

OSNOVNA ŠKOLA

"ANTUN MIHANOVIĆ"

SLAVONSKI BROD

IZVJEŠĆE

*O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.*

SLAVONSKI BROD, kolovoz 2021.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI OSOBNNA ISKAZNICA ŠKOLE

OSNOVNA ŠKOLA: "ANTUN MIHANOVIĆ"

Adresa: SLAVONSKI BROD, Antuna Mihanovića 35
Broj i naziv pošte: 35000 SLAVONSKI BROD
Matični broj škole: 3070859
Žiro račun: HR 1924840081500173295
Broj telefona: 444-501, 415-062, 415-063 tel./fax: 444-501
E-mail: antun.mihanovic@os-amihanovic-sb.skole.hr
Županija: BRODSKO-POSAVSKA

Broj učenika: I.-IV. razred 253
V.-VIII. razred 256
Posebni odjel 4
UKUPNO UČENIKA: 500

Broj odjela: I.-IV. razred 13
V.-VIII. razred 15
Posebni odjel 1
UKUPNO ODJELA: 29

Broj djelatnika: a) učitelja razredne nastave 13
b) učitelj RN u prod.boravku 3
c) učitelja predmetne nastave 28
d) vjeroučitelja 4
e) učitelj edukator-rehabilitator 1
f) stručnih suradnika 4
g) ostalih djelatnika 15

Ravnatelj škole: SNJEŽANA VINARIĆ 1

Osnutak škole: 10. rujna 1949. godine

Dan škole: 14.3.2020.

NAŠ PONOS: Školski list "Meteor"
GLOBE škola, ŠŠK "Mihanović '95",
novi oblici suradnje s roditeljima,
informatička učionica, knjižnica

GESLO ŠKOLE: HUMANIM KORACIMA
PREMA ŠKOLI PO MJERI DJETETA

UVOD

U školskoj godini 2020./2021. nastava je počela 7. rujna 2020., a završila je 18. lipnja 2021. godine.

Nakon prošlogodišnje pojave pandemije virusa covid-19, nastava je počela pod posebnim epidemiološkim mjerama zaštite od zaraze: svaki razred je ulazio u školu u različito vrijeme, sat je trajao 40 minuta, nastava je bila organizirana kroz dvosate, učenici su iz učionice izlazili samo u nuždi, nisu mijenjali učionice, užinu su dobivali u učionicu, škola se često i temeljito čistila i dezinficirala. Dopunske, dodatne izvanučioničke nastave te svi oblici nastave gdje su se trebali učenici više razreda miješati, održavane su "online" kako bi se smanjio rizik od zaraze. Ujedno su učenici pri prolasku hodnicima imali higijenske maske. Učenici posebne skupine su sve predmete slušali u svom razredu s edukacijskom rehabilitatoricom i nisu išli na odgojne predmete u redovne razrede. Razredna nastava je cijelo vrijeme bila u školi, a predmetna nastava je odlukom Civilnog stožera bila cijela na daljinu prva dva tjedna nakon zimskih praznika (od 18. do 29. siječnja). Osim toga su povremeno bile samoizolacije učenika, a u nekoliko slučajeva su cijeli razredi bili u samoizolaciji zbog kontakta sa zaraženim učenikom ili učiteljem: 1. a 10 dana, 2. c 5 dana, 3. d 3 dana, 5. b 5 dana, 5. d 12 dana, 6. a 5 dana, 6. b 5 dana, 6. c 2 dana, 7. c 7 dana i 8. c 7 dana. Za učenike u samoizolaciji je bila organizirana nastava na daljinu: učenici razredne nastave su imali organiziranu Školu na 3. (MZO je u suradnji s hrt3 svaki dan cijele godine imao nastavu) uz nastavu koju su učitelji slali roditeljima za učenike, a učenici predmetne nastave su imali organiziranu nastavu na platformi Teams Microsoft Officea.

Tijekom godine nisu bile organizirane izvanučioničke nastave, a u lipnju, poboljšanjem epidemiološke situacije i ublažavanjem mjera zaštite od zaraze, odrađen je veliki dio izvanučioničkih nastava.

Za školsku 2020./2021. godinu ostvarili smo 178 nastavnih i radnih dana. Po jedan učenik iz 3. d, 4. c i 5. b razrednog odjela je išao na izbornu nastavu Albanskog jezika i kulture subotom pa ti razredi imaju 33 radnih i nastavnih dana više.

1. UVJETI RADA

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

U školskoj godini 2020./2021. nastava je započela 7. rujna 2020. godine i se odvijala prema Pravilniku o kalendaru rada osnovnih i srednjih škola u 2020./2021. školskoj godini.

Škola je radila u dvije školske zgrade. Matična zgrada je smještena u Ulici Antuna Mihanovića 35 s odjelima od 1.-8. razreda, a istureni područni razredni odjeli u zgradi u Cankarevoj ulici bb za učenike 1.-4. razreda.

Upisno područje za Matičnu školu je omeđeno granicama:

- južno od željezničke pruge te između Cesarčeve i Zrinske ulice te rječice Glogovice, a upisno područje za isturene područne razredne odjele "Mali Pariz"
- sjeverno od željezničke pruge, između Tvornice "Đuro Đaković", rječice Glogovice i Naselja Zrinski-Frankopani.

Ovo upisno područje se nije mijenjalo dugi niz godina, ali je zbog izgradnje autoceste i sjeverne vezne ceste u Naselju Zrinski-Frankopana došlo do promjene, pa se tako u naše područne odjele u "Malom Parizu" upisuju djeca iz tog naselja koja pripadaju OŠ "Blaž Tadijanović", zbog novonastale prometne situacije.

Na ovom upisnom području je individualna stambena izgradnja pa je upisno područje raspršenije i s nešto nižom obrazovnom strukturom roditelja.

U našu školu se i dalje upisuju djeca iz drugih upisnih područja pred postavljamo zbog određenih razloga; razvijenosti škole, dobrih prostornih uvjeta, opremljenosti, ugodnog ozračja, dobre suradnje i komunikacije kojoj težimo.

1.2. PROSTORNI UVJETI

1.2.1. UNUTARNJI ŠKOLSKI PROSTOR

I u ovoj školskoj godini nastavili smo održavati i uređivati školske prostore. U ovoj školskoj godini oličeni su zidovi u svim prostorima u zgradi matične škole, koji su nakon energetske obnove ostali jako prljavi.

U zgradi područnih odjela održavani su postojeći uvjeti rada.

1.2.2. OSTVARENJE PLANA OBNOVE, ADAPTACIJE, DOGRADNJE IZGRADNJE NOVOG PROSTORA

Planirana dogradnja zgrade u Malom Parizu s obzirom na sve manji broj djece neće bit potrebna. Potrebna je adaptacija sanitarnih čvorova u obje školske zgrade koju smo tražili kroz investicijsko ulaganje, međutim od strane osnivača nije realizirano ni ove školske godine. Isto tako tražili smo i uređenje kuhinje i blagovaonice škole, isto nije ništa realizirano.

1.2.3. OSTVARENJE PLANA NABAVE OPĆE OPREME I NASTAVNIH SREDSTAVA

Opća oprema nije u najboljem stanju jer je stara u prosjeku od 5 do 8 godina. Potrebno je kupiti nekoliko prijenosnih računala i projektor (5 u matičnoj školi i 1 u područnim odjelima). Sredstvima MZO kupljeno je 10 prijenosnih računala za učionicu informatike u područnim odjelima. Ovo je oprema koju treba mijenjati, no nije nam ostavljeno dovoljno financijskih sredstava da bismo isto učinili.

