

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OŠ ANTUN MIHANOVIĆ SLAVONSKI BROD
Slavonski Brod

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.

UVOD

I. Vizija i misija škole

II. Izborna nastava

Njemački jezik

Vjeronauk

Informatika

III. Izvannastavne aktivnosti

Razredna nastava

-Pričaonica

-Dramska skupina

-Recitatorsko-voditeljska družina

-Mladi matematičari

-Ritmika

- Športska družina

-Mali cvjećari(ekolozi)

-Estetsko uređenje škole

- Sviranje sythesizer

- Karitativna skupina

- Dramsko-liturgijska skupina

- Mali novinari (Mali Pariz)

- Veseli origami

- Mali informatičari

- Mali planinari

V. Dodatna nastava

RN-1.razred

-2.razred

-3.razred

-4.razred

PN- Hrvatski jezik

- Engleski jezik

-Matematika

-Povijest

- Geografija

-Biologija

VI. Dopunska nastava

RN-1.razred

-2.razred

- 3.razred

- 4.razred

PN - Hrvatski jezik

-Engleski jezik

-Matematika

-Fizika

-Kemija

Predmetna nastava

- Literarno-novinarska družina
- Recitatorska skupina
- Sviranje tambure
- Likovna skupina
- Pjevački zbor
- Ekolozi
- Građanski odgoj
- Informatika
- Vjeronaučna olimpijada
- Mladi karmela
- Kreativna skupina
- Deutschclub „Mihanovići“
- Englezi-zemlje engleskog govornog područja
- Engleski j. - debate club - debatni klub
- Volonterski klub "OŠAM"
- Tjelesno-zdravstvena kultura
- Rad s darovitim učenicima
- Crveni križ - Prva pomoć

IV. Izvanškolske aktivnosti

- Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti

VII. Projekti

Međunarodni projekti

- GLOBE-projekt
- Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

Državni projekti

- Promicanje pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi

Školski projekt

- Zaronimo u knjigu
- Projekt : 4 c's - collaboration creativity communication critical thinking
- eTwinning
- Razredni projekti
- Predmetni projekti
- Integrirani dani

VIII. IZLETI I EKSKURZIJE

- Izvanučionička nastava

IX. ZDRAVSTVENI ODGOJ

X. GRAĐANSKI ODGOJ

UVOD

Školski kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (pr.dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.)

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje odgoja i obrazovanja na način da promoviraju intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj djeteta/ učenika.

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno- obrazovne programe i projekte .

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na posebnosti škole i sredine u kojoj se nalazi. Svim aktivnostima u okviru školskog kurikulumu usmjereni smo na učenika i njegove interese te njegov razvoj, razvoj škole, potporu roditelja i lokalne zajednice u razvoju kvalitetnog obrazovanja. Bitno za ostvarivanje ciljeva postavljenih u kurikulumu su stručne kompetencije učitelja i kvalitetna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole učenicima, roditeljima i svima koji su zainteresirani za rad i život škole.

I. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

- ŽELIMO ŠKOLU PO MJERI DJETETA

-U ŠKOLI SMO SVI RAZLIČITI, ALI SVI JEDNAKO
VRIJEDIMO

MISIJA

-OPĆE DRUŠTVENE VRIJEDNOSTI

-ZADOVOLJAN UČENIK, UČITELJ , RODITELJ

- MEĐUSOBNA SURADNJA I POŠTOVANJE

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednake mogućnosti izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno stvaranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem već usvojena znanja proširuje ili odabir područja koje ga posebno zanima ili za što ima posebne sklonosti.

Temeljem zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta na temelju pisanog zahtjeva, uz obrazloženje od strane roditelja učenika predane Učiteljskom vijeću do početka sljedeće školske godine. U tom slučaju učenik je obvezan satnicu od koje je odustao zamijeniti drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih nastavnih predmeta: njemački jezik, informatika, vjeronauk.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici od 4. do 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu prema važećem predmetnom kurikulumu.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su od ove školske godine su učenici 1. do 4. razreda te učenici 7. i 8. razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini prema važećem predmetnom kurikulumu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike od 1.-8. razreda. Svaki razredni odjel ima 2 sata tjedno nastave vjeronauka prema važećem predmetnom kurikulumu.

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	KONTROLA UČINKA	TROŠKOVNIK
NJEMAČKI JEZIK - izborna nastava 4. - 8. razred	- osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života u multi-etničkom i multikulturalnom okruženju	- razviti vještine komuniciranja i sporazumijevanja na njemačkom jeziku u usmenom i pismenom izrazu - razviti vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem - navikavati učenike na korištenje rječnika, gramatičkih priručnika, interneta - razviti sposobnost za cijeloživotno učenje	S. Rukavina, prof. K.Ivančuk, prof.	- čitanje i rad na tekstu, slušanje, razgovor, pisanje, izlaganje, igra, projekt - plenum, individualni rad, rad u grupi, rad u paru	određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)	određeno prema pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja - usmeno i pismeno vrednovanje	rezultati vidljivi u evaluaciji učeničkih radova i govora	- kopirani materijal: 20 EUR

PODRUČJE RADA	Ciljevi učenja	Ishod aktivnosti	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. –8.razred)	<p>- Cilj učenja katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere</p>	<p>- Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti -Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p>	<p>N Golić, Lj. Jelavić, A.T.Havliček, D. Soldo</p>	<p>Prenošenje informacija učenicima o vjeri, religiji i vrijednostima koje izlaze iz prakse Crkve. Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine -2 sata tjedno</p> <p>-troškovi kopiranja - 20 EUR</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Ishod aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
1.do 4. razred i 7. i 8. razredi Izborna nastava Informatika	Predmetni nastavnik: J.Horvat I.Baričević A.Trbara	Razvijanje vještina djelotvorne uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije (ICT), razvijanje učeničkih sposobnosti samostalnog učenja služeći se računalom kao medijem, istraživačkog učenja, razmjene ideja i znanja s drugima	Usvajanje osnovnih znanja i vještina u korištenju ICT-a. Usvojiti osnovne informatičke pojmove, upoznati funkciju osnovnih dijelova računala, upoznati se sa programskom podrškom računala, naučiti koristiti program za crtanje, obradu zvuka, obradu teksta, program za izradu prezentacija, proračunske tablice, baze podataka, savladati osnove korištenja interneta i elektroničke pošte, upoznati se sa programima za izradu Web stranica, upoznati se sa osnovama programiranja	Metode razgovora, demonstracije, praktičnih radova. Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje zadataka korištenjem računala, traženje, prikupljanje podataka, te njihova pohrana, obrada i organizacija	Tijekom školske godine, prema planu i programu 2 sata tjedno (70 sati)	Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, usmeno, pismeno, primjena znanja kroz rad na računalu

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizlaze iz potrebe da se smisao za stvaralaštvo i kreativnost učitelja iskoriste u radu s učenicima. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici mogu slobodnije razvijati svoje sposobnosti i talent. Izvannastavne aktivnosti potiču učenikovu aktivnost na zdrave, zanimljive i društveno prihvatljive načine ponašanja i aktivno provođenje slobodnog vremena.

RAZREDNA NASTAVA

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN RAD	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Pričaonica - INA (1.do 4.razred)	-razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja	-razvijati sposobnosti lijepog i pravopisno osmišljenog pismenog i usmenog izražavanja	-Učiteljica D. Matić i učenici	-verbalne metode, vizualne metode i pismeno izražavanje	-određeno planom i programom INE, tijekom školske godine	Pregled , vrednovanje i odabir najuspješnijih učeničkih radova za izlaganje u školi (zidne novine) i za školski list Meteor	-kopiranje , papir u boji- oko 7 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD	NOSITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA (RN)	Razvijati ljubav prema scenskoj umjetnosti.	Razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti, te maštovitost i kreativnost učenika.	Voditelj dramske skupine A. Majstorović, učenici 1.-4. razreda	-timski rad -samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom	Tijekom školske godine te određeno planom i programom rada družine.	Evaluacija scenskog nastupa.	60 EUR

PODRUČJE RAD	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
RECITATORSKO-VODITELJKA DRUŽINA (1.-4.razred) INA	Razvijati ljubav prema poeziji i domoljubnih i rodoljubnih osjećaja.	Postizanje izražajnosti u recitiranju. Priprema učenika za stjecanje novih znanja i vještina izražavanja, scenskog nastupa.	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.-4. razreda • učiteljica A. Martić 	U okviru izvannastavnih aktivnosti, metodom razgovora, izražajnog čitanja.	tijekom školske godine (1.sat tjedno)	Učenici se motiviraju dodatnim ocjenama iz hrvatskog jezika te nastupima na školskim priredbama.	7 EUR

PODRUČJE RADA	Ciljevi Aktivnosti	Namjena aktivnosti	Izvršitelji Suradnici/odgovornosti	Metode i način rada;Ishodi	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje Kontrola učinka	Troškovnik
M L A D I M A T E M A T I Č A R I	<p>razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika</p> <p>- stjecanje matematičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka</p>	<p>- individualnim radom učenika potiče ih se na otkrivanje različitih pristupa u analiziranju pojedinog problema i njegovom što originalnijem i nestandardnijem rješavanju</p> <p>-u rad se mogu uključiti učenici koje matematika zanima i kojima matematika čini zadovoljstvo</p> <p>-učenike četvrtog razreda se priprema za Ekipno natjecanje učenika četvrtih razreda</p>	<p>Učiteljica; voditeljica mladih matematičara D. Filković</p> <p>Odgovornosti: -organizacija Ekipnog natjecanja učenika četvrtih razreda -organizacija natjecanja Klokana bez granica - Županijsko natjecanje iz Matematike</p>	<p>Analizirati, objašnjavati, zaključivati i koristiti znanja na novim sadržajima i zadacima.</p> <p>Sudjelovati na Županijskom Ekipnom natjecanju iz matematike za 4.razrede -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz Matematike</p>	<p>šk.god.2023./2024. -jedan sat tjedno -pred natjecanja, u dogovoru s učenicima, i drugim danima</p> <p>- Klokana bez granica -Županijsko natjecanje iz Matematike - prema kalendaru natjecanja</p> <p>-ŽENIM (svibanj ili lipanj</p>	<p>- razvoj interesa te rad i napredak učenika prati se tijekom školske godine i bilježi u dnevnik rada izvannastavnih aktivnosti</p> <p>-najuspješniji na natjecanjima bivaju nagrađeni pohvalnicama i vrijednim knjigama ili matematičkim priborom</p>	<p>-kopiranje materijala oko 10 EUR</p>

<u>PODRUČJE RADA</u>	<u>Ciljevi aktivnosti</u>	<u>Ishod aktivnosti</u>	<u>Izvršitelji Suradnici</u>	<u>Metode i načini rada</u>	<u>Vrijeme realizacije</u>	<u>Vrjednovanje</u>	<u>Troškovnik</u>
RITMIKA	-omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu; -osmišljavati i uvježbati ,te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge -sudjelovanje u plenom projektu „Radost pokreta“	-razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje; -razvoj samopouzdanja pri javnim nastupima	-voditelj skupine - S. Sedlo -ostali članovi i voditelji KUD-a Škole	Metoda demonstracije; Učenje kroz igru; Kreativno izražavanje	-tijekom školske godine -rujan, prosinac, veljača, lipanj (nastupi)	-izvješća i Sastanci KUD-a Škole -video snimke i fotografije -priredbe (nastupi)	-nabavka kostima i rekvizita- 80 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠPORTSKA DRUŽINA (RN)	Razvijanje ljubavi prema tjelesnim aktivnostima, raznim športovima i razvijati natjecateljski duh	Poboljšanje antropoloških obilježja, podizanje razine motoričkih znanja i sposobnosti, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti	Voditelji športskih aktivnosti D. Krijan	Tijekom školske godine te određeno planom i programom rada družine.	Međurazredna natjecanja i evaluacijske liste učeničkih dostignuća	15 EUR

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Ishodi aktivnosti	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
MALI CVJEČARI-EKOLOZI -izvannastavna aktivnost	Aktivno i savjesno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite okoliša i očuvanju čovjeka	-razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi -razvijati ljubav prema životinjama -promovirati zdravu prehranu -razvoj praktično-radnih vještina -razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva	-voditeljica aktivnosti A. Puškarić -učitelji razredne i predmetne nastave -učenici i roditelji -vanjski suradnici	Izlaganje, demonstracija, rasprava, razgovor, pisanje, prezentiranje, izrada plakata, umnih mapa, kroz igru, istraživački rad.	Tijekom školske 2023./2024. godine prema planu i programu.	-uvid u pedagošku dokumentacij u -radovi učenika -plakati -akcije -izložbe -fotografije -posjete	20 EUR

PODRUČJE RADA	Ciljevi aktivnosti	Ishodi aktivnosti	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Troškovnik
<u>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE-INA</u>	- razvijati potrebu i želju za životom u zdravom školskom okružju Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika	- razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima - stjecati osjećaj odgovornosti i ustrajnosti u radu Uređenje panoa u prostorima naše škole, Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje,	Učiteljice: D. Bošnjaković M.Balabanić - stručna služba, razrednici, roditelji	- radionice za učenike, demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, rad na računalu -korištenje različitih slikarskih tehnika	-tijekom školske godine	-liste osjećaja, izvješća učenika, izvješća voditelja i suradnika, Zadovoljstvo učenika zbog postizanja likovnih spoznaja i sposobnosti sudjelovanja u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora škole,	-fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji, toner za printer, izrada fotografija, ljepilo i ostali potrošni materijal - 65 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
SVIRANJE SYNTHESIZERA (INA-1.do 4.razred)	-svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na klavijaturi -usavršiti tehniku sviranja s obje ruke -naučiti čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme,kola i plesove	-naučiti svirati klavijature i služiti se notama -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole	Učiteljica glazbene kulture Z. Hercog i učenici matične škole i područnih odjela	-individualni rad s darovitim učenicima	-tijekom školske godine -1 sat tjedno	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz život -rezultati se koriste za unapređenje rada	-fotokopiranje- 7 EUR

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ISHODI	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Karitativna skupina (1. do 4.razred)	senzibiliziranje učenika za potrebe drugih -razvijanje duhovnosti učenika -odgajanje za vjernički život kroz pomaganje, suradnju i solidarnost -obilježavanje liturgijskog vremena kroz godinu	- razvijanje svijesti i kulture karitativnog djelovanja -razvijanje kreativnosti kod učenika	-vjeroučiteljica D. Soldo učenici, roditelji	-provedba prigodnih akcija za potrebite -izrada panoa, izložbi i priredbi	2 sat tijekom školske godine 2023./24.	- pojedinačne i skupne pohvale za trud i rad u aktivnostima -oduševljenje učenika za karitativno djelovanje -prezentiranje svoga rada u školi	- papir za kopiranje -hamer papir i drugi potreban pribor za predviđene aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ISHODI	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
DRAMSKO LITURGIJSKA 3.i 4. razred	Učenik prepoznaje i povezuje biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Preuzima zajedničku odgovornost u izgradnji Kristove Crkve. Razvija solidarnost i pruža pomoć drugima. Razvija osjećaj zahvalnosti prema Bogu i bližnjima. Upoznaje i shvaća važnost liturgijskih i crkvenih slavlja, blagdana, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga.	Kroz molitvu, igru, pjesmu, pripovijedanje i učenje učenik prepoznaje kršćanske i općeljudske vrijednosti. Sudjeluje na božićnoj priredbi i drugim vjerskim aktivnostima u školi i crkvi (Zaziv Duha Svetoga, Dani kruha i zahvalnosti, Misijaska nedjelja, Misa zahvalnica za plodove zemlje...). Sudjeluje na likovnim i literarnim natječajima, posebno duhovnog karaktera. Priprema se za vjeronaučnu smotru VJEDRA	-vjeroučiteljica sestra Terezija Havliček učenici, roditelji	Kroz samostalni rad, rad u skupinama i u paru (i online), izradom plakata i prezentacija, uređivanjem panoa, uporabom biblijskih i drugih ilustracija, scenskim, likovnim i glazbenim izražavanjem učenik traži i nalazi odgovore o najdubljim pitanjima o Bogu i čovjeku. Suradnja s upraviteljem Župe Duha Svetoga vlč. Krešimirom Čutura	2 sat tijekom školske godine	Način vrednovanja provodi se praćenjem rada i procjene razine postignuća učenika, a evidentira se u e-Dnevniku. Prati se zalaganje učenika (redovito uključivanje u razne oblike rada, motiviranost, marljivost) stvaralačko izražavanje te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje i obazrivost u ophođenju s drugima). Uključeno je i vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika.	Kostimi i rekviziti za predstave -do 60 EUR

