

PROJEKAT

METEOR

List učenika OŠ "ANTUN MIHANOVIĆ" Slavonski Brod

Godina XLII. * broj 42 * rujan 2000.



RUŽE I KAKTUSI dvadesetom stoljeću

S pravom o pravima

EKOLOŠKI POSTER

GAJNA - zaštićeni krajolik

ANKETE

Šport

Strip

8. ŠMAŠI



8.d

1. TENA BABIĆ
2. OSKAR DŽIMBEG
3. MARINA JANE
4. MARIJA MAJDAŃIĆ
5. DAVORIN PLEŠE
6. BLANKA ŠTIVIĆ
7. DARIO VITAS
8. LUKA VUKSANOVIĆ



Najodlikaš: TEJA BOTICA



Najodlikaš: IVAN KRULJAC

8.d



8.b



Najodlikaš: HRVOJE KRULJAC

1. ADAM AGOČIĆ
2. NIKOLINA BUČONIĆ
3. IVA ČONDIĆ
4. MARTINA HORVATIN
5. TIHOMIR KNEŽEVIĆ
6. HRVOJE KRULJAC
7. KORNELIJA LOMBAR
8. LEO MARIO PAVIĆ
9. ANAMARIJA MATKOVIĆ
10. MARKO RAČAN
11. TOMISLAV STVORIĆ
12. JADRANKA SUČEVIĆ



Najodlikaš: VLATKA ŠIMUNIĆ

8.c

1. IVAN KRULJAC
2. KRISTINA FELDEVAR
3. SANJA STANIĆ
4. ZDRAVKO MARIJIĆ
5. DANIEL JURILJ
6. VLATKO KOUDELA



1. VLATKA ŠIMUNIĆ
2. SANDA MEHIČIĆ
3. SANJA LAZIĆ
4. MAJA KUZMIĆ
5. STJEPAN MIKENDIĆ
6. DRAŽEN PRILINA
7. DUBRAVKA MIROSAVLJAVIĆ
8. FINKA JOZIĆ
9. MARIJAN ŠAKIĆ

Osnovno školovanje je kao
žetva s urodimo, a žetvu
treba do kroja požnjeti.

Kristina Feldvar, 8

KAZALO

POGLED UNATRAG

Ruže i kaktusi 20. stoljeću 4

POGLED U BUDUĆNOST

Kamo plovi naš brod? 5

RAZGOVARALI SMO

Umirovljenik mladog duha 6

Anto Gardaš - književnik nove generacije 7

Intervju s Ivicom Klemom, hrvatskim braniteljem 7

NAŠI PROJEKTI

Školski natječaj 8

Parlaonica 9

O radu i ponašanju na drugačiji način 9

Pravo na čisti okoliš i zdravu hranu 10 - 11

IZ ŽIVOTA ŠKOLE

Riječju i slikom 12 - 14

Lutak za obitelj 15 - 16

Izbor Valentine i Valentina škole 17

Maturalac 18 - 19

Poklade su ... 20

TEME I DILEME 21

ISTRAŽILI SMO

Lektira i matematika 22 - 23

PET PLUS 24

EKO ... EKO..

Gajna zaštićeni krajolik 25

Pet do dvanaest 26

PIŠEMO I RIŠEMO

Hrvatska zauvijek 27

Moj jezik je svjetlo u tami 28

Rascvjetana stranica 29

OTVORITE VRATA KRISTU 30

ENGLISH PAGES 31 - 32

ŠPORT I RAZONODA 33 - 34

STRIP 35 - 36

Dragi naši mali i veliki čitatelji!

Na školskom zvjezdanom nebu rođena je još jedna zvijezda NAŠ METEOR! 2000. godina pokucala nam je na vrata pa smo školski list posvetili novom mileniju. Osvrnuli smo se unatrag, podsjećamo na ono dobro u izmaklom nam vremenu, a ono loše smo ostavili iza nas. Uskočili smo u vremeplov i pokušali dotaknuti budućnost. Što smo sve saznali, otkrijte sami. Prisjetite se svih lijepih školskih trenutaka, listajući stranice posvećene pokladama, obiteljskim druženjima i natjecanjima. Ove veljače, (14. dana), u našoj školi vladala je panika i neizvjesnost pri izboru Valentine i Valentina škole. Opis i lude fotke s groznice "ponedjeljkove" večeri dobile su zasluženno mjesto. Dio Meteora odvojili smo za teme vezane uz naš grad i život u njemu. Pokušali smo dočarati barem mali djelić prekrasnog krajolika Gajne bisera našeg zavičaja. Pozornost smo posvetili našem okolišu i buđenju ekološke svijesti mladih. Pripremili smo i nešto novo ekološki poster. Očekuju vas i razgovori s poznatim i onim manje poznatim osobama koje su ušetale u naš školski život. I ove godine izabrali smo najveće štrebere, posljednje u ovom stoljeću i tisućljeću pa su zato dobili pravo glasa na jednoj stranici. Nadamo se da ćete lutajući Meteorom i vi, zajedno s nama, postati duhovno bogatiji i širom raširenih ruku dočekati novo tisućljeće.

Uredništvo



List učenika

OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod

ADRESA UREDNIŠTVA

Meteor, Mihanovićeve 35

35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035 / 444 - 501

E-mail: OS-a.mijanovic@sb.tel.hr

NAKLADNIK

OŠ "Antun Mihanović" Slavonski Brod

ZA NAKLADNIKA

Marija Katalinić, ravnatelj

GLAVNE I ODGOVORNE UREDNICE

Marija Katalinić, Dinka Kovačević

UREDNIŠTVO

Vlatka Šimunić, 8.c

Sanda Mehičić, 8.c

Sanja Lazić, 8.c

Vlatko Koudela, 8.d

Sanja Stanić, 8.d

Tena Babić, 8.a

Tea Botica, 8.a

Tihomir Knežević, 8.b

Tomislavc Stepić, 7.c

Marija Lovrić, 5.d

ILUSTRACIJE I KARIKATURE

Maja Kuzmić, 8.c

Ivan Krijan, 8.c

TAJNICA UREDNIŠTVA

Mirjana Vučković

UČITELJI SURADNICI

Nela Dončević

Ankica Vuletić

Anka Bitunjac

Vesna Bušić

Jadranka Horvat

Vera Špoljarić

Nevenka Samac

Elizabeta Rugle

Nataša Vojtkuf

S. Andrea Dujić

FOTOGRAFIJE

Foto OGI

GRAFIČKO OBLIKOVNJE

ep računalo grafičko oblikovanje
SB, telefon/fax: (035) 444 - 183

TISAK:

"Magnus" Malino

NAKLADA:

500 primjeraka

FOTOGRAFIJE S NASLOVNICE:

Pozdrav 2000. godini

U srcu Blanka i Dražen

POGLLED UNATRAČ RUŽE I KAKTUSI DVADESETOM STOLJEĆU

Dvadeseto stoljeće bilo je stoljeće stalnih uspona i padova. U znanosti, kulturi i u životima ljudi neprestano su se događale dobre i nešto lošije promjene kojima je čovječanstvo željelo nadmudriti sebe i oboriti vlastite rekorde. Izdvojili smo neke događaje koji to i potvrđuju.

SVIJETLI TRENUCI

- 1903. prvi uspješan let brće Wright u trajanju od 36 sekundi
- 1904. H. Ford napravio prvi automobil
- 1911. osvojen Južni pol
- 1921. F. G. Banting, C.H. Best i J.J. Macleod pronašli inzulin
- 1925. rođen Charlie Chaplin jedna od najvećih zvijezda filma
- 1927. prvi prekontinentalni let
- 1928. A. Fleming otkriva lijek stoljeća penicilin
Walt Disney stvorio Mickeya Mousea
- 1929. V. K. Zworykin, Kailus i Telefunken - konstruirali prvi televizor
C. Birdsey prvi put predstavlja duboko smrznutu hranu
Američka akademija filmske umjetnosti i znanosti
uvodi Academy Award "Oskar"



- 1930. Urugvaj prvo nogometno svjetsko prvenstvo
prva bežična prekooceanska telefonska veza
- 1931. otvorena najviša zgrada na svijetu Empire State Building
- 1932. E. Sanger konstruirao prvi raketni avion
- 1935. R. A. Watson-Watt prvi uređaj za lociranje objekata radar
- 1958. rođen Kralj rock'n rolla, idol tinejdžeri i tinejdžerki, super zvijezda Elvis Presley
- 1963. Beatlesi, pop banda stoljeća, osvajaju svjetsku hit paradu
- 1969. N. Armstrong zakoračio na Mjesec i izjavio:
"Ovo je malen korak za čovjeka, ali divovski skok za čovječanstvo!"
- 1991. Republika Hrvatska postaje
samostalna i neovisna država
- 1994. Mandelina pobjeda
- 1995. Hrvatska "Oluja"
- 1999. EURO jedinstvena valuta u Europskoj uniji
najpopularnije piće stoljeća Coca-cola
dvadeseto stoljeće obilježilo feminizam



CRNA KRONIKA

- 1912. potonuo prvi najveći brod na svijetu Titanic brod za jednu plovidbu
- 1930. ekonomska kriza
- 1939. započeo drugi svjetski rat
- 1945. bačene atomske bombe na Hirošimu i Nagasaki
- 1961. počinje izgradnja Berlinskog zida
- 1962. svijet dodirnu mogućnost nuklearnog sukoba
- 1972. selo Trang Bang u sjevernom Vijetnamu pretvoreno u vatreno more napalm bombama.
Slika djevojčice iz Vijetnama pomogla završetku rata
- 1981. atentat na Papu
- 1985. AIDS kuga našeg doba prva žrtva tajanstvene bolesti
- 1986. nuklearna katastrofa u Černobilu
- 1990. započeo Domovinski rat
- 1991. Pustinja oluja
- 1993. katastrofalna glad u Sudanu, djeca umiru prva
- 1997. u prometnoj nesreći poginula princeza Diana "narodska princeza"
najviše fotografirana žena u posljednjem desetljeću 20. st.
- umrla Majka Tereza



1999. - umire utemeljitelj
Hrvatske dr. Franjo Tuđman



Učenici naše škole na počasnoj straži prigodom
smrti prvog predsjednika Republike Hrvatske
dr. Franje Tuđmana

Kao što svi već znamo futur 21. počinje tek sljedeće godine. Ipak 2000. godina mnoge od nas potakla je na razmišljanje o budućnosti i trećem mileniju. Što će postati u životu? Hoće li se dogoditi ekološka katastrofa ili će se ljudi opametiti? Hoće li čovjek nastaniti svemir ili će ostati čvrsto stajati na Zemlji? Ta i druga pitanja svatko od nas postavio si je barem jedanput u životu. Nakon što smo pažljivo proučili svoje astrološke znakove, prelistali sve horoskopske časopise, provjerili jesu li nam zvijezde naklonjene i od korica do korica pročitali sanjaricu, upitali smo učenike i djelatnike naše škole kako oni sebe vide i školu u trećem mileniju.



KAMO PLOVI NAŠ BROD?

"Sebe u budućnosti vidim kao jednog uspješnog stomatologa. Mislim da se u budućnosti više nećemo morati ovako mučiti, učiti i pisati u školi i zadaće kod kuće. Škola budućnosti je računalo i Internet. Vjerujem u novi moderniji način školovanja."

Oskar Džimbeg, 8.a

"U budućnosti sebe vidimo kao cimerice u oooogromnoj kući, sa mramornim stubama, velikim sobama, bazenom, četiri auta... U toj kući živjet ćemo nas dvije, naši muževi i ljubavnici! Zgodno, ha?"

Sanda Mehičić i Sanja Lazić, 8.c

"Mislim da će u budućnosti Zemlja eksplodirati, preživjet će malo stanovnika, među njima, naravno, i ja. Spašeni će živjeti zajedno sa "malim zelenima" na Marsu, a glavna prebrana biti će nam čokolada, pizze i Coca-cola."

Danijela Kuzmić, 7.d

"U budućnosti će se sigurno dogoditi ekološka katastrofa zbog "efekta staklenika". Zemlja će biti poplavljena, a ljudi će živjeti u velikim, umjetnim gradovima ispod površine vode."

Vedrana Šimunić, 6.e

"U budućnosti sebe vidim kao bogatog čovjeka. Svaki dan limuzinom ću ići na trening, ružati samo u skupim restoranima, a odmarati se u svojoj vili. Godišnji odmor i slobodno vrijeme provoditi ću u svojoj kući na Mjesecu."

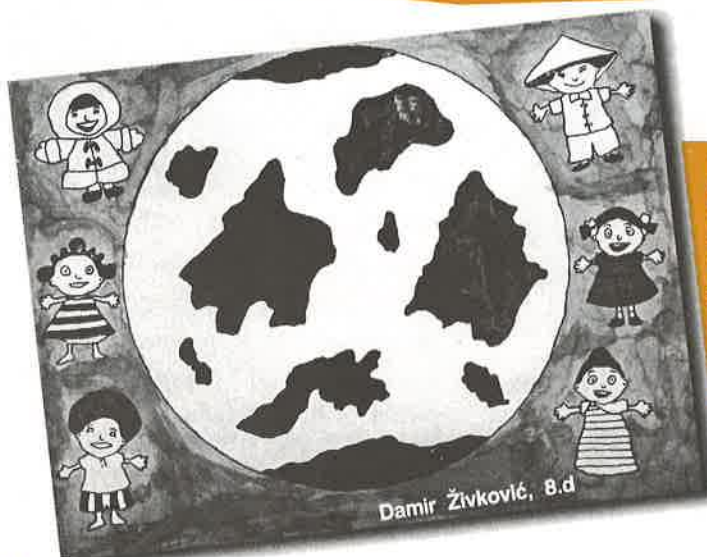
Vanja Babler, 5.e



Durdica Kirpović, 8.d

"U budućnosti sebe zamišljam kao košarkaša koji će igrati u nekom poznatom i dobrom klubu kao što je napr. Zadar. Nadam se da ću biti bogat, slavan, imati puno cura i naravno svi htjeti moj autogram."

Krešo Katić, 6.d



Damir Živković, 8.d

"U školi budućnosti učitelji ne bi poučavali djecu nastavnim sadržajima. Učenici bi uz nenametljivo mentorstvo sami stjecali znanja koja žele, a ona bi bila dostupna putem različitih medija, uređaja i automata. Učitelji bi se bavili odgojem. Družili bi se i prijateljevali s djecom. Učenici bi na taj način svladavali različite vještine: lijepo ponašanje, komunikaciju, govornišvo, pisanje, sviranje, plivanje, skijanje, življenje u skladu sa samim sobom, s drugima i s prirodom. U takvoj školi učio bi se jedinstveni svjetski jezik, jer učenici će u budućnosti biti građani svijeta, a možda i svemira"

Marija Katalinić, ravnateljica

Iskreno, strah me budućnosti u školi, jer su se učenici i njihovo ponašanje promijenili. Mislim da moj posao neće obavljati robot jer stroj ne može uvijek zamijeniti čovjeka."

Istražila:
Vlatka Šimunić, 8.e

Stjepan Matanović, domar škole

UMIROVLJENIK MLADOG DUHA



Učitelj u razgovoru s učenicima

U ugodnom ozračju naše školske knjižnice, vodili smo zanimljiv razgovor s "friško" umirovljenim učiteljem zemljopisa i povijesti Markom Mađarevićem.

*** Osvrnimo se na Vaše djetinjstvo i školovanje. Gdje ste rođeni i kako ste proveli svoje djetinjstvo?**

- Rodio sam se u Oprisavcima. Igre i radost mog djetinjstva usko su povezane s velikim pašnjakom Gajna koji karakterizira pravi slavonski ambijent, krajolik u kojem se i danas očituje briga ljudi o prirodi. Nakon uspješno završena četiri razreda tadašnje osnovne škole, preselio sam se u Slavonski Brod, tamo sam završio Učiteljsku školu i 1953. godine počeo raditi kao učitelj razredne nastave. Potom sam studirao povijest i zemljopis.

*** Spomenuli ste da ste čovjek nemirna duha. Iako povijest i zemljopis te radno mjesto predmetnog učitelja imaju za vas osobite čari, jeste li se zaustavili?**

- Ne, nisam. Oslonio sam se na zapadnjačku poruku da čovjek u životu treba promijeniti tri radna mjesta kako mu ne bi bilo dosadno. Ja sam ih

promijenio jedanaest i vjerujem da je sreća u tome da čovjek uživa u poslu koji radi. U to vrijeme uvodila su se nova zanimanja u prosvjeti. Okušao sam se kao pedagog, ravnatelj i tajnik. Nevezano za prosvjetu bio sam tajnik u proizvodnom poduzeću. Kao profesionalni političar, imao sam čast upoznam visoke dužnosnike nekadašnje države, čak i Josipa Broza te sadašnjeg predsjednika RH Stipu Mesića kao i premijera Ivicu Račana. Onda sam se ponovo vratio na povijest i zemljopis. Od 1978. godine kao nastavnik radim u ovoj školi.