Uz svu opremu i pomagala veliki problem je i namještaj koji je star i u pojedinim učionicama ga je potrebno mijenjati.

1.3. IZVJEŠĆE O STANJU ŠKOLSKOG OKOLIŠA

Površina školskog okoliša iznosi cca 25.000 m² i iziskuje dosta sredstava i napora za održavanje. Zelene površine su se redovito održavale, sadnice njegovale, a igrališta čistila.

U održavanju su sudjelovali i učenici putem velikog jesenskog pospremanja okoliša (proljetno pospremanje je izostalo zbog novonastale situacije s pandemijom COVID19) ali i svakodnevno spremačice škole. Odnos večernjih posjetilaca oko škole je vrlo ružan, pa je i nadalje prisutno namjerno onečišćenje i uništavanje okoliša posebno naše sjenice, učionice na otvorenom..

I u ovoj školskoj godini naglašavam dobru suradnju s Komunalcem d.o.o. koji redovito održava park ispred škole. Težimo i dalje uređenju okliša i dvorišta Škole. Velik problem je uništavanje okoliša od strane mladeži u večernjim satima.

Oko objekta u naselju Mali Pariz, u suradnji s roditeljima i učenicima uređujemo dvije cvjetne gredice što je uljepšalo izgled školskog dvorišta. Isto tako učenici, roditelji i učitelji su posadili i

nekoliko voćaka i maline. Kroz projekt Eko-eko volonterko smo u listopadu 2018. godine posadili nove sadnice drveća i malina , kupina, aronije i uredili smo cvijetni brežuljak i sve redovno održavamo. Veliki problem je i ovdje, uništavanje cvjetnih gredica u večernjim satima. Mladež iz naselja Mali Pariz okuplja se u večernjim satima oko školske zgrade i nanose veliku štetu i na objektu i okolišu.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2020./2021.
2.1. PODATCI O UČITELJIMA

Red. Broj	IME I PREZIME UČITELJA	God. rođ.	God. staža	S T R U K A	STUPANJ ŠK.SPREMA	PREDMET KOJI PREDAJE
1.			29	NAST. RN	VŠS	UČIT.RN
2.			15	"	VSS	"
3.			31	"	VŠS	"
4.			16	DIPL.UČITELJ	VSS	"
5.			20	DIPL.UČITELJ	VSS	"
6.			9	DIPL.UČITELJ	VSS	"
7.			27	NAST. RN	VSS	"
8.			23	DIPL.UČITELJ	VSS	"
9.			26	"	VŠS	"
10.			34	"	VŠS	"
11.			30	"	VŠS	"
12.			36	DIPL. UČIITELJ	VSS	"
13.			23	"	VSS	"
14.			19	NAST.HJ-KNJIŽEV.	VSS	HRVATSKI JEZIK
15.			4	NAST. EJ	VSS	ENGL.JEZ.
16.			14	NAST.HRV.JEZ. i POV.	VSS	HRVATSKI JEZIK
17.			13	PROF. HRV.. JEZIKA	VSS	HRVATSKI JEZIK
18.			9	NAST.MAT. I INF.	VSS	MATEMATIKA
19.			9	NAST.MAT.-FIZ.	VSS	MATEMATIKA
20.			17	NAST.MAT..	VSS	MATEMATIKA
21.			9	NAST. EJ. I HRV. JEZ.	VSS	ENGLESKI
22.			8	NAST. EJ..	VSS	ENGLESKI
23.			12	NAST.BIOL.-KEM.	VSS	BIOLOGIJA
24.			16	NAST.BIOL.-KEM.	VSS	BIOLOGIJA
25.			17	NAST.POV.-ZEM	VSS	POVIJEST
26.			22	NAST.ZEMLJOPISA	VSS	ZEMLJOPIS
27.			13	NAST.HJ I KNJ.I POV.	VSS	HRVATSKI JEZIK
28.			10	NAST.FIZIKE. I KEM.	VSS	FIZIKA
29.			6	NAST.LIK.KULT.	VSS	LIKOVNA KULT.
30.			29	NAST.GLAZB.KULT.	VSS	GLAZBENA KULT.
31.			41	NAST.GLAZB.KULT.	VŠS	GLAZBENA KULT.
32.			35	NAST. TZK	VSS	TZK
33.			2	NAST. TZK	VSS	TZK
34.			14	DIPL.UČIT.+ INFORM.	VSS	INFORMATIKA
35.			35	DIPL.EKON-INFOR	VSS	INFORMATIKA
36.			21	DIPL.TEOLOG	VSS	VJERONAUK
37.			31	DIPL.VJEROUČIT.	VSS	VJERONAUK
38.			21	DIPL.KATEHETA	VSS	VJERONAUK
39.			28	DIPL.KATEH.-	VSS	VJERONAUK
40.			18	PROF.ENGL.JEZ.	VSS	ENGLESKI JEZIK
41.			16	PROF.NJEM. I HRV.J.	VSS	NJEMAČKI JEZIK
42.			14	PROF. HRV. I POVIJ.	VSS	POVIJEST
43.			9	PROF.NJEM. I HRV.J.	VSS	NJEMAČKI JEZIK
44.			19	NAST. TEHNIČ. KULT.	VSS	TEHNIČKA KULT.
45.			0	EDUKATOR-REHAB.	VSS	POSEBNI RAZ.ODJ.
46.			7	MAG. PRIM. + INFOR.	VSS	INFORMATIKA
47.			1	MAG. HRV. JEZIKA	VSS	HRVATSKI JEZIK

-Dana 07. 09.2020.g. na mjesto učiteljica za rad u produženom boravku do kraja nastavne godine na određeno puno radno vrijeme primljene su: Tea Kolobarić, Marija Pleša i Ana Majstorović,

mag. primarnog obrazovanja. Dana 23. 09.2020.g. Tea Kolobarić otišla na komplikacije a umjesto nje do kraja nastaven godine od 24. 09. 2020.g. primljena Adela Vukovac, mag. primarnog obrazovanja.

-Dana 06. 09. 2020.g. na komplikacije otišla učiteljica engleskog jezika Melita Kovačević, a od 08. 09. 2020.g. kao zamjena na njezino radno mjesto na određeno, puno radno vrijeme primljena Valentina Novoselac, učiteljica engleskog jezika.

-Dana 08. 02. 2021.g. povratkom s roditeljskog dopista učiteljice razredne nastave Marine Balabanić prestala s radom učiteljica Nikolina Buntić, koju je ista mijenjala.

-Odlaskom na komplikacije učiteljice matematike, Ivne Šporčić, istu je od 14. 04. 2021.g. do 30. 06. 2021.g. mijenjala Ana Olujević.

-Dana 30. 06. 2021.g. prestala s radom Ivana Đaković, učiteljica razredne nastave, povratkom učiteljice Arijane Marković, koju je ista mijenjala.

-Od 01. 07. 2021.g. razredne učiteljici razredne nastave, Arijani Marković priznaje se pravo na korištenje roditeljskog dopusta u obliku rada sa polovicom punog radnog vremena i to sve do 09.12.2024.g.