Područje rada	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Troškovnik
INA Mali novinari 1.-4. razred	<ul style="list-style-type: none"> -jačanje i razvijanje sposobnosti procijene i selekcije informacija - razvijanje kritičkog mišljenja - izražavanje ideja - svladavanje osnova novinarskog izražavanja (vijest, izvješće, reportaža, intervju,..) - razvijati kulturu govorenja i pisanja -osposobljavanje za javni angažman u društvenoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici -sudjelovanje u nastajanju školskih i zidnih novina, bloga škole u Malom Parizu -vođenje različitih programa -razvijanje socijalne i društvene osjetljivosti 	<p>Učiteljica Nataša Vojtkuf Stanić</p> <p>Novinari lokalnih radio postaja i županijskih novina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike - izlaganje -rad kroz igru -rad na računalu - terenska nastava 	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijske liste - lista osjećaja - interes učenika, roditelja i učitelja -kroz izradu školskog lista i zidnih novina 	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva potrebna za izdavanje školskog lista, izradu fotografija, hamere, papire u boji, tonere za printer, ljepilo, baterije i ostali potrošni materijal -fotoaparata (100 eur)

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHODI I NAMJENA	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
VESELI ORIGAMI	<p>- Razvijati finu motoriku kod učenika.</p> <p>Razvijati točnost, preciznost i mišljenje savijanjem i oblikovanjem papira.</p> <p>Aktivnost potiče razvijanje mašte, kreativnosti i istrpljenja.</p> <p>Posljedica aktivnosti je ugodno raspoloženje, zadovoljstvo postignutim što utječe na jačanje samopouzdanja i pozitivnu sliku o sebi.</p>	<p>- Kreativno se izraziti na određenu temu.</p> <p>Savladati tehniku oblikovanja papira.</p> <p>Izraditi zadani oblik Origami tehnikom.</p> <p>Likovno se izraziti na zadanu temu.</p> <p>u Origami skupini će biti zadovoljene sljedeće učeničke potrebe: potreba za kreativnim izražavanjem, potreba za otkrivanjem svijeta rukama (oblikovanje i savijanje papira, jačanje samopouzdanja.</p> <p>Aktivnost potiče koordinaciju oko -ruka te se poboljšava fina motorika ruke</p>	<p>Učiteljica Marina Sudarević</p> <p>Odgovorne osobe -učenici i učiteljica</p>	<p>- što rade učenici): kreativno razmišljaju, izrađuju, oblikuju, maštaju stvaraju, izlažu.</p> <p>Metode poučavanja (što radi učitelj): koordinira nastavni proces, potiče na kreativno mišljenje, organizira, demonstrira</p>	<p>Trajanje izvedbe: jedan školski sat tjedno prema rasporedu - 35 sati godišnje.</p> <p>Potrebni resursi: raznobojni papir za izradu odgovarajućih oblika.</p>	<p>- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenici vrednuju svoja postignuća samovrednovanjem i uspoređivanjem sa samim sobom (svojim napretkom) i sa drugima, a učiteljica aktivnim praćenjem svakog pojedinog učenika. Uređenje panoa u školi.</p>	-20 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI INFORMATIČARI 3.i 4. razred u Malom Parizu	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito,, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom.	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.	Učenici 3. i 4.razreda i učiteljica Ana Trbara	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Individualni rad, skupni rad, rad na računalu	Praćenje interesa učenika i samovrednovanje učenika	-papir za kopiranje 10 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI PLANINARI	Kroz planinarske šetnje i posjete upoznati se s prirodnim okruženjem i gorskim prostorima.	Razvijati računalno sposobnost rješavanja problema i vještinu u prirodi.	Učiteljica Draženka Vidaković i učenici 1. do 4. razreda	Tijekom školske godine	Praćenje interesa učenika i samovrednovanje učenika, izrada plakata i izložbi	-papir za kopiranje i izrada fotografija 15 EUR

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Novinarska - literarna družina (INA)	Poticati i razvijati samopouzdanje, poduzetnost i stvaralačko izražavanje ideja, iskustava, emocija novinarskim proizvodima učenja.	Razvijenu komunikacijsku kompetenciju i kritičko mišljenje.	M. Čalušić	izradom školskih novina, školskih web-stranica, vođenjem i osmišljavanjem školskih manifestacija...	- određeno nastavnim planom i programom -1 sat tjedno	sudjelovanjem na LiDraNu, novinarskim, literarnim i video natjecanjima.	materijal za zidne novine, kopiranje, izrada fotografija, školske novine-oko 20 EUR
RECITATORI (5. -8. razred)	Postizanje izražajnosti u recitiranju. Priprema učenika za stjecanje novih znanja i vještina izražavanja, scenskih nastupa.	Razvijati ljubav prema poeziji i domoljubnih i rodoljubnih osjećaja, poticanje učenika na lijep izričaj . Priprema učenika za LIDRANO.	I. Merkle	U okviru satova izvannastavne aktivnosti- vježbanje izražajnog čitanja i lijepog izričaja.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	učenici se motiviraju sudjelovanjem na školskim priredbama te na Županijskoj smotri LiDraNo	Troškovi kopiranja materijala-oko 5 EUR

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
SVIRANJE TAMBURE (INA)	<p>Upoznavati tamburu kao folklorno i koncertno glazbalo.</p> <p>Razvijati svijest učenika o očuvanju nacionalne kulturne baštine. Stjecanje navika rada u kolektivu i razvijanja osjećaja odgovornosti za kakvoću zajedničkih ostvarenja.</p>	<p>Osigurati stjecanje temeljnih kompetencija sviranja tambure.</p> <p>- Glazbenim aktivnostima razvijati i jačati glazbeno pamćenje i koncentraciju.</p> <p>Nastupi za roditelje na kraju polugodišta i kraju školske godine (Božićna priredba, Dan škole, nastupi izvan škole na kulturnim događanjima u lokanoj zjednici)</p>	Zdenka Hercog , učiteljica GK	Probe se održavaju skupno frontalnim načinom rada.	Tijekom školske godine 1 sati tjedno	Opisne ocjene u skladu sa ostvarenim postignućima, kompetencijama i zalaganjem.	<p>Troškovnik</p> <p>-kupovanje žica za tambure 80 EUR</p> <p>-kopiranje 7 EUR</p>

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
<p>LIKOVNA SKUPINA(INA) (5.-8.razred)</p> <p>FILMSKA SKUPINA (5.-8.razred)</p>	<p>Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika.</p> <p>Razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, Poticati zajedničke rad.</p> <p>Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika.</p> <p>Steći znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.</p> <p>Steći znanja o filmskoj umjetnosti, upoznati se s kamerom , snimanjem i montažom filma.</p>	<p>Učenici koriste razne likovne tehnike te razlikuju svojstva različitih materijala. Učenici pridonose svojim radom u obilježavanju raznih događaja kroz školsku godinu.</p> <p>Učenici sudjeluju na brojnim natjecajima i izložbama, radionicama te stječu iskustvo na području likovnog stvaralaštva.</p> <p>Učenici koriste filmsku kameru, snimaju i bilježe sve važne događaje, uče montažu filma.</p>	<p>Nastavnik likovne kulture Lucija Lebić i učenici 5.do 8.razreda</p>	<p>Crtaње, slikaње, oblikovanje, grafika. keramika, dizajn, primijenjena umjetnost, fotografija i novi mediji</p> <p>- snimanje i montaža filmova</p>	<p>Tijekom školske godine 4.sat tjedno Kroz dvije skupine</p> <p>Tijekom godine: Radionice povodom manifestacije „U Svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“</p> <p>Suradnja s Galerijom umjetnina grada Slavenskog Broda - radionice</p>	<p>Kontinuirano i sustavno praćenje učenikovog rada. Evaluacija sudionika.</p>	<p>Učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor i pribor dobiven sredstvima škole-oko 40 eur</p>

Aktivnost program projekt	Nastavni odjel	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Ishod aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
<p>PJEVAČKI ZBOR (INA)</p> <p>Božićna priredba.</p> <p>Lidrano.</p> <p>Dan škole.</p>	4.- 8.razred	Zdenka Hercog, učiteljica GK	<p>Sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu škole.</p> <p>Božićna priredba.</p> <p>Lidrano.</p> <p>Dan škole.</p>	<p>Stjecanje navika rada u kolektivu i razvijanja osjećaja odgovornosti za kakvoću zajedničkih ostvarenja.</p> <p>Glazbenim aktivnostima razvijati i jačati glazbeno pamćenje i koncentraciju.</p>	Probe se održavaju skupno frontalnim načinom rada.	Tijekom godine 1 sat tjedno	Opisne ocjene u skladu sa ostvarenim postignućima, kompetencijama i zalaganjem.

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJ	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE RADA	TROŠKOVNIK
EKOLOZI INA 5. i 7. razredi	-Proširivanje znanja; razvijanje ekološke svijesti, osposobiti učenike za samostalno istraživanje.	Učenici samostalno istražuju nove eko sadržaje. -izrada ekoloških projekata, razvoj samostalnosti i timskog rada.	Predmetni učitelj-V. Kljajić	metoda razgovora, demonstracije praktičnog rada, promatranja, kritičkog mišljenja volonterske eko akcije	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. Sudjelovanje u ekološkim akcijama i predavanjima. Radovi učenika, plakati.	-kupovanje alata za čišćenje okoliša, hamer papir i ostali potrošni materijal-oko 30 eur

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Ishod aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
<p>Građanski odgoj-INA 5.-8. razred</p>	<p>Stjecanje transformativnog znanja i vještina sukladno ubrzanim promjenama u društvu, kulturi, gospodarstvu i tehnologiji, razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece, njegovati osjećaj pripadnosti svom nacionalnom identitetu, poštivanje kulture i duhovnih vrijednosti drugih naroda, usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske, osposobiti učenike da razumiju i zagovaraju načela pravednosti, ravnopravnosti, nenasilja te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima</p>	<p>-Učenici od 5.-8.razreda, kroz aktivnosti razvijaju komunikacijske, sociokulturne i interkulturalne kompetencije, ali i pozitivan stav prema svom zavičaju, domovini i svim njezinim stanovnicima koji će im omogućiti aktivno sudjelovanje u razvoju demokracije</p>	<p>-S. Čavara, učenici i vanjski suradnici</p>	<p>-Nastava u učionici, radionice, -terenska nastava (Gradsko poglavarstvo), -projekti (Ljepota moga zavičaja, Zaustavimo trgovanje ljudima), -ankete, upitnici -suradničko učenje, razgovor, diskusija</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 1. sata tjedno</p>	<p>Sustavno praćenje svakoga učenika, promjene u ponašanju i njihovom svjetonazoru, samoevaluacija, kroz ankete učenici vrednuju svoj rad i rad grupe, a rezultati se koriste za razvoj ovog programa</p>	<p>Troškovi fotokopiranja-10 eura</p>

Nastavni odjel/ nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena i ishodi aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
6. 7. i 8.razredi INA- Informatika	Predmetni nastavnik: J.Horvat	Razvijanje apstraktnog i algoritamskog načina razmišljanja i algoritamskog pristupa rješavanju problema	Upoznavanje naredbi programskog jezika Logo, kao sredstva za rješavanje algoritma, kombiniranje osnovnih naredbi, njihovo višestruko izvođenje, uvjetna izvođenja, korištenje programskih struktura za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima...	Na satovima INA-e informatike Aktivnost učenika je usmjerena na rješavanje zadataka iz svakodnevnog života i problemskih zadataka, izrađivanje programa koji pokazuju primjenu programiranja u rješavanju zadataka u nastavi matematike, fizike, kemije i ostalih predmeta	Tijekom školske godine	Sudjelovanjem na školskim natjecanjima, i natjecanjima više razine (županijsko i državno natjecanje)

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
INA -VJERONAUČNA olimpijada	-Biblijskim citatima pratiti liturgijsku godinu	- Biblijskim citatima, tumačenjima pojedinih biblijskih tekstova, produbljivati i napredovati u vjerničkom učenju i razvoju. - Nadahnuti biblijskim tekstovima pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti, njegujući duh prijateljstva i zajedništva, posebno u školskom okruženju, ali i šire	Učenici i vjeroučiteljica N.Golić	Rad na biblijskim tekstovima, izrada motivirajućih biblijskih citata i panoa pismeno,likovno, dramski prikazati biblijske tekstove prigodne uz liturgijsku godinu	Tijekom školske godine, 2.sata tjedno	- Zajednička analiza s učenicima o ostvarenjima na kraju prvog i drugog polugodišta	- Troškovi fotokopiranja i materijala potrebnih za izradu panoa -oko 8 eura
VJERONAUČNA SKUPINA „MLADI KARMELA“ (5. -8.razred)	Razvijanje empatije prema potrebitima u našem društvu uz geslo Karmela „Boga u svima gledati, Bogu u svima služiti, Boga u svima ljubiti“	- Ostvarenje ljudske i vjerničke osobnosti i duha empatije, zajedničkom aktivnosti i suradnjom sa sestrama Karmelićankama njegovanje duha prijateljstva i zajedništva, u školskom okruženju i šire	Učenici i vjeroučiteljica N.Golić	Suradnja sa sestrama Karmelićankama u organiziranju prikupljanju i distribuciji pomoći siromašnima (izrada i dostava božićnih i uskrsnih paketa)	Tijekom školske godine prateći Liturgijsku godinu, uz poseban angažman za najveće kršćanske blagdane (Božić, Uskrs)	Zajednička analiza s učenicima o ostvarenjima na kraju prvog i drugog polugodišta	