*** Što mislite o programu po kojem se godinama uči zemljopis? Kakav je vaš stav prema gradivu vezanom za Hrvatsku?**

- Kao i mnogi učenici smatram da je gradivo preopširno. Uvijek savjetujem učenicima da se služe kartom. Što se tiče teme pojedinog razreda, recimo 7.r. Europa, ona služi općoj kulturi

čovjeka. Uzmimo da se Hrvatska i svijet trebaju podjednako učiti, djeci Hrvatska treba biti mjerilo za ostale države. Hrvatska kao država relativno je mala i u skladu s tim trebaju biti naša razmišljanja.

*** Povijest je učiteljica života. Čemu vas je povijest naučila?**

- Naučila me ne ponavljati iste pogreške, a shvatio sam da onomu tko ne pozna povijest, povijest mu se vraća.

*** Za vas kao čovjeka bogate prošlosti i učena čovjeka, postoje li neka načela po kojima živite i radite?**

- Jednom prilikom upravo ta načela zapisao sam kao posvetu jednom od svojih učenika.

Ona otprilike glase ovako:

• Vjera u Boga ona te uvijek vraća na pravi put, pouzdanje u vlastite sposobnosti treba ih kušati do iznemoglosti, sreća uvijek potrebna.

*** Na kraju recite nam nešto o svojim umirovljeničkim danima?**

- Kako se osjećam mlad i zdrav želio sam prenijeti znanje još jednom razredu, naime honorarno radim u osnovnoj školi u Garčinu. Ali nakon ovog polugodišta zvono za mene više ne vrijedi.



Korisni savjeti za budućnost

Oprostili smo se s nastavnikom koji je i ponekad dosadnu povijest znao pretvoriti u zanimljive priče o starim Rimljanima, Grcima, Egipćanima... Hvala Vam, nastavniče, na tome!

Novinarska družina

Intervju s Ivicom Klemom koji je pronašao svoj vlastiti put do izlječenja

U MALIM STVARIMA KRIJE SE VELIKO ZADOVOLJSTVO

"Svaki je čovjek svojevrsan umjetnik ... Svatko tko na bilo kojoj razini otkrije i stvori nešto novo i originalno ... tko podari sebi, ali i svojoj okolini nešto drugačije od očekivanog i ustaljenog ... kreativan je ..." djelići su ovo teksta u kojem je Ivica Klem pronašao inspiraciju i želju za ozdravljenjem. Kao hrvatski branitelj bio je teško ozlijeđen. Dva puta je stradao i postao 80% ratni vojni invalid. Vlastiti put do izlječenja postigao je pozitivno usmjeravajući svoju energiju i kreativnost. Posjetili smo njegovu izložbu u prostoru Matice hrvatske čiji su pokrovitelji Gradsko poglavarstvo i Matica hrvatska. Posjetitelji su imali mogućnost razgledati preko 60 različitih motiva-slika (puzzle) i oko 10 trodimenzionalnih maketa poznatih svjetskih građevina kao što su: Empire state building, Crkva Notre-Dame, Eiffelov toranj, Buckingham palača i dr. Što o svemu kaže sam umjetnik?

***Koliko dugo već slažete puzzle?**

- Puzzle slažem već četiri godine, isključivo tijekom zimskih mjeseci. U proljeće i ljeto slobodno vrijeme provodim u prirodi.

***Koliko vremena vam je potrebno da biste složili jednu sliku?**

- Obično slažem puzzle od 1000 i više

komada. Ovisno o vrsti, za neke mi treba dan-dva, dok sam neke slagao i po nekoliko mjeseci.

***Koja vam je najdraža slika?**

- Najdraža mi je slika "Young boy" jer tu vidim sebe u mladosti. Osim nje vrlo su mi drage puzzle s motivima djece. Ipak, moram reći da su mi sve slike podjednako važne jer je u njih uloženo mnogo truda, strpljenja i vremena.

***Pomaže li vam tko novčano?**

- Ne, sve potrebno kupujem vlastitim novcem i nemam sponzora.

***Uz slaganje puzzle bavite li se još nečim?**

- Imam još nekoliko hobija kao npr. skupljanje raznih sitnica, planinarenje, vožnja biciklom, a ozbiljno se bavim fotografiranjem. Prije rata aktivnije sam se bavio sportom: atletikom, biciklizmom, tenisom i padobranstvom.

Nadamo se da će ova izložba biti

poticaj svim mladim ljudima da počnu kreativnije razmišljati i bolje koristiti slobodno vrijeme. Sigurni smo da će Ivici pomoći u boljem osmišljavanju života i istraživanju novog identiteta, jer "razigrani, kreativniji pristup osvježava i oplemenjuje privatni i profesionalni život te ga čine boljim i uspješnijim."



Iskustvo i mladost - oči u oči

Sanda Mehičić, 8.c
Vlatka Simunić, 8.c

Razgovor s Antom Gardašom - književnikom za nove generacije

PEROM PROTIV DROGE

U želji da predstavi svoju novu knjigu "Miron u škripcu", kojom je na svoj način pokušao odvratiti mlade od droge, književnik Anto Gardaš posjetio je našu školu. Bio je to naš treći susret. Baš kao i prije petnaest



Mašta i vedrina u službi dobrog

godina kada smo se prvi puta susreli, 1996. prigodom drugog posjeta, zadivio nas je svojom maštom i očarao nas vedrim i veselim nastupom. Nakon susreta postavili smo mu nekoliko pitanja:

***Je li ovaj roman temeljen na istinitom događaju?**

- Cijela knjiga nije temeljena na istinitom događaju, jer istina nije uvijek tako lijepa kao što u romanu izgleda. Pisac ju onda uljepša svojom maštom.

***Koji događaj Vam je dao inspiraciju da napišete ovu knjigu?**

- Čuo sam da u mom gradu postoji grupa mladih ljudi koji se bave preprodajom droge i sličnim sumljivim poslovima. Znam kakve su posljedice i što proizlazi iz svega toga, pa sam odlučio napisati knjigu na temu mladi i droga.

***Postoji li poruka koju ste htjeli uputiti mladima ovom knjigom?**

- Da, naravno da postoji, ali ta poruka nije nametljiva. Svatko će sam otkriti poruku, kada pročita knjigu: vidi sudbinu onih koji su postali ovisnici!

***Na koji način Vam je Psihijatrijska klinika pružila pomoću pisanju?**

- Prilikom opisivanja djevojke Matilde u predoziranom stanju dr. Mandić, koji pomaže takvim osobama, pomogao mi je uvjerljivo opisati izgled i ponašanje takve osobe.

***U knjizi se mnogo koristite žargonizmima i vulgarizmima. Zašto? Želite li i na taj način knjigu približiti mladima?**

- Kako bih oslikao sredinu u kojoj se radnja događa, koristio sam se žargonizmima. Uostalom, tim riječnikom koriste se ovisnici i dileri, to je jezik koji danas mladi razumiju, a samim tim knjiga postaje bliža njima.

***Mislite li da ova knjiga može pridonijeti borbi protiv droge?**

- Ova knjiga ponajprije treba stvoriti zadovoljstvo kod čitatelja. Ona će posredno sigurno odigrati svoju ulogu, jer ipak pokazuje kako prolaze osobe koje uživaju drogu. Protiv droge se svatko bori na svoj način, pa tako i pisac.

Zahvalile smo se i ispratile našeg dragog gosta, poželjele mu još mnogo uspješnih i uzbudljivih knjiga i u nadi da ćemo se sresti još mnogo, mnogo puta.

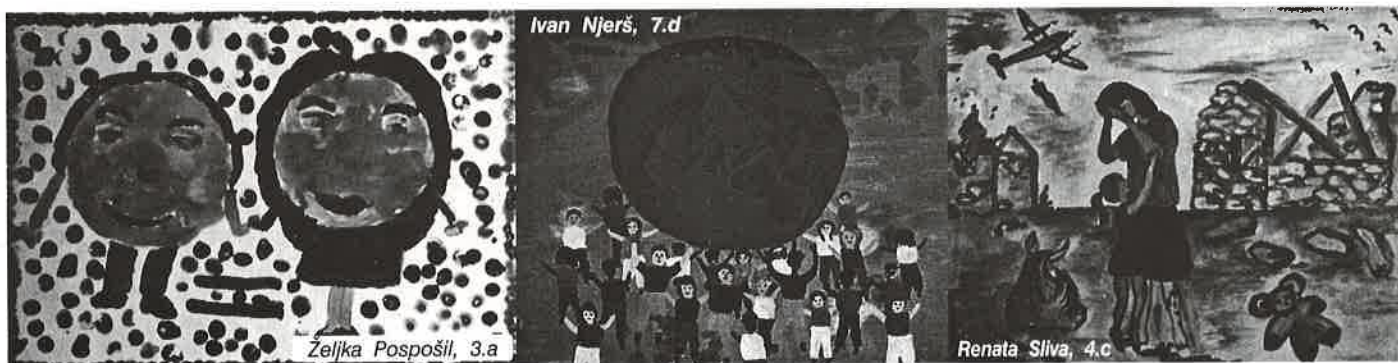
Sanda Mehičić, 8.c
Vlatka Simunić, 8.c

KAKO SMO OBILJEŽILI DAN PRAVA DJETETA - 20. STUDENOG I DAN PRAVA ČOVJEKA - 10. PROSINCA

ŠKOLSKI PROJEKT TRAJE OD 5. STUDENOGA DO 11. PROSINCA

Red. br.	SADRŽAJ	NOSITELJ	KORISNICI - SUDJELOVATELJI	VRIJEME OSTVARENJA
1.	Tribina: OSTVARIVANJE I KRŠENJE PRAVA DJETETA U OBITELJI	Stjepan Kokanović, prof., predsjednik Društvo "Naša djeca" Slav. Brod Vladimir Štefanek, prof., predsjednik Odbora Društva "Naša djeca" za prava djeteta	Roditelji učenika 4. abcde razreda učitelji	25. studenoga 17,30 sati
2.	Školski natječaj za najuspješniji literarni i likovni uradak na temu: DOGAĐAJ KADA SU PRE-KRŠENA MOJA PRAVA - PRAVA DJETETA	Učitelji razredne nastave, hrvatskog jezika, likovne kulture ravnatelj stručni tim	Učenici 1. - 8. razreda	8. - 18. studenoga
3.	Provedbena Anketa MOJA PRAVA I MOJE OBVEZE U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI	Mladi knjižničari, knjižničar ravnatelj stručni tim	Učenici 1. - 8. razreda	5. - 12. studenoga
4.	SREDIŠNJE OBILJEŽAVANJE DANA PRAVA DJETETA U ZAGREBU, EUROPSKI DOM	Predstavnici Dječjeg foruma OŠ "A. Mihanović" Sl. Brod pedagog	Dječji forumi Grada Slav. Broda, Savet DND	20. studeni 1999.
5.	KUĆNI RED ŠKOLSKKE KNJIŽNICE (Rezultat anketnog istraživanja)	Učenici 7. i 8. razreda knjižničar, ravnatelj stručni tim	Učenici 7. i 8. razreda Članovi Vijeća doma i škole	3. prosinca 17 - 19 sati
6.	PARLAONICA	Dječji forum, pedagog ravnatelj, stručni tim	Učenici 7. i 8. razreda članovi Vijeća doma i škole	3. prosinca 17 - 19 sati
7.	GLOBE PROGRAM Pravo na zdrav okoliš Meteorološka istraživanja Biološka mjerenja Hidrološka mjerenja	Projektni tim GLOBE PROGRAMA - učitelji biolozi, ekolozi, geografi, kemičari, informatičari- učenici	Učenici 7. 8. razreda članovi Vijeća doma i škole	3. prosinca 17 - 19 sati
8.	SVEOBHVAJTNI PRISTUP ZDRAVLJU-PROMICANJE ZDRAVLJA U ŠKOLI 17-19 sati Zdrava prehrana-izložba	Školski projektni tim roditelji i učenici	Učenici 7. i 8. razreda članovi Vijeća doma	3. prosinca

Školski natječaj: KADA SU PREKRŠENA MOJA PRAVA - izbor nagrađenih uradaka



PRAVO NA OBITELJ

Od kada pamtim, uz sebe vidim samo mamu. Moj prijatelj Ilija ima tri seke; moj bratić Anton ima brata, moj prijatelj Tomislav ima četiri seke...Kod njih je uvijek veselo. Zajedno se igraju, zajedno idu u školu, zajedno se raduju, zajedno se svađaju i plaču. Volim ići k njima i s njima dijeliti njihove radosti i tuge. Sve moje igrčke su mi draže i ljepše kada su oni kod

mene i kada se s njima zajedno igramo. Ne volim se sam igrati, ne volim sam pojesti ni čokoladu. Meni sv. Nikola uvijek donese vrijednije darove nego njima, ali ja im se nemam s kim radovati. Pitao sam mamu: Zašto ja nemam brata ili sestru ili još bolje oboje?

Mama mi je rekla da se djeca rađaju iz ljubavi i zajedničkog života njihovih

roditelja, a budući da moj tata nije živ nemam ni brata ni sestru.

Tko li je to sebi uzeo pravo uskratiti meni i mnogoj djeci u Hrvatskoj ljubav oca i radost življenja u obitelji s oba roditelja i braćom i sestrama?

Alojzije Mirković, 4.c

PRAVO NA LJUBAV - RODITELJSKU LJUBAV

...Danas...
Kad ovo svježe jutro
umiva nježne maglene ptice...
Sjedim
nad površinom
- glatkom, s odsjajem bijelog zida
nad stolom domaćim.
Još opijena
rijekom snova.
Danas bi...
Mama!
Za doručak
malo, samo malo
- ljubavi -
ljubavi s bosiljkom tvoga osmijeha.

Sanja Stanić, 8.d

DJEČJA PRAVA

Mama mi kaže da stišam muziku,
tata mi kaže da učim matematiku.
Sestra mi ne da mira,
i stalno me nešto dira.
Po cijeli dan slušam u kući:
"Ivana uči! Ivana uči!"
A ja sam još dijete,
i ne znam zašto mi prijete.
Imam i ja svoja prava:
da legnem kad mi se spava,

da pjesme slušam i pišem,
da slobodno dišem.
Kada će veliki shvatiti
da i mi djeca možemo patiti?
Bilo zbog ljubavi tužne,
bilo zbog ocjene ružne.
Svega mi je puna glava,
hoću i ja svoja prava!

Ivana Semov, 6.d

O RADU I PONAŠANJU NA DRUGAČIJI NAČIN



U okviru projekta Druženjem do zajedništva i kulture mira proveli smo anketno istraživanje od 1. do 8. razreda o pravima i obvezama učenika u školskoj knjižnici. Svrha je bila saznati koliko ih učenici ozbiljno shvaćaju i poštuju. Prava i obveze trajno smo zapisali stihovima koji će svima lako ući u uho i um a nadamo se tamo i zadržati. Mali tim stihoklepaca Sanja Lazić, Sanda Mehičić, Nikolina Ajdinović, Sanja Stanić i Kristina Feldvari, ilustratora Nataša Zarić, Sanja Stanić i Kristina Feldvari i kompozitor Dario Vitas, naoružani znanjem, razigranom maštom, notama, vodenim bojicama i kistom te brзом i preciznom rukom informatičara Tihomira Kneževića, (pera više nisu u modi), potrudio se da Kućni red oživi i postane sastavnicom svakodnevnog knjižičnog života.

Ako te želja za znanjem vodi,
u školsku knjižnicu hodi.

U toj kući raste neprocjenjivo blago
imaš pravo rabiti sve što ti je drago.

Na vrata ne lupaj, već pokucaj!
Kad uđeš pozdravi, uljudan budi,
vladanju svomu sudi!

Knjigu svaku posuditi možeš, po
vlastitom odabiru, od krimića do
crtića, ili samo onu za lektiru.

Najvažnije što moraš znati,
knjigu na vrijeme vrati!

Vrati knjigu kakvu si posudio,
i dokaži da joj nisi naudilo.

Vješto uporabi ruke, um, uši, oči,
znanje neprekidno u sebe toči!



KRISTINA FELDVARI, 8.d

Kućni red školske knjižnice

KRŠE LI UČENICI JEDNI DRUGIMA PRAVA?

II. školska parlaonica



Afirmacijska skupina

3. XII. 1999. održana je II. školska parlaonica u organizaciji Dječjeg foruma naše škole, na temu «Krše li učenici jedni drugima prava?»

Ciljevi održavanja parlaonice bili su: demokratsko obrazovanje učenika, naučiti slušati i poštovati tuđe mišljenje, te sve prisutne učenike potaknuti na razmišljanje da li jedni drugima krše prava.

Parlaonica je trajala 20 minuta. Sa svojim mišljenjima «ogledale» su se afirmacijska i negacijska skupina, koju su činili forumaši zajedno s učenicima 8. razreda koji su željeli sudjelovati.

Afirmacijska skupina je željela dokazati da pojedini učenici nekim svojim oblicima ponašanja kao što je guranje, ruganje, tučnjava, ometanje nastave i sl. krše prava ostalih učenika.

Negacijska skupina je tvrdila da takvo vladanje učenika nije kršenje prava nego uobičajena komunikacija učenika u

svakoj školi. Obje skupine su žustro raspravljale i željele jačim dokazima potvrditi da su baš oni u pravu.

Ali, o tome je odlučilo prosudbeno povjerenstvo sastavljeno od učenika, nastavnika i roditelja predvođeno gospodinom Stjepanom Kokanovićem, predsjednikom Društva «Naša djeca».

Neizvjesno iščekivanje završilo je pobjedom afirmacijske skupine i zaključkom da učenici jedni drugima krše prava.