2.2. PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Red. Br	IME I PREZIME	GOD. ROĐ.	GOD. STAŽA	STRUKA	STUPANJ STR.SPR.	POSAO KOJI OBAVLJA
1.			27	PROF.POV.ZEM.	VSS	ravnateljica
2.			17	DIPL.KNJIŽN.	VSS	knjižničarka
3.			29	DIPL.SOC.PED.	VSS-MR	dektologinja
4.			12	DIPL.PSIHOLOG.	VSS	psihologinja
5.			15	DIPL.PEDAGOG I SOCIOL.	VSS	pedagoginja

2.3. PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Red. br.	IME I PREZIME	God. rođ.	STRUKA RAD. MJESTO	GOD. STAŽA	Stupanj	
1.			Dipl. pravnik	23	tajnica škole	VSS
2.			Ekonomska škola	24	računovođa	SSS
3.			Ekonomska škola	31	blag.-admin.	SSS
4.			Tehnička škola	31	domar	SSS
5.			Industrijsko-obrtnička	22	domar-ložač	SSS
6.			Obrtnička škola	32	kuharica	SSS
7.			Tehnička škol	10	spremačica.	SSS
8.			Obrtnička škola	22	kuharica	SSS
9.			ŠUP	30	spremačica	SSS
10.			SŠ M. A. Reljković	10	spremačica	SSS
11.			Ugostiteljaska škola	15	spremačica	SSS
12.			ŠUP	8	spremačica	SSS
13.			Osnovna škola	23	spremačica	NK
14.			Upravna škola	23	kuharica	SSS
15.			ŠUP	6	spremačica	SSS

- Od 23.12.2020.g. na radno mjesto spremačice Marije Matanović koja je otišla u mirovinu, na neodređeno puno radno vrijeme primljena je Snježana Čato.

Dana **10. 08. 2021.g.** u mirovinu otišla Terezija Botica, kuharica.

2.4. PODATCI O UČITELJIMA PRIPRAVNICIMA

U ovoj 2020./2021. školskoj godini na pripravnički staž je prijavljena slijedeća pripravnica:

Lucija Novak (Šarić) , mag. edukacijske-rehabilitacije.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Na kraju školske godine 2020./2021. školu je polazilo 500 učenika, 244 dječaka i 256 djevojčica, u 29 razrednih odjela (uključujući poseban odjel). To je 15 učenika i 1 razredni odjel manje nego prošle školske godine.

U razrednoj je nastavi bilo 239 učenika (19 manje nego prošle školske godine) u 13 razrednih odjela redovne nastave, od toga 118 dječaka i 121 djevojčice. U predmetnoj je nastavi bilo 261 učenika (4 više nego prošle školske godine) u 15 razrednih odjela redovne nastave i jednom kombiniranom posebnom odjelu, od toga 126 dječaka i 135 djevojčica. Jedna djevojčica se upisala u 1. razred u ožujku pa je slušala nastavu 1. razreda, ali će zbog slabog predznanja i lošeg poznavanja hrvatskog jezika sljedeće godine opet ići u 1. razred.

Na kraju ove školske godine bilo je 39 učenika s teškoćama (7 više nego prošle školske godine), od toga je 4 učenika (2 manje, a ta dva su tokom godine otišla u posebnu ustanovu) bilo uključeno u posebnu odgojno-obrazovnu skupinu prema modelu djelomične integracije. Od 2015./2016. godine ovi učenici sve obrazovne predmete slušaju u skupini, a samo kulture imaju integrirani u redovne razrede. Ove su godine zbog epidemiološke situacije sve predmete slušali u svom razredu.

Od 2009./2010. školske godine zbog velikog interesa roditelja imamo 2 odjela produženog boravka u matičnoj školi, a od 2018./2019. školske godine i uvođenja jednosmjenskog rada u područnim odjelima, i tamo je organiziran još jedan odjel produženog boravka. U boravak je na kraju školske godine bilo uključeno 57 učenika (jednako kao prošle školske godine).

USPJEH UČENIKA

Nastavna godina je završena postotkom prolaznosti 98%. Dvije učenice (sestre) su došle u drugom polugodištu. Imale su jako slabo predznanje i teškoće u praćenju nastave te su dobile redoviti program uz prilagodbu sadržaja. Puno su izostajale i odbijale učiti, sudjelovati u nastavi i odgovarati pa nisu uspjele završiti razred. Suradnja s roditeljima je bila otežana te su prijavljene Centru za socijalnu skrb. Jedna je učenica došla na upis u 1. razred u ožujku iako je prošle godine imala odgodu pa je slušala nastavu i ove je godine od početka trebala ići u 1. razred, pa je upućena na ponavljanje 1. razreda. Dva su učenika 3. razreda prešla u viši razred s negativnom ocjenom: jedan iz Matematike i jedan iz Engleskog jezika.

Od školske 2014./2015. godine umjesto ljetnog popravnog ispita organiziran dopunski rad za učenike koji su s nedovoljnim uspjehom završili najviše dva predmeta. Na dopunski rad je upućeno 15 učenika od 3. do 8. razreda što iznosi 3% učenika škole. Pretprošle godine je bio 1 učenik manje, a prošle godine (zbog specifične situacije) nijedan.

Težit ćemo smanjenju broja negativno ocijenjenih učenika, pedagoško psihološkim djelovanjem na uzroke neuspjeha učenika te primjeni odgovarajućih oblika rada s manje uspješnim učenicima.

Negativno ocijenjeni učenici ukupno imaju 16 negativnih ocjena što je za 2 manje u odnosu na prethodnu školsku godinu. 1 učenik ima dvije negativne ocjene, a 15 učenika jednu

Broj negativnih ocjena po predmetima je sljedeći:

r. br.	predmet	razr.	br. dop.
1.	Hrvatski jezik	3.	1
2.	Matematika	3.	1
		5.	5
		6.	5
3.	Engleski jezik	3.	1
		6.	3
	UKUPNO		16

Nekoliko učenika nije uspješno završilo dopunski rad pa su upućeni na jesen na popravni ispit. Njihov broj je sljedeći:

r. br.	predmet	razr.	br. pop.
1.	Matematika	6.	2
2.	Engleski jezik	6.	3
	UKUPNO		5

U razrednoj nastavi jedna učenica nije uspješno završila dopunski rad i prelazi u 4. razred s negativnom ocjenom iz Matematike.

Dva su učenika zbog velikog broja izostanaka i nedostataka ocjena upućeni na predmetne ispite. Jedan učenik iz Hrvatskog jezika, Fizike te Glazbene i Tehničke kulture, a drugi iz Matematike, Fizike i Glazbene kulture. Uspješno su položili ispite.

Učenici su u ovoj školskoj godini izostali s nastave ukupno 21964 nastavnih sati, od toga 932 neopravdanih sati, a 20485 opravdana sata. To bi značilo 40,97 opravdanih sati i 1,86 neopravdana sata po svakom učeniku škole, što je za 1,94 sati više opravdanih i 0,06 sati manje neopravdanih izostanaka po svakom učeniku u odnosu na prošlu školsku godinu. Najveći broj izostanaka (posebno neopravdanih) su ostvarili dva učenika romske nacionalnosti. Broj izostanaka je podjednak prošlogodišnjem koji je bio puno manji od prijašnjih godina zbog nastave na daljinu.

Ukupno je pohvaljeno 214 učenika (58 manje nego prošle školske godine) i to 127 u razrednoj nastavi i 87 u predmetnoj nastavi, a pohvale su raspoređene na sljedeći način:

Razredna nastava: 92 pohvala Učiteljskoga vijeća; 35 pohvala Razrednoga vijeća;
 Predmetna nastava: 56 pohvale Učiteljskoga vijeća; 30 pohvala Razrednoga vijeća.
 Knjigama je za postignute izvanredne uspjehe nagrađeno 33 učenika, 6 manje nego prošle školske godine. Manje nagrada je zato što su ih dobili samo učenici 8. razreda koji su svih osam godina prošli odličnom uspjehom, a nisu ih dobili učenici uspješni na natjecanjima jer se natjecanja nisu održala.