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOST	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
BIBLIJSKA KREATIVNA SKUPINA (INA) 5. - 8. RAZRED	Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svjetlu Biblije, razvijati svijest o transcendentnom, u sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti. Otkrivati sklad i red svega stvorenog . Kroz svijet Ekologije...biljke, životinje...Doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom. Izrađivanje različitih predmeta od recikliranih materijala. Uređivanje školskog panoa kroz vrijeme liturgijske godine.	Ponudene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici - Crkvi. Uređenje školskog prostora, kreativno stvaranje na temu prigodnih slavlja prenijeti u obitelj. Pripremanje materijala i namjena sredstava potrebnima u svojoj sredini, misijama, mjestima pogodnim prirodnim nepogodama...nije važno koliko dati, nego odgajati srce za dobro...	Učenici i vjeroučiteljica Lj. Jelavić	Različite metode: pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, scensko izražavanje, meditativno... Kroz predavanja, radionice, istraživanja...	tijekom školske godine, dva sata tjedno	Praćenjem rada i procjene razine postignuća, a evidentira se u Pregledu rada izvannastavnih aktivnosti	Ljepila, ukrasni papiri i različiti materijali potrebni za izradu ovisno o prikupljenim predmetima za reciklažu -oko 20 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
<p>DEUTSCHCLUB „MIHANOVIĆI“ (INA), 5. -8.razredi</p>	<p>- Učenici 5. -8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkoga jezika, a pokazuju interes za upoznavanje kulture i vrijednosti zemalja njemačkog govornoga područja koji žele proširiti jezične kompetencije.</p>	<p>-Kod učenika razvijati jezične kompetencije proširujući osnovne kompetencije usvojene nastavnim sadržajima - upoznati i naučiti poštivati vlastitu kulturu i kulturu drugih zemalja -razvijati pozitivan stav prema jeziku -razvijati strategije za primjereno međukulturno djelovanje</p>	<p>S. Rukavina (predmetni učitelj), učenici</p>	<p>-učionička natava -terenska nastava -radionice</p>	<p>Određen nastavnim planom i programom tijekom školske godine.</p>	<p>Radovi učenika, plakati, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p>	<p>Troškovi fotokopiranja i nabave literature na njemačkome jeziku 20 eura</p>

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOST	NAMJENA I ISHODI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
INA- ENGLISKI JEZIK- ENGLISH SPEAKING COUNTRIES - ZEMLJE ENGLSKOG GOVORNOG PODRUČJA, ENGLISKI JEZIK- 5.razred	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za proširivanjem znanja engleskog jezika, a imaju osobit interes za istraživački rad i zemlje eng. govornog područja, - osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - prepoznati najvažnije informacije o zemljama eng. govornog područja - unaprijediti kritičko mišljenje - pravilno koristiti izvore informacija poput interneta i knjiga - usporediti običaje zemalja eng. govornog područja sa hrvatskim običajima - prepoznati razlike u govoru eng. jezika širom svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - diskusija o aktualnim problemima - realizacija projekata u obliku prezentacija i timskog rada - čitanje i interpretiranje relevantnih djela engleske i američke književnosti 	Učiteljica H.Brdarić i učenici	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa zemljama eng. govornog područja - traženje informacija o zadanim temama na internetu i u pisanim izvorima - izrada plakata - uređivanje učionice motivima UK-a, SAD-a i sl. - gledanje filmova, serija i animiranih filmova na engleskom jeziku te diskutiranje i kritički osvrt na iste - rad u skupini - suradničko pisanje 	Tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa -plakati -vođenje dnevnika čitanja -fotografski dnevnički Razine postignuća - izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće 	-troškovi kopiranja-10 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOST	NAMJENA I ISHODI	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
INA- ENGLSKI JEZIK- DEBATE CLUB - DEBATNI KLUB, ENGLSKI JEZIK- 6. abc	osposobiti učenika za napredniju govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku - prepoznati najvažnije informacije u pisanom tekstu - pravilno osmisliti argumente na zadanu temu - unaprijediti kritičko mišljenje - pravilno koristiti izvore informacija poput interneta i knjiga - usporediti različite informacije te prepoznati one koje su mu najpotrebnije i najtočnije - prepoznati razlike u govoru eng. jezika širom svijeta - senzibilizacija za građansku participaciju (odgovornost)	Individualni rad s učenicima koji pokazuju želju za proširivanjem znanja engleskog jezika, a imaju osobit interes za istraživački rad i argumentiranu raspravu na stranom jeziku. -razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika - razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku - razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema - diskusija o aktualnim problemima - realizacija projekata u obliku prezentacija i timskog rada - čitanje i interpretiranje relevantnih djela engleske i američke književnosti	Učiteljica J.Martinović i učenici 7.a,b,c	- upoznavanje sa zemljama eng. govornog područja - traženje informacija o zadanim temama na internetu i u pisanim izvorima - izrada plakata - čitanje novinskih članaka i osmišljavanje teza - obrana ili negiranje teza - razvijanje vještine slušanja i govorenja kroz argumentirano suprotstavljanje ili kritiziranje teze - gledanje filmova, serija i animiranih filmova na engleskom jeziku te diskutiranje i kritički osvrt na iste - rad u skupini - suradničko pisanje	Tijekom školske godine	opisno zapažanje o realizaciji programa i osvrt na uspješnost izvedenog programa Razine postignuća - izvrsno -vrlo uspješno -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	-troškovi kopiranja- 8 eura

PODRUČJE AKTIVNOSTI	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA I ISHODI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE NAČINA RADA	TROŠKOVNIK
Volonterski klub OŠAM	Cilj Volonterskog kluba je osposobiti učenike za aktivne, odgovorne građane koji svojim ponašanjem, znanjem i radom doprinose zajednici u kojoj žive, od obitelji do škole, lokalne zajednice, a potom i države, poštujući pri tome zakone prirode i suvremenih tijekova održivoga razvoja.	Proširivanje znanja; razvijanje ekološke svijesti i volonterstva.	učenici od 4. razreda do 8. razreda i knjižničarka I. Brkić Klimpak u suradnji s učiteljima	metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, promatranja, kritičkog mišljenja volonterske eko akcije	određeno projektним aktivnostima i planom i programom tijekom školske godine	Volonterske akcije. Donacija udrugama, bolesnoj djeci...	Oko 30 eura - Dekoratívni materijal za izradu raznih rukotvorina

PODRUČJE RADA	ISHOD AKTIVNOSTI	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	KONTROLA UČINKA	TROŠKOVNIK
Izvannastavna aktivnost (Talijanski jezik)	Učenici će vladati temeljnim jezičnim vještinama na području slušanja, govorenja, pisanja i čitanja.	Julijana Jozanović	Metoda slušanja, metoda razumijevanja, čitanja i govorenja.	Od rujna 2023. do lipnja 2024.	Provode se razni zadaci za provjeru razumijevanja teksta, leksičkog razumijevanja i poznavanja gramatike.	Kontrola učinka provodi se usmenim ispitivanjem kroz razne dijaloge, odgovaranja na pitanja i projekte.	Trošak kopiranja radnih listića (oko 8 eura)

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	Poticanje divergentnog načina razmišljanja, razvijanje socijalnih vještina	Razviti darovitost kod učenika	Pedagoginja	radionice, kvizovi, rebusi, zagonetke, problemski zadatci. Rad u skupinama	Tijekom godine	- Redovna nastava: kroz usmeno i pismeno ispitivanje te ocjene; - Kontinuirano praćenje uspješnosti u rješavanju problema	Nastavni materijal -30 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
CRVENI KRIŽ- Pružanje prve pomoći	Poučavanje djece i mladih s ciljem stjecanja osnovnih znanja i vještina iz pružanja prve pomoći za pomaganje drugima i samopomoći	Steći znanja i vještine iz pružanja prve pomoći	Učitelj Velimir Kljajić, učenici 7.razrednih odjela	Predavanja, radionice, vježbe, podjela promidžbenog i edukativnog materijala, prezentacije	Tijekom godine	- Kontinuirano praćenje uspješnosti -Natjecanja na Gradskoj i županijskoj razini	-Materijali za pripremu natjecanja-10 eura

Tjelesno-zdravstvena kultura

Školski športski klub " Mihanović 95 "

Ciljevi:

- zadovoljiti osnovne biopsihosocijalne potrebe učenika i učenica za kretanjem
- utjecaj na antropometrijske osobine(funkcionalne,motoričke, kognitivne sposobnosti, konativne osobine i morfološka obilježja)

Namjena:

- unapređenje i očuvanje zdravlja i radne sposobnosti učenika i učenica
- stjecanje svijesti o redovitom bavljenju tjelesnom aktivnošću kroz cijeli život

Nositelji:

- učitelji tjelesno zdravstvene kulture D. Ivanagić i J. Pišonić
- I. Baričević, učitelj Informatike-vodi šah sekciju, vanjski suradnici ,učenici

Način realizacije:

- kroz izvannastavne aktivnosti: košarka, nogomet, plivanje, karate, atletika, gimnastika, odbojka, rukomet, kros, šah

Vremenik:

- tijekom nastavne godine

Vrednovanje:

- kroz rezultate na natjecanjima od gradske, županijske, međužupanijske do državne razine

Troškovnik:

- nabavka opreme za rad - do 200EUR

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "MIHANOVIĆ '95"

r.b r.	SPORTSKA GRANA	Br. Uč.	God. Sati	VODITELJ
1.	Košarka - dječaci 2 skupine	10	15	J.Pišonić
2.	Košarka - djevojčice	20	10	Domagoj Ivanagić
3.	Nogomet - dječaci	20	10	Domagoj Ivanagić
4.	Futsal - dječaci	15	10	Domagoj Ivanagić
5.	Futsal - djevojčice	10	10	Domagoj Ivanagić
6.	Rukomet - dječaci	14	15	J.Pišonić
7.	Rukomet - djevojčice		10	Domagoj Ivanagić
8.	Sportske aktivnosti	150	35	Daniela Krijan
9.	Sportske aktivnosti	20	35	Draženka Vidaković
10.	Karate	17	70	Nenad Horvat
11.	Šah	2	70	Ivan Baričević
12.	Gimnastika - djevojčice	5	5	Domagoj Ivanagić
13.	Plivanje	8	5	Domagoj Ivanagić
14.	Kros - djevojčice	8	10	Domagoj Ivanagić
15.	Kros - dječaci	8	10	Josip Pišonić
16.	Odbojka - djevojčice	12	15	Josip Pišonić
17.	Atletika - djevojčice	20	10	Domagoj Ivanagić
18.	Atletika - dječaci	20	10	Domagoj Ivanagić i Josip Pišonić

IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BR. UČ.	MJESTO OSTVARENJA
glazbena škola	43	Osnovna glazbena škola, Glazbena radionica „Osminka“
ples	19	Brodski leptirići, FLOW centar, In Motion
škola stranih jezika	13	Škole stranih jezika
folklor	9	Folklorni ansambl Broda
zbor	9	
robotika	8	

SPORTSKE AKTIVNOSTI Najviše je učenika uključeno u:

NAZIV AKTIVNOSTI	BR. UČ.	MJESTO OSTVARENJA
nogomet	85	NK «Željezničar», »Marsonia», "Amater", "Slavonac"...
košarka	29	Škola košarke, Brodski tigrići
odbojka	21	ŽOK Marsonia
plivanje	19	Plivački klub Marsonia
teakwon do	16	Taekwon do klub «Alfa» Brod
gimnastika	12	Gimnastičko društvo "Sokol"
tenis	11	„Klasije“, TK Brod
karate	9	Karate klub Slavonski Brod
kajak	9	Kajak kanu klub "Marsonia" SB
akrobatski rock'n'roll	6	Športsko plesni klubovi "Top dance" i „Ad Astra“
šah	6	
rukomet	5	Rukometni klub Slavonski Brod

V.DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja, interese i vještine. To se posebno odnosi na odlične i vrlo dobre učenike koji kroz dodatan rad proširuju spoznaje i znanja o već poznatim sadržajima ili istražuju nove sadržaje.

RAZREDNA NASTAVA-1.RAZRED

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	ISHODI I NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE RADA	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA	Razvijati učeničke kompetencije, pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina, razvijati interes za pojedini nastavni predmet i nastavno područje. Uvrđivati nastavne sadržaje matematike na složenijim zadacima	-Poticanje ljubavi za matematičke sadržaje i razvoja logičnog mišljenja, razvijati kreativnost učenika. -analizirati, objašnjavati i zaključivati te koristiti znanja na novim sadržajima	-učenici 1. razreda -razredni učitelji 1. razreda	U okviru dodatne nastave iz matematike samostalnim rješavanjem zadataka, mozgalica i složenih zadataka.	tijekom školske godine 2023./2024.	Učenici se motiviraju dodatnim ocjenama iz nastavnog predmeta matematika. - Evaluacijske liste.	Kopiranje materijala-oko 10 eura

2.RAZRED

PODRUČJE RADA	Ciljevi učenja	Namjena i Ishodi	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje rada	Troškovnik
<u>DODATNA NASTAVA</u> <u>Matematika</u>	Razvijati učeničke kompetencije, pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina, razvijati interes za matematiku. Utvrditi nastavne sadržaje matematike na složenijim zadacima. Razvijati logičko mišljenje.	-analizirati, objašnjavati i zaključivati - koristiti stečena znanja na novim sadržajima -primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu	Učiteljice i učenici drugih razrednih odjela	U okviru dodatne nastave iz matematike, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, samostalnim rješavanjem zadataka i igrom, razrednim natjecanjem.	- tijekom školske godine	-Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja darovitih učenika, evaluacijski listić.	-oko 10 eura

3.RAZRED

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA I ISHODI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA (3.razred)	Razvijati učeničke kompetencije, pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina, razvijati interes za matematiku. Utvrditi nastavne sadržaje matematike na složenijim zadacima. Razvijati logičko mišljenje.	-analizirati, objašnjavati i zaključivati - koristiti stečena znanja na novim sadržajima -primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3. razreda • razredni učitelj 3. razreda 	U okviru dodatne nastave iz matematike, individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, samostalnim rješavanjem zadataka i igrom.	tijekom školske 2023/2024. godine	-individualno praćenje učenika -evaluacijski listići	-kopiranje materijala-oko 10 eura

4.RAZRED

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI I ISHODI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČIN RADA	VREMENIK AKTIVNOSTI	NAČIN VRJEDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<u>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</u>	Razvijati učeničke kompetencije, pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina, razvijati interes za pojedini nastavni predmet i nastavno područje.	analizirati, objašnjavati i zaključivati te koristiti znanja na novim sadržajima	Učiteljice 4.r. učenici	U okviru dodatne nastave iz matematike, samostalnim rješavanjem zadataka, mozgalica i složenih zadataka.	Tijekom školske 2023/24.godine	Učenici se motiviraju dodatnim ocjenama iz nastavnog predmeta Matematika. Evaluacijske liste.	Kopiranje materijala -oko 10 eura

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA RADA	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 7. - 8. razreda	Steći naprednu razinu znanja i višu misaonu razinu u rješavanju jezičnih zadataka.	Razvijenu komunikacijsku kompetenciju i kritičko mišljenje.	B.Šokčević	-dodatnim vježbanjem jezičnih zadataka	određeno nastavnim planom i programom- tijekom školske godine	sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.	Kopiranje materijala- 15eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA RADA	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Dodatna nastava - matematika 5. do 8.razred	Usavršavanje i proširivanje znanja matematike kao nadgradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi.	Uspješno sudjelovanje na natjecanjima.	I.Šporčić D.Terzić Elmauer M.Čmelješević	Aktivnost učenika usmjerena je na rješavanje problemskih zadataka, zadataka iz svakodnevnog života i konstruktivnih zadataka.	Određeni dan u tjednu tijekom školske godine	Plasman na natjecanjima i opisna ocjena.	Kopiranje materijala- 15 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<u>DODATNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK 8.razred</u>	Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika, poticati ih za sudjelovanje u natjecanju, osposobiti učenike za rješavanje jezičnih zadataka te ih motivirati na razvijanje govornih vještina.	Proširivanje znanja; osposobiti učenike za samostalno govorno sporazumijevanje i razumijevanje engleskog jezika.	Predmetni učitelji- J.Martinović H.Brdarić M.Radoš J.Jozanović	- individualni, samostalan rad učenika -rad s tekstom -razgovor	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima Radovi učenika, plakati.	Kopiranje materijala-15eura

AKTIVNOST, PROGRAM	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
DODATNA NASTAVA - POVIJEST (6., 7. i 8.r.)	- proširivanje nastavnog sadržaja, razvoj samostalnosti i timskog rada	- proširivanje znanja; osposobiti učenike za samostalno istraživanje	- predmetni učitelji (S. Čavara, Ž.Čmelješević)	- samostalan rad učenika, rad na povijesnim izvorima i istraživački rad	- 1 sata tjedno, (Ž.Čmelješević) 2. sat tjedno - S.Čavara	- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima	- kopiranje materijala-10eura

Područje	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji	Načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Troškovnik
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA 5.-8. razred	-proširivanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu -upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država te Hrvatske	-razvijanje geografskog načina mišljenja -razvijanje kartografske pismenosti -poticanje interesa za istraživanje prostora	-predmetni učitelji Z. Suričević Ž.Čmelješević -vanjski suradnici	-istraživanje -samostalan rad učenika -projekti -terenska nastava	-određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	-vrjednovanje skupnog i projektnog rada -radovi učenika -rezultati na natjecanju	-kopiranje materijala, hamer papir za plakate-10eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHODI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<u>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA</u> <u>8.razred</u>	Stvarati mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika, poticati ih za sudjelovanje u natjecanju, osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka te ih uvoditi u znanstveni način razmišljanja.	Proširivanje znanja; osposobiti učenike za samostalno istraživanje.	Predmetni učitelj-Velimir Kljajić	- individualni, samostalan rad učenika, istraživanje i pokusi	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine.	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima Radovi učenika, plakati.	Kopiranje materijala-10 eura

VI. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji nailaze na poteškoće u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave učenici će dobiti dodatnu pomoć i pažnju učitelja u svladavanju nastavnih sadržaja.