Poražena skupina nije imala razloga za tugu jer su se njihova mišljenja sa zanimanjem slušala te bila vrlo korisna našoj parlaonici.

Nikolina Buconjić, 8.b

Program cjelovitog učenja = GLOBE PROGRAM

Pravo na čisti okoliš

U sklopu programa, u informatičkoj učionici su se roditeljima, učiteljima i učenicima predstavili i Globovci jer je jedno od osnovnih prava djeteta i pravo na čisti okoliš. Glavni cilj Globe programa, programa cjelovitog učenja i promatranja za dobrobit okoliša, je razvijanje ekološke svijesti kod učenika, a kroz naše Globe aktivnosti mi to i postizemo.

Predstavnici naprednih skupina učenika uključenih u Globe - geografi, biolozi, kemičari i informatičari su prezentirali svoje aktivnosti. Izložili smo i pokazali instrumente kojima vršimo meteorološka, biološka i hidrološka mjerenja, kupljene, ali i one koje smo sami izradili. Prema potrebama projekta dnevno vršimo mjerenja temperature zraka, procjenjujemo oblačnost, vrstu oblaka, mjerimo količinu oborina, tjedno mjerimo temperaturu vode na našoj hidrološkoj postaji (na Savi) i pH vode. Na biološkoj postaji u Migalovcima, na označenim, reprezentativnim stablima dva puta godišnje mjerimo visinu stabla, promjer, pokrovnost krošnji i prizemni sloj vegetacije. Podatke prikupljamo i bilježimo u obrasce koje smo sami napravili. Na kraju su se informatičari putem Interneta povezali sa znanstvenom bazom podataka u koju svakog tjedna p šaljem podatke.



Glovci izvješćuju

Adam Agotić, 8.b

PRAVO NA ZDRAVU HRANU I PIĆE

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH



Finis, a zdravi zalogajčići

U sklopu obilježavanja 10. godišnjice donošenja konvencije o pravima djeteta stručni tim za provedbu projekta Promicanje zdravlja u školi predstavio se radionicom U zdravom tijelu zdrava hrana i piće.

Jedno od osnovnih prava je djetetovo pravo na primjerenu, pravilnu i zdravu prehranu.

Vrijedne mame i učiteljice pažljivo su birale i nabavile sve potrebite zdrave namirnice. A onda smo se svi zajedno »bacili« na posao. Vješte ruke naših osmašica, mama i učiteljica spretno su sjeckale, ribale i slagale ukusne zalogajčice.

Uz obilje zdravih namirnica mladi i odrasli promicatelji

zdravlja pokušali su dočarati kako bi trebao izgledati jelovnik prosječnog i zdravog čovjeka. U učionici smo ribali mrkvicu, sjeckali tamni integralni kruh i pecivo sa sjemenkama, sir, različite vrste povrća, a potom sve nizali na štapiće. Pažljivo smo sve slagali na tacne i trudili se da sve bude ugodno za oko, ali i ukusno i slasno za pojesti.



Kada je sve bilo servirano roditelji, učitelji i naravno učenici mogli su vidjeti, ali i kušati proizvode koje smo im pripremili i osvježiti se pravom limonadom.

Marina Plavotić, 8.b

OBILJEŽENA 10. GODIŠNJICA KONVENCIJE O PRAVIMA DJETETA



Dječji forum s tadašnjom potpredsjednicom Sabora gospođom Jadrankom Kosor

Dana 20. studenoga 1999. g. u Europskom domu u Zagrebu održan je svečani skup u povodu 10 godišnjice Konvencije UN o pravima djeteta i početka akcije Gradovi i općine prijatelji djece.

Na skupu su članovi dječjih foruma Slavonskog Broda iz Osnovnih škola: "Antun Mihanović", "Ivan Goran Kovačić", "Ivana Brlić-Mažuranić" i "Hugo Badalić" predstavljali djecu Hrvatske. Izložili su svoj dosadašnji rad te pripremili prikladne poruke odraslima. Sudjelovala su tri predstavnika naše škole: Oskar, Mirna i ja. Na skupu su bili prisutni ugledni stručnjaci koji se bave pravima djece: Aida Salihagić-Kadić, predsjednica Saveza društava "Naša djeca" Hrvatske, dr. Štefanija Bartek-Knešaurek, ravnateljica Državnog zavoda za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Steven Allen, predstavnik UNICEFA, dr. Emil Paravina - tajnik Saveza društava "Naša djeca" Hrvatske, te Jadranka Kosor - potpredsjednica Sabora, koja je i otvorila skup.

Na kraju našeg druženja s odraslima, darovane su nam u znak sjećanja na ovaj događaj novoizdale slikovnice "Prava svakog djeteta". Kao najmlađi učesnici ovog skupa svi smo bili zadovoljni i ponosni što se uvažavaju naša mišljanja i prijedlozi kojima smo, nadamo se, pridonijeli promicanju prava djeteta.

Dobro smo se zabavili, osjećali smo se važnima, te smo čak i snimili radioemisiju na istu temu za naš Radio Brod.

Darja Bader, 8.a

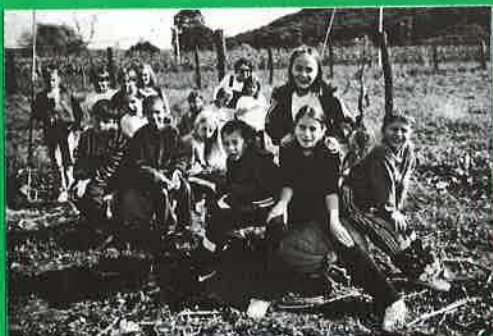


RIJEČI I SLIKOM

IMALI SMO NASTAVU U PRIRODI

U petak, 8. listopada s učiteljicom smo proveli nastavu u prirodi.

Bilo je to u selu Podcrkavlje. Kod čika Ive Delača čudili smo se ogromnim bundevama, sasvim narančaste boje. Rasle su u blizini prostranog igrališta.



Kod profesorice Snježane Glavaš u dvorištu igrali smo se sa crnim čupavim psom, smijali smo se slatkim patkama, ali to nije bilo sve! U tom dvorištu mogli smo jahati na crnosmeđoj kobili. I ja sam bila jedna od sretnica koje su smjele jahati na kobili Lili. Divan osjećaj!

Učiteljica nas je kroz oranice i povrtnjake dovela i do potoka Glogovice koji je vrlo plitak na tom dijelu. Nakon Podcrkavlja otišli smo autobusom u šumu Striborovu u Podvinju. Jao, veselja! Ljuljali smo se, preskakali šarene gljive, trčali oko obojanih likova i kućice. Natjecali smo se u skupljanju žireva, a teta Nada koja je stvorila šumu Striborovu, nagradila nas je jabukama. Ma, samo mogu reći da je bilo cool i jedva čekam opet takvu nastavu!

Ivka Gudelj, 4.d

NEZABORAVAN IZLET NA PLITVICE

Cijeli sam tjedan bila nervozna i nestrpljivo sam čekala izlet na Plitvice. Probudila sam se iza po-

nekoliko sati putovanja stigli smo na Plitvice. Izišli smo iz autobusa u nadi i želji da ćemo vidjeti nešto lijepo kao što nikada prije nismo. Tako je i bilo! S divljenjem smo gledali plava i zelena jezera, pjenušave slapove, zelenilo i šume. Brodom smo se vozili po najvećim jezerima, a hodali smo i kroz velike šume po starim, drevnim mostićima. Nakon razgledavanja otišli smo ručati u obližnji



noći, a kretali smo tek u 6 sati ujutro. Napokon je došao i taj trenutak. Svi šesti razredi sastali su se pred školom, sjeli u autobuse i krenuli put Plitvica. Istina, put je bio dug i naporan, ali pošto smo se u autobusu dobro zabavljali, to gotovo nismo ni primjećivali. Nakon

hotel.

Vrijeme je brzo letjelo. Što da vam još kažem? Bilo mi je super, zadovoljna sam došla kući i mislim da ovaj dan neću nikada zaboraviti!

Ivana Bencun, 6.b

GLOBE

Naša se škola 1996. god. uključila u Globe program. 28.-30. lipnja 1999. god. u Opatiji je održan 2. susret globe škola koje su se u protekloj školskoj godini istaknule svojom aktivnošću u slanju podataka. Vođene nastavnicom Jadrankom Horvat, našu školu smo predstavljale Janja Ravnjak, Tanja Rosenberg i ja. U ta tri dana prezentirali smo plakatom rad u našoj školi, sudjelovali smo u različitim radionicama-daljinska istraživanja, izrada www stranica, orijentacija... Na taj smo način došli do novih spoznaja o okolišu i razvili pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Zadnji dan našeg druženja u sklopu programa održano je natjecanje. Puno truda smo uložili u to natjecanje i uspjesi nisu izostali. Iako smo na natjecanju bili prvi puta osvojili smo 3.mjesto, a za originalni slogan s plakata »Škola po mjeri djeteta« također smo nagrađeni. Tijekom ta tri dana stekli smo nova iskustva i prijatelje, te se izvršno zabavili.

Kristina Feldvari, 8.d

TEKLA VODA KARAŠICA

20. 05. 2000. učenici petih razreda zajedno sa svojim razrednicima pripremili su jednodnevni obilazak dvorca po Slavoniji nazvan "Tekla voda Karašica". Te subote je osvanulo prohladno jutro što nije spriječilo nas, petaše, da se već u 6 sati okupimo pred školom i ukrcamo u autobuse. Uz pjesmu i ciku stigli smo do našeg prvog odredišta. To je bio dvorac Prandan-Norman u zelenom gradu Valpovu. Vratili smo se u prošlost, u doba žestokih turskih osvajanja kada su Valpovo branile samo zidine ovog dvorca i hrabri

branitelji. Saznali smo da dvorac obavijaju tajne legende, a uvjerali smo se i zašto kada smo se krenuli uspinjati strmim kamenitim trošnim stubama dotičući čvrste bedeme. Vodič nam je ispričao priču o valpovačkoj Bijeloj Gospi kako su nazvali Katarinu. Čuvši tužnu im neobičnu priču, njoj u spomen smo zapalili prskalice, a zatim se uspeli na kulu. Kakav nas je pogled tamo dočekao?! Jasno nam je zašto je Karašica važna za zeleni grad Valpovo. Pod dubokim dojmom nastavili smo put do Donjeg Miholjca i dalje do dvorca Pejačević u

Našicama. Zadivila nas je njegova ljepota naročiti postava muzeja u njemu. U muzeju nisu bili samo predmeti iz prošlosti nego namještaj i osobne stvari Dore Pejačević. Osobito nam se svidio njezin vjerno prikazan portret. Okrijepili smo se ručkom a zatim smo se zadržali u Bizovačkim toplim bazenima i u Osijeku u McDonaldsu. Umorni, ali sretni, praćeni kišom stigli smo u naš grad svjesni da smo mnogo naučili.

Ana Vuković, 5.b



DOM UMIROVLJENIKA

Išla sam u posjet stanarima Doma umirovljenika. Nosili smo kruh i kolače povodom Dana kruha. Bilo mi je jako žao tih starih ljudi. Bolesni su, otekale su im noge. Neki imaju ručku iznad glave. Bilo nam je malo tjesno. Svugdje su bili kreveti. Držala sam tacnu i svakoga ponudila kolačima. Kod nekih

starijih žena vidjela sam i suze u oku. Jako sam bila ponosna što sam ih mogla malo usrećiti.

Ines Paulić, 3.c



DANI KRUHA

I ove godine u našoj školi su obilježeni Dani kruha. Dani posvećeni najvažnijoj stvari na svijetu - kruhu. Četvrtak je bio posebno svečan.

O kruhu nam je govorila ravnateljica M. Katalinić, a zatim su nam se predstavili učenici 2. i 3. razreda s prigodnim recita-

cijama i pjesmom u kojima su naglasili važnost "kruha našeg svakdašnjeg". Tako je nazvana i izložba postavljena u blagovaonici škole. Ovaj puta su se mame i bake zaista potrudile jer je sve mirisalo. Kolače, kruh i razne slastice blagoslovio je župnik Marko Majstorović, nakon čega su se djeca poslužila ukusnim specijalitetima. Posebnu pozornost mnogih privukla su djeca u narodnim nošnjama.

Nakon kratkog programa učenici su otišli u učionice, nadamo se, obogaćeni novim znanjem o kruhu za kojeg mnogi kažu da je ljubav i najvažnija hrana u životu čovjeka.

Tena Babić, 8.a

Semafor u Malom Parizu da ili ne?

Mi članovi Dječjeg foruma pokušali smo se u ovoj školskoj godini baviti određenim problemom iz javne politike. Željeli smo pokazati da ćemo biti (kada odrastemo) »aktivni građani«. Tako smo se uključili u društvo »velikih«, to jest odraslih.

Za naš problem izabrali smo vrlo prometni dio Kumičićeve ulice, na mjestu gdje se križa s Cankarevom. Tamo nedostaje semafor koji je vrlo potreban zbog sigurnosti djece.

Za početak smo posjetili mjesto našeg problema. Brojali smo koliko djece, odraslih i automobila prođe tim dijelom u 10 minuta. Pažljivo smo to zabilježili. Zatim smo obavili intervju s ravnateljima obližnjih srednjih škola, te s

još nekoliko učenika, roditelja i građana koji prolaze ovom ulicom. Svi su izjavili da je tu promet vrlo gust, te da je zaista potreban semafor. Na kraju smo u školu pozvali gospodina Tomislava Ninčevića koji



je stručni suradnik za promet u Gradskom poglavarstvu i odgovorna osoba za ovaj problem. Objasnio nam je da bi na mjestu našeg problema trebalo postaviti svijetleću

signalizaciju, tj. promet regulirati inženjersko-tehničkim metodama, a ne semaforom. Uputio nas je kako da pošaljemo dopis Gradskom poglavarstvu. Sav prikupljeni materijal o ovom problemu složiti ćemo u "portfolij" i tako prvi puta prikazati obradu jednog problema iz područja građanskog odgoja.

Željka Arbanas, 8.a
Jadranka Sučević, 8.b

DOGAĐAJ U BOLNICI

Jednog dana moji prijatelji i ja išli smo u bolnicu gdje smo posjetili i počastili djecu na dječjem odjelu. Bili smo na maloj terasi tog odjela.



Neki su se spuštali na malom toboganu, a neki su ih gledali. Krešo je iza vrata terase vozio autić. Mi smo se svi smijali. Tada smo krenuli dalje.

Dajana Zarić, 3.c

ZASADILI SMO ČEMPRES

Prvog dana proljeća smo zasadili čempres u školskom dvorištu. Jedva smo dočekali taj dan.

Ravnateljica nam je poželjela "Sretno vam prvo sadenje" Zahvalili smo joj se i krenuli na posao. Zajedničkim snagama smo zasadili čempres. Bili smo vrlo ponosni. Sada ga promatramo i zalijevamo. Rast će zajedno s nama, a mi ćemo se brinuti o njemu.

Zrinka Bugarić, 1.c



»BERISLAVIĆI« ŠKOLI ZA 50. RODENDAN

O obljetnici naše škole (1949. -1999.)



Sa svečanosti otvorenja izložbe



Naši učenici odmjeravaju snage s gostima - profićima!

Izložba je ugledala svjetlo dana 10. lipnja, na Dan škole, a za tu prigodu smo izdali i katalog. Izložbu je otvorio gospodin Zvonimir Markotić, pročelnik Županijskog ureda za prosvjetu.

Hvala Vam svima, dragi BERISLAVIĆI, što ste nam svojim slikama darivali i dio sebe, i što ste doprinijeli trajnom stvaranju bogatijeg i ljepšeg školskog ozračja.

Marija Katalinić
ravnateljica

Osnovna škola Antun Mihanović Slavonski Brod utemeljena je i svečano otvorena 20. rujna 1949. godine kao Druga sedmoljetka, tzv. ŽENSKA ŠKOLA, jer su je sve do 1956. pohađale samo djevojčice. Škola je sve ove godine toplo dočekivala, odgajala, obrazovala i ispraćala svoje učenike koji se danas bave raznim zanimanjima, a znatan broj nalazi se na složenim i odgovornim zadaćama u našem Gradu, ali i diljem Lijepe Naše. U školi su uvijek radili vrlo stručni učitelji koji su svojim marljivim i samozatajnim radom doprinicali uspjehu naših učenika, ali i ugledu naše škole u cjelini.

Kako bi što dostojnije i bogatije obilježili 50. obljetnicu naše "ljepotice", kako ju odmilja zovemo, odlučili smo organizirati slikarsku koloniju. Pozvali smo upomoć dobre ljude "BERISLAVIĆE" o čijoj smo nesebičnosti i plemenitosti dosta toga čuli u našem gradu i šire. Tijekom jednodnevnog rada i druženja slikara, učitelja i učenika doznali smo da među slikarima ima znatan broj bivših učenika, ali i roditelja današnjih učenika koji su zapravo slikali ČESTITKE svojoj školi i na najljepši način joj čestitali 50. rođendan.

Na koloniji je sudjelovalo 40 slikara koji su naslikali i darovali školi 60-tak slika.



Zajednička fotka za dugo sjećanje



ZAŠTO?