4 učenika je kažnjeno odgovarajućim pedagoškim mjerama (2 manje nego prošle školske godine). Posljednje dvije godine je uočen trend pada broja kazni. 3 učenika su dobila opomene razrednika, a 1 ukor razrednog vijeća.

3.2. ORGANIZACIJA SMJENA

I u ovoj školskoj godini nastava je organizirana u dvije smjene u školi na adresi Ulica Antuna Mihanovića 35, a u područnim odjelima na adresi Ivana Cankara bb je nastava organizirana u prvoj smjeni. Nastavni je sat trajao 40 minuta. Prva je smjena počinjala između 7,30 i 8,00 i trajala je do 12,35 sati, a druga je za predmetnu nastavu trajala od 14,00 do 18,35 sati, za razrednu nastavu od 13,10 (samo su 2 odjela bila u popodnevnoj smjeni). U obje je smjene veliki odmor trajao 15 minuta, kada su učenici uživali u svojim učionicama. Prvu smjenu činili su 5. i 7. razredni odjeli, a drugu smjenu 6. i 8. razredni odjeli.

Raspored odjela po smjenama:

MATIČNA ŠKOLA		MALI PARIZ	
1. smjena	2. smjena	1. smjena	2. smjena
1. a, 1. b		1. c	
2. a, 2. b		2. c	
3. a, 3. b	3. c	3. d	
4. a	4. b	4. c	
5. abcd	6. abc		
7. abcd	8. abcd		

Jednosmjenski rad je bio organiziran za područne odjele, sve 1. i 2. razrede te 3. b razred.

PRODUŽENI BORAVAK

Od 2009./2010. školske godine zbog velikog interesa roditelja imamo 2 odjela produženog boravka u matičnoj školi, a od 2018./19. školske godine je uveden produženi boravak i u područnim odjelima. U boravak je na početku godine bilo uključeno 69 učenika (12 više nego prošle školske godine). U matičnoj školi je broj bio sljedeći: 11 učenika iz 1. a i 12 iz 1. b razreda te 10 učenika iz 2. a i 10 iz 2. b razreda. U područnim odjelima je u produženi boravak išlo 10 učenika iz 1. c, 6 učenika iz 2. c, 8 iz 3. d i 2 iz 4. c. Tokom godine se broj mijenjao, a na kraju nastavne godine u produženi boravak je išlo 57 učenika.

Rad produženog boravka organiziran je dvokratno. U prvom dijelu od 6,30 do 8,00 sati odvija se prihvata učenika i priprema za nastavu. U drugom dijelu od 11,00 do 16,00 sati učenici ručaju, a zatim se smjenjuju odmor, igra, učenje i pisanje zadaće te boravak na zraku. Broj polaznika produženog boravka te uspješno ostvarena suradnja uz zadovoljstvo roditelja, pokazuju potpunu pedagošku opravdanost ovakvog oblika odgojno-obrazovnog rada.

NASTAVA

Nastavni se proces odvijao uspješno, uz potpuno poštivanje postojećih programskih, pedagoških i pravnih propisa i načela. Nastavni plan i program je ostvaren u potpunosti. Nastavni rad se odvija u specijaliziranim učionicama i dvorani za TZK, koje su relativno dobro opremljene nastavnim sredstvima i pomagalicama. I dalje ćemo težiti opremanju potrebitim sredstvima svih nastavnih programa. Učenici 5. i 7. razreda su kroz projekt Škola za život dobili tablete, što se pokazalo jako korisno pri radu na daljinu koja je bila jako izazovna.

U izvođenju nastave primjenjuju se poželjni elementi suvremene nastave kao što su audio-vizualna sredstva poput računala, lcd projektori, internet i sl. I nadalje ćemo poticati primjenu ovih elemenata u nastavnom i izvannastavnom radu. Kroz nastavu na daljinu se intenzivirao rad na različitim digitalnim platformama te samostalan rad učenika. Unatoč tome što je bilo puno posla, puno nejasnoća i novina, nastava je odrađena kvalitetno.

Komunikacija učenik-učitelj odvija se uspješno i suradnički uz primjenu različitih pedagoško-psiholoških postupaka za poboljšanje međusobnih odnosa učenik-učitelj, te učenik-učenik. Učitelji dopunjuju svoja znanja iz ovog područja stručnim usavršavanjem iz novije pedagoško-psihološke literature koju u zadovoljavajućem broju posjeduje školska knjižnica.

USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.
RAZREDNA NASTAVA

Razred	Br. uč.	Odličan	Vrlo dobar	Dobar	Dovolj.	Nedovo.	Prosjek ocjena	Prolazi s 1 neg.	Ukup. prolazi	% prolaz.	Raz-pr. ispit	Ponavlja razred	Dopuns. nastava		Ukupno	Razrednik
													iz 1 pr.	iz 2 pr.		
1.a	21	20	1				4,95		21	100						M. Sudarević
1.b	21	16	5				4,76		21	100						S. Sedlo
1.c	17	13	1	2			4,68		16	94		1				D. Ravlić
1.	59	49	7	2	0	0	4,79667	0	58	98	0	1	0	0	0	
2.a	19	18	1				4,87		19	100						N. Buntić
2.b	20	18	2				4,83		20	100						D. Krijan
2.c	15	11	4				4,73		15	100						D. Matić
2.	54	47	7	0	0	0	4,81	0	54	100	0	0	0	0	0	
3.a	19	17	1	1			4,8		19	100			1		1	I. Đaković
3.b	20	17	2	1			4,8		20	100						A. Puškarić
3.c	18	17	1				4,94		18	100						M. Tandarić
3.d	15	10	3	1		1	4,4	1	15	100			2		2	D. Vidaković
3.	72	61	7	3	0	1	4,735	1	72	100	0	0	3	0	3	
4.a	22	20	1			1	4,7		21	95		1				D. Filković
4.b	20	14	6				4,58		20	100						A. Martić
4.c	12	6	6				4,44		12	100						N. Vojtkuf
4.	54	40	13	0	0	1	4,57333	0	53	98	0	1	0	0	0	
1.-4.	239	197	34	5	0	2	4,71464	1	237	99	0	0	3	0	3	