RAZREDNA NASTAVA- 1.razred

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA I ISHODI	NOSITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK (1.razred)	-razvijati učeničke kompetencije, - pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina - razvijati interes za pojedini nastavni predmet i nastavno područje.	-nadoknaditi i usvojiti zaostatke iz programa redovne nastave u cilju samostalnog praćenja redovne nastave -razvijati logičko mišljenje	-učenici 1. razreda -razredni učitelji	U okviru dopunske nastave iz Matematike i Hrvatskog jezika. Demonstracijske metode, učenje kroz igru, metode praktičnih radova, metoda razgovora.	tijekom školske godine	Nastavni listići Individualno praćenje	Kopiranje zadataka-8 eura

2.razred

Područje rada	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Troškovnik
Hrvatski jezik Matematika	Utvrđiti razinu učeničkih sposobnosti i znanja. Pomoći učenicima dopunskim sadržajima i pripremiti ih za stjecanje novih znanja.	-nadoknaditi i usvojiti zaostatke iz programa redovne nastave i svladati potrebna znanja kako bi učenik mogao pratiti i usvajati nove nastavne sadržaje	Učiteljice i učenici drugih razrednih odjela	U okviru dopunske nastave iz Matematike i Hrvatskog jezika. Individualiziranim pristupom, demonstracijske metode, učenje kroz igru, metoda razgovora, suradničko učenje.	Tijekom godine, jedan sat tjedno	-Individualno praćenje -Nastavni listići	Papiri za listiće, boja- 8 eura

PODRUČJE RADA	Ciljevi učenja	Namjena i ishodi	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Troškovnik
<p>DOPUNSKA NASTAVA 3.razred</p> <p>Hrvatski jezik Matematika</p>	<p>Razvijati učeničke kompetencije, pripremiti učenike za stjecanje novih znanja i vještina;razvijati interes za pojedini nastavni predmet i nastavno područje.</p>	<p>Usvojiti dogovorene nastavne sadržaje, tražiti rješenja problema, primjeniti naučeno.</p>	<p>Učiteljice</p> <p>učenici trećih razrednih odjela</p>	<p>Demonstracijske metode, učenje kroz igru, metode praktičnih radova, metoda razgovora.</p>	<p>- tijekom školske godine, na tjednoj bazi</p>	<p>- Individualno praćenje -Nastavni listići -Korištenje u nastavi</p>	<p>-troškovi kopiranja-5 eura</p>

4. RAZRED

Područje rada	Ciljevi rada	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA Matematika Hrvatski jezik	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, usvajanje i uvježbavanje tehnike čitanja, pisanja, osnovnih matematičkih radnji i vještina.	- nadoknaditi i usvojiti zaostatke iz programa redovne nastave u cilju samostalnog praćenja redovne nastave	Učiteljice 4.r. učenici	Demonstracijske metode, učenje kroz igru, metode praktičnih radova, metoda razgovora.	Tijekom školske godine	Nastavni listići Individualno praćenje	Kopiranje materijala- 8 eura

PREDMETNA NASTAVA

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA RADA	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVALJNA	TROŠKOVNIK
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 5. - 8. razreda	Svladati program redovne nastave dopunskim radom s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.	Razvijenu komunikacijsku kompetenciju i kritičko mišljenje.	B.Šokčević M.Čalušić I. Merkler A.Paulić	dodatnim vježbanjem i razvijanjem vještine upravljanja vlastitim učenjem.	tijekom školske godine -1sat tjedno	usmenim i pismenim provjeravanjem -opisnim ocjenjivanjem	Kopiranje,papir-15 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
ENGLISKI JEZIK dopunska nastava (od 5.do 8. raz.)	Pomoć učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja jezika	Pojasniti i vježbati sadržaje redovne nastave	Predmetni učitelji J.Jozanović M. Radoš J.Martinović H.Brdarić	- rad na lakšim primjerima koristeći udžbenik i radnu bilježnicu uz pomoć pri realizaciji	jedan ili dva sata tjedno tijekom školske godine	Opisna ocjena u predviđenim obrascima	Kopiranje, papir za izradu projekata-15 eura

Aktivnost program projekt	Nastavni odjel/ nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Način vrednovanja
Dopunska Nastava	Matematika 5. a,b,c,d 6. a,b,c 7. a,b,c, d 8. a,b,c	Predmetni nastavnik I.Šporčić M.Čmelješević D.Terzić	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva redovne nastave.	Učenicima dati još jedno objašnjenje bitnih pojmova koji se obrađuju u redovnoj nastavi.	Dijagnostički ispit. Više grupa. Priključivanje i učenika koji hoće sigurnost iz gradiva koji su propustili. Lakši zadaci i pomoć.	Jedan dan u tjednu po jedan ili dva sata.	Redovito pohađanje satova, zainteresiranost u radu. Ocjena je opisna. Troškovnik 8 eura za kopiranje materijala

PODRUČJE RADA	CILJEVI RADA	NAMJENA	IZVRŠITELJ	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA 7. i 8. razred	pomoć učenicima kojima je potreban individualizirani pristup predavanja i učenja. - usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu fizike u daljnjem školovanju	Dopunska nastava se organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti savladati gradivo.	Predmetni nastavnik Ž. Kačar, učenici sedmih i osmih razreda	-neposredni odgojno-obrzozni rad s učenicima - dodatni zadaci iz udžbenika i zbirke zadataka s redovne nastave za 7. razred i 8. razred - praktičan rad (izvođenje pokusa)	Prema planu i programu tijekom školske godine- 1.sat tjedno	Liste praćenja i opisno praćenje napretka učenika u svladavanju gradiva	5 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN RADA	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
<u>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 8.a,b,c,d razred</u>	Pomoć učenicima kojima je potreban individualizirani pristup predavanja i učenja. Usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu kemije u daljnjem školovanju.	Dopunska nastava se organizira za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti savladati gradivo.	Predmetni učitelji-Mirna Jarić i učenici	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima <u>literatura:</u> - dodatni zadaci iz udžbenika i zbirke zadataka s redovne nastave za 8. razreda. Praktičan rad (izvođenje pokusa)	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine. 2 sat tjedno (70 sati godišnje)	Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj program ocjenjuje.	Kopiranje materijala-10 eura

VII. PROJEKTI

Naša škola je uključena u niz projekata na međunarodnoj, europskoj i državnoj razini, a razvijamo i vlastite školske projekte.

Međunarodni projekt -GLOBE

Nastavni odjel/ nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena i ishod aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
5.,6.,7. i 8. razredi, dodatna nastava Informatika Biologija Kemija Geografija	J.Horvat M.Jarić V.Kljajić Ž.Čmelješević Z.Suričević	Razvijati kod učenika svijest o potrebi zaštite okoliša (na lokalnoj i globalnoj razini) Povezati znanja kemije, biologije, geografije, informatike sa znanjima Globe protokola potrebnim za pravilno mjerenje, prikupljanje i slanje podataka	Razvijati kod učenika sposobnosti timskog rada, preciznosti, odgovornosti i komunikacijskih vještina Nadopuniti nastavne sadržaje biologije, kemije, geografije i informatike sadržajima Globe protokola Poticanje učenika na istraživački rad	Svakodnevno prikupljanje atmosferskih, tjedno hidroloških i godišnje bioloških podataka Redovito slanje podataka putem interneta u Globe bazu Obilježavanje Eko datuma Promicanje Globe aktivnosti u školi i izvan škole	Tijekom školske godine	Sudjelovanjem na regionalnim i državnim natjecanjima i smotrama Globe škola Priznanjima i zahvalama za kontinuitet u radu koje dobijemo iz svjetske Globe baze podataka TROŠKOVNIK OKO 50 eura

Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

Od školske godine 2019./2020. planira se provođenje kreativnih radionica u vrijeme produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda u matičnoj školi, odnosno učenike 1.-4. razreda u Malom Parizu u sklopu Europskog kurikuluma za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi.

CILJEVI AKTIVNOSTI	ISHODI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVRŠENJA	VREDNOVANJE
<p>Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem; empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad; odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka; strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom</p>	<p>Učenici će moći primiti kratku slušnu poruku, slijediti upute te razlikovati aktivno i pasivno slušanje; Razumjeti kako se netko osjeća promatrajući njegovo neverbalno ponašanje, pokazati razumijevanje i prihvaćanje kad je nekome teško, opisati kako na različite načine pomoći drugome; prepoznati situacije u kojima je prijateljstvo ugroženo, navesti strategije kako se slagati s drugima; surađivati s drugima kako bi postigli zajednički cilj; uvidjeti da mogu rješavati probleme, koristiti tri koraka u postupku rješavanja problema; koristiti ja-poruke u razgovorima,</p>	<p>Učiteljice u Produženom boravku u matičnoj školi i Malom Parizu; psihologinja, pedagoginja, soc.pedagoginja</p>	<p>Tijekom školske godine 3 grupe po 1 sat tjedno</p>	<p>Kontinuirano i sustavno praćenje učenikovog ponašanja Evaluacija sudionika na kraju radionice Evaluacija učitelja i roditelja</p>

Koordinatorice Projekta: Ankica Lončarević, psihologinja, Ivana Matić, pedagoginja i socijalna pedagoginja

Državni projekt: Poticanje pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi

Aktivnost program projekt	Nastavni odjel/ nastavni predmet	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ciljevi aktivnosti	Namjena i ishod aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Projekt	1. a,b,c,d 2. a,b,c 3. a,b,c,d 4. a,b,c 5. a,b,c,d 6. a,b,c,d 7. a,b,c,d 8. a,b,c	Koordinator A. Lončarević Ravnateljica Stručni suradnici, Razrednici, Učitelji	Prevenicijsko djelovanje protiv pojave nasilja u školi. Promicanje pozitivnih vrijednosti: poštovanje socijalnih pravila, postizanje samokontrole, prosocijalno ponašanje, moralno ponašanje, altruizam.	Učenici će aktivno sudjelovati u okviru zadanih tema putem razgovora, radionica, izrade plakata, prezentacija, učenja.	Senzibiliziranje učenika, učitelja i roditelja za provedbu Programa kroz: Redoviti nastavni program, "škola socijalnih vještina", Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, Učenička društva i organizacije, Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika, Suradnja s roditeljima, Suradnja s čimbenicima lokalne društvene sredine, Povezanost s ostalim projektima.	Tijekom školske godine.	Na sjednici Učiteljskog vijeća na kraju školske godine analizirat ćemo provedbu i uočene teškoće u provođenju Projekta.

ŠKOLSKI PROJEKT

PROJEKT: ZARONIMO U KNJIGU

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
POTICANJE ČITANJA	Pomoći učenicima da poboljšaju tehniku čitanja, pobuditi ljubav prema čitanju	Potaknuti učenike da više čitaju kako bi poboljšali tehniku čitanja	Pedagoginja, knjižničarka	Ispitivanje glasnog čitanja, čitanje, kvizovi, rebusi, zagonetke. Individualni rad, rad u skupinama	Nakon nastavne godine, lipanj	- Redovna nastava: kroz usmeno i pismeno ispitivanje te ocjene; - Nakon jedne godine ponovno ispitivanje glasnog čitanja	Nastavni materijal - 10 eura

PROJEKT: SNEP 2 - JUNIOR - PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA	Pomoći učenicima da prepoznaju i prijave sve oblike seksualnog nasilja	Potaknuti učenike da sami prepoznaju i spriječe sve oblike seksualnog nasilja među djecom i vršnjacima	Pedagoginja	Radionice - tematske	Tijekom nastavne godine	-evaluacija	-Materijali za radionice, kopiranje -5 eura

PROJEKT : 4 c's - COLLABORATION CREATIVITY COMMUNICATION CRITICAL THINKING
 (Komunikacija, kolaboracija, kreativnost i kritičko mišljenje)

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
KOMUNIKACIJA, KOLABORACIJA, KREATIVNOST I KRITIČKO MIŠLJENJE	Razvijati komunikacijske vještine kod učenika te poticati suradničke odnose, kreativnost i razvijati kritičko mišljenje	Potaknuti učenike na razvijanje komunikacijskih vještina i jasnije prenošenje ideja i informacija, suradničko učenje i zajednički rad na postizanju određenog cilja, i kreativnog izražavanja i kritičko mišljene kod rješavanja problema.	Pedagoginja, psihologinja	Radionice, razgovor, pisanje, crtanje, modeliranje...	Tijekom nastavne godine	- evaluacijske liste	Nastavni materijal - 5 do 10 eura

PODRUČJE RADA	CILJEVI UČENJA	NAMJENA	IZVRŠITELJI	METODE I NAČINI RADA	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
eTwinning projekt <i>Geometry of the national costume</i> <i>Geometrija narodne nošnje</i>	<p>Cilj projekta je stvoriti interaktivno okruženje za učenje koje vrednuje kulturne aspekte narodne nošnje različitih europskih naroda korištenjem geometrijskih elemenata u njezinoj ornamentici.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. razvijati sposobnosti učenika za prepoznavanje i primjenu geometrijskih pojmova u svakodnevnom životu. 2. koristiti ICT za suradnju, stvaranje proizvoda (geogebra, itd.). 3. promicati nacionalne vrijednosti korištenjem engleskog jezika. 4. razvijati osjećaj pripadnosti velikoj europskoj obitelji. 	<p>učenici od 11 do 14 godina iz 7 partnerskih škola iz Moldavije, Španjolske, Rumunjske i Hrvatske</p>	<p>metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, istraživanja, suradnje putem IKT-a</p>	<p>određeno projektnim aktivnostima i planom i programom projekta tijekom školske godine</p>	<p>Izraditi zajednički ornament svih uključenih koji će biti logo projekta i otisnite ga na bijelu majicu - kao logo projekta.</p> <p>Izradit ćemo završni video u kojem će učenici ukratko opisati projekt, a ujedno će u nošnjama svoga kraja držati zastavu zemlje.</p>	<p>50 €</p> <p>Materijali potrebni za oslikavanje i istraživanje 250 €</p> <p>Materijali potrebni za keramiku</p>