Povodom «Dana obitelji» u našoj školi je 15.5. održan domjenak za roditelje i učenike razredne nastave. Domjenak je započeo u 17.00 sati, a održavao se u sportskoj dvorani i vanjskom terenu. Svaki razred predstavio se jednom točkom, pjesmom, plesom ili recitacijom. Nakon prigodnog programa učenici i njihovi roditelji mogli su se malo okrijepiti uz sok ili kavu. Poslije smo uživali u sportskom natjecanju između učitelja, mama i tata.

Vlatka Šimunić, 8.c



I mame su su se iskazale - ponosno postrojena pobjednička ekipa



Pobjednička ekipa tata - pet minuta slave!

Škola voli svoje učenike i čini sve da ih obrazuje i pripremi za izazove života. Roditelji također vole svoju djecu i na što bolji način pokušavaju ih odgojiti, usmjeriti na pravi put i pružiti im sve potrebno. Zašto onda učenici pokazuju agresivnost? Zašto su ljuti na one koji ih vole i žele im pomoći? Je li za sve kriva televizija i filmska industrija ili se djeca i u vlastitom životu prečesto susreću s agresivnošću pa im onda ona postaje nešto sasvim normalno? Zašto učenici bježe s nastave? Je li uzrok dosada ili želja za pustolovinom i drugačijim životom? Zašto ne čuju što im se govori? Ili možda, zašto ne žele čuti? Žele li time pokazati nezadovoljstvo jer roditelji često ne čuju njih? Zašto neprimjereno provode slobodno vrijeme? Zašto u ranoj dobi do kasno izlaze, a nakon toga po cijeli dan spavaju? Zašto ne uživaju u životu i pruženoj prilici na taj život? I na poslijetku zašto idu prema ovisnosti? Zašto žive uz struju i sve prepuštaju igri slučaja? Žele li se time dokazati, biti ponosni na svoj buntovnički stav prema drugima? Ili, možda, ne vjeruju u lijep i sretan život te slijede one koji su si porocima uništili i ono malo lijepog što su imali? Žele li uopće takva djeca živjeti ili žele umrijeti mladi i biti "lijep" leš?

Na svima nama, prijateljima, roditeljima, učiteljima ostaje da zaključimo možemo li za sve kriviti samo pubertet i lude bubice koje su im iznenadno udarile u glavu. Odlučimo hoćemo li ih ostaviti da plutaju u vrtlogu divljeg života dok se ne utope ili ćemo im pružiti ruku i pomoći da se iz njega izvuku.

Vlatka Šimunić, 8.c

OD NJEGA SAM NAJVIŠE NAUČIO



Osoba od koje sam najviše naučio je moj tata. Pomaže mi u školskim problemima, pomagao mi je oko zadaće, ali sad kaže da sam dovoljno narastao da se osamostalim. Vodi me na utakmice, izložbe životinja i druge priredbe. Vozi me u školu i na treninge. Želi da se bavim športom i učenjem, ali me ni na što ne tjera, kaže da za tim moram sam osjetiti potrebu. Sretan je

kada vidi da ga slušam i da se trudim. On je moj uzor, nastojim mu što više sličiti i želim da se ponosi sa mnom. Pušta me na različita putovanja. Svake godine vodi me na more. Daje mi savjete o košarci, kupuje mi razne enciklopedije, želi da saznam što više novih stvari. Ulijeva mi sigurnost prije nekog testa ili utakmice, ohrabruje me kada dobijem lošu ocjenu.

I ja njemu nastojim pomagati pri izboru odjeće, pokušavam ga naučiti raditi na kompjuter. Pomažem mu u poslovima oko kuće, pranju auta, obrezivanju voćaka, rad u vrtu...

Koliko god se trudio, nikad mu neću moći platiti za ono što mi je dao znanje, podršku i prijateljstvo, pravo iskreno prijateljstvo.

Ante Baus, 6.e

IZ ŽIVOTA
ŠKOLE

ČETVRTI MEMORIJAL »DVANAEST REDARSTVENIKA« DRŽAVNO NATJECANJE IZVIĐAČA U VINKOVcima



Nakon dvomjesečnih intenzivnih priprema za natjecanje u izviđačkim znanjima i vještinama, nas pet izviđača Izviđačkog odreda »Dilj«: Sandra Lipec, Karolina Matanović, Marina Plavotić, Sonja Šnajder i Mladen Petričević, uputili smo se na natjecanje puni samopouzdanja. Ubrzo smo stigli na obilježje vinkovačko izletišta gdje smo se utaborili. Postavili smo šator, u njega strpali vreće za spavanje i sve

ostale potrebne i nepotrebne stvari. Kako je Mladen bio jedini muški član naše ekipe, nije mogao boraviti u našem šatoru.

Koristeći svoje dugogodišnje izviđačko iskustvo za njega smo napravili »pseću« kućicu od šatorskih krila ispred našeg šatora. Uz upoznavanje s izviđačima iz raznih dijelova Hrvatske i zabavno druženje pokraj logorske vatre brzo

su prolazili sati.

U subotu je osvanuo prekrasan sunčan dan. Kao stvoren za natjecanje izviđača. Postrojavanje, izviđačka himna, podizanje zastave. Natjecanje je počelo! Pisanje testova na teme: preživljavanje, izviđaštvo, šaljiva pitanja, opća kultura, pronalaženje kontrolnih točaka na karti, a zatim na terenu pomoću karte i kompasa, vezivanje čvorova,

signalizacija, prenošenje poruke, kroki crtanje, prva pomoć, prolaz kroz »minsko polje«. Više nego iscrpljeni nakon napornog natjecateljskog dana slijedio je odmor u šatorima. Navečer se svaka patrola predstavila kraćim programom uz logorsku vatru.

Program svake patrola ocjenjivalo je prosudbeno povjerenstvo. Od trinaest natjecatelja mi smo u zabavnom programu zauzeli šesto, a u službenom natjecanju iz orijentacije deseto mjesto.

Oko logorske zabavljali smo se do kasno u noć.

Nedjeljno popodne bilo je određeno za sportske igre (odbojke, nogomet...)

Pjevanjem himne, spuštanjem zastave i podjelom diploma završeno je Državno natjecanje izviđača. obećali smo si da ćemo doći i slijedeće godine i postići bolji plasman.

Unatoč svemu lijepo smo se zabavili i upoznali mnogo novih ljudi iz drugih graova. Veselimo se slijedećem susretu.

Sandra Lipec, 8.a

Pismo zahvale

Toga dana rano sam ustao jer sam u posjetu očekivao svoje prijatelje i meni dragu profesoricu Ljiljanu Plavotić iz moje bivše OŠ »Antun Mihanović«.

Oko 9 sati začuli smo korake na stubištu. Brzo smo otvorili vrata našega stana da vide srdačnu dobrodošlicu. Dragi prijatelji bili su uz darove puni pitanja: o meni, o školi u koju idem, jesam li se i kako snašao, nedostaje li mi moja draga škola u kojoj sam naučio prva skova i proširio svoje vidike, kakvi su profesori, da li je gradivo teško i sve tako?



Pričam im kako je u Zagrebu sve drugačije nego u mom rodnom gradu. Nema moje tople škole, nema toplih širokih slavonskih duša. Ovdje se sve svodi na snadu se sam, izvoli ti to moraš ako misliš izdržati vrijeme školovanja.

Često razmišljam o mojoj bivšoj školi, o mojim dragim učiteljima, o svim dobrim ljudima koji u njoj rade i koji su meni i mojim kolicima svakodnevno pomagali tijekom osmogodišnjeg školovanja.

Ovim pismom želim se zahvaliti za svu brigu svima iz MOJE škole i ujedno se ispričati ako sam slučajno bio nepravedan ili nestašan. Ponosim se što sam bio učenik OŠ »Antun Mihanović«.

Ivica Dujanović, 1.f Orahčko - obrazovnog centra »Dubrava« Zagreb

I MI SMO TU RAČUNALO U NAŠOJ UČIONICI



Svake srijede i četvrtka u našoj učionici na računalu učimo tablicu množenja. Takav rad je jako zanimljiv i lagan. Ponekad ima i teških zadataka. Tada nam pomaže učiteljica Ljiljana Plavotić. Veselimo se igricama, a tužne smo kad ne riješimo točno zadatak pa izgubimo »život«.

Mateja Validžić, 4.a
Nikolina Mitrović, 4.a

Jedanaesti rođendan

Moj 11. rođendan proslavila sam u školi. Svi su mi čestitali i priredili iznenađenja. Učenici su izveli predstavu i otpjevali nekoliko pjesama. Učiteljica je za mene pripremila tortu u obliku Miki Mause. Svi smo bili veseli. Učiteljica i ja smo zajedno rezale tortu. Zasladili smo se vrlo ukusnom tortom.

Iva Vukoja, 3.d



POKLAD E SU...

SOS, traži se jedan mladi
gospodin kao pratnja simpatičnoj
gospodici sa fotografije!!!



Cvjetići i sunašca
uvrštili su bojama naša
smijeha!

Izgubljen Kip slobode!
ŠIFRA: poklade



Tko li će pobijediti,
pitanje je sad?!



Afriku
voli
cili svijet,
pa i mi?



Priredbu su vodili liječnica i
Arap - hm, zanimljiva
kombinacija!



Svatko je
pokušao
prosudbi
pokazati što zna
i umije
pa tako i Pip
Duga Čarapa s
dalmatinerom.



Maškare su
maškare i ljudi su
dugi, ali šteta
velika
niti ko zna
trajati!



Maškare Maškare Maškare Maškare

Tog dana pred školom je bilo veselo. Čula se vika i graja. Sa svih strana stizale su šarene maškare. Nikoga se nije moglo prepoznati. Bilo je svakakvih maski: kraljeva, vili, šarenih cvjetova, ratnika, kipova, vještica, gusara, čarobnjaka, šašavih djevojčica i dječaka. Vesela kolonaa prošetala je kroz školu. Onda smo u školskoj dvorani birali najljepše maske. Ja sam bio sunce. Uca mi je bila zlato. Oko lica širile su se zrake. Puno žutih i crvenih zraaka padalo je od glave, preko tijela. Sav sam šuštilo i lopišao. Lijepo sam se proveo.

WATURALAC



1. Naše prvo razgledavanje do Medulina bio je Trsat u Rijeci gdje smo posjetili crkvu Gospe Trsatske i obišli samostan.



2. Nakon što smo se ugodno smjestili u hotelu "Mutila", (čiji je izgled Boško popratio riječima: "I moja garaža izgleda bolje!"), brodicom smo krenuli na Brijune. Posebno su nam se svidjele iskopine starog grada.



3. Trećeg dana našeg boravka proputovali smo Istru i posjetili značajnije gradove. Prvi grad koji nam se svidio bila je Pula u kojoj smo posjetili P



6. ...do Poreča. Tu smo posjetili i obišli Eufrazijevu baziliku, gotički spomenik koji svake godine posjete stotine turista iz cijeloga svijeta.

Poslije napornog obilaska slobodno vrijeme svatko je proveo na svoj način. Nisu bili u manjini oni koji su ga u proveli hladu.



8. Naše posljednje odredište bio je mali gradić Motuvun - grad Velog Jože. Pomalo iscrpljeni jedva smo držali korak s mještanima koji su se vrlo spretno kretali po, -ne baš malim-, brdašcima.

nova riječ za ~~turbo~~ zabavu

is kao što su to radile generacije učenika prije nas, i kao što će to oni poslije is, i mi smo konačno otišli na taj famozni, nezaboravni, dugoočekivani maturalac u Medulin. **Kako nam je bilo pogledajte i pročitajte!**

... Zlatna vrata. Voditelji su nam ispričali cijelu povijest Pule i bliže okolice nakon čega smo se...



... zaslužno odmorili i pričekali učitelje kako bismo krenuli dalje...



... Prva u planu arena... i



ralac, more, dobro društvo, gitara... Nedostaje naravno ta. Nakon što su dobro pročistili grlo, zagrijali glasnice i gnuli jezik naša dva frenda, odlučila su održati poravan koncert za nas, a i za njih jer naredna tri dana mogli pričati! Ovim putem pozdravljamo našeg frenda ića koji na žalost nije više s nama, (Ne brinite se, nije , već je zbog svojih bisera i provala postao popularan i a, pa smo ga posudili drugoj školi).



Završni dio (finale) u autobusu bio je neizostavni dio maturalca. Svi su se potpuno otkočili i opustili, znajući da je ovo posljednji trenutak za zabavu, uz frendove i himnu autobusa.

Čini se da je maturalac, lumpanje do zore i uživanje 100 na sat, nekima bio prenaporan pa su jedva dočekali da uhvate slobodan trenutak i slobodan jastuk te da urone u svijet snova! Sweet dreams!!!

ZA ZALJUBLJENE

Ljubav - smijeh - razonoda

Razgovor sa Sandom i Tomislavom -
voditeljima rođendanske zabave ljubavi



Na 14. dan
drugog mjeseca,
kada slave svi
oni zaljubljeni, ali
i oni koji to u
skoroj
budućnosti kane
postati, na
Valentinovo, u
našoj školi
održana je
zabava u čast
svim sretno i
nesretno

zaljubljenim učenicima. Kroz cijeli
program zajedno su nas vodili Sanda
Mehićić (8.c) i Tomislav Stvorčić (8.b),
pokušavajući podići temperaturu, a
atmosfera učinila što boljom, ljepšom,
luđom i potpunijom. I mora se
priznati uspjeli su u tome. Nakon tog
događaja njihova popularnost u školi je
porasla. Uslijedio je Gradski susret
Lidrano, pa Županijski... Evo što o svemu
tome kažu Sanda i Tomislav.

Je li vam bilo teško voditi program na
Valentinovo?

SANDA: Ne, ni najmanje. Nisam imala
tremu iako ni sama ne znam zašto. Potpuno
sam se uživala u atmosferi i svoju ulogu u
programu, a dalje je sve teklo samo po
sebi.

TOMISLAV: Ni meni nije bilo teško jer nije
bilo puno ljudi, tako da ni trema nije bila
velika. Iako smo na početku imali malih
poteškoća s parovima, sve se dobro
završilo. Mogu reći da sam se dosta dobro
snašao u voditeljskoj ulozi.

Je li vam to bilo prvo voditeljsko
iskustvo?

SANDA: Zapravo, da, iako sam još u
četvrtom razredu vodila razne svečanosti.
Bilo je tu i nekoliko recitacija za Dane
kruha, poklade, prvi dan proljeća... No, ipak
ovo je bila prva, važnija voditeljska uloga
koja je samim tim zahtijevala i veću
pripremu, te odgovornost.

TOMISLAV: Meni ovo nije bilo prvi puta.
Još u trećem razredu vodio sam program
za kraj školske godine te sam tako, prije
Valentinova, imao nešto voditeljskog
iskustva. Ipak vođenje ove zabave bilo je
zrelije i zahtjevnije.

Kakav je osjećaj biti u središtu pažnje?

SANDA: Bilo je fenomenalno. Cijeli se
program odvijao u najboljem redu, a to je
najvažnije.

TOMISLAV: Sve je prošlo super, osim što
je bilo jako vruće i što se toga tiče ja se u
potpunosti slažem s Boškom, (Valentinom),
da su prozori pokvareni i da treba kupiti
nove (smijeh).

Što mislite o sveukupnoj zabavi?

SANDA: Program je bio odlično
osmišljen. Svi koji su u njemu sudjelovali

kandidatkinja i kandidata za Valentinu i
Valentina, do DJ-a. Jedino su nam
mikrofoni stvarali manje poteškoće (smijeh).

TOMISLAV: Na početku, (dok sam bio na
"pozornici"), je bilo odlično, kasnije mi se
nije svidjela glazba, ali to i nije najvažnije.
Glavno da su tu bili moji trendovi i da smo
se ipak dobro zabavili.

Je li vam se nešto posebno svidjelo?

SANDA: Ples. Tada sam konačno i ja
došla na svoje. Imala sam priliku otkaditi se
do kraja i prepustiti se "božanstvenom
ritmu", uz dobru mjuzu i dobro društvo.

TOMISLAV: Meni se jako svidjela...
Valentina (smijeh).

Imate li u planu nešto vezano uz nastavak
"karijere"?

SANDA: Nisam sigurna u svoje buduće
zvanje, iako vjerujem da će barem na neki
način biti slično voditeljskom.

TOMISLAV: Ni ja nemam nekih posebnih
planova što se
"karijere" tiče, osim
toga imam još dosta
vremena razmisliti o
tome.

Što bi ponijeli na
pusti otok?

SANDA: Fotelju,
walkmana (s kazetom) i
simplu (ne 008, već
frakera).

TOMISLAV: Udicu
(za pećanje), šibice
(za potpaliti vatru) i
curu (da mi ne bude
dosadno).

Sanda, kako bi
tvoj frajer trebao
izgledati?

SANDA: Mora biti
duhovit tako da me
u svakom trenutku može oraspoložiti i
nasmejati (što i nije teško), ljepota nije
presudna, ali je važna. Osim toga mora biti
dobar i pažljiv, pametan, (dobro, ne mora
biti genije), sa zrcina ludosti.

A cura?

TOMISLAV: Nije baš previše bitan njen
vanjski izgled, već ono što je unutra. Ne bi
bilo loše kad bi izgledala kao ovogodišnja
Valentina.

