit će vam dugu i sretnu vezu, no zbog velikog vremena koje provodite u kućnom laboratoriju, vaš partner će

postati ljubomoran.

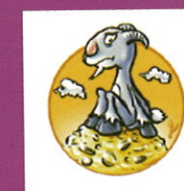
Zdravlje: Vaši izumi nisu sigurni za vas, a pogotovo ne za ostatak svijeta. Znamo mi da ste pametni, samo ne morate baš brinuti o dobrobiti čovječanstva.

**STRIJELAC** (23.11. 21.12.)

Škola: Škola vam je sasvim u redu, no vaša brbljavost vam može sniziti ocjenu. Ako pokušate ugrijeti stolicu, bit će bezuspješno zato što će vas nastavnik pitati nešto sasvim drugo.

Ljubav: Valentinovo će biti vaš naj.....normalniji dan. Niste baš previše emotivan tip pa nećete pozvati nikoga na ples.

Zdravlje: Zbog vaše opuštenosti povrijedit ćete drage ljude. Kako ste prilično bezobzirni, nećete to ni primijetiti.

**JARAC** (22.12.-20.1.)

Škola: Vaša razigranost pomoći će vam da se na ispitivanju znanja ne osjećate kao na sudnici pod hrvatskim. Ocijene su vam sasvim u redu pa ne dopustite da ih snizite.

Ljubav: Amorova strijelica vas je potpuno promašila pa ništa od ljubavi ovog desetljeća. Ne brinite, ima još samo 4 godine.

Zdravlje: Ljubavni problemi stvorit će vam i zdravstvene probleme. Možda uslijede šokovi zbog kojih ćete imati psihičkih problema. Ne morate se ništa brinuti, postoji osoblje koje se brine za maloljetnike kao što ste vi.

**VODENJAK** (21.1-19.2)

Škola: Snalazljivi ste, ali to ne znači da je opravdano što ne pišete zadaću. Uz to ste neodgovorni prema poslu, ali imate dozu kreativnosti i originalnosti. Zato, manje igre, a više učenja.

Ljubav: Čeka vas uzbudljiva godina s puno očekivanja i još više pitanja... Kako? Kada?

Zdravlje: Vaša podložnost prehladama može se umanjiti uzimanjem puno svježeg voća i povrća.

**RIBE** (20.2-20.3)

Škola: Bez muke nema nauke - ovo pravilo za vas u potpunosti ne vrijedi. Školski problemi vas neće brinuti pa ni neće biti potrebe rješavati ih. Ocijene su vam sasvim u redu, ali s vašim mogućnostima... možete vi i bolje.

Ljubav: Ova školska godina za vas je pun pogodak. Vama nije potreban ni Amor ni njegova strelica. Bit će simpatija većem broju suprotnog spola, ali pazite da nekoga vama bliskog ne povrijedite.

Zdravlje: Osjetit ćete promjene raspoloženja tijekom dana, ali to je uzrokovano vremenom. Prehlada vas pokušava uloviti, no sigurno ćete joj izbjeći uz više slojeva odjeće, četiri šalice čaja, tri kivija i dvije naranče na dan.

Andrea Paulić, 8.c i Adam Piškulić, 8.c

HODEŠ PROBATI?
SUPER JE!



MI SE NE
DROGIRAMO?

NE!

LUZERU!



ZAŠTO SU TAKVI
PREMA MENI?

KOJI SI TI KREteni?

HODEŠ PROBATI?
ZADNJA PRILIKA DA
POSTANEŠ COOL!



DROGA JE
SUPER, RJEŠAVA
SVE PROBLEME!
GARANTIRAM!

AKO NE
UZMEŠ DROGU,
LUZER SI!

PA DOBRO.



NAKON TJEDAN DANA

DROGA JE
SUPER! IMATE
LI JOŠ?

VIDI MALOG ŠTO SE
NAVUKAO! HODE JOŠ?
IMAM JA DROGE,
NE BRINI, SAMO ĆE TE
KOŠTATI!



MORAŠ
PAZITI DA TE
NIKO NE VIDI.

O.K.



ALON NEDOG VREHENA

br.13

ZAŠTO SE DROGIRAS?
PREKIDAMO? NE ŽELIM
BITI CURA DROGERAŠA!

br.12

HMM... ALI JA...

FRIENDS
NEVER
MEET

UTRA

EVO TI BISERNA OGRLICA,
UKRAO SAM JU. A SAD
MI DAJ DROGU!



NIŠTA MI NE IDE U ŽIVOTU.
SIGURNO MARKO ZNA
ŠTO MI TREBA.

NE MOŽE.
PLATI MI ZA ZADNYK
3 PUTA (DUŽAN SI MI)
PA ĆEŠ ONDA DOBITI
DROGU!

ZNAS, TREBA MI
DROGE...

O BOŽE...
MRTAV JE!



IVAN SE
PREDOZIRAO.
VIŠE SE NEĆEMO
DROGIRATI.

A ŽAR JE
MORALO BITI
TAKO?



ALI NEMAM
NOVACA, DAO SAM
TI SVE, ŠTO SAM
IMAO...
BILLO PRVI PUT?