RAZREDNI PROJEKTI

Razredni projekt -1.a

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
PROJEKTI Izrada slikopriče Čuvajmo čistoću okoliša	Razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja. Razvijati ljubav i brigu prema okolišu. Razvijati ekološku svijest.	Prepoznavati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju.	Učiteljica Marina Balabanić učenici	Demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, crtanje, praktičan rad.	Studeni/prosinac	Slikopriče. (crteži)	7eura
		Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzimati odgovornost za svoje postupke.		Metode demonstracije, praktičan rad.	Svibanj/lipanj	Oko 4eura	

Razredni projekt -2.b

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
Igračke i igre naših roditelja	Istražiti povijest igračaka i dječjih igara, napraviti intervju sa starijom osobom, posjetiti muzej, izraditi igračku i naučiti staru igru, organizirati dan s roditeljima.	Razvijati interes za istraživanje. Poticanje timskog rada. Razvijanje ekološke svijesti.	Učitelji, učenici, roditelji	Posjet Muzeju Brodskog Posavlja, Državnom arhivu. Posjet Gradskoj knjižnici. Gost u razredu.	Rujan/svibanj 2023./2024.	Izvješće skupina o realizaciji pojedinih aktivnosti. Korištenje u nastavi .	Oko 5 eura

PROJEKTI -3.A I 3.B

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
<p>PROJEKTI 3.a,b</p> <p>Moje prvo desetljeće</p> <p>Biljke i životinje zavičaja</p> <p>Znamenite osobe zavičaja</p>	<p>Projektnim učenjem - prikupljanjem i istraživanjem materijala povezati događaje u svom prvom desetljeću. Projektnim učenjem - istraživanjem različitih izvora znanja I prikupljanje konkretnih materijala iz okoline upoznavati biljni i životinjski svijet zavičaja i znamenite osobe.</p>	<p>Razvijati interes za istraživanje. Poticati timski rad. Razvijati kod učenika preciznost, odgovornost i komunikacijske vještine.</p>	<p>Učiteljice 3.a. i b razreda Antonija Martić Daina Filković učenici</p>	<p>Aktivna uključenost, razgovor o otkrivenom, izložba uradaka, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema GIK-u.</p>	<p>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje. Prikaz rezultata projekta</p>	

PROJEKTI -3.C

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
<p>PROJEKTI 3.C</p> <p>Živi svijet u vodama RH</p> <p>Nizinski zavičaj- Znamenite osobe, događaji i građevine zavičaja</p>	<p>Projektnim učenjem - prikupljanjem i istraživanjem materijala, istraživanjem upoznati živi svijet u vodama RH.</p> <p>Projektnim učenjem - istraživanjem različitih izvora znanja i prikupljanje konkretnih materijala upoznati zavičaj- znamenite osobe, građevine i događaje.</p>	<p>Razvijati interes za istraživanje.</p> <p>Poticati timski rad.</p> <p>Razvijati kod učenika preciznost, odgovornost i komunikacijske vještine.</p>	<p>Učiteljice 3.c Nataša Vojtkuf- Stanić i učenici</p>	<p>Aktivna uključenost, razgovor o otkrivenom, izložba uradaka, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. prema GIK-u.</p>	<p>Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje.</p> <p>Prikaz rezultata projekta</p>	

Projekti -4.a

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
U svijetu likovnih umjetnika	-razvijati pozitivan stav prema svjetskoj umjetnosti, upoznati slavne umjetnike	-prepoznati umjetnike prema njihovom rukopisu -stvarati vlastita likovna djela po uzoru na djela poznatih likovnih umjetnika	Učenici 4.a	Demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, praktičan rad, Promatrenjem reprodukcija.	Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu (u okviru nastave LK).	Evaluacijske liste.	

Projekti -4.b

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
<p>-Naš Hrvatski -Naselja i znamenite osobe Panonske Hrvatske -Upoznajemo ljudsko tijelo -Moj mali herbarij - Nacionalni parkovi i Parkovi prirode RH</p>	<p>-učenici uočavaju pogreške u reklamama, javnim natpisima, u izlozima -razvijati pozitivan stav prema znamenitim osobama Panonske Hrvatske -učenici će upoznati ljudsko tijelo -Učenici će istraživati prirodu i raditi svoj herbari -upoznati se s nacionalnim parkovima i parkovima prirode u RH</p>	<p>- istražujemo te ispravljamo najčešće pogreške napisane na ustanovama, javnim mjestima, reklamama, izlozima -istražujemo i proučavamo znamenite osobe -učenici istražuju ljudsko tijelo -istraživanje biljnog svijeta -istraživanje prirodnih obilježja RH</p>	<p>Učiteljica i Učenici 4.b</p>	<p>Demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, praktičan rad</p>	<p>Tijekom školske godine prema</p>	<p>Evaluacijske liste. -plakati, crteži</p>	

MEĐURAZREDNI PROJEKT-3.A I 4.A

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
<p>Bez plastičnih vrećica, molim"</p> <p>-projekt je vezan za Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica (19.12.)</p>	<p>- educirati o načinu ponašanja koji doprinosi održivom razvoju ukazati na štetnost upotrebe plastičnih vre</p>	<p>- shvatiti štetnost upotrebe plastičnih vrećica prikupljati upotrebljivi rabljeni materijal i osmišljavati logo projekta šivanje platnenih ruksaka</p>	<p>učenici 3.a i 4. a, razredne učiteljice Daina Filković i Marina Sudarević, Udruga za promicanje održivog razvoja „UPOR“</p>	<p>demonstracijske metode, istraživačke metode, kreativan rad, praktične vještine</p>	<p>Prosinac 2023.</p>	<p>-prezentacija nastalih radova</p>	

PREDMETNI PROJEKTI

U predmetnoj nastavi će se tijekom godine provoditi projekti kroz svaki predmet. Cilj izrade projekata je samostalan, istraživački rad učenika, što znači da će učenici sami proučavati literaturu i istraživati po Internetu. Kroz izradu projekta ostvariti će se ishodi iz pojedine nastavne teme.

HRVATSKI JEZIK (5.do 8. razred)

-učiteljica M.Čalušić- 5.a,b – Meni važno

- Moj medijski dnevnik
- Lutkarska predstava
- Predstavi se kroz popularne oblike zabave
- Strip: Moj izmišljeni superjunak

7.a,b- Javni govor: Zašto čitamo

-Grafiti: pop-kultura na keju (11.mjesec)

-učiteljica K.Ivančuk -7.c - 1.Pravopisne i pravogovorne greške u reklamama, na televiziji i medijima (10.mj.)-zvučni zapis netočnog i pravilnog izgovora greške i pisani zapis prikupljenih grešaka

2.Grafiti u svakodnevici (11.mj)- istražiti grafite u gradu, slikati i komentirati

3.Povijest hrvatskog jezika (5.mjesec)

- učitelj B.Šokčević - 8.a,b - Djetinjstvo nekad i sad-10.mjesec

2. Životopis-4.mjesec

-6.c,d - Filmsko izražajna sredstva(siječanj 2024.)

- učiteljica I.Merkler- 6. razred: 1. Prikriveno oglašavanje (listopad 2023.)

2.Filmsko izražajna sredstva(siječanj 2024.)

8. razred: 1.Djetinjstvo nekad i sad(rujan2023.)

2.Nametanje lažnih ideala ljepote u medijima (ožujak 2024.)

-učiteljica K.Kolaković -5.c - Obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (3.12.)

POVIJEST(5.do 8. razred)

Učiteljica S.Čavara, 5., 7. i 8. razredi

- 5.razred -Egipatska civilizacija (prosinac 2023.)
 - Putovanje starim Rimom (svibanj 2024.)
- 7.razred- Industrijska revolucija (studeni 2023.)
 - Razvoj školstva-primjeri zavičajne povijesti (lipanj 2024.)
- 8.razred-Društveni život u prvoj Jugoslavenskoj državi (studeni 2023.)
 - Svijet nakon Drugog svjetskog rata (ožujak 2024.)

Učitelj Ž.Čmelješević, 8.a, 6.razredi

- 6.razred- Hrvatska država u srednjem i ranom novom vijeku (studeni 2023.)
 - Razvoj europskoga gospodarstva i tehnološki napredak u srednjemu i ranome novom vijeku (veljača 2024.)
- 8.a razred- Društveni život, znanost i tehnologija u međuratnom razdoblju (studeni 2023.)
 - Holokaust i drugi zločini protiv čovječnosti; Znanost i tehnologija u službi rata

GEOGRAFIJA

Učiteljica Z.Suričević, 5.,6. i 7.razred

- 5. razred: Rijeke svijeta (svibanj 2024.)
- 7. razred: Europski gradovi (svibanj/ lipanj 2024.)
- 8. razred: Utjecaj globalizacije na moj život.(lipanj 2024.)

Učitelj Ž.Čmelješević, 6.razred

1. Temperatura zraka; Tlo i biljni pokrov - geografsko istraživanje (prosinac 2023.)
2. Naše prirodno i kulturno nasljeđe(lipanj 2024.)

ENGLISKI JEZIK

-učiteljica H.Brdarić, 6.razred

1. Pub quiz (Listopad 2023.)
2. Animals/My favourite animal/Unusual animals (Studeni - 2023.)
3. Jobs (Svibanj 2024.)

-učiteljica J.Martinović, 7.razred

- 1 Do smartphones make you smarter? A class debate (listopad 2023)
- 2 What's the weather like? A presentation about the weather in Croatia (studeni 2023)
- 3 Create a cooking video (prosinac 2023)
- 4 The most popular festivals in Croatia (veljača 2024)
- 5 Describe one national sport or an adventure sport (ožujak 2024)
- 6 Watching a film about robbery (creating a poster) (svibanj 2024)
- 7 Creating an ideal school (lipanj 2024)

-učiteljica M.Radoš, -8.razred: 1.My favourite film u 12.mj.

2. Education u 6.mj.

-4. razred: 1. My family u 11.mj.

2. My day u 6.mj.

PRIRODA

-učiteljica M.Jarić, 6.razred

1. Učinak staklenika-listopad 2023.
- 2.Kroz kakve promijene prolazi listopadno drveće u jesen-studeni 2023.
- 3.Uvod u održivi razvoj-veljača 2024.

4. Kako čuvamo vlastito zdravlje-lipanj 2024.

-učitelj V.Kljajić, 5.razred

1. Kakvi me predmeti okružuju?(listopad 2023.)
2. Ima li zraka u praznoj boci? (svibanj 2024.)

BIOLOGIJA

-učiteljica M.Jarić, 8.razred

1. Obrnuta učionica -grupni rad kroz cijelu godinu
2. Etape ljudskog života-studeni 2023.
3. Živčane stanice -veljača 2024.
4. Izumiranje vrsta- svibanj 2024.

-učitelj V.Kljajić, 7.razred

1. Kretanje biljaka (svibanj 2024.)

KEMIJA

-učiteljica M.Jarić, 8. b,c,d razred

1. Pokusi i zaključivanje -tijekom cijele nastavne godine
2. Kiseline i lužine svuda oko nas-listopad 2023.
- 3.Organski spojevi svuda oko nas -veljača 2024.
4. Polimeri - svibanj 2024.

-učitelj V.Kljajić, -8.a- Gumeno jaja (svibanj 2024.)

-7.razredi- Od elementa do kemijskog spoja - oksidi s jednovalentnim elementom(svibanj 2024.)

GLAZBENA KULTURA

5.raz. Himna

6.raz. Crno-bijeli svijet - glazbala s tipkama

7.raz. Šaroliki zvuci tradicijske glazbe drugih europskih naroda

8. raz. Glazbeni stilovi

NJEMAČKI JEZIK

-učiteljica K.Ivančuk

Projekti-7.razredi

1.Der Olympia Check (12.mj.)- dobitnici olimpijskih medalja iz Njemačke, Austrije, Švicarske

2.Sportarten (3.mj.)- sportovi

3. Rezepte auf Deutsch - (5.mjeseć)- recept za jelo na njemačkom jeziku, sastojci i postupak

-5.razredi- 1. Mein Steckbrief (10.mj.)- moja osobna karta

2.Das ist mein Land (12.mj.)- moja zemlja i ja

3.Foto-Kochbuch (5.mj.)- kuharica s fotografijama i jelima sa sastojcima i postupkom

-učiteljica S.Rukavina - 4., 6. i 8. razredi

-4.razred - Mein Familienalbum (ožujak 2024.)

-6. razred- Videoblog (Berufe/Haustiere/Mein Zuhause) (studeni 2023.)

-8.razred - 10 Tipps zum Thema Gesundheit (travanj 2024.)

MATEMATIKA

-učiteljica M. Čmelješević, 5.razredi

- Razlomci u receptima" (Razlomci)

-"Moj zamišljeni lik i njegovi preslikani prijatelji" (Geometrijski likovi i simetrije)

7.a razred - "Dizajniram, translaticam..." (Vektori i translacija)

-Prikaz i analiza anketnog upitnika" (Prikaz i analiza podataka)

-učiteljica D.Terzić

6.a - 1. Kordinatna ravnina (listopad 2023.)

2.Prikaz analize podataka (veljača 2024.)

8.razredi - 1. „Čovječe ne ljuti se" (studeni 2023.)

2. Mi stvaramo i izgrađujemo (ožujak 2024.)

3.Mjerimo visinu(svibanj 2024.)

-učiteljica I.Šporčić

6.razredi -Matematički rječnik, Pridruži tekst

7.a razred - Matematički rječnik, Racionalni kalendar

LIKOVNA KULTURA

-učiteljica L.Lebić

-Projekt -Iz zemlje rastemo

- Projekt „En-ten-ETNO" -siječanj do lipanj 2024.

FIZIKA

- učiteljica Ž.Kačar 7. i 8. razred

7.razred 1. Kolika je gustoća?- 10 mj.

2. Istraživanje elastične sile opruge - 11 mj.

3. Koja podloga uzrokuje najveće trenje? - 1 mj.

4. Snaga penjanja - 4 mj.

5. Pravilo smjese - 5 mj.

8. razred 1. Spajanje trošila - 10 mj.
2. Izrada elektroskopa - 11 mj.
3. Mjerenje potrošnje električne energije u kućanstvu - 11 mj.
4. Određivanje srednje brzine - 1 mj.
5. Zašto vidimo boje? - 5 mj.

TEHNIČKA KULTURA

-učitelj Dinko Nadih

-6.razredi -Izrada modela drvenog rimskog (onegar) katapulta

-8.razredi- Izrada logičkih sklopova pomoću NPN tranzistora

INTEGRIRANI DANI

Tijekom školske godine 2023./2024. odraditi će se integrirani dani za sve učenike od 5.do 8.razreda.

Inegrirani dani su vezani za obilježavanje važnih datuma i obljetnica.