PREDMETNA NASTAVA

RO	Br. uc.	Odlican	Vrlo dobar	Dobar	Dovolj.	Ukup. prolazi	Prosječna ocjena	% prolaz	Raz-pr. ispit	Ponavlj a razred	Dopun ski rad		Ukup n	% DR	Popr avni		Ukupn	Razrednik
											iz 1 pr.	iz 2 pr.			iz 1	iz 2		
5.a	18	7	8	3		18	4,23	100			3		3	16				B. Šokčević
5.b	18	9	8	1		18	4,29	100			2		2	11				Z. Suričević
5.c	18	12	4	2		18	4,47	100						0				V. Novoselac
5.d	18	8	10			18	4,45	100						0				N. Golić
5.	72	36	30	6	0	72	4,36	100	0	0	5	0	5	7	0	0	0	
6.a	18	13	4			18	4,52	100			1		1	6	1		1	M. Čmelješević
6.b	19	9	5	4		19	4,22	100				1	1	5	1		1	M. Čalušić
6.c	16	3	5	2		15	3,56	94		1	5		5	31	3		3	V. Kljajić
6.	53	25	14	6	0	52	4,1	98	0	1	6	1	7	13	5	0	5	
7.a	17	9	6	2		17	4,4	100						0				I. Merkler
7.b	17	10	5	2		17	4,36	100						0				Ž. Čmelješević
7.c	12	7	5			12	4,49	100						0				H. Brdarić
7.d	16	7	6	3		16	4,16	100						0				Z. Hercog
7.	62	33	22	7	0	62	4,3525	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
8.a	18	11	4	3		18	4,3	100	1					0				J. Martinović
8.b	18	8	6	4		18	4,22	100						0				N. Novosel
8.c	17	7	10			17	4,35	100						0				S. Čavara
8.d	17	7	7	3		17	4,21	100	1					0				L. Lebić
8.	70	33	27	10	0	70	4,27	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
5.-8.	257	127	93	29	0	256	4,2582	99	2	1	11	1	12	5	5	0	5	
PS	4	1	3	0	0	4	4,25	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	L. Šarić
1.-8.	500	325	130	34	0	497	4,41	99	2	2	14	1	15	3	5	0	5	

HNOS U ŠKOLI I ŠKOLA ZA ŽIVOT

2006./2007. školske godine u osnovne škole u Republici Hrvatskoj uveden je Hrvatski nacionalni obrazovni standard kao nova paradigma hrvatskoga školstva. Propisani su novi oblici rada s učenicima, iznesene nove teorije učenja i poučavanja kojima je zadatak humaniji i svestraniji pristup odgoju i obrazovanju učenika. Od školske godine 2019. je uvedena Škola za život kojoj je polazište veće uključivanje učenika u nastavni proces.

Osim svakodnevnih metoda poput rada u paru, u skupinama, izrade plakata i njihovo izlaganje, korelacije nastavnih sadržaja unutar nastavnih predmeta, nastava je sadržavala i pregršt zanimljivih integriranih dana, projekata, izvanučioničke nastave i sl. Budući da je nastava ove nastavne godine dijelom rađena na daljinu, projekti su bili važan dio nastave te ih je ostvareno više nego uobičajeno. S druge strane, na daljinu se radilo u proljeće, vrijeme kada se inače ostvaruje izvanučionička nastava pa je ona ostvarena u puno manjem obimu nego je planirano.

1. razred

INTEGRIRANA NASTAVA

25.5.2021. Moj dom – moja domovina

22.10.2020. Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dan kruha

22.12.2020. Božić

12.3.2021. Dan naše škole

29.3.2021. -1.4.2021. Proljeće - Uskrs i Dan voda

Školski medni dan: 7.12.2020.

Radost Božića: 23.12.2020., integrirani dan

PROJEKTNA NASTAVA

29.10.-16.12.2020. Mini projekt: Moj prvi kalendar (Istražujemo jesen)

14. do 17. prosinca 2020. učenici aktivno sudjelovali u Božićnoj on line akciji "Bako moja, fališ mi! Dida, kako si? Kad ćemo se vidit, nonice?" koju provodi Sindikat hrvatskih učitelja

28. listopada 2020. obilježili smo u razredu Svjetski dan razglednice na poziv Hrvatske pošte, Ureda za korporativne komunikacije. Cilj ovoga projekta je bio educirati djecu o pravilnom adresiranju i približiti im slanje razglednica. Sudjelovanje smo potkrijepili fotografijama sa sata na kojem smo realizirali ideju HP.

MAT – Naša imena (brojevi i slova - travanj)

PID – Moja razredna zajednica (moje posebnosti i vrijednosti, vrijednosti i posebnosti mojih prijatelja – svibanj)

17.5.-26.5.2021. Briga za svoje zdravlje i briga za okoliš (Istražujemo zdravlje)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- travanj i lipanj 2021. Obavili smo poludnevnu terensku nastavu na temu Moj grad (prve osnovne škole u gradu – muška i ženska, tržnica, župna crkva i samostan, stadion i ostali sportski tereni uz rijeku Savu, šetalište uz Savu galerija likova iz bajki Ivane Brlić-Mažuranić na otvorenom, korzo, grb grada kuća Ivane Brlić-Mažuranić, gradska knjižnica, park Klasije, tvrđava).

- 9. lipnja 2021. Odlazak u Cinestar (animirani film: Novo doba)

2. razred

INTEGRIRANA NASTAVA

10.9.2020. obilježili Hrvatski olimpijski dan
1.10. integrirani radni dan na poziv Hrvatske pošte povodom Svjetskog dana razglednica
19.10.2020. Integrirani nastavni dan - Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
20.10.2020. Integrirani nastavni dan - Dan jabuka (likovni i literarni radovi, matematički zadatci s prigodnom tematikom)
29.1. 2021. integrirani radni dan Ružno pače – priča o toleranciji
1.4.2021. integrirani radni dan povodom Uskrsa
22.4. 2021. integrirani dan povodom Dana planeta Zemlja
24.2.2021. integrirani radni dan Dan ružičastih majci

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

14.6. Kino projekcija Croods - novo doba
15.6. Učenička ekskurzija - Moj grad Slavonski Brod

PROJEKTNA NASTAVA

2020.-2021. e-Twining projekt Zelena knjiga (recikliranje papira i pisanje eko poruka, te video konferencija s učenicima 4.b iz Našica na temu Pčele)

3. razred

INTEGRIRANA NASTAVA

Dan životinja
Dan kruha
Dan jabuka
Trošenje novca i štednja
Božić
Briga za okoliš (zagađenja)
Dan voda
Uskrs

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjetili Muzej broskog Posavlja – 7. lipnja 2021.
Posjetili Gradske bazene – 8. lipnja 2021.
Jednodnevna ekskurzija Slavonija i Baranja - 15. lipnja 2021.

PROJEKTNA NASTAVA

Plan mjesta
Moj zavičaj tijekom vremena
Biljke cvjetnjače
Zaštićene biljke i životinje našeg zavičaja

4. razred

INTEGRIRANA NASTAVA

Nizinski krajevi 9.11.2020.
Dan sjećanja na Vukovar 16.11.2020.
Dan škole – Život u školi 12.3.2021.
Dan voda 22.3.2021.
Majčin dan 7.5.2021.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Obilazak grada uz pratnju vodiča (Tvrđava Brod, Korzo, Spomen dom Dragutina Tadijanovića) 14.6.2021.
Posljednji dan nastave u brdu u Podvinju (sportski dan i obilazak Šume Striborove) 18.6.2021.

PROJEKTNA NASTAVA

„U svijetu likovnih umjetnika” – tijekom nastavne godine, u okviru nastave LK
„Zavičaj i zavičajnici” – tijekom nastavne godine, u okviru SR, LK i HJ.

5. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

11.6.2021. Cinestar – Dokumentarni film „Starac i roda”
15.6.2021. Trakošćan – Posjet dvorcu
Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca

PROJEKTNA NASTAVA

Civilizacije prvih pisama (Prosinac 2020.) 5. a razred
Povijest (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature, pretraživanje interneta
Rezultat: plakat

Rimska Marsonia (Lipanj 2021.) 5. a razred
Povijest (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature, pretraživanje interneta
Rezultat: digitalni alat Wizer.me

6. razred

PROJEKTNA NASTAVA

Prosinac 2020. Vrednovanje povijesnih izvora Pacta Conventa - Povijest (Ćavara)
Prosinac 2020. „Istražujem svoje razredne prijatelje“ – anketa po izboru učenika u digitalnom obliku (Forms) te analiza podataka
Ožujak 2021. Srednjovjekovne utvrde - Povijest (Ćavara)
Ožujak 2021. „Stvaram u koordinatnom sustavu“

7. razred

PROJEKTNA NASTAVA

Političke stranke i izbori (Studeni 2020.) 7. abcd razredi
Povijest (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature, pretraživanje interneta
Rezultat: digitalni plakat ili plakat

Industrijalizacija hrvatskih zemalja; Demografske i gospodarske promjene na prijelazu iz 19. u 20. st. (Travanj 2021.) 7. abcd razredi
Povijest (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature, pretraživanje interneta
Rezultat: digitalni plakat

Dunavom plove brodovi – putopis, prirodna obilježja podunavskih zemalja (Studeni 2020.) 7. abcd razredi
Geografija (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature, pretraživanje interneta
Rezultat: PP prezentacija ili plakat

Srednja i Južna Europa – razina digitalne pismenosti i razvoja High-tech industrije (ožujak 2021.) 7. abcd razredi
Geografija (Željko Čmelješević)
Način rada: Proučavanje literature i statističkih podataka, istraživanje interneta
Rezultat: digitalni plakat, PP prezentacija ili plakat

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.10.2020. Inkluzija osoba s invaliditetom – Različiti, a jednaki, radionice u suradnji s Udrugom Loco moto
22. 4. 2021. Posjet likovnoj galeriji "Rub"
7. 6. 2021. Kino projekcija filma "Starac i roda"

8. razred

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Istra - (9.06.-11.06.2021.) posjet Humu, Motovunu, Poreču, Rovinju, Puli te NP Brijuni i upoznavanje s kulturnim i prirodnim ljepotama Istre

PROJEKTNA NASTAVA

Prosinac 2020. Stvaranje Banovine Hrvatske - Kako je Hrvatska dočekala 2. svj. rat - Povijest (Ćavara)
Prosinac 2020. Suvremene demokracije - Povijest (Ćavara)
Lipanj 2021. Domovinski rat u Hrvatskoj - Slavonski Brod u Domovinskom ratu - Povijest (Ćavara)

3.4. OSTVARENJE GODIŠNJEG KALENDARA ŠKOLE

Kalendar škole odvijao se u dva obrazovna razdoblja:

1. obrazovno razdoblje – 7. rujna 2020. do 23. prosinca 2020.

- razredna nastava: ostvareno je 57 nastavnih i 74 radnih dana
3.d- 71 nastavni i 87 radna dana (subota –nastava albanskog jezika i kulture)
4.c -86 nastavnih i 87 radnih dana (subota –nastava albanskog jezika i kulture)
- predmetna nastava: ostvareno je 57 nastavnih i 58 radnih dana

Jesenski odmor za učenike od 2.11.2020. do 3.11.2020.

Zimski odmor za učenike od 24.12. 2020. do 15. 1.2021.

Drugi dio zimskog odmora nije realiziran jer je spojen s prvim dijelomzimskog odmora zbog situacijes pandemijom COVID-19.

2. obrazovno razdoblje – 18. siječnja 2021. do 18. lipnja 2021.

- razredna nastava: 118 nastavnih i 118 radnih dana
- razredna nastava (3.d, 4.c) :122 nastavnih i 122radnih dana(rad subotom)
- predmetna nastava: 118 nastavnih i 118 radnih dana

- 9. ožujka 2021. održana je Županijska smotra LiDraNo u matičnoj školi,nastavni dan
- 13. ožujka 2021. Dan škole – obilježen virtualno, nastavni dan s temom Život u školi

Prolječni je odmor trajao od 2.do 9.travnja 2021 .

Ukupno je ostvareno:

- razredna nastava:175 nastavnih i 192 radnih dana
- razredna nastava 3.d i 4.c : 176 nastavnih i 209 radnih dana
- predmetna nastava: 175 nastavnih i 192 radnih dana

4. OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE

4.1. GODIŠNJI FOND SATI REDOVNE NASTAVE

Ukupno je od 1. do 8. razreda ostvareno nastavnih sati. Možemo utvrditi da je nastavni plan ostvaren u potpunosti.

Ostvarenje nastavnog plana prikazano je u tablici 4.1.

4.1. OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA PO RAZREDIMA

Razred	Broj odj.	Broj nastav dana	Broj radnih dana	N A S T A V N I S A T I P O P R E D M E T I M A (ostvoreni)															UKUPNO	
				Hrvat. jezik	Likovna kultura	Glazb. kultura	Engleski jezik	Matem.	Priroda	Biolog.	Kemija	Fizika	P i D	Povijest	Geograf.	Tehn. kultura	TZK	Infor- matika		Sat razredn.
1.	3	534	534	531	107	107	210	422	0	0	0	0	218	0	0	0	315	0	109	2019
2.	3	534	534	541	105	107	213	425	0	0	0	0	217	0	0	0	321	0	108	2037
3.	4	712	712	704	144	143	283	570	0	0	0	0	296	0	0	0	427	0	145	2712
4.	3	534	534	534	106	106	212	424	0	0	0	0	321	0	0	0	211	0	109	2023
1.-4.	13	2314	2314	2310	462	463	918	1841	0	0	0	0	1052	0	0	0	1274	0	471	8791

5.	4	712	712	706	141	140	426	561	217	0	0	0	0	283	217	142	280	282	145	3540
6.	3	534	534	531	107	105	322	425	212	0	0	0	0	216	210	108	212	213	108	2769
7.	4	712	712	568	141	142	425	564	0	288	284	287	0	283	285	141	283	0	146	3837
8.	4	712	712	567	141	145	426	564	0	287	287	280	0	286	281	148	286	0	148	3846
5.-8.	15	2670	2670	2372	530	532	1599	2114	429	575	571	567	0	1068	993	539	1061	495	547	13992
PS	1	178	178	178	36	36		145					106			35	71		35	642
1.-8.	29	5162	5162	4860	1028	1031	2517	4100	429	575	571	567	1158	1068	993	574	2406	495	1053	23425

4.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Plan izvanučioničke nastave – izvođenje učeničkih ekskurzija usvojen na početku školske godine nije ostvaren u potpunosti zbog pandemije COVID 19. Nastavne ekskurzije od 1. do 8. razreda ostvarene su prema Godišnjem planu i programu:

Razred	SADRŽAJ	Trajanje dana	Broj učenika	Agencija	Cijena
1.	Grad Slavonski Brod	1	58	-	-
2.	Brodsko- pos. županija	1	76	-	-
3.	Slavonija i Baranja	1	59	VB tours	215kn
4.	Zagreb i Hrvatsko zagorje	2	56	-	-
4.	Škola u prirodi -Krk	5	40	-	-
5.	Hrvatsko zagorje-Krapina	1	64	Astralis	280kn
6.	Plitvička jezera	1	72	-	-
7.	Park prirode Papuk	1	52	-	-
8.	Istra	3	60	Mare Panonium	1090kn
4 7.i8.	Zagreb (Interliber)	1	60	-	-
8.	Vukovar	1	56	-	-
8.	Pakrac	1	56	-	-
5.-8.	Graz-Salzburg-Hallstat	1	45	-	-
5.-8.	Salzburg	1	45	-	-
5.-8.	Beč	1	45	-	-

Dio izvanučioničke nastave realiziran je u pojedinim institucijama u gradu (Gradska knjižnica, Muzej Brodskog posavlja)

Od svih navedenih izvanučioničkih terenskih nastava realizirane su samo navedene u tablici.