Da se ponovo radiš što bi bila?

SANDA: Ja!

A ti, Tomislave?

TOMISLAV: Žensko!

Zašto?

TOMISLAV: Cure su ljepše i pametnije od
nas dječaka, a i ne moraju na gadan
sistematski kao mi. (smijeh)

Eto pročitali ste što kažu Sanda i
Tomislav, naši školski Vlatka Pokos i Joško
Lokas. I što još reći. Odsrca im želimo
uspjeh u životu, karijeri i naravno,
LJUBAVI!

Najšarmantniji par - pobjednici
BLANKA I DRAŽEN



Plesak je izmamio
široki osmijeh
na licima Sanje i Marijana!

ŠTO NAM ŠKOLA NUDI IZVAN REDOVNE NASTAVE



By: Maja Kužmić, 8.c

Većina učenika i roditelja smatra da djeca idu u školu kako bi svladala nova dostignuća, naučila nešto novo i da se prema svojim sposobnostima i mogućnostima pripreme za budućnost i nadolazeći život. To je najvećim dijelom i

tačno. Ipak učenici u školu ne idu samo da bi naučili Pitagorin poučak, svladali glagolska vremena i uspješno riješili postavljeni zadatak iz fizike. Većina u školu ide i da bi se zabavila i družila s najboljom ekipom koja postoji, svojim razredom ili da bi se do suza smijala na velikom odmoru i po tko zna koji puta prošetala hodnikom da vidi što ima novo u drugom dijelu škole, (naravno ne za vrijeme nastave).

Osim svega toga (učenja i zabave), učenici idu u školu kako bi razvili svoje otkrivene i neotkrivene sposobnosti u izvannastavnim aktivnostima i pri tome naučili nešto novo. U našoj školi učenici imaju mogućnost sudjelovati u radu novinarske; literarne i foto družine; mladih ekologa, biologa, geografa, kemičara, knjižničara i glagoljaša. Mogu se uključiti u rad dječjeg foruma, izviđača, pjevačkog zbora, tamburaškog orkestra te plesati akrobatski rock-n-roll ili se uključiti u ritmiku. Od sportova naša škola nudi šah, košarku, rukomet, nogomet i stolni tenis. Učenici mogu pohađati i izbornu nastavu iz engleskog jezika i informatike.

O uspjesima darovitih novinara, literaraca, likovnjaka svjedoče mnogobrojne nagrade, osvojena prva mjesta, ali i naš list Meteor koji je upravo zahvaljujući njima svake godine sve bolji i ljepši. Rezultat cjelogodišnjeg rada su poistignuti zapaženi rezultati od kojih izdvajamo sudjelovanje na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike. Veliki uspjeh postigli su informatičari, a kao pravi team pokazale su se i košarkašice.

I na poslijetku, svaki važniji događaj u školi popratili su naši tamburaški sastav i ženski zbor. Kao što vidite broj talentiranih i darovitih učenika nije malen. Ipak svatko je sebe pronašao u jednoj od ponuđenih družina ili radionica koja mu samim tim omogućuje dobru zabavu dok uči ono što voli.

Vlatka Šimunić, 8.c

"KAMO POSLIJE OSNOVNE?" PITANJE JE SAD

Mnogi od nas, osmaša, još uvijek nisu svjesni da se približio taj trenutak u našem životu u kojem treba odlučiti kamo dalje. Dosta ih je još nesigurno i ne zna gdje da se upišu poslije završene osnovne škole. Pomogli su nam učitelji, pedagoginja i psihologinja. Pobrinski su se da svi budu potpuno obaviješteni o mogućnostima i načinima upisa u brodske srednje škole, dijeleći knjižice, postavljajući plakate na panoje škole, provođenjem ankete i informativnim satima.

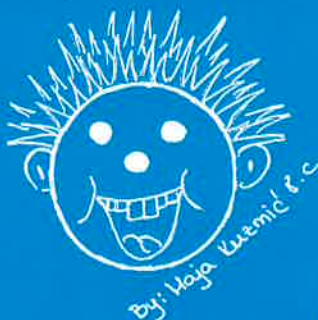
Prije svakog izbora moramo naravno pogledati što nam grad Brod i Brodsko-posavska županija nudi. Tako će oni, koji vole učiti i sigurni su da će upisati faks poslije srednje škole, jednom riječju pravi lumeni, odabrati jednu od gimnazija. Oni koji su s druge strane posebno nadareni u dizajnu, likovnoj umjetnosti, glazbi ili plesu odabrat će jednu od umjetničkih škola. A oni, kojima knjiga i nije najbolji friend i ne žele nastaviti školovanje nakon završene srednje škole ili su sigurni u svoje buduće zanimanje mogu se odlučiti za jednu od strukovnih škola. Onima koji vole avanture i opasan život omogućuje se upis u srednje škole MUP-a ili vojne škole. Većina osmaša nastaviti će školovanje u nekoj srednjoj školi, ako ne u onoj koju su željeli, a nisu uspjeli zbog slabijih ocjena (ne računamo one koji se upišu preko veze), onda će školovanje nastaviti u školi koju su mogli upisati. Ipak, svi se nadamo da smo donijeli pravilnu i promišljeniju odluku.

Vlatka Šimunić, 8.c

KAMO POSLIJE
OSNOVNE? ??



Jvan
Knjarić 8.c



By: Maja Kužmić, 8.c



By: MAJA KUŽMIĆ, 8.c & VLATKA ŠIMUNIĆ, 8.c



Istražili smo

Lektira i oko nje

Je li lektirna knjiga danas radost otkrivanja ili gubitak slobodnog vremena? Pravo pitanje u pravo vrijeme. Što smo željeli saznati?

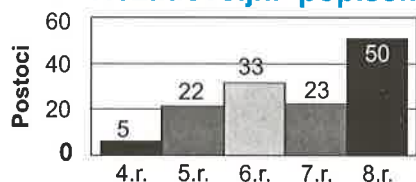
ŠTO KAŽU I

- Utvrditi odnos učenika prema lektirnoj knjizi i čitanju uopće
- Utvrditi stupanj zadovoljstva ili nezadovoljstva programom obvezne lektire

Uzorak ispitanika:

4. razred	-	138 učenika
5. razred	-	123 učenika
6. razred	-	147 učenika
7. razred	-	132 učenika
8. razred	-	127 učenika
UKUPNO		667 učenika

Nezadovoljni popisom lektire



Zašto?

- dosadno
- nerazumljivo
- ne odgovaraju uzrastu

2. Kako bi proveo/la sat lektire?

Prijedlozi:

- razgovor o pročitanom (39% učenika)
- rad u skupinama (14% učenika)
- kao dosada (12% učenika)
- odgovor na ponudena pitanja (10% učenika)
- igra asocijacija
- dramatizacija
- film
- zajedno čitati, pisati, učiti, igrati se (da sat prođe u veselju i radosti)

Zanimljive asocijacije na riječ lektira

pozitivne

- osjećaj samostalnosti
- oštrenje uma
- internet
- pravo
- knjiga koju treba razumjeti i proživjeti kao još jedan život

negativne

- gubitak vremena
- gnjavator
- duga i dosadna knjiga
- jedinica
- kemijska i korektor

Podaci govore sami za sebe, svaki komentar je suvišan. Ipak dodajemo ovo:

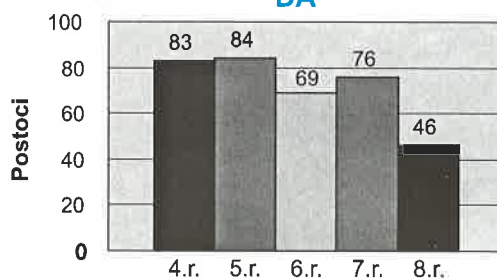
Knjiga je najveća kuća na svijetu. Sami odlučujemo hoćemo li otvoriti vrata te kuće, upoznati njenu ljepotu i obogatiti se ili ostati siromašni.

Četvrtaši

Obradili Mladi knjižničari

1. Pročitao li uvijek lektirnu knjigu?

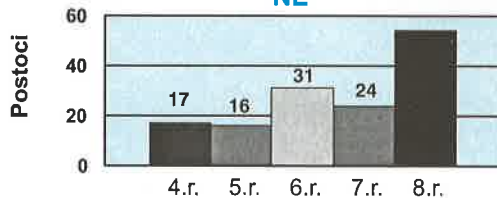
DA



Zašto DA?

- moram
- poučno
- zanimljivo

NE

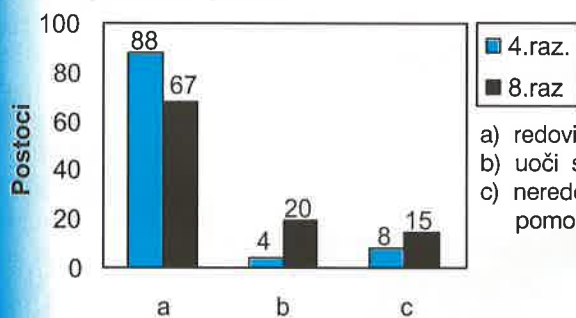


Zašto NE?

- nemam vremena
- dosadno

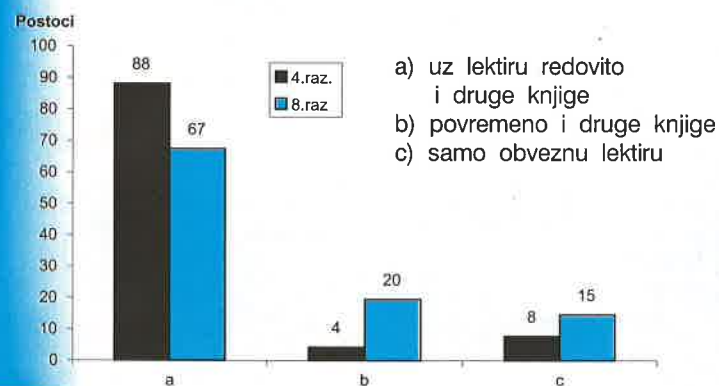
Četvrtaše i osmaše pitali smo i ovo:

Lektiru pišeš?



- a) redovito
- b) uoči sata obrade
- c) neredovito, čekaš pomoć prijatelja

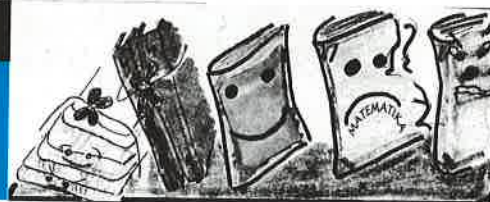
Što čitaš?



- a) uz lektiru redovito i druge knjige
- b) povremeno i druge knjige
- c) samo obveznu lektiru

Istražili smo

Je li matematika zaista tako teška?



PREDLAŽU UČENICI?

Kad vam netko spomene riječ - matematika, sigurno odmah pomislite na brojeve, zbrajanje, kvadriranje, korjenovanje, Pitagoru... Sve to dovodi do nuspojava koje se najčešće očituju bolovima u želucu i dizanju kose na

na ljestvici popularnosti u našoj školi. Saznali smo sve o njenim obožavateljima i onima koji to definitivno nisu, onima koji je vole i onima koji joj i nisu baš najvjerniji fanovi. Anketirali smo 100 učenika i razgovarali sa učiteljem matematike.

Što nam o svemu tome kaže učitelj matematike, Danko Hustić?

Trebalo krenuti s prvim razredom osnovne škole. Učenici se moraju prvo upoznati sa zakonima matematike. Ako ih dobro upoznaju, matematika im onda nije teška. Međutim pola njih, možda čak i tri četvrtine, ne upoznaju te

u sedmom i osmom razredu ja sam učio u gimnaziji i to u trećem i četvrtom razredu. Mislim da program matematike treba smanjiti, zato što to neće trebati za daljnje školovanje. Oni koji žele ići dalje na fakultet, studirati matematiku učiti će je u srednjoj školi, a onima koji misle ići u industrijsku ili poljoprivrednu školu, to nikad neće biti potrebno.



glavi.

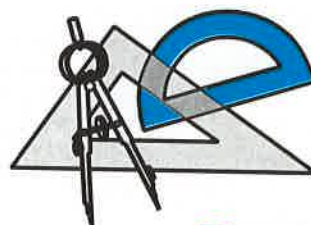
Učinak će biti mnogo gori ako vam u kratkom razdoblju slijedi odgovaranje ili još gore test. Ipak sve ono što ima lošu, mora imati i dobru stranu. Iako se neki ježe pri spomenu matematike, drugi je smatraju poučnom pa čak i zanimljivom. Razlozi za i protiv naveli su nas na ispitivanje mjesta matematike

zakonitosti jako dobro i onda su tim učenicima svi zadaci koje rješavaju problematični. Kada dođu u peti razred, na nastavi im je dosadno, ne znaju rješavati zadatke, primjeniti zakone i normalno onda prestanu paziti na nastavi. Za njih je matematika teška. Što

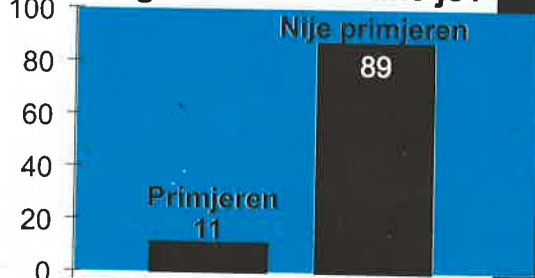
se programa matematike tiče, gradivo od petog do osmog razreda je preopširno. Kad sam ja išao u osnovnu školu, gradivo je bilo daleko lakše nego sada. Neke stvari koje se sada uče

Ovo je bilo mišljenje učenika i nastavnika naše škole o matematici. Matematika je pri vrhu top liste najgorih, i najtežih predmeta. Tko je u pravu, oni koji vole matematiku ili oni koji ju ne vole, prosudite sami! Sve u svemu matematika sigurno nije onako teška kakvom se na prvi pogled čini.

Vlatka Šimunić, 8.C



Program matematike je?





DMIH 2000

Ovogodišnje Državno natjecanje mladih informatičara osnovnih i srednjih škola održano je u Karlobagu. Na natjecanje je pozvano 35 po bodovima najuspješnijih učenika sa županijskih natjecanja. Našu županiju predstavljalo je 7 učenika, a o toga iz naše škole dvojce: Tihomir Knežević iz 8.b razreda i ja. Tihomir i ja smo se natjecali u LOGO-u. Ove godine su zadaci bili veoma teški. Mi smo zadovoljni postignutim rezultatima. Svaki dan smo na raspolaganju imali jednu dobro opremljenu internet radionicu. Za mene je ovo natjecanje značilo jedno dobro iskustvo koje će mi sigurno pomoći u životu.

Vedrana Baličević, 6.c

Sedmo državno natjecanje iz geografije

17. svibnja nastavnica Zdenka Suričevići ja krenuli smo u Šibenik na Državno natjecanje iz geografije. Isti dan održano je i službeno otvorenje natjecanja te dodjela nagrada i priznanja. Sljedeći dan prije podne pisali smo test, a poslije podne su održane obrane radova gdje sam predstavio projekt «Gajna».

Osvojio sam vrlo dobro 6. mjesto s kojim smo i nastavnica i ja zadovoljni. Trećeg dana, kao nagrada za natjecatelje, organiziran je posjet Bribiru, Skradinu, slapovima Krke, Visovcu i Drnišu. Zadovoljni i puni dojmova, vratili smo se u Brod.

Ivan Kruljac, 8.d

Deveto regionalno natjecanje mladih matematičara, Našice

Dugo sam se, zajedno sa Katarinom, pripremala za Regionalno natjecanje u Našicama. Natjecanje je počelo svečanim otvorenjem. Nakon toga smo ušli u učionice i rješavali zadatke 2 školska sata. Nakon toga smo išli u ZOO i u obilazak dvorca Pejačević. Kad smo se vratili, dobili smo privremene rezultate rang-liste. Kad smo napokon dobili konačne rezultate slavile smo! Monika Milić je osvojila 1. mjesto četvrtih razreda, ja sam osvojila 3. mjesto petih razreda, a Katarina Župan je osvojila 4. mjesto.

Marta Brekalo, 5.a

Likovni rad naše škole u Kanadi

Jako sam se obradovao kad sam pročitao u "Geodetskom listu" da će moj likovni uradak "Karta svijeta" (zajedno s još četiri uratka) predstavljati Hrvatsku u Kanadi. Ista vijest bila je i u "Školskim novinama". Sekcija za kartografiju Hrvatske uručila je u ožujku ove godine priznanja našoj školi i prigodne darove (zemljopisne karte, svijetleći globus i nekoliko knjiga).

Ranko Vuković, 6.c

Opet na Državnom

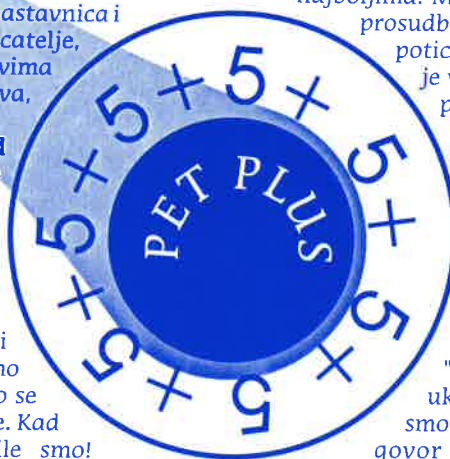
Državni susret Lidrano 2000 omogućio mi je upoznat graditelj Supetar i otok Brač. Glavne urednice Marija Katalinić, Dinka Kovačevići ja predstavile smo školski list Meteor. Bilo je ugodno družiti se s najboljima. Mnogo sam vidjela i naučila. Mišljenja o prosudbenog povjerenstva je bilo konkretno i poticajno za daljnji, još uspješniji rad. Bilo je vremena i za sunce i mirisno more. Za pamćenje ostaje još jedna kopija novog životnog iskustva, ovog novinarskog.