Ciljevi aktivnosti

-razvijati svijest o važnosti pojedinih obljetnica i datuma

Ishod aktivnosti

- njegovati tradiciju kroz obilježavanje prigodnih dana, surađivati i timski raditi, objašnjavati i zaključivati

-istraživati, stvarati pozitivno i poticajno okruženje

Izvršitelji

-svi učenici ,učitelji i stručni tim škole

Način rada

-kroz redovnu nastavu

Vrjednovanje

-izrada plakata, umnih mapa, likovnih radova, evaluacijski listići, novinarski članci, snimanje kratkih filmova

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI -RAZREDNA NASTAVA

1.razred -1.a

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI <i>Dan sreće i osmijeha</i>	Integriranom nastavom, korelacijom i prigodnim aktivnostima povezati sadržaje.	razviti interes za istraživanje -suradivati i timski raditi -objašnjavati i zaključivati -razviti ljubav prema čitanju -njegovati i stvarati pozitivno i poticajno okruženje	Učiteljica 1. a učenici	Kroz nastavu Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Sata razrednika, Likovne kulture i Glazbene kulture (promatranje, istraživanje, demonstracija, igra, praktični rad)	Tijekom školske 2023./2024. godine prema planu i programu. Međunarodni dan sreće 20.3.	Iznošenje dojmova učenika o realizaciji integriranog nastavnog dana, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.	4e - troškovi kopiranja .
Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
TEMATSKI DANI <i>Hrvatski olimpijski dan</i> <i>Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i> <i>Božić</i> <i>Uskrs</i> <i>Dan obitelji/Majčin dan</i>	- korelacijom obilježiti navedene blagdane i dane s ciljem razvijanja zajedništva, tolerancije, socijalizacije	-shvatiti važnost tjelovježbe i upornosti u sportu -njegovati tradiciju kroz obilježavanje prigodnih dana -suradivati i timski raditi -objašnjavati i zaključivati	Učiteljica Marina Balabanić učenici	Kroz nastavu PIDa, HJ, VJ, SR, LK, TZK,GK (izlaganjem, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, likovne radionice).	Tijekom školske 2023./2024. godine prema planu i programu. rujna listopad prosinac travanj svibanj	Iznošenje dojmova i sudjelovanje u obilježavanju tematskog dana. Korištenje u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta. Likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.	4 e - troškovi kopiranja

1.b

Aktivnosti: Integrirani dan : Svjetski dan smijeha, Međunarodni dan dječje knjige

Tematski dani: Hrvatski olimpijski dan, Dani kruha, Dan djeteta, Valentinovo, Božić, Poklade, Uskrs

CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA I IHODI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Integrirani dan Integriranom nastavom, korelacijom i prigodnim aktivnostima povezati sadržaje.	Razvijati interes za istraživanje. Poticanje timskog rada.	Razredna učiteljica Daniela Krijan i učenici 1.b razreda	Metoda istraživanja, crtanja, praktični rad	11.1.2024. 1.4.2024.	7 eura	Iznošenje dojmova učenika o realizaciji integriranog dana, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.
Tematski dan Integriranom nastavom, korelacijom i prigodnim svečanostima obilježiti navedene blagdane i značajnije datume .	Koristiti osnovne tehnike timskog rada, istraživati, objašnjavati i zaključivati kroz ponuđene sadržaje.	Razredna učiteljica Daniela Krijan i učenici 1.b razreda	Metoda istraživanja, crtanja, praktični rad, izlaganjem, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, likovne radionice, tjelovježba	Tijekom školske godine 2023./2024.	10 eura	Iznošenje dojmova učenika o realizaciji tematskog dana, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.

2.RAZRED (2.b)

AKTIVNOSTI: INTEGRIRANI DANI - Dan kruha, Dan planeta Zemlja, U svijetu bajki

TEMATSKI DANI - Hrvatski olimpijski dan, Dan životinja, Dan kravata, Dan sjećanja na Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Uskrs

CILJEVI AKTIVNOSTI	NAMJENA I IHODI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Integriranom nastavom, korelacijom, prigodnim svečanostima, ciljanim metodama i oblicima rada obilježiti navedene blagdane i značajnije datume.	Poticati stvaralaštvo i zajedništvo te društveno humanitarni rad. Razvijati interes za istraživanje. Poticati na timski rad.	Učiteljica 2.b i učenici	Kroz nastavu Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Sata razrednika, Likovne kulture, Glazbene kulture, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, eko-likovnim radionicama.	Tijekom školske godine	Oko 10 eura	- Izvješća učenika, evaluacijski listići, usmeno, pisano i likovno kroz izradu panoa, plakata, umnih mapa.

3.RAZREDI-3.a i 3.b

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN Dan kravate (18.10.) Svjetski dan čitanja naglas (16.2.) Dan sreće (uz Međunarodni dan sreće 20.3.) Dan voda (22.3.)	Integriranom nastavom, korelacijom i prigodnim aktivnostima povezati sadržaje.	Razvijati interes za istraživanje. Suradivati i timski raditi. Objašnjavati i zaključivati. Njegovati i stvarati pozitivno i poticajno okruženje.	Razredne učiteljice Daina Filković Antonija Martić učenici 3.a i učenici 3.b	Kroz nastavu PID, HJ, VJ, SR, LK, TZK,GK (izlaganjem, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, likovne radionice, tjelovježba).	Tijekom školske godine 2022./2023.	Iznošenje dojmova učenika o realizaciji integriranog nastavnog dana, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
TEMATSKI DANI Hrvatski olimpijski dan, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara Božić, Uskrs	Korelacijom obilježiti navedene blagdane i dane s ciljem razvijanja zajedništva, tolerancije, socijalizacije.	Njegovati tradiciju kroz obilježavanje prigodnih dana. Suradivati i timski raditi. Objašnjavati , zaključivati i istraživati.	Daina Filković Učenici 3.a	Kroz nastavu PID, HJ, VJ, SR, LK, TZK,GK (izlaganjem, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, likovne radionice, tjelovježba).	Tijekom školske godine 2023./2024.	Iznošenje dojmova i sudjelovanje u obilježavanju tematskog dana. Korištenje u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta. Likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići. Oko 10 eura

4. RAZREDI- 4.a i b

PODRUČJE RADA	CILJEVI	ISHODI	NOSITELJI	METODE I NAČIN RADA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
INTEGRIRANI DANI Dan kravate (18.10.) Svjetski dan čitanja naglas (16.2.) Dan sreće (uz Međunarodni dan sreće 20.3.)	Integriranom nastavom, korelacijom i prigodnim aktivnostima povezati sadržaje.	- Razvijati interes za istraživanje. Poticanje timskog rada. Njegovati tradiciju kroz obilježavanje prigodnih dana. Suradivati i timski raditi. Objašnjavati, zaključivati i Istraživati.	Učiteljice 4.a i 4.b -učenici 4.a i 4.b	-promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, praktičnim radom	Tijekom školske 2023./2024. godine	Iznošenje dojmova učenika o realizaciji integriranog nastavnog dana, likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.	10 eura
Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka	Troškovnik
TEMATSKI DANI Hrvatski olimpijski dan Dan sjećanja na Vukovar Božić Uskrs	- korelacijom obilježiti navedene blagdane i dane s ciljem razvijanja zajedništva, tolerancije, socijalizacije	- Koristiti osnovne tehnike timskog rada, istraživati, objašnjavati i zaključivati kroz ponuđene sadržaje.	Učiteljice 4.a i 4.b -učenici 4.a i 4.b	-izlaganjem, promatranjem, istraživanjem, demonstracijom, igrom, likovne radionice	Tijekom školske 2023./2024. godine	Iznošenje dojmova i sudjelovanje u obilježavanju tematskog dana. Korištenje u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta. Likovni radovi, plakati, umne mape, evaluacijski listići.	10 eura

VIII. IZLETI I EKSKURZIJE

Prema Godišnjem planu i programu rada za školsku godinu organiziramo izlete i ekskurzije koji su oblik terenske nastave. Izletima i ekskurzijama učenici zorno povezuju gradivo i samostalno uočavaju i upoznaju svoje bliže i šire okruženje.

Ciljevi:

- upoznati učenike razredne nastave sa znamenitostima i bogatstvom našeg grada , naše županije, šireg zavičaja Slavonije i Baranje, posjet interpretacijskom centru Terra Panonica, glavnim gradom Zagrebom
- upoznati učenike 5.razreda s gradom Varaždinom i Krapinom
- upoznati učenike 6.razreda s ljepotom i bogatstvom Plitvičkih jezera
- učenici 7.razreda trodnevna terenska nastava- Dalmacija
- učenici 8. razreda jednodnevni posjet Plitvičkim jezerima
- učenici 8.razreda obilaze grad heroj-Vukovar, Učenici odlaze u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata iz Vukovara na jednodnevnu terensku nastavu
- učenici 8.razreda -posjet Interliberu
- učenici 5.do 8. razreda izborne nastave iz Njemačkog jezika - jednodnevna terenska nastava
 - posjet Beču u svibnju 2024. - svakodnevni govor i razumijevanje Njemačkog jezika
 - Posjet Klagenfurtu u travnju 2024.- svakodnevni govor i razumijevanje Njemačkog jezika
 - posjet Grazu u studenom/prosinu 2023.- svakodnevni govor i razumijevanje Njemačkog jezika

Namjena:

- zorno povezati gradivo
- samostalno istraživanje ,uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
- povezivanje naučenog s stvarnim životom

Nositelji:

- razrednici, predmetni učitelji i učenici

Način realizacije:

- organizirani obilasci i putovanja

Vremenik: - svibanj/lipanj 2024. godine

Vrednovanje:

- razgovor s učenicima o naučenom i istraženom gradivu
- izrada i ocjenjivanje projekata i plakata

Troškovnik -izlete i ekskurzije financiraju roditelji

SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARITI	TRAJANJE I CIJENA	RAZRED GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IMENA IZVRŠITELJA
EKSKURZIJA UČENIKA Grad Slavonski Brod	1 dan	1. abc	5.mjesec	M.Balabanić D.Krijan D.Matić
EKSKURZIJA UČENIKA Zavičaj	1 dan	2. abc	5.mjesec	A.Marković A.Puškarić D.Vidaković
EKSKURZIJA UČENIKA Slavonija i Baranja	1 dana	3. abc	5.mjesec	D.Filković A.Martić N.Vojtkuf Stanić
EKSKURZIJA UČENIKA Zagreb	1 dana	4. abc	10.mjesec	M.Sudarević S.Sedlo D.Bošnjaković
ŠKOLA U PRIRODI Dalmacija i Primorje	5.dana	4.abc	6.mjesec	M.Sudarević S.Sedlo D.Bošnjaković
EKSKURZIJA UČENIKA Krapina, Varaždin	1 dan	5. abc	5.mjesec	M.Čmelješević M.Čalušić V.Kljajić
EKSKURZIJA UČENIKA Plitvička jezera	1 dan	6. abcd	5.mjesec	I.Merkler Ž.Čmelješević H.Brdarić Z.Hercog

EKSKURZIJA UČENIKA Dalmacija	3 dana	7. abc	5.mjesec	J.Martinović L.Lebić S.Čavara
EKSKURZIJA UČENIKA Vukovar projekt	1 dana	8. abcd	Svibanj 2024.	B.Šokčević Z.Suričević M.Radoš N.Golić
EKSKURZIJA UČENIKA Karlovac projekt	1 dana	8. abcd	Studenj 2023.	B.Šokčević Z.Suričević M.Radoš N.Golić
PUTOVANJE U Klagenfurt (5.,6.i 7. razredi izborna nastava iz njemačkog jezika)	1 dana	skupine izb.nastave	5.mjesc	Razrednici i učiteljice njemačkog jezika
PUTOVANJE U Graz (5. do 8.razred izborna nastava iz njemačkog jezika)	1.dan	skupine izb.nastave	12.mjesec	Razrednici i učiteljice njemačkog jezika
PUTOVANJE U BEČ (5. do 8.razred izborna nastava iz njemačkog jezika)	1.dan	skupine izb.nastave	4./5.mjesec	Razrednici i učiteljice njemačkog jezika

Državni projekt Posjet učenika 8. razreda Vukovaru predviđen je planom Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar za 3. svibnja 2024. godine.

Državni projekt Posjet učenika 8. razreda Karlovcu predviđen je planom Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar za 30.studenog 2023. godine.

Naši učenici su uključeni i u projekt Brod -turista, aktivno ljetovanje, gdje nakon završetka nastavne godine sudjeluju u programu Plava škola u Starom Gradu na otoku Hvaru.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

SADRŽAJI KOJI ĆE SE OSTVARITI	TRAJANJE	RAZRED GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IMENA IZVRŠITELJA
POSJETE IZLOŽBAMA I MANIFESTACIJAMA	-	1.-8.	Tijekom godine	Razrednici i učitelji
DIJELOVI PREDMETNOG KURIKULUMA - Prema vlastitim predmetnim kurikuluima	Poludnevni	1.-8.	Tijekom godine	Svi učitelji
JESENSKI IZLET - POLOJ - sportski dan	1 dan	1.-8.	Rujan 2023.	Učitelji RN i PN Stručni suradnici
POSJETA KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA - Prema ponudi i interesu	-	1.-8.	Tijekom godine	Razrednici i učitelji
POSJET GRADSKIM BAZENIMA -Prema intersu	1 dan	1.-8.	Tijekom godine	Razrednici i učitelji TZK

Učitelji će na mjesečnim planiranjima odrediti eventualne dodatne izvanučioničke oblike nastave -terenske nastave u okviru integrirane ili projektne nastave koje su dijelovi predmetnih kurikuluma.

IX.ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave,zadovoljne uspješne,samosvjesne i odgovorne ljude.Opći cilj zdravstvenog odgoja je promicanje zdravlja i zdravih stilova života.

Nastavni plan i program zdravstvenog odgoja planiran za provedbu na satu razrednika sastoji se od četiri modula :

- Živjeti zdravo
- Prevenција ovisnosti
- Prevenција nasilničkog ponašanja
- Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Temeljni cilj svih modula je osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka ,razvoj tolerancije,uvažavanje različitosti među ljudima.

Nastavni plan za provedbu zdravstvenog odgoja u okviru sata razrednika

Razredna nastava

r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati			
		1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
3.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	2	1	3
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	0	0	2	2
Ukupno sati		10	11	11	12

PREDMETNA NASTAVA

r.b.	Moduli	Razred/planirani broj sati			
		5.razred	6.razred	7.razred	8.razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција ovisnosti	4	2	2	2
3.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
4.	Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12

Provodi se kroz redovnu nastavu kao međupredmetna tema i kroz sat razrednika.