4.3. IZBORNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini uključenost učenika u ponuđene izborne predmete je sljedeća:

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČEN.	BROJ SKUP.	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANI-RANO SATI	OSTVA-RENO SATI
Katolički vjeronauk 1.r - 54	1.a	21	1	Dubravka Soldo	70	71
	1.b	19	1	Dubravka Soldo	70	70
	1.c	14	1	Dubravka Soldo	70	70
Katolički vjeronauk 2.r - 52	2.a	17	1	Dubravka Soldo	70	71
	2.b	20	1	Dubravka Soldo	70	71
	2.c	15	1	Dubravka Soldo	70	70
Katolički vjeronauk 3.r - 71	3.a	19	1	Dubravka Soldo	70	72
	3.b	20	1	Dubravka Soldo	70	72
	3.c	18	1	Dubravka Soldo	70	72
	3.d	14	1	Ana Havliček	70	70
Katolički vjeronauk 4.r - 46	4.a	18	1	Dubravka Soldo	70	70
	4.b	17	1	Dubravka Soldo	70	72
	4.c	11	1	Ana Havliček	70	72
UKUPNO (vjeronauk)	od 1.-4.	223	13		910	923

	razreda					
--	---------	--	--	--	--	--

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČEN.	BROJ SKUP.	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANI-RANO SATI	OSTVA-RENO SATI
Katolički vjeronauk 5.r -69	5.a	17	1	Nada Golić	70	70
	5.b	16	1	Nada Golić	70	72
	5.c	18	1	Nada Golić	70	70
	5.d	18	1	Nada Golić	70	71
Katolički vjeronauk 6.r - 49	6.a	17	1	Nada Golić	70	70
	6.b	18	1	Nada Golić	70	70
	6.c	14	1	Ljiljana Jelavić	70	72
Katolički vjeronauk 7.r - 60	7.a	17	1	Nada Golić	70	72
	7.b	17	1	Nada Golić	70	70
	7.c	12	1	Nada Golić	70	70
	7.d	14	1	Nada Golić	70	70
Katolički vjeronauk 8.r - 70	8.a	18	1	Ljiljana Jelavić	70	72
	8.b	18	1	Ljiljana Jelavić	70	72
	8.c	17	1	Ljiljana Jelavić	70	70
	8.d	17	1	Ljiljana Jelavić	70	72
UKUPNO (vjeronauk)	od 5.-8. razreda	248	15		1050	1063

UKUPNO (vjeronauk)	od 1.-8. razreda	471	28		1960	1986
--------------------	------------------	-----	----	--	------	------

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČEN.	BROJ SKUP.	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANI-RANO SATI	OSTVA-RENO SATI
Njemački jezik 4.r - 40	4.a	13	1	Snježana Rukavina	70	70
	4.b	13	1	Snježana Rukavina	70	70
	4.c	14	1	Snježana Rukavina	70	70
Njemački jezik 5.r - 55	5.a	13	1	Snježana Rukavina	70	70
	5.b	15	1	Snježana Rukavina	70	71
	5.c	13	1	Snježana Rukavina	70	70
	5.d	14	1	Snježana Rukavina	70	70
Njemački jezik 6.r - 37	6.a	15	1	Snježana Rukavina	70	70
	6.bc	14+8	1	Snježana Rukavina	70	70
Njemački jezik 7.r - 26	7.ab	9+4	1	Snježana Rukavina	70	70
	7.cd	7+6	1	Snježana Rukavina	70	70
Njemački jezik 8.r - 41	8.ac	12	1	Kristina Ivančuk	70	72
	8.b	14	1	Kristina Ivančuk	70	70
	8.cd	12+3	1	Kristina Ivančuk	70	72
Ukupno (strani jezik)	od 4.-8. razreda	199	14		980	985

Informatika 1. r. - 53	1.a	21	1	Ana Trbara	70	70
	1.b	21	1	Ana Trbara	70	70
	1.c	11	1	Ana Trbara	70	70
Informatika 2. r. - 37	2.a	16	1	Ana Trbara	70	70
	2.b	19	1	Ana Trbara	70	70
	2.c+4.c	2+6	1	Ana Trbara	70	70
Informatika 3. r. - 53	3.a	17	1	Ivan Baričević	70	70
	3.b	19	1	Ivan Baričević	70	70
	3.c	17	1	Ivan Baričević	70	70
Informatika 4. r. - 40	4.a	18	1	Jadranka Horvat	70	70
	4.b	16	1	Jadranka Horvat	70	70
Informatika 7. r. - 53	7.a	17	1	Ivan Baričević	70	70
	7.b	11	1	Ivan Baričević	70	70
	7.c	12	1	Ivan Baričević	70	70
	7.d	13	1	Ivan Baričević	70	70
Informatika 8. r. - 54	8.a	9	1	Jadranka Horvat	70	70
	8.b	18	1	Jadranka Horvat	70	70
	8.c	16	1	Jadranka Horvat	70	70
	8.d	11	1	Jadranka Horvat	70	70
Ukupno Inf.	1.- 8. razr	290	19		1330	1330

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČEN.	BROJ SKUP.	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANI- RANO SATI	OSTVA- RENO SATI
Albanski jezik i kultura	3.d	1		Beatris Bašić	105	105
	4.c	1	1			
	5.b	1				
UKUPNO	3. - 5.	3	1			

IZBORNI PREDMET	RAZRED	BROJ UČEN.	BROJ SKUP.	IZVRŠITELJ PROGRAMA	PLANI- RANO SATI	OSTVA- RENO SATI
Baptistički vjeronauk	2.a	1	1	Gorana Mikulić	70	70

UKUPNO	1. - 8.	964	63		4445	4476
---------------	----------------	------------	-----------	--	-------------	-------------

Ukupno je djelovalo 63 skupina izborne nastave. Najveći broj, odnosno 471 učenik, uključeno je u nastavu Rimokatoličkog vjeronauka što iznosi 94,2% svih učenika. Postotak je neznatno manji nego prošle školske godine.

U izbornu nastavu Njemačkog jezika uključeno je 199 ili 40% učenika.

Informatika je od školske 2018./19. godine u 5. i 6. razrede uvedena kao redovan predmet, a u 7. i 8. je ostala izborni. Od ove školske godine je u razrednu nastavu također uvedena kao izborni predmet. Okupila je 290 ili 78,17% učenika 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda, što je 6% više nego prošle školske godine.

U izbornu nastavu Albanskog jezika i kulture uključena su 3 učenika. Nastava se održava subotom izvan škole i izvodi je vanjski suradnik. Zbog subota je u ta 3 razreda broj nastavnih sati veći od ostalih razreda. Baptistički vjeronauk je polazila jedna učenica također izvan škole i izvodila je vanjska suradnica subotom.

Za izvođenje izborne nastave planirano je 4445, a ostvareno je 4476 nastavnih sati. Zaključujemo da je plan ostvaren.

4.4. RAD PO PRIMJERENIM PROGRAMIMA

4.4. RAD PO PRIMJERENIM PROGRAMIMA

U ovoj školskoj godini u našoj školi bilo je 39 učenika s posebnim potrebama, od toga:

- 18 učenika su se školovala po redovnom programu uz individualizirane metode i postupke (čl.5),
- 15 učenika se školovalo po prilagođenom programu (čl.6),
- 6 učenika se školovalo po posebnom programu (čl.8).