Sanja Lazić, 8.c

Šesti susret malih pjesnika Slavonije i Baranje - Cernik

6. studeni neću nikada zaboraviti. Toga dana sam posjetila Cernik. U OŠ "Matija Gubec" dočekale su nas ukusne slavonske slastice. Razgledali smo školu, a onda je na red došao svečani govor ravnateljice, zahvale, pohvale, čestitke... U Hrvatskom domu pročitani su nagrađeni literarni uratci. Natjecale su se moja pjesma "Valentinovo" i dvije pjesme Ivane Sikore. Nagrađeni smo knjigom i reketima za badminton.

Marija Lovrić, 5.d



Predloženi - upućeni na državna i regionalna natjecanja

1. LIDRANO - Supetar, Brač

Školski list "METEOR"

List su predstavile Sanja Lazić, 8.c i Mihaela Miletić, 7.a

voditelji: Marija Katalinić, Dinka Kovačević

2. SUSRET MALIH PJESNIKA SLAVONIJE I BARANJE - Cernik

Marija Lovrić, 5.d

voditelj: Nela Dončević

3. MATEMATIKA - Našice

IV. razred

Monika Milić, 4.c,

Mihovil Bičanić, 4.e

voditelj: Marina Sudarević

V. razred

Katarina Župan, 5.b,

Marta Brekalo, 5.a

voditelj: Vinko Parašilovac

VI. razred

Jurica Tojagić, 6.d,

voditelj: Katica Blekić

4. INFORMATIKA - Karlobag

Vedrana Baličević, 6.c,

Tihomir Knežević, 8.b

voditelj: Jadranka Horvat

5. KEMIJA - Slavonski Brod

Hrvoje Kruljac 8.b

Ivan Kruljac, 8.d

Tomislav Tadić, 7.e

voditelj: Mirjana Štefanek

6. ZEMLJOPIS - Šibenik

Ivan Kruljac, 8.d

voditelj: Zdenka Suričević

7. LIKOVNI

Ranko Vukovića, 6.c - natječaj

"Karta svijeta" u Ottawi, Kanada

Martina Žeravica, 7.c i Tea

Botica, 8.a - Državni natječaj i izložba u Zagrebu.

Tara Štrumberger - Vajzović,

6.a - Državni natječaj "Put u budućnost"

voditelj: Ankica Vuletić

8. ŠAH - Karlobag

Dragutin Tomac, 8.b

Hrvoje Tolić 6.e

Leo Mario Pavić, 8.b

Elvis Zirdum, 8.b

voditelj: Rudika Tomac, vanjski suradnik

9. STOLNI TENIS

- Slavonski Brod

Adam Smuda, 7.a

Vedran Batarilo, 7.a

Toni Glavaš, 6.e

voditelj - Predrag Latinović,

vanjski suradnik

10. KOŠARKA - Požega

Nina Ivušić, 8.a

Ivana Hrskanović, 8.a

Ivona Sudić, 8.b

Kornelija Lombar, 8.b

Marina Mikendić, 6.e

Mia Arbanas, 6.c

Kristina Kajtar, 7.c

Ana Božić, 6.e

Zrinka Papak, 6.a

Vedrana Šimunić, 6.e

Elena Jozić, 6.c

Marina Akšamović, 6.d

Slavica Lazić, 7.c

Iva Vučković, 6.d

voditelj: Leon Fajdetić, vanjski suradnik

GAJNA - ZAŠTIĆENI KRAJOLIK



Putniče namjerniče, putuješ li Posavskom magistralom od Slavanskog Broda preko Vrbe, Rušćice i Trnjanskih Kuta prema istoku, zaustavi se između sela Poljanci i Oprisavci te pitaj za Gajnu. O njoj će ti naširoko i nadugačko pričati svaka snaša i čiča, ali i školsko dijete koje sretnješ na putu. No, o Gajni ipak najviše zna dr. Šimo Beneš.

POVIJEST GAJNE PANONSKO MORE JE POKRIVALO NAŠE KRAJEVE

Do vremena pliocena, kada su se počela stvartiti riječna korita i kada je nastalo korito rijeke Save, Panonsko more je pokrivalo naše krajeve, dok su Psunj i Papuk bili tek osrednji otoci, a Dilj je bio ispod površine mora.

Preko nalazišta iz vremena paleolitika, (prije 50000 godina), utvrđena je prisutnost ljudi na ovom području. Kod Oprisavaca i Poljanaca, na području pašnjaka Gajna, nadene su iskopine koje datiraju oko 900. do 450. godine prije Krista.

1953. godine prilikom dogradnje savskog nasipa iskopani su predmeti koji Gajnu obilježavaju kao rimski lokalitet. Postoje dokazi o dužem trajanju naselja na Gajni i o smjenjivanju stanovnika. Gajna je tada bila uz naselje i značajno područje s obradivim i pašnjačkim površinama koje je povremeno plavila rijeka Sava.

Ovo područje uz tadašnju rimsku Marsoniju doživljava napredak sve do potkraj IV. stoljeća kada tu

prodiru barbarski narodi pustošeći Panonijom. Zbog širenja korita rijeke Save i čestih plavljenja Gajne, današnja sela Oprisavci i Poljanci su se smjestili sjevernije od rijeke Save. Krajem 17. stoljeća izgrađen je prvi nasip. Gajna je u to vrijeme bila ratarska i pašnjačka površina, ali se za vrijeme Turaka vršilo stražarenje i

čuvanje Save. Početkom 18. stoljeća na Gajni su bili čardaci.

GAJNA DANAS PRIMJER LJUDSKE BRIGE ZA OKOLIŠ

I poslije treće dogradnje nasipa 1953. godine, Sava uredno poplavljuje Gajnu, a zahvaljujući depresijama, zaljubljenicima prirode, ing. Adamu Pavloviću, dipl. ing. Mirku Šetini i dr. Šimi Benešu te predsjednici Brodskog ekološkog društva Jasni Medverec, pristupilo se zaštiti ovog krajolika.

Gajna je svake godine u proljeće i jesen poplavljena.

Ljeti se voda povuče i dode do isušivanja depresija i uništavanja biljnog i životinjskog svijeta. Brodsko ekološko društvo izradilo je

projekt "GAJNA" prema kojem se pristupilo produbljivanju depresije Velika Gajna za jedan metar, proširivanju na dvadeset metara i produbljivanju za četrsto metara, a potom je spojili kanalom s Lateralcem u kojem je izgrađena brana i usmjerena voda u Veliku Gajnu.

14. rujna 1990. godine na prijedlog Republičkog zavoda za zaštitu okoliša, Skupština općine Slavonski Brod donosi Odluku o proglašenju Gajne zaštićenim krajolikom.

Od tada Velika Gajna više ne presušuje. Postalo je idealno mrijestilište, a trajna barska vegetacija omogućava boravak i pticama močvaricama.

BILJNI SVIJET GAJNE je raznolik: lopoč, lokvanj, trska, šaševi, preslica, vrba, topola...

I ŽIVOTINJSKI SVIJET je raznolik: školjka bezupka, smeđa žaba, patka gluhara, prutka crvenonoga, čigra bijela, žličarka, velika bijela čaplja, bijela roda...

Brodsko ekološko društvo radi na tome da se izvrši stručno evidentiranje svih zastupljenih biljnih i životinjskih vrsta na Gajni. S ponosom ističemo da je ekološka družina naše škole u više navrata boravila na Gajni i sudjelovala u čišćenju i oplemenjivanju ovog danas "zaštićenog krajolika".

**Pripremio
Globe tim škole**



Gajna u proljeće



eko... eko... eko...

PET DO DVANAEST

DRAGI ZEMLJANI, SPASIMO PLANET ZEMLJU

Kažu da na mladima svijet ostaje, a mladi žele svijet pravedniji, ljepši i zdraviji. A da bi bio zdraviji treba ovaj naš, već poprilično ranjen planet Zemlju, spasiti od daljnjeg sustavnog uništavanja. Ekolozi iz cijeloga svijeta djeluju ujedinjeno, prate i upozoravaju na opasna zagađenja. U želji da pruže potporu ekolozima u zaštiti čovjekova okoliša, mladi čitavoga svijeta ujedinili su se u programu GLOBE. U našem gradu, obilježavajući Dan planeta Zemlje, po peti put predstavili su na trgu Ivane Brlić Mažuranić svoje radove učenici OŠ "I.G.Kovačić", Gimnazije "Matija Mesić", a pridružili smo se i mi, učenici OŠ "Antun Mihanović". Svi smo bili ujedinjeni zajedničkom težnjom - željom za čistim i zdravim okruženjem.

Vlatko Koudela, 8.d



KAKO PRIDONOSIM ZAŠTITI PRIRODE

Priroda. Ljepota i savršenstvo koje me okružuje. Kako i tko može narušavati njezinu ljepotu? Ja to nikada ne bih mogla. Lijepo se osjećam dok ju gledam i slušam, te me svaki put obuzima osjećaj divljenja. Nikada ne bacam smeće i opominjem one koji to čine. Svakog proljeća s roditeljima u dvorištu posadim jedno drvo, grm ili cvijet. Oni me neprestano svojom ljepotom podsjećaju na sve vrijednosti prirode u kojima samo rijetki znaju uživati.

Marina Bašić, 4.e



Škola ljepoti ljeta
sadjom cvijeta

I STIHOVIMA SMO POZVALI NA AKCIJU

STARI PAPIR

Skupljajte papir stari smeće i nepotrebne stvari. Pustite drveće da se njiše, i dijete, nek čisti zrak diše.

Papir ćemo iskoristiti opet, pa život šumi neće biti otet. To će biti naša dobra djela, da šuma ostane zdrava i cijela.

Anica Javor, 5.e

Skupi i ti svežanj jedan, pa ćeš ispasti jako vrijedan. Svaka tona drvo više, što u šumi krošnje njiše

Ivan Karlović, 6.a

Tona po tona, eto puna kamiona! Pobjedit ćemo mi i u Bizovac ići svi

Jospia Jordan, 5.e

REZULTATI AKCIJE SKUPLJANJA PAPIRA

Razredna nastava

R. br.	Razred	Količina	J. m.
1.	4.e	749,50	kg
2.	3.b	628,50	kg
3.	4.c	575,00	kg

Predmetna nastava

R. br.	Razred	Količina	J. m.
1.	5.e	1.521,50	kg
2.	8.c	1.386,50	kg
3.	6.c	1.265,00	kg
UKUPNO:		8.200,50	kg

Najuspješniji pri skupljanju starog papira bili su 4.a i 5.e koji su uživali na izletu u Bizovačkim toplicama.

EKOLOŠKA DRUŽINA
Voditelj: Vesna Bušić

pišemo i



Željka Kerdić, 7b

HRVATSKA ZAUVIJEK

DOMOVINA MOJA

Moja Hrvatska su polja i more
Moja domovina su brda i gore.

Moja Hrvatska su ljudi i ptice
Moja domovina su gradovi i ulice.

Moja Hrvatska su rijeke
i more što sa zalaskom sunca liježe
sve je to moja domovina
dokle god pogled seže.

Domovina Hrvatska na srcu mi spava
na duši mi leže Dunav, Drava, Sava.
I evo već joj teče treće tisućljeće
Domovinu Hrvatsku nitko mi uzet' neće.

Maja Kuzmić, 8.c

Žuta, vedra ravnica,
Ako nje svira tamburica.
Vanessa Busija, 4.b

U tebi živim,
u tebi sam rođena ja,
ti si u mom srcu,
moja draga SLAVONIJA!

Maja Šemanjski, 4.b

ZAVIČAJ

Moj zavičaj je Slavonija. U njoj su se rodili moji roditelji i ja.

Slavonija je bogata, šarena i raznolika. Krase je guste šume, zelene livade i žute njive.

Pokraj moga grada teče rijeka Sava. Ona je dugačka i vijugava. Na brežuljcima iznad grada ima mnogo vikendica, voćnjaka i vinograda. Tamo se nalazi i bakino rodno selo Tomica, iz kojeg se vidi cijeli Slavonski Brod.

Ja volim svoj zavičaj.

Marta Okružnik, 2.c



Kristina Feldvari, 8.d

NAJDRAŽI GRAD

Najljepši i najdraži grad, to je moj grad Slavonski Brod. Tu sam rođena, tu rastem i provodim svoje djetinjstvo.

Ulice su pune prolaznika, parkovi puni mališana. Drveće puno cvrkuta sa grana. Moj grad se proteže pokraj rijeke Save. To nije Brod koji plovi, već Brod koji stoji.

To je moj grad.

Ivana Blatančić, 3.c



Stjepan Mikendić, 8.c

Hrvatski jeziče, vječno živi!

Ana Arambašić, 5.c

U srcu osjećam ljubav i ponos treptaj si srca moga!

Andreja Božić, 5.b

Moj jezik je neprocjenjivo blago!

Maja Maslač, 5.a

Hrvatski mi je sve: ljubav, prijateljstvo, sreća!

Ana Kovač, 5.a

VRELO LJUBAVI

Moj jezik je rijeka koja izvire iz vrela ljubavi.

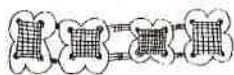
Ta rijeka udara o stijene, zaustavlja se, slijeva u slapovima, ali opet stiže na svoje odredište - u srca svih Hrvata.

MOJ HRVATSKI JEZIK

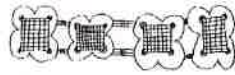
Hrvatski jezik je moj jezik, jezik mog naroda. Kada sam bila mala i počela govoriti, moj hrvatski bio je jednostavan. Nije bilo važno je li kuća ili kuća, jesam li sutra bila u gradu, a jučer ću ići u kino. Svi su bili sretni što pričam i sve je lijepo zvučalo. Odrastajući, shvatila sam da nije baš sve tako jednostavno. Upoznala sam svu ljepotu svog jezika, a i njegovu težinu. Postoje tu razna pravila, gramatika, lica i padeži. Često

mi nije jasno zašto je moja ulica dulja, a ne duža od Martinine ili zašto je vani hladno, a ne zima. I ne bi li bilo jednostavnije da postoji samo jedno Č, a ne Č i Ć. Ali kada uzmem u ruke neku knjigu i pročitam je, pomislim da ni jedna bajka, ni jedna priča ne bi zvučale tako lijepo da nisu pisane na mom jeziku, mom hrvatskom jeziku.

Renata Sliva, 4.c



JA TO VOLJIM!



Božićna je večer. Smjestila sam se na bakinu fotelju u kući i dok slušam kako vatra potihopucketa u peći i korak kazaljke na satu, razmišljam odakle započeti priču. Priču koju mi je ispričala meni vrlo draga poznavateljica slavonskih, točnije babo-gredskih običaja Kata Babić (Andrina).

Početak je jedna ovogodišnja ljetna večer kada me baka odvela u srednji kućar i pokazala mi plišanku.

Izvukla je nošnju iz dubine ladičara jer ju već dugo nitko nije nosio. Tko zna, možda sam baš zbog njezine prijevremene mirovine i moje ljubavi prema Slavoniji, posebno prema jednom selu, odlučila biti Šokica, prava mlada Babogretka, i to baš na Božić, pa makar to potrajalo samo nekoliko sati.

Nakon dugog iščekivanja stigli su zimski praznici. Odmah sam odjurila u rodno selo mojih roditelja. Jako je baka pripremila sve, planovi da se spremim u nošnju na polnoćku, promijenjeni su. Bakina bolest, a i danje svjetlo koje je mnogo bolje, odgodili su ostvarenje moje želje za sutradan, točnije, za Veliku misu. Unatoč tome otišla sam na polnoćku, ali kao "civilka". Kad smo se vratile, polako sam sklapala oči razmišljajući kako sam drugačija od vršnjakinja iz Babine Grede. Jako mnoge uporno žele biti građanke, a ja eto živim u gradu, ostajem pri svojoj duši i srcu Babogretka. Čudno je to! Jutro je stiglo

vrlo brzo, a s njim i prve čestitke. Nakon obilnog slavonskog doručka, baka i ja smo se udaljile i otišle u prostoriju gdje me čekala nošnja. Prva krila, druga, treća, zatim crna svilena suknja, a gore bluza i plišana jakna. Naravno na glavu ide ona vrlo važna plišana krpica s prandžama. Bila sam spremna za polazak. Na misu sam stigla baš na vrijeme. I dok su žene tražile odgovore na pitanja ča sam (čija sam: Andrina, Brdarova, Domina, Pačarina...) i tko sam, ja sam cvala od sreće. Želja mi se ispunila, postala sam prava Šokica. Primjetila sam mnogo lijepih plišanih krpica i zaključila da je Slavonija zaista najbogatija.