1.razred

PODRUČJE RADA	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje
ZDRAVSTVENI ODGOJ- 1.razred Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti	Prevencija, unapređenje zdravlja, sprječavanje bolesti, osiguravanje kvalitete života te pozitivan i odgovoran odnos učenika prema sebi i drugima	Uočiti važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja. stjecati znanje, vještine i navike za mirno rješavanje sukoba i donošenje odgovornih odluka	Razredne učiteljice 1. razreda Učenici 1.razreda	Radionice za učenike, demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, istraživačke metode	Tijekom nastavne godine te određeno planom i programom sata razrednika	Evaluacijski listići

2.razred

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnost	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja
<p>Produblјivanje i usvajanje novih znanja i sposobnosti učenika u području zdravstvenog odgoja kroz module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Živjeti zdravo 2. Prevencija nasilničkog ponašanja 3. Prevencija ovisnosti 	<p>Razvijati interes za istraživanje. Poticanje timskog rada. Osvijestiti važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, vrste tјelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, upoznati osnovne strukture gibanja (motorička znanja u svakodnevnom životu), prava i obveze učenika, naučiti što je zdravlje i bolest i kako sačuvati zdravlje.</p>	<p>Učiteljica, učenici, roditelji-liječnici</p>	<p>Individualiziranim pristupom u manjim skupinama uz osiguranje odgovarajućih postupaka, metoda, nastavnih sredstava i uvjeta rada za lakše savladavanje sadržaja i suradničkim učenjm u nastavi prirode i društva, igrom, razrednim natjecanjem radionicama na satu razrednika i tјelesne i zdravstvene kulture.</p>	<p>Tijekom nastavne godine kroz 11 nastavnih sati.</p>	<p>Evaluacijske i liste za praćenje</p>

3.razred

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrjednovanja
ZDRAVSTVENI ODGOJ Živjeti zdravo, Prevenција nasilničkog ponašanja, Prevenција ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Prevenција, unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti, i osiguravanje kvalitete života, te pozitivan i odgovoran odnos učenika prema sebi i drugima.	Uočiti važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja. Stjecati znanje, vještine i i navike za mirno rješavanje sukoba i odgovornih odluka	Razredne učiteljice 3. razreda Učenici 3.razreda	Radionice za učenike, demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, istraživačke metode	Tijekom školske godine, te određeno planom i programom sata razrednika.	Evoluacijske liste

4.razred

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
ZDRAVSTVENI ODGOJ Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Prevencija, unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti, i osiguravanje kvalitete života, te pozitivan i odgovoran odnos učenika prema sebi i drugima.	-uočiti važnost preventivnog djelovanja pri očuvanju zdravlja -stjecati znanje, vještine i navike za mirno rješavanje sukoba i donošenje odgovornih odluka	Učiteljice 4.r. učenici	Radionice za učenike, demonstracijske metode, učenje kroz igru, razgovor, istraživačke metode.	Tijekom školske godine prema planu i programu.	Kroz nastavu Prirode i društva, Hrvatskog jezika, Vjeronauka, Likovne kulture, Sata razrednika, Tjelesne i zdravstvene kulture. Evaluacijske liste. Korištenje u nastavi.

5.razred

Aktivnost	Nositelji aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Način vrednovanja
<u>Zdravstveni odgoj</u>	Razrednici, učenici, roditelji, liječnici i ostali stručni suradnici	Produbljivanje i usvajanje novih znanja i sposobnosti učenika u području zdravstvenog odgoja kroz module: 1.Živjeti zdravo 2.Prevenција nasilničkog ponašanja 3.Prevenција ovisnosti 4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Osvijestiti važnost tjelesnog i mentalnog zdravlja, te motivirati ih za pružanje pomoći drugima. Promovirati odgovorno ponašanje u rješavanju problema i donošenju odluka u rizičnim situacijama. Razvijati osjećaj samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje.	Individualiziranim pristupom u manjim skupinama uz osiguranje odgovarajućih postupaka, metoda i nastavnih sredstava. Radom u skupinama kroz radionice na satu razrednika. Predavanja stručnih suradnika.	Tijekom nastavne godine kroz 12 nastavnih sati.	Redovito pohađanje satima, zainteresiranost u radu. Evaluacijske i liste za praćenje.

6.razred

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Vrjednovanje
<u>Zdravstveni odgoj</u>	<p>Produblјivanje i usvajanje novih znanja i sposobnosti učenika u području zdravstvenog odgoja kroz module:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Živjeti zdravo 2.Prevenција nasilničkog ponašanja 3.Prevenција ovisnosti 4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje 	<p>Razvijati interes za istraživanje i motivirati za primjenu naučenog sadržaja.</p> <p>Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti, svog mentalnog zdravlja, te motivirati ih za pružanje pomoći drugima.</p> <p>Promovirati odgovorno ponašanje u rješavanju problema i donošenju odluka u rizičnim situacijama.</p> <p>Razvijati osjećaj samopoštovanja, poštivanje autoriteta i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje u društvu.</p>	Razrednici, učenici, roditelji, liječnici i ostali stručni suradnici	<p>Individualiziranim pristupom u manjim skupinama uz osiguranje odgovarajućih postupaka, metoda i nastavnih sredstava.</p> <p>Radom u skupinama kroz radionice na satu razrednika.</p> <p>Predavanja stručnih suradnika.</p>	Tijekom nastavne godine kroz 12 nastavnih sati na satu razrednika	<p>Redovito pohađanje sati, zainteresiranost u radu, praćenje u radu i zalaganje.</p> <p>Evaluacijske i liste za praćenje.</p>

7.razred

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrjednovanja
<u>Zdravstveni odgoj</u>	Produblјivanje i usvajanje novih znanja i sposobnosti učenika u području zdravstvenog odgoja kroz module: 1.Živjeti zdravo 2.Prevenција nasilničkog ponašanja 3.Prevenција ovisnosti 4.Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Razvijati interes za istraživanje i motivirati za primjenu naučenog sadržaja. Osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti, svog mentalnog zdravlja, te motivirati ih za pružanje pomoći drugima. Promovirati odgovorno ponašanje u rješavanju problema i donošenju odluka u rizičnim situacijama. Razvijati osjećaj samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje	Razrednici, učenici, roditelji, liječnici i ostali stručni suradnici	Individualiziranim pristupom u manjim skupinama uz osiguranje odgovarajućih postupaka, metoda i nastavnih sredstava. Radom u skupinama kroz radionice na satu razrednika. Predavanja stručnih suradnika.	Tijekom nastavne godine kroz 12 nastavnih sati.	Redovito pohađanje satima, zainteresiranost u radu. Evaluacijske i liste za praćenje.

8.razred

Područje rada	Ciljevi aktivnosti	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Vrednovanje postignuća
ZDRAVSTVEN I ODGOJ MODULI - Živjeti zdravo - Prevencija nasilnog ponašanja - Prevencija ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje	Kroz sat razrednika učenike upoznati s temama: Pravilna prehrana Mentalno zdravlje (Osobni ciljevi) Osobna higijena (Spolno prenosive bolesti) Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola Osobna odgovornost za zdravlje, odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odgovorno spolno ponašanje	Navesti moguće uzroke poremećaja prehrane. Navesti učenike na važnost čitanja deklaracije i roka valjanosti. Navesti utjecaj medija i okoline na zdravlje. Objasniti važnost prevencije u prenošenju spolnih bolesti. Preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje. Kako ovisnosti utječu na pojedinca, okolinu i zdravlje i obrazovanje. Donošenje odluka, prepoznati pritisak, raspraviti o rizičnim spolnim ponašanjima i odgađanju spolnih odnosa i rizik od istog. Pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje, navesti spolne bolesti i zaštitu od istih.	Razrednici 8. razreda, Učenici 8.razrednih odjela Liječnik školske medicine	Metoda razgovora Radionice Metoda diskusije Rad u paru	Tijekom školske godine - kroz 12 sati na satu razrednika	Anketa Evaulacijski litići

X. GRAĐANSKI ODGOJ

Od školske 2014./15. godine u osnovne i srednje škole uvodi se program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja.

Kako i Ustav Republike Hrvatske kaže u svom čl.1.st.2. „U Republici Hrvatskoj vlast proizlazi iz naroda i pripada narodu kao zajednici slobodnih i ravnopravnih državljana...” te da su sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, poštivanje prava čovjeka najviše vrednote ustavnog poretka naše države, tako se kroz građanski odgoj učenici/ce pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se kako bi se pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi

Razred	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
1. do 4.razred	Međupredmetno	15
	Sat razrednika	10
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35
5.do 8.razred	Međupredmetno	20
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6.tematskih područja :

- 1.Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 2.Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
- 3.Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
- 4.Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
- 5.Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
- 6.Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

Tijekom mjesečnih planiranja u planovima će se iskazati koja tematska područja su zastupljena u pojedinom predmetu. Sadržaji građanskog odgoja radit će se i na satu razrednika što je vidljivo iz planova rad razrednika.

Sadržaji međupredmetne teme izvode se kroz redovnu nastavu.

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA

1.razred

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
<p>1.Ljudsko-pravna dimenzija (prava,slobode,dužnosti i odgovornost) -upoznavanje s dječjim pravima -prava i odgovornosti učenika-građanina -ravnopravnost u odnosu na dob i spol</p> <p>2.Politička dimenzija (razred,demokratska zajednica) -školska pravila i što bi se dogodilo da ih nema --sudjelovanje u donošenju pravila -stvaranje demokratske razredne i školske zajednice</p> <p>3.Društvena dimenzija (socijalne vještine i društvena solidarnost) -društvene komunikacijske vještine -dostojanstvo osobe -upravljanje emocijama -timski rad</p>	<p>Razvijati znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanskih kompetencija</p>	<p>1.Nabrajati najvažnija prava i dužnosti učenika. Opisivati da svi učenici imaju jednaka prava. 2.Opisivati razred i školu kao zajednicu učenika,školskih djelatnika i roditelja Navoditi najvažnija pravila i objašnjavati zašto su pravila važna za ponašanje učenika. Aktivno sudjelovati u izboru za predsjednika razreda i člana Vijeća roditelja. Navoditi da je učenik građanin razreda i škole.</p> <p>3.Pokazivati vještinu pravilnog predstavljanja,pozdravljanja,oslovljavanja. Pronalaziti načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama. Razvijati osnove timskog rada.</p>	<p>Učiteljice, učenici, roditelji, stručni suradnici</p>	<p>Na Satu razrednika. Međupredmetno kroz nastavu PID, HJ, VJ, MAT, LK, GK, EJ, TZK. Kroz izvanučioničke aktivnosti. Izlaganje, demonstracija, rasprava, razgovor, pisanje, prezentiranje, izrada plakata, umnih mapa, kroz igru, istraživački rad.</p> <p>Individualno, frontalno i grupno.</p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>	<p>Evaluacijske liste i mape za praćenje, plakati,likovni radovi,umne mape, uređivanje panoa itd.</p> <p>Razredna mapa</p>

<p>4.Međukulturna dimenzija (osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog) -osobni identitet -hrvatski domovinski identitet</p> <p>5.Gospodarska dimenzija (gospodarstvo,poduzetnost ,upravljanje financijama i zaštita potrošača) -prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju -prava potrošača -novac i reklame</p> <p>6.Ekološka dimenzija (zaštita okoliša) -održavanje čistoće prostora,predmeta i okoliša -zbrinjavanje otpada</p>		<p>4.Navoditi svoj identitet Nabrajati i opisivati kulturne razlike. Prihvaćati druge učenike te tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline.</p> <p>5.Ocjenjivati svoje učenje kao rad. Prepoznati svoje sposobnosti. Opisivati što je za njega reklama i kako utječe na njega.</p> <p>6.Razumjeti važnost osobne higijene. Pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Sudjelovati u akcijama sakupljanja starog papira,limenki,odjeće i slično.</p>				
---	--	---	--	--	--	--

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA 2. RAZRED

PODRUČJE RADA	CILJ	OBRAZOVNI ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>TEMATSKA PODRUČJA</p> <p><i>Ljudsko pravna dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s dječjim pravima • Učenik građanin u sklopu razreda i škole • Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole <p><i>Politička</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Donošenje razrednih i školskih pravila • Stvaranje demokratske razredne i školske zajednice • Aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju <p><i>Društvena dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Upravljanje emocijama • Društvene komunikacijske vještine • Timski rad i volontiranja 	<p>Razvijati znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije. Osposobljavati učenika za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, voditi spoznaje o njegovim jakom stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju. Razvijati samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, poštovanju svojeg i tuđeg rada.</p>	<p>-Uspoređuje svoja prava i prava drugih -Aktivno sudjeluje u raspravama -Samostalno navodi ideje i stajališta -Prihvaća odgovornost za svoje postupke -Sudjeluje u donošenju i prihvaćanju pravila, dogovora i rješenja -Predlaže mjere za prekršitelje pravila -Objašnjava važnost pravila i zašto je njihovo poštovanje važno za uspjeh svih u razredu i školi -Prepoznaje svoje jake i slabe strane -Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika kom -Sudjeluje u volonterskim akcijama</p>	<p>Razrednica</p> <p>Učenici</p> <p>Roditelji</p>	<p>U okviru nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture, glazbene kulture, TZK, sata razrednika, vjeronauka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Iznošenje dojmova učenika o realizaciji, evaluacijski listići, izvješća, anketni listići.</p> <p>Korištenje u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta i u ostvarenju cilja nastave građanskog odgoja.</p>

PODRUČJE RADA	CILJ	OBRAZOVNI ISHODI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>TEMATSKA PODRUČJA</p> <p><i>Međukulturna dimenzija</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nac.idnetiteta, te hrvatskog domovinskog identiteta <p><i>Gospodarska</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Odgovorno upravljanje novcem <p><i>Ekološka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša Odgovorno ponašanje prema okolišu Zbrinjavanje otpada 	<p>Razvijati znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanske kompetencije. Osposobljavati učenika za suradnju, razviti društvene komunikacijske vještine, voditi spoznaje o njegovim jakom stranama i na njima graditi uspjeh u daljnjem učenju. Razvijati samopouzdanje i poštovanje prema drugima i drugačijima, razviti etičke vrijednosti o pravednosti, solidarnosti, jednakopravnosti, poštovanju svojeg i tuđeg rada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Određuje svoj identitet i navodi neke od njegovih obilježja Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu Razumije da kulturne razlike obogaćuju razred Svoje učenje uspoređuje s radom svojih roditelja i učitelja Razlikuje poštenje od nepoštenja Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponša prema njoj Objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće prostora Sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira i sl. 	<p>Razrednica</p> <p>Učenici</p> <p>Roditelji</p>	<p>U okviru nastave prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, likovne kulture, glazbene kulture, TZK, sata razrednika, vjeronauka.</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Iznošenje dojmova učenika o realizaciji, evaluacijski listići, izvješća, anketni listići.</p> <p>Korištenje u usvajanju nastavnih sadržaja pojedinog nastavnog predmeta i u ostvarenju cilja nastave građanskog odgoja.</p>

Građanski odgoj- 3-razred

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
<p>GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti)</p> <p>2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Razred, škola i lokalna zajednica- demokratske zajednice)</p> <p>3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Socijalne vještine i društvena solidarnost)</p> <p>4. Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Osobni identitet, kulturni</p>	<p>Osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture ili etosasvoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta. Stjecatiznanja o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demok. vlasti i pravne države, omehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međun. razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i</p>	<p>Razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi, -objašnjava važnost suradnje, solidarnosti, timskog rada -prepoznaje situacije u kojima se krše njegova i prava drugih učenika -preuzima odgovornost za svoje postupke Učenik određuje što je aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila, pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika te opisuje poželjna obilježja kandidata. Objasnjava tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga; imenuje najvažnije institucije lokalne zajednice (župan, županija). Učenik analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi, uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i</p>	<p>Učitelji 3.r. i učenici 3.r.</p>	<p>Na Satu razrednika. Međupredmetno kroz nastavu PID, HJ, VJ, MAT, LK, GK, EJ, TZK. Kroz izvanučioničke aktivnosti. Izlaganje, demonstracija, rasprava, razgovor, pisanje, prezentiranje, izrada plakata, umnih mapa, kroz igru, istraživački rad.</p>	<p>Tijekom školske 2018./2019. godine prema planu i programu.</p>	<p>Razredna mapa.</p>