Put do kuće bio je zanimljiv. Par puta sam na iznenađenje pogleda znanaca i prijatelja odgovarala sa "Ja to voljim i oću!" Prijateljici, koja uvažava samo književni jezik, dokazala sam da je meni na prvom mjestu babogredski pa makar i neki govorili da on uopće ne postoji. Postoji, posebno u srcima pravih Babogredaca. Dan je bio odličan.

Nisam sigurna je li zbog Božića ili divno provedenoga prijedpodneva. Znam da toga sigurno ne bi bilo da nije moje bake, moje "zlatne ribice". Velika je razlika u godinama, ali sam sigurna da smo nas dvije odličan par. Veže nas ljubav prema Slavoniji, Babinoj Gredi, običajima. Ona je za mene nepresušni izvor novih otkrića o životu Babogredaca, a ja sam budućnost koja će sve to zapisati i prenijeti mladim naraštajima.



Tomislav Stvorić, 8.b

Viš ne čujem pucketanje vatre u peći, a kazaljke na satu su prevalile dug put što mi govori da je vrijeme za san.

Dok mi se oči sklapaju, zaključujem da je Babina Greda i Slavonija moja velika ljubav.

Tena Babić, 8.a



Maja Imrešković, 8.c

Proljeće je već počelo, ali ja sam se ipak iznenadila kada mi je nedavno pogled pao na rascvjetanu vočku.

Dok sam se s prijateljicama igrala u parku, tiho sam zastala i pogledala vočku koja je krasila naše naselje. Polako sam joj prišla i nježno privukla jednu grančicu s sebi. Bila je prekrasna. Na lišću su joj se prelijevale sunčeve zrake i golicale ju kao da joj hoće reći: "Hajde, nema više spavanja!" Cvjetovi su joj bili blijedoružičasti, a u sredini su se nalazili zlatni prašnici, tučak i sitni pelud. Latice su bile nježne i tanke. Sitne glavice su virkale iza listova koji su se zlatili na suncu. Uživala sam. Oko vočke se čuo cvrkut ptica, osjetio lahor vjetrića i zujanje pčela. Žubor potoka je upotpunjavao tu ljepotu. Sve oko mene je bilo

kao u snu. Dugo sam promatrala vočku dok me vrisak djece nije uveo u istiniti svijet. Baš je prekrasna rascvjetana vočka. Još sam dugo osjećala miris njenih cvjetova..

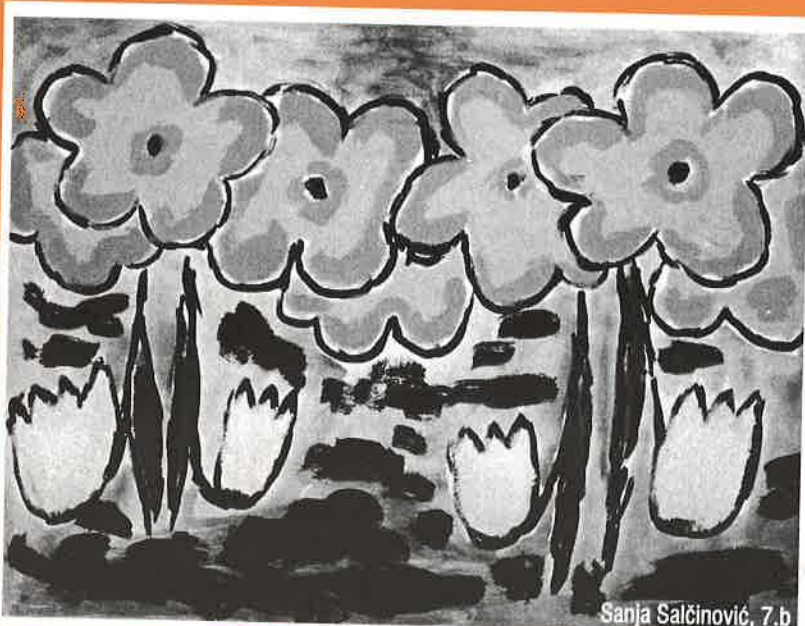
Simona Milić, 3.b

ŽUTA PRIČA

Bila jednom žuta priča. Susrela žuta priča jaglac. Krenuli oni niz livadu i puteljkom kroz šumicu. Odjednom su ugledali žuti narcis.

Dobar ti dan, narcise, ljepotane!", radosno ga pozdraviše žuti jaglaci i žuta priča. Tada začuše nježni glasić iz trave: "Mene ne primjećujete, a ja sam vaša sestra!" Bila je to žuta zlatica. Žuti jaglac, žuti narcis i žuta zlatica zagrlje se veselo i zaigraju obasjani toplim žuto-zlatnim zrakama sunca.

Matej Horvat, 2.b



Sanja Salčinović, 7.b

HAJKA

Ljeto

Miris sijena
širi se livadom.
Kosac odmara.

Marija Lovrić, 5.a

Noć

Zvijezde
umivaju lice
na srebrnoj mjesecini.

Andrija Martić, 5.a

LJUBIČICA

S prvom zrakom sunca probudila se u zelenoj travi. Umila se kapišicom rose. Svoje latice okrenula je prema suncu. Slušala je cvrkut ptica i zujanje pčela. Vjetar je zanjihao grane drveća i hutići su zaplesali. Ljubičica je začula žubor potoka. Ta prošetna pjesma bila joj je najdraža. Pružila je svoje ljubičaste latice prema jaglacu. Zaplesali su radujući se proljeću.

Ivan Alilović, 2.a

VISIBABA

Zvoni, zvoni zvončić bijeli.
Svako živ se njem' veseli.
Odgurnuo pokrov snježni, dao djeci
miris nježni.
Visibaba mala muca;
Proljeće nam svima kuca!
Zvoni, zvoni zvončić bijeli.
A zima se od nas seli.

Zrinka Kovačević, 3.b

Jubilej ljeta 2000.



NAŠE ŽELJE U VELIKOJ GODINI

Sva sam Isuse Tvoja

U jubilarnoj 2000. godini neću gledati ono što nije za mene, neću slušati psovke, neću govoriti ružne riječi. Krenuti ću Tvojim putem. Pomozi mi da se odrekнем svega što nije dobro.

Mirna Ilakovac, 5.a

Odlučio sam da neću više zagađivati okoliš, druge ću pokušati spriječiti da ne krađu, ne puše, ne drogiraju se... Poboljšat ću se u učenju i slušati ću više roditelje. Krenut ću boljim putem kako Ti želiš, Bože.

Bojan Ninčević, 5.c

Pokušat ću se popraviti u ponašanju i truditi se da što više učim i naučim. Slušat ću roditelje i bit ću pažljiv na satu i neću se tući. Pokušat ću biti dobar prijatelj.

Darko Mišjak, 5.c

Darovati sebe bližnjima

Korizma je vrijeme pokore, pomirenja s Bogom i bližnjima, vrijeme odricanja i intenzivnog kršćanskog življenja. Učenici 1., 2. i 3. razreda naše škole, odlučili su ove korizme i sami se nečega odreći i učiniti dobro djelo. Tako su se kroz cijelo vrijeme korizme odricali slatkiša i donosili ih u školu.



Na kraju korizme, a prije praznika, po dva tri predstavnika iz svakog razreda išli su sa gospođom ravnateljicom, pedagoginjom i vjeroučiteljicom u Dom za djecu. Cestitali smo djeci Uskrs, podijelili slatkiše i otpjevali pjesmu. Štićenici Doma koji pohađaju našu školu dobili su i posebne darove.

Eto još jednog dokaza kako se može uz malo truda i dobre volje donijeti nekome radost.

Dubravka Marijić, vjeroučiteljica

Otvorite vrata Kristu

Veliki jubilej je posebni poziv na bolje razumijevanje otajstva utjelovljenja Sina Božjega, koji je došao spasiti sav ljudski rod; poticaj na produbljivanje i učvršćenje spoznaje da Bog ljubi svakog čovjeka bez razlike i da se vječna Riječ Očeva, Sin Božji, Isus Krist, zbog te ljubavi utjelovio i rodio kao čovjek i sve ljude pozvao da ljube braću i sestre kao što ih On sam ljubi. Rekao je: "Ljubite jedni druge kao što sam ja ljubio vas" (Iv 13,34). Također je kazao: "Sve što želite da ljudi vama čine, činite i vi njima" (Mt 7,12).

Jubilarni oprost

U jubilarnoj 2000. godini posjetili smo veliko hrvatsko svetište Mariju Bisticu. Većina petša naše škole zajedno sa sestrom Andrejom i vjeroučiteljicom Dubravkom krenuli su na ovaj put. Putem smo pjevali i molili se. Uz pjesmu i molitvu brzo smo stigli do Marije Bistricе.

Prisustvovali smo svetoj misi i izmolili jubilarni oprost. Čiste duše i radosna srca uputili smo se na križni put. Tiho u molitvi išli smo od postaje do postaje križnog puta. Zatim smo posjetili samostan u kojem žive sestre

Karmelićanke. Nakon kratkog predaha krenuli smo na zagrebačko groblje Mirogoj. Posjetili smo grob prvog hrvatskog predsjednika dr. Franje Tuđmana, a potom i drugih hrvatskih velikana. Dostojanstveno smo se pomolili za pokoj njihovih duše te krenuli u obilazak grada Zagreba.

U večernjim satima već pomalo umorni, ali radosni i zadovoljni krenuli smo svojim kućama. Isus nas je cijelim putem pratio i čuvao jer smo kući sretno stigli.

Matea Medić, Ivan Plavotić, Jelena Šušak, 5.a

»ISUSOVA MUKA«

»Alma, ideš li s nama u Zagreb?« pitala me setra Andrea. »Da« odgovorila sam i nije mi žal.

Veliki tjedan, snijeda. Krenuli smo. Autobus je bio pun učenika pa nije ni čudo što je atmosfera bila nepredvidljiva. Vrisku i ostale zvukove utihnula je naša molitva.

Stigli smo u Zagreb. Autobus nas je ostavio u samom središtu kod Hrvatskog narodnog kazališta. Brzo smo se uklopili u nesvakidašnju gradsku vrevu i pod vodstvom sestre Andreje stigli na naše odredište. Bilo je to dvorište popunjeno stolicama i s jednostavnom pozornicom. Liječeni ovisnici zajednice Cenacolo prikazivali su »Isusovu muku«.

Najviše me se dojmio križni put. Isus je prolazio kroz gledalište. Vojnici su ga gurali. Padao je pod pritiskom tereta koji je nosio. Grčevito se izvijao od boli zadane zabijanjem čavala i razapinjanjem na križ.

Tjelom su mi prolazili trnci, oči su mi natopile suze.

Osjetila sam Isusovu muku i razočaranje, ali i radost, Isus je uskrsnuo i pobedio smrt i tamu.

Mladići su lijepo glumili, ali možda i nije sve bila gluma. Svidio mi se uzvik mladića koji je glumio Isusa: "Ja sam uskrsnuo!" Dobila sam odgovor na svoje pitanje. Mladići su u ovoj predstavi prikazali svoju muku i muku svojih bližnjih. Oslobodili su se okova ovisnosti i našli spas u životu.

Zahvalna sam sestri Andreji, što smo s našim učenicima gledali ovu, posebnu kazališnu predstavu.

Alma Sojčić, učiteljica



THE MOST INTERESTING NEWS IN MARCH, 2000

chosen by the members of
optional English, grade 7

POLITICS

PRESIDENT **STJEPAN MESIĆ**
VISITS SLOVENIA
PRIME MINISTER **IVICA RAČAN** AFTER
HIS MEETING WITH **GEORGE ROBERTSON**:
"CROATIA WILL BE IN THE PARTNERSHIP
FOR PEACE IN A FEW MONTHS"

THE POPE VISITS THE HOLLY LAND
DURING HIS 91ST JOURNEY OUT OF ITALY

BILL CLINTON CALMS
INDIA AND PAKISTAN

VLADIMIR PUTIN
ELECTED IN THE
FIRST ROUND

ELIAN GONZALES
DRAMA GOES ON

CRIME

MONSTROUS **MURDER** OF 16 YEARS OLD BOY
PETAR TANFARA BY HIS NEIGHBOUR IN ŠIBENIK

'**ROBBERY** OF GOLD, DOCUMENTS AND
CLOTHES IN A PRIVATE HOUSE IN OPATIJA

78 GRAMS OF **MARIHUANA**

CONFISCATED IN CRIKVENICA

MOTHER HAS
BURNT HER ONE MOTH OLD SON
IN MICROWAVE OVER IN NEW KENT

SPORT

SCHUMACHER'S 36TH VICTORY AT
AUSTRALIAN GRAND PRIX IN MELBOURNE

«**DINAMO**» FIRST,

«**HAJDUK**» SECOND

IN NATIONAL
FOOTBALL LEAGUE

THE CREW OF "**BLACK MAGIC**"
FROM NEW ZELAND WINS
AMERICAN CUP IN AUCKLAND

WINNERS IN **SKI JUMPING** ON PLANICA:
TEAMS FROM GERMANY, FINLAND AND JAPAN

SAMPRAS WINS **KUERTEN**
AT ERICSSON OPEN, MIAMI

CROATIAN SWIMMERS
MIRO ŽERAVICA AND ANTE MIŠKOVIĆ
ON TWO LAST POSITIONS IN ATHENA

PARALYSED FRENCH
STOOD UP AFTER
PUTTING A CHIP
INTO HIS BACKBONE

SCIENCE

NOBODY IN THE WORLD HAS DONE IT BEFORE.

NEW WAYS OF GIVING
MEDICINE ANNOUNCED BY SCIENTIST
WILL SUPSTITUTE NEEDLE

ZOOLOGIST **ROBERT KAKARIGI**
FROM COLLEGIUM RAGUSINUM
HAS TAKEN FIRST PHOTOS OF UNIQUE SHELL

"THE RISING SUN"(SUNČEV IZLAZ)
IN THE SEA OF BRAČ

ECOLOGY

"SET UP OUR TOWN" PROGRAMME
IN SLAVONSKI BROD

ARRANGING OF TRAKOŠČAN
PARK OF NATURE

SPORT FISHING
ASSOCIATION "GUBAVICA"
WILL PROTECT
LIFE IN CETINA

25000 **ŌAK** SEEDLINGS BURNT IN FIRE IN ĐAKOVO

DESTROYED PARK AND WOOD AROUND
CASTLE MARUŠEVAC NEAR VARAŽDIN

WATER OF **TISA**
POLLUTED BY
HARD METAL IN RUMUNIA
HAS ARRIVED TO UKRAINE

A MILLION PEOPLE WITHOUT THEIR HOMES
IN **FLOOD** DISASTER IN MŌZAMBIQUE, SOUTH AFRICA

HUGE **GLACIER** BRINGS INTO DANGERS
SHIPS SAILING AROUND THE SOUTH POLE

JAPANESE **VOLCANO** USU STARTS THROWING
DASH AND STONES, 12000 PEOPLE EVACUATED

BIG
FOREST **FIRE**
WORRIES
INDONESIAN
GOVERNMENT

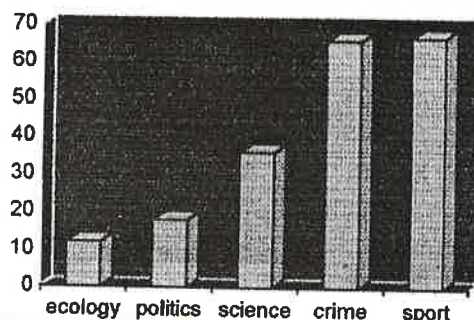
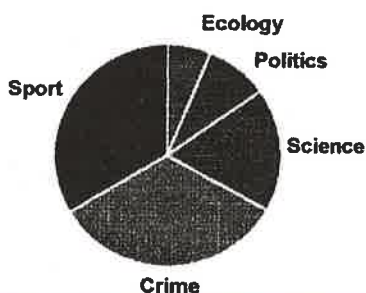
SPECIAL NEWS

SIX METERS LONG SHARK SEEN IN THE SEA OF POREČ ONLY 50 METERS FROM THE COAST

We have asked a hundred pupils
of grade 7 in our school: "Which
types of news do you usually read
in the newspapers?"

Here are the results:

Ecology – 12 pupils
Politics – 18 pupils
Science – 36 pupils
Crime – 66 pupils
Sport – 67 pupils



HAVE FUN WITH US

A SECRET MESSAGE

CROSS OUT ALL THE a) colours b) days c) seasons d) numbers e) buildings

you	seven	school	know	autumn
spring	Monday	green	twenty	disco
pink	winter	a lot of	Saturday	one
hospital	red	summer	English	Friday
fifteen	words	Sunday	yellow	library

THE MESSAGE IS: _____

USE: a, e, i, o, u

CONGRATULATION!