<p>identitet i međukulturalni dijalog)</p> <p>5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača)</p> <p>6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Zaštita okoliša i održivi razvoj)</p>	<p>vještina u svakodnevnom životu</p>	<p>nasilniku. Objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba. Navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici</p> <p>Objašnjava da različite kulture obogaćuju zajednicu ako se pripadnici većinske kulture i manjinskih kultura razumiju, poštuju i podupiru jedni druge te ako zajednički pridonose razvoju zajednice kao cjeline. Učenik objašnjava vezu između rada uloženog u učenje, znanja i školskih ocjena. Zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno.</p> <p>Navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite. Pruža otpor nametnutoj potrošnji.</p> <p>Učenik razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja.</p> <p>Objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice, sudjeluje u akcijama.</p>				
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

4.razred

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje i kontrola učinka
<p>GRAĐANSKI ODGOJ</p> <p>Ljudsko-pravna , politička, društvena, međukulturalna , gospodarska i ekološka dimenzija.</p>	<p>Razvijati znanja, vještine i stavove o dimenzijama građanskih kompetencija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razviti stav o ljudskim pravima -stvarati demokratsku razrednu zajednicu -razumjeti i poštivati slobodu govora -razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije -uvažavati mišljenja drugih -pravilno se odnositi prema članovima obitelji i poštivati starije -razviti svijest o jednakopravnosti u društvu i snošljivost prema drugim kulturama i tradicijama -uočiti značenje hrvatskog zavičajnog i domovinskog identiteta - tumačiti prednost planirane potrošnje -razumjeti značenje i važnost prava na zdrav okoliš -pokazati odgovornost za vlastito zdravlje i okoliš 	<p>Učiteljice 4.r. -učenici</p>	<p>Na Satu razrednika. Međupredmetno kroz nastavu PID, HJ, VJ, MAT ,NJEM, LK, GK, EJ, TZK. Kroz izvanučioničke aktivnosti. Izlaganje, demonstracija, rasprava, razgovor, pisanje, prezentiranje, izrada plakata, umnih mapa, kroz igru, istraživački rad.</p>	<p>Tijekom školske 2018./2019. godine prema planu i programu.</p>	<p>Razredna mapa.</p>

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA 5. RAZRED

	1. TEMA	2. TEMA	3. TEMA	4. TEMA	5. TEMA	6. TEMA
PODRUČJE RADA	Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJEVI UČENIKA	-osvijestiti učenike o osnovnim potrebama svih ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi čovjekovo dostojanstvo bilo potpuno -naučiti prava i obveze čovjeka	-znati što su pravila i što bi se dogodilo da ih nema?; znati koju vrstu pravila treba društvo?; sudjelovati u donošenju pravila; stvarati demokratske razredne zajednice; -znati kakav je odnos između vlasti i građana u demokraciji i nedemokratskim režimima	Stvarati razredno zajedništvo upoznavanjem sličnosti i različitosti;Poznavati komunikacijske vještine;Upravljeti emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije;naučiti ulogu i vrste medija; razumijevanje medija stvaranjem razrednih novina	Razvijati osobni identitet;znati obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta;biti spreman na međukulturnu otvorenost i komunikaciju -osvijestiti i ukloniti stereotipe i predrasude	-naučiti odgovorno upravljati novcem -naučiti prava potrošača i pravila za zaštitu potrošača -uočiti ulogu obavijesti o proizvodu (deklaracije) -shvatiti utjecaj reklame na potrošače	-znati da su prirodna dobra i njihovo očuvanje uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja demokratske zajednice -naučiti zbrinuti otpad i smeće -naučiti izraditi različite predmete od otpadnog materijala. -naučiti izraditi plan štednje vode, struje i ostalih energenata
ISHODI UČENJA	-naučiti značenje čovjekova dostojanstva -znati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno	-znati da je učenik građanin razreda i škole po tome što ima pravo sudjelovati u donošenju pravila razreda, dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti	-aktivno slušati druge, parafrazirati, tumačiti neverbalne poruke; ispravno reagirati u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja -navoditi oblike i	-odrediti svoj identitet i navesti neka od njegovih najvažnijih obilježja -navesti različite identitete koji postoje u školi i lokalnoj zajednici prema spolu,	-znati odrediti što je za njega novac, kako se stječe i planira štedljiva potrošnja -znati koja prava ima kao potrošač i na koje se načine može zaštititi -znati opisati što je	-odrediti razliku između otpada i smeća -navesti mogućnosti korištenja otpada kao sirovine -izraditi različite predmete od otpadnog materijala i njihova recikliranja

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA 6. RAZRED

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Kontrola učinka
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti; temeljna načela Konvencije o pravima djeteta; pravila i zakoni u zaštiti temeljnih prava učenika i učitelja...	Učenik navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima; objašnjava svojim riječima važnost i značenje prava na sudjelovanje, prava na razvoj potencijala, prava na sigurnost, dobar život i zaštitu, opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni...	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razred kao demokratska zajednica; sudjelovanje u odlučivanju; učenički izbori; postupci i intelektualni alati za procjenu položaja vlasti...	Učenik opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore; koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti; opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat; opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena povreda...	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici; upravljanje sukobima; suradnja i grupni rad...	Učenik opisuje društvene komunikacijske vještine, koristi ih; navodi vrste sukoba i učinkovite načine upravljanja sukobima; privržen/a je mirnom rješavanju sukoba, objašnjava što je timski rad i pravila grupnog rada; donošenja zaključaka,	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja

		izvješćivanja; sudjeluje u akcijama solidarnost...					
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvoj osobnog identiteta; značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti; obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture; manjine u Hrvatskoj; pravo na različitost; sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti...	Učenik objašnjava što je osobni identitet; utjecaje na njegov razvoj; objašnjava značenje kulturnog identiteta; navodi elemente globalizacijske kulture; opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih manjina; određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti; objašnjava što su stereotipi i predrasude...	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; proračun i vrste proračuna; poduzetnost u pokretanju projekata i volontiranju; prava potrošača i pravila njihove zaštite; potrošnja i njezin utjecaj na pojedinca; primjer dužničkog ropstva...	Učenik pokazuje inicijativu i poduzetnost u pokretanju projekata istraživanja i rješavanja problema u društvenoj zajednici, volontiranju, korisnog rada u školskoj zadruzi i sl.; objašnjava zašto se jedino radom stvara novac; zaključuje o posljedicama neodgovorne potrošnje; pruža otpor reklamama nametnutoj potrošnji; zagovara racionalno trošenje novca...	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja

6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održivi razvoj; prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša; odgovorno upravljanje prirodnim, društvenim i kulturnim dobrima...	Učenik objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj; razlikuje pojmove zdrav okoliš i održivi razvoj; objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice; sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada; koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske...	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji...	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti	Tijekom nastavne godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
--	--	---	--	--	-------------------------	---	--

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA 7. RAZRED

Područje rada	Ciljevi učenja	Ishodi učenja	Izvršitelji	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrednovanje	Kontrola učinka
1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana; Ustav i zakoni uređuju prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske; Ravnopravnost spolova, povijest borbe za ženska prava te mijenjanje položaja žena tijekom povijesti Pravo glasa žena	Učenik opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima; opisuje kako se građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava štite Ustavom Republike Hrvatske i zakonima	Nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji.	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	Tijekom školske godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
2. Politička	Demokratska država i	Učenik objašnjava što je ustavna vlast i argumentira	Nastavnici, stručni	Integracija u nastavni plan i	Tijekom školske	Anketa, naučeno	Razredna mapa,

dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	uloga građana u demokratskoj državi; Ustav, narod kao izvor ustavne vlasti; Civilno društvo - udruge, zaklade, sindikati i vjerske zajednice;	zašto je potrebna trodioba vlasti; objašnjava pravo i odgovornost građana u demokraciji, pravo građana na predstavke i žalbe, referendum, na pravodobni odgovor, pravo peticije, pravo na prosvjed, štrajk, građanski neposluš, priziv savjesti	suradnici, učenici i roditelji	program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	godine	primijeniti u nastavi i svakodnevnim životu	učenička mapa osobnog razvoja
3. Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Društvene komunikacijske vještine; Suradnja i grupni rad: pojam i iskustvo suradnje, moderiranje radom skupine, iznošenje zaključaka, zastupanje razreda (skupine), zagovaranje; Vrste sukoba i načini njihova rješavanja;	Učenik određuje što je i koju ulogu imaju dijalog, pregovaranje, dokazivanje temeljeno na činjenicama, donošenje zajedničkih zaključaka u upravljanju sukobima; objašnjava značenje pojave društvene isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja; iskazuje solidarnost i pruža pomoć učenicima s invaliditetom	Nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	Tijekom školske godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
4. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog; Utjecaj globalizacijske kulture koja se promiče medijima i važnost očuvanja kulturnih	Učenik opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj; opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja;	Nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	Tijekom školske godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnim životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja

	identiteta i različitosti; Nacionalne manjine u Hrvatskoj	prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji					
5. Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo; Uloga građana u donošenju i kontroli trošenja lokalnog i državnog proračuna; Sindikalno organiziranje.	opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo; opisuje ulogu sindikata u zaštiti radnika; pokazuje etičan odnos prema novcu; istražuje i dokumentira utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače.	Nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	Tijekom školske godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja
6. Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održivi razvoj; Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice. Održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske	Učenik opisuje što je održiv društveni, gospodarski i kulturološki razvoj lokalne sredine i Hrvatske; određuje neke pozitivne i negativne utjecaje domaćega i međunarodnoga gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš; pokazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske.	Nastavnici, stručni suradnici, učenici i roditelji	Integracija u nastavni plan i program, sat razrednika, izvanučionične aktivnosti.	Tijekom školske godine	Anketa, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevno m životu	Razredna mapa, učenička mapa osobnog razvoja

KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA 8. RAZRED

	1. TEMA	2. TEMA	3. TEMA	4. TEMA	5. TEMA	6. TEMA
PODRUČJE RADA	Ljudsko - pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
CILJEVI UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa Sustavom zaštite ljudskih prava u RH (Ustavni sud, pučki pravobranitelj, sudovi, zakoni) - shvatiti zašto nametanje neke ideologije može biti prepreka u ostvarivanju jednakosti građana - naučiti koja su to građanska, politička, ekonomska, socijalna i kulturna prava zaštićena Ustavom RH 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati Ustav RH te da je narod izvor ustavne vlasti; naučiti kakva je to demokratska država, njenu podjelu i ograničenja vlasti; naučiti kakva je to socijalna država i što ona sve uključuje; upoznati tipove političkih stranaka; naučiti pojmove patriotizam, šovinizam i nacionalizam zatim državnost, suverenitet te međunarodno priznanje; naučiti što je to civilno društvo i tko ga čini 	<ul style="list-style-type: none"> -stjecati komunikacijske vještine (aktivno slušanje, sažimanje, fokusiranje, kodiranje i dekodiranje osjećaja i potreba drugog.);upoznati što uključuje suradnja i grupni rad, a što društvena isključenost;upoznati medije i znati kritički razumijeti sadržaje medija upoznati ih sa volontiranjem upoznati s ulogom pojedinca u druš. Zajednici;osvijestiti ih da je obitelj temeljna društvena zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati osobni identitet -znati obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta - upoznati ih sa doprinosom velikana znanosti i umjetnosti hrv. nacionalnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti bitnost razvoja lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo; upoznati pojam tržišne konkurentnosti, važnost kompetentnosti ljudskih resursa te cjeloživotno učenje; osvijestiti pravo potrošača, odgovornu potrošnju odnosno financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem; upoznati pojam dužničkog ropstva; poticati poduzetništvo u istraživanju i rješavanju problema školske i lokalne zajednice; izraditi mapu osobnog razvoja 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pojam održivosti društvenog, gospodarskog i kulturološkog razvoja lokalne sredine i Hrvatske - znati utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš te ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
	-znati navesti zašto se	- znati odakle pravo i	-aktivno slušati,	-objasniti što je	- znati objasniti i	-objasniti važnost

<p>ISHODI UČENJA</p>	<p>temeljna prava štite zakonima i Ustavom, te koja su to prava - znati opisati kako se u demokraciji štite temeljna ljudska prava (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost, ravnopravnost-spol, dob, etnička, vjerska i klasna pripadnost) - znati da je pravna država iznad svake ideologije - objasniti što je to društvena isključenost te povezati ju s diskriminacijom i nepravdom - znati što je postignuto Ženevskom konvencijom te koja je uloga Crvenog križa</p>	<p>obveza svakog građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti - znati objasniti odakle socijalna država pokriva troškove razvoja zdravstvenog, mirovinskog i obrazovnog sustava - znati opisati tipove političkih stranaka, te navesti koje postoje u RH - znati razlikovati položaj građana u demokraciji i nedemokratskim režimima - znati odrediti Europsku uniju i način na koji ona funkcionira - znati objasniti zašto je Domovinski rat iskaz težnje hr. naroda za neovisnošću - znati formulirati i donositi pravila razreda kojima se štite temeljna prava u razredu i školi</p>	<p>parafrazirati, sažimati, kodirati i dekodirati osjećaje i potrebe drugog - znati pravila grupnog rada, voditi i modelirati rad grupe te izvještavati o radu - znati opisati i navesti vrste medija, njegove pozitivne i negativne utjecaje - znati navesti i opisati primjere druš. isključenosti, predrasuda, diskriminacije, koruptivnog ponašanja - znati obrazložiti dobrovoljni rad te zašto doprinosi razvoju osobnih sposobnosti</p>	<p>identitet, a što globalizacijski kulturni trendovi - objasniti značenje kulturnog identiteta - znati opisati obilježja hrv. većinske nac. kulture i kultura nac.i reg. manjina u RH - znati u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice</p>	<p>potkrijepiti primjerima važnost tržišne konkurencije, kompetentnosti ljudskih resursa - opisati i potkrijepiti vlastitim primjerima odgovornu potrošnju u odnosu na zdravlje, upravljane financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost - istražiti utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - objasniti ulogu inovativnosti, rada i proizvodnje u stvaranju osobnog i društvenog bogatstva</p>	<p>prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice - pratiti i opisati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja domaćeg i međunarodnog gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš - sudjelovati u akcijama zaštite i pokazivati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva RH - pratiti zbivanja u okolišu i pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje</p>
-----------------------------	---	--	--	--	--	--

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 11. Statuta škole i Nacionalnog okvirnog kurikuluma te nakon mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Antun Mihanović Slavonski Brod, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2023./2024.godinu

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog ravnateljice OŠ Antun Mihanović Slavonski Brod. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će objavljen na web stranicama škole.

U Slavskom Brodu, 3.listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

Blaž Šokčević, prof.

Ravnateljica

Snježana Vinarić, prof.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 11. Statuta škole i Nacionalnog okvirnog kurikulumu te nakon mišljenja Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja Školski odbor Osnovne škole Antun Mihanović Slavonski Brod, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku 2023./2024.godinu

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora, a na prijedlog ravnateljice OŠ Antun Mihanović Slavonski Brod. Sa sadržajem kurikulumu upoznato je Vijeće roditelja i izrazilo je slaganje sa sadržajem kurikulumu. Školski kurikulum bit će objavljen na web stranicama škole.

U Slavonskom Brodu, 3.listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

Blaž Šokčević, prof.



Ravnateljica

Snježana Vinarić, prof.