T_m _nd J_rry _re tw_ ch_r_ct_rs _n C_rt_n N_tw_rk.

opposites

H				
O				
S				
P				
I				
T				
A				
L				

- not sad

- not in

- not tall

- not AM

- not outside

- not short

- not calm

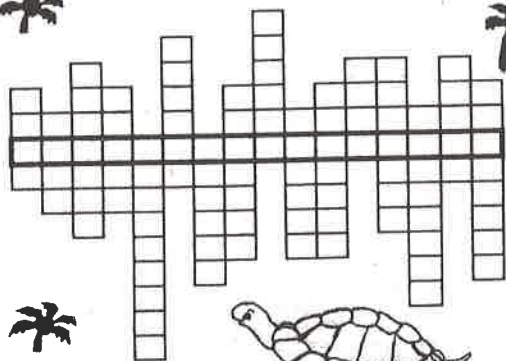
- not short

WORD HALVES

- FAVO _____ MAN
- WO _____ IGIN
- GEO _____ JECT
- SUB _____ CHEN
- KIT _____ GRAPHY
- REL _____ RITE

VA VB VC VD VE

WHERE CAN YOU FIND HUGE TORTOISES



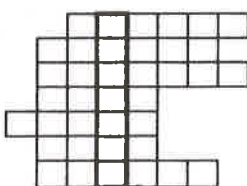
- EXTRA LARGE
- OPPOSITE TO FEMALE
- VERY POPULAR WATER-SPORT
- GENEROUS PEOPLE LIKE DOING THAT
- HE SERVES THE LAW
- A STATE IN NORTH-WEST OF EUROPE
- THEY DISPLAY OUR KNOWLEDGE
- UNWISE
- THEY ARE BAD FOR OUR HEALTH
- SEPARATE SOMETHING
- SLOW
- WE SWIM IN IT
- OUR CONTRY
- TO HAVE SOMETHING MORE
- THEY ARE LUNGS OF OUR PLANET
- A PLACE WHERE WE CURE

WORD by WORD

- BLOUSE
- BOOTS
- CAP
- COAT
- COLLAR
- DRESS
- HAT
- JACKET
- OVERCOAT
- PANTS
- RAINCOAT
- SHIRT
- SHOE
- SNEAKERS
- SOCK
- SWEATER
- TIE
- TIGHTS
- TROUSERS
- T-SHIRT

D	S	N	E	A	K	E	R	S	T
R	B	L	O	U	N	E	A	H	S
E	I	O	C	H	N	I	L	J	R
S	G	S	O	A	Y	T	L	A	E
S	W	E	A	T	E	R	O	C	S
P	A	N	T	S	S	O	C	K	U
O	C	T	R	I	H	S	T	E	O
T	A	O	C	N	I	A	R	T	R
U	P	O	V	E	R	C	O	A	T
W	T	I	G	H	T	S	E	A	R

THE MYSTERY WORD IS: _____



FIND OUT WHAT MY FAVOURITE SUBJECT IS!

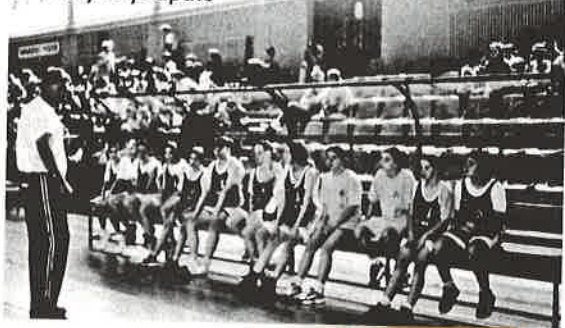
- THE THIRD DAY IN A WEEK
- SURE YOU LIKE THAT KIND OF WEATHER
- THE CAPITAL OF OUR COUNTRY
- THE SEVENTH MONTH
- THE FOURTH MONTH
- IF YOU DON'T USE A MAP YOU CAN GET
- IT CAN BE ELEMENTARY, MIDDLE, JUNIOR HIGH

LOOK FOR COLOURS

S	B	M	E	Y	B	O
L	L	G	X	E	D	R
P	U	R	P	L	E	A
I	E	E	T	L	F	N
N	R	E	D	O	C	G
K	S	N	G	W	A	E
M	B	L	A	C	K	X



Posljednje upute



POLUZAVRŠNO DRŽAVNO NATJECANJE IZ KOŠARKE VIDIMO SE DOGODINE

Nakon što je pobijedila sve protivnice na razini gradskog natjecanja, naša ekipa je zauzela **prvo mjesto** na

Županiji. To nam je omogućilo odlazak na Regionalno natjecanje u Požegu. Plan naše ekipe bio je osvojiti prvo mjesto i plasirati se na Državno prvenstvo na Krku. Ispunjene željom za uspjehom svladale smo ekipe iz Osijeka i Đakova. Na red je došla i ekipa iz Požege. Iako smo se trudile, protivnice su bile sretnije i spretnije od nas. Osvojile smo drugo mjesto. Vrativši se u Slavonski Brod, nastavile smo trenirati i pripremati se za sljedeći susret u kojem ćemo, svi se nadamo, postići bolji uspjeh.

Vedrana Šimunić, 6.e

U iščekivanju



DRŽAVNO NATJECANJE U ŠAHU

Ove godine školsku šahovsku ekipu činili su: Leo Mario Pavić, Hrvoje Tolić, Elvis Zirdum i ja. Nakon osvojenog prvog mjesta na Gradskom i Županijskom natjecanju, 8. i 9. travnja sudjelovali smo na Državnom natjecanju u Karlobagu. Osvojili smo 21. mjesto. Od šest partija osvojio sam četiri i pol, Leo Mario dvije, Elvis jednu, a Hrvoje je prošao bez bodova. Prilično smo zadovoljni, ali mislim da smo mogli i mnogo bolje. Dragutin Tomac, 8.b

USKRSNI TURNIR BROD 2000 NEBU POD OBLAKE

U našoj školi održan je trodnevni košarkaški turnir. Na turniru su sudjelovale ekipe raspoređene u četiri grupe: djevojčice (KK Mihanović, KK Zaprešić i Idea sport iz Milana), stariji dječaci (Škola Košarke "Brod", Svetlost Brod i Social O.S.A. Milano), mlađi dječaci (Škola Košarke "Brod", Škola Košarke Osijek, Canottieri Milano i Vianney Milano) te oni stariji od 30 godina (Big Stars iz Osijeka, Doctors Stars iz Slavonskog Broda i All Stars iz Milana). Domaćini su na što bolji, ljepši i kvalitetniji način željeli iskazati gostima iz Milana dobrodošlicu. Tako je posljednje večeri boravka, u dvorani održan domjenak na kojem su se gostima predstavile mažuretkinje, plesna grupa "Leptirići" i akrobatski rock-n-roll iz društva "Cascavella", plesni klub Top dance, te zbor Osnovne glazbene škole "Ivan Zajc" iz Slavonskog Broda. Posljednjeg dana u dvorani je odigrana završnica turnira. Pobjednicima i ostalim natjecateljima uručeni su pehari.

Pobjednici po skupinama:
djevojčice -
Idea Sport iz Milana
mlađi dječaci -
Škola Košarke Osijek
stariji dječaci -
Škola Košarke "Brod"
stariji od 30 god -
Big Stars iz Osijeka

Vedrana Šimunić, 6.e



Denis Paulić, 6.b

"SMIJEH NIJE GRIJEH!"

Ne postoji onaj tko u školi nije provalio neku glupost zbog koje se cijeli razred "valjao" od smijeha. Samo za Vas, izdvojili smo najatraktivnije, najsmješnije i najluđe provale tijekom ove školske godine. Nadamo se da će one i Vas nasmijati, jer znate onu narodnu "Smijeh nije grijeh!"

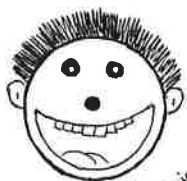
BISERI IZ ŠKOLSKIH (M)UČIONICA

Biser #1 :- Na satu povijesti razgovarali smo o Srbiji i o počecima velikosrpske politike te njenom utjecaju na Hrvatsku. Odgovor na pitanje: "Koja je dinastija došla na vlast u Srbiji?", trebao je glasiti: "Dinastija Karađorđevića". Kako je J. želio pokazati svoje znanje, uključio je moždanu vijugu i spremno odgovorio: "Žikina dinastija, učitelju!" Reakciju našeg razreda možete zamisliti.

Biser #2 :- Taj dan ponavljali smo gradivo iz kemije o ugljikovodicima. Jedno od postavljenih pitanja bilo je: "Koja reakcija je karakteristična za nezasićene ugljikovodike?" Umjesto točnog odgovora, naš frend je ponosno izvalio: "Reakcija audicije!"

Biser #3 :- Na satu povijesti radi se najviše provala, iako: "Historia est magistra vite!" Taj put učitelj je cijeli sat ispitivao. Upitao je N: "Koja je organizacija ubila Stjepana Radića?" Kako ona nije znala odgovor, svi smo joj nastojali šapnuti: "Bela ruka". No ona nije dobro čula pa je odgovorila: "Vela Luka". Cijela škola orila se od našeg smijeha.

Biser #4 :- Učili smo o spolnodobnoj piramidi iz zemljopisa. Učiteljica nas je zapitala zašto je u razdoblju svjetskih ratova broj rođene djece bio vrlo malen. Jedan od naših frendova, vjerovatno misleći da smo na satu biologije, hladnokrvno odgovorio: "Zato jer su žene bile neplodne, a muškarci nisu bili u formi!" Reakcija razreda nije bila ni "h" od hladnokrvna.



By: Maja Kužmić, 8.c

JESTE LI PROČITALI?

- Vrag na svijetlim stazama
- Mračne staze
- Zatvorena vrata
- Slobodna vrata
- Iza zatvorenih vrata
- Zaspali svatovi
- Probudeni svatovi
- Iznenadeni svatovi
- Kroz pustinju i prašinu
- Mali pariz
- Svatko hoće živjeti
- Sa Sadakom se može živjeti
- Listopadna šuma
- Moj tata pleše s anđelima
- Iz velegradskog podgorja
- Tajni dnevnik Adriana Molera

Imena "autora" naslova iz razumljivih razloga ne objavljujemo!

Nasmijala vas je: **Vlatka Šimunić, 8.c**



By: Maja Kužmić, 8.c

2
25
53
00

3
897
505
641
840
992

4
2510
1980
2642
6853

5
56843
30924
55301
45832
82311
87326
98315
29108
50954

6
251079
948715
213219

7
6453266
5480132
8904412
3561204
8369129
1890852
6290582
4190579
1930159
0521775
6410584

9
325168348
188586991

10
4968125502
2845631109
3499050809
5569351731

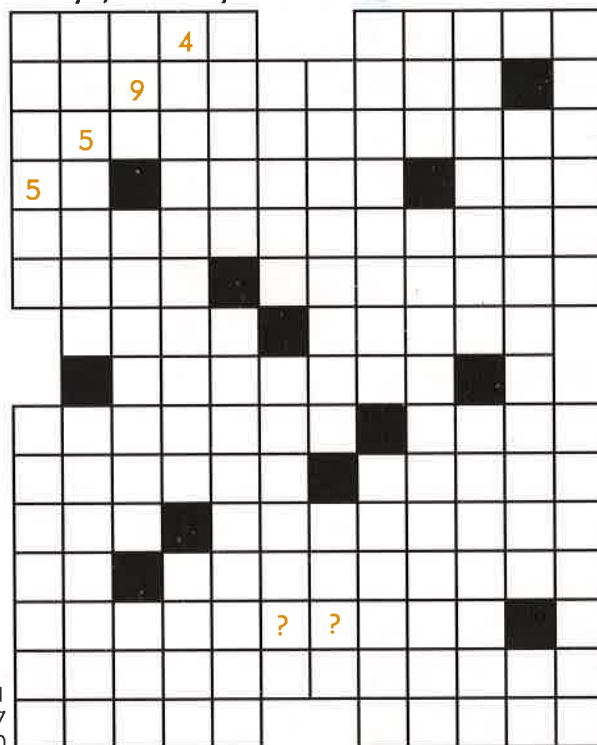
11
70352816390

8
00129874
48211377
60241606

12
457695025021
825140217447
874842019220

Brojeve okomito i vodoravno upisujte u križaljku i slažite sa već zadanim (mala pomoć). U poljima s upitnicima dobit ćete broj obljetnice naše škole.

Probajte, zabavno je!



Maja Pezer, 8.c

E=U



K=H



))))



))))

Č=V



By: MAJA KUŽMIĆ, 8.c

OŠTRO OKO I VELIKO UHO MLADOG NOVINARA

Ove godine pratili smo i promatrali situacije u školi i oko nje.

Neke stvari su sjajne a druge baš i nisu. Ocijenili smo ih sa ☺ i ☹. Pogledajte!

☺☺☺☺☺ Ovogodišnjem famoznom i dugoočekivanom maturalcu u Medulinu na kojem su se svi učenici osmih razreda super proveli, dobro zabavili i malo naspavali. Hoćemo reprizu!!!

☺☺☺☺ Glavnom okupljalištu cijele škole, uvijek prepunom Weselom Centru (WC).

☺☺☺☺ Zabavi na Valentinovo, na kojoj su svi zaljubljeni došli na svoje a oni koji to nisu bili, slobodno su se mogli zaljubiti!

☺☺☺ Najboljem školskom listu, Meteoru, koji će ove godine nadmašiti prošlogodišnje brojeve.

☺☺ Zimskim praznicima koji su ove godine trajali tjedan dana duže!

☹☹☹☹☹ Samo jednom maturalcu tijekom cijelog osmogodišnjeg školovanja! (A i taj jedan prekratko traje!!)

☹☹☹☹☹ Svim subotama koje smo na silu proveli u školskim klupama radi nadoknade školskih radnih dana!!

☹☹☹☹ Žvakačim gumama na stolicama koje se uvijek zalijepe u nezgodnom trenutku i na nezgodno mjesto.

☹☹☹☹ Pomanjkanju zabava sličnih Valentinovskoj, da malo ublaže monotoniju školske svakodnevice.

☹☹☹ Ormarićima za papir u WC-ima, koji najveći dio vremena ne služe svrsi jer redovito su prazni.

☹☹ Školskoj užini, koja ima sve manje obožavatelja - učenika.

☹ Svim izgubljenim papučama, majicama, patikama, kišobranima i mapama u prostoriji dežurnog učenika, koje nitko nije tražio.

Vlatka Šimunić, 8.c

Nemoj biti



Jovan Križan, 8.c

Budi No1 u bilo čemu (pa makar i u lošoj frizuri)

NA VELIKOM ODMORU



... I TAKO SU ZAVIDNE DJEVOJKE NAUČILE LEKCIJU. NIJE SVE U MODERNOJ ODJEĆI I ŽMINKI. VAŽNO JE ONO ŠTO JE U SRCU!!!

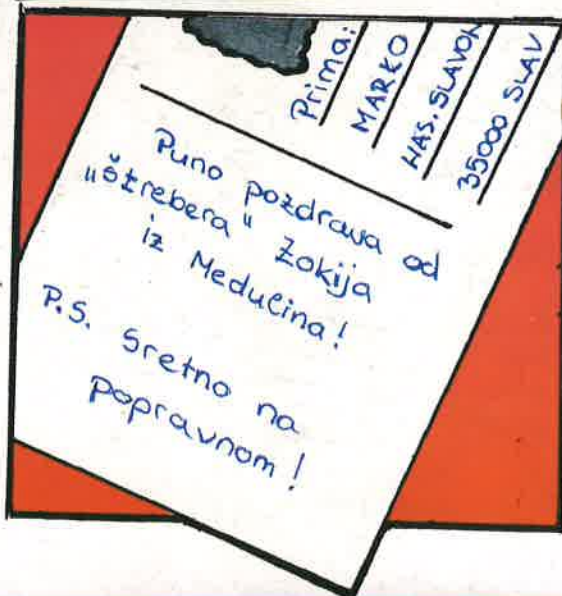
JE MALU POMOC
SANDE I
VLATKE

KRAJ!!!

PIŠE I
CRTA:
AMELA MUFTIĆ
6.e

TKO NA VRIJEME NE UČI, LJETI SE MUČI!

IZBOR JE TVOJ...



MUČILA SE: MAJA KUŽMIĆ, 8.C

ČUVAJTE ZAMLU OVU.
JER NEĆETE DOBITI NOVU!
ZEMLJA NAS SVE VOLI

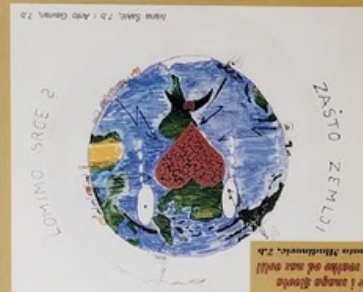
ALI JE ONEČIŠĆENJE BOLI!
I ONA SRCE IMA,
DOKAZALA JE SVIMA!

Željka Kerdić, 7.b



SLUŠAJ KAKO
KUČA...

Dunja Penić, 7.b



2 Zemlja ima srce,
i osjeća svoju bol,
ona je ljepa i nježna i dobra
i štiti nas i čuva nas od svih
i štiti nas i čuva nas od svih

Marko Marković, 7.b



2 Zemlja ima srce,
i osjeća svoju bol,
ona je ljepa i nježna i dobra
i štiti nas i čuva nas od svih
i štiti nas i čuva nas od svih

Marko Marković, 7.b



Zemlja ima srce,
i osjeća svoju bol,
ona je ljepa i nježna i dobra
i štiti nas i čuva nas od svih
i štiti nas i čuva nas od svih

Marko Marković, 7.b



2 Zemlja ima srce,
i osjeća svoju bol,
ona je ljepa i nježna i dobra
i štiti nas i čuva nas od svih
i štiti nas i čuva nas od svih