Osamnaest učenika koji se školuju po redovnom programu uz individualizirane metode i postupke s uspjehom su završili ovu školsku godinu, (učenik L. J., 5.a upućen je na dopunski rad iz matematike; nakon dopunskog rada s uspjehom je završio peti razred).

Dvanaest učenika koji se školuju po prilagođenom programu s uspjehom su završili ovu školsku godinu, učenik M. Š., 7.c je u svibnju otišao u Slatinu, a dvije učenice upućuju se na ponavljanje razreda (A. Đ., 4.a i M. Đ., 6.c).

Tijekom školske godine defektologinja je u dogovoru s roditeljima i učiteljima radila individualno, u paru ili u malim skupinama s učenicima koji su imali poteškoća u učenju i ponašanju (18 učenika - ostvareno 163 sata)

Tijekom ove školske godine poseban razredni odjel je pohađalo 6 (dvije djevojčice i četiri dječaka) učenika s teškoćama u razvoju od 1. do 5. razreda.

Svih 6 učenika ima odgovarajuće rješenje Ureda državne uprave BPŽ za rad po posebnom programu po modelu djelomične integracije. Revizijom rješenja učenici (L.V. i F.L.) su dobili rješenje za nastavak školovanja u OŠ Milan Amruš te su od 15.ožujka 2021. nastavili školovanje u toj školi.

Zbog posebnih epidemioloških mjera vezano za situaciju vezano za COVID-19 ovi učenici pohađali su nastavu iz svih predmeta u posebnom odjelu radom s edukacijskim rehabilitatorom. Predmetni učitelji iz kultura priređivali su nastavne listiće za rad učenika iz tih predmeta koje su učenici odradili s edukacijskim rehabilitatorom.

Nastavni plan i program ostvaren je kroz 178 radnih dana, od toga:

HJ-178 sati, MAT-145 sati, PID-106 sati, GK-36 sati, LK-36 sati, TK - 35 sati, VJ-71 sat, TZK-71 sat, Sat razrednika – 35 sati.

Učenici su usvojili nastavni plan i program prema svojim sposobnostima i mogućnostima. U skupini vlada radna atmosfera i vladanje je uzorno. Za vrijeme nastave na daljinu većina učenika svoje zadatke i zadaće su rješavali u zadanom roku. Povremeno je bila potrebna dodatna motivacija i poticaj kod nekih učenika. Nastavni sadržaji su se odrađivali putem printanih listića, izradom plakata i zadataka zadanim preko aplikacija vibera, whatsapp i emaila.

Dvije učenice rade uz potporu pomoćnika u nastavi, a jedan učenik uz potporu stručnog komunikacijskog posrednika. Suradnja s roditeljima je jako dobra.

U posebnom odjelu svi učenici su pozitivno ocijenjeni iz svih predmeta.

Pedagoško-psihološkim i defektološkim praćenjem stručni tim je:

□ 18 učenika predložio Uredu državne uprave za primjerene oblike školovanja te je isti izdao odgovarajuća rješenja:

- za školovanje po redovnom programu uz individualizirani pristup – čl.5)

(E. F.,5.d;T.K.J., 1c; D.R., 4.b; L.O.,5.c; L.G., 5.c;

N.H., 1.b; L.M., 3.b)

- školovanje po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirani pristup – čl.6 (A. Č., 2.c; E.K., 1.a; B.P., 2.c; N.M.,7.b; I.H.;7.d;A.Đ., 4.a; M.Đ., 6.c; L.G.,1.c;)

- Revizijom rješenja učenica L. V. i F.L. dobili su rješenje za nastavak školovanja po posebnom programu u posebnoj ustanovi (OŠ Milan Amruš), te su od 15 ožujka 2021. školovanje nastavili u navedenoj školi, učenica A.Č., 2.c – nastavak školovanja u posebnom razrednom odjelu; Nakon pregleda djece dorasle za upis u 1. razred osnovne škole za školsku 2021./2022. godinu:

- šestoro djece je dobilo rješenje za odgodu upisa za jednu školsku godinu (N.V., L.T., M.J., A.Đ., Š.K., I.H.,)

- jedno dijete dobilo je rješenje za školovanje po redovnom programu uz individualizirani pristup (T. M.), a jedno dijete dobilo je rješenje za školovanje po posebnom programu u posebnoj ustanovi – I.K. (OŠ Milan Amruš),

Suradnja s roditeljima je bila zadovoljavajuća.

4.5. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA 5. DO 8. RAZRED

	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	PLANIRANO SATI	OSTVARENO SATI	VODITELJ
HRVATSKI JEZIK 22 učenika	5. razredi	6	1	35	35	B. Šokčević M. Čalušić I. Merkler A. Paulić
	6. razredi	5	1	35	35	
	7. razredi	5	1	35	35	
	8. razredi	6	1	35	36	
ENGLJSKI JEZIK 54 učenika	5. razredi	12	1	35	35	V. Novoselac J. Jozanović H. Brdarić J.Martinović
	6. razredi	13	1	70	70	
	7. razredi	19	1	35	35	
	8. razredi	10	1	35	35	
MATEMATIKA 42 učenika	5. razredi	8	1	18	20	P. Pandža Čmelješević P. Pandža Šporčić
	6. razredi	15	1	35	35	
	7. razredi	11	1	17	20	
	8. razredi	8	1	35	35	
FIZIKA 40 učenika	7. i 8. razredi	16+24	2	18+17	21+18	Ž. Kačar
KEMIJA 14 učenika	8. razredi	14	1	70	70	M. Jarić
UKUPNO	od 5. do 8. razreda	164	14	490	500	

DOPUNSKA NASTAVA 1. DO 4. RAZRED

Raz.	HRVATSKI JEZIK		
	broj skupina	broj učenika	sati ostvareno
1.a	1	6	22
1.b	1	5	20
1.c	1	4	20
2.a	1	6	15
2.b	1	8	16
2.c	1	3	16
3.a	1	3	6
3.b	1	4	20
3.c	1	3	17
3.d	1	3	17
4.a	1	3	17
4.b	1	3	18
4.c	1	2	4

MATEMATIKA			Ime izvršitelja
broj skupina	broj učenika	sati ostvareno	
1	7	22	Marina Sudarević
1	2	15	Snježana Sedlo
1	4	15	Darija Bošnjaković
1	5	20	Marina Balabanić
1	7	19	Daniela Krijan
1	3	19	Dubravka Matić
1	3	30	Ivana Đaković
1	1	15	Anita Puškarić
1	3	18	Mario Tandarić
1	3	18	D. Vidaković
1	2	19	Daina Filković
1	3	18	Antonija Martić
1	2	31	Nataša Vojtkuf

1.-4.	13	53	208	13	45	259	
-------	----	----	-----	----	----	-----	--

RO	ENGLISKI JEZIK			Ime izvršitelja
	broj skupina	broj učenika	sati ostvareno	
3. d	1	5	35	Jelena Martinović

4.6. DODATNI RAD (RAD S DAROVITIM UČENICIMA)

Za učenike koji pokazuju veće sposobnosti i pojačan interes za pojedine nastavne predmete organiziran je dodatni rad u sljedećim skupinama:

Skupina	Razred	Broj učenika	Planirano sati	Ostvareno sati	Voditelji skupina
Matematika	5.	5	35	35	P. Pandža
Matematika	7.	5	35	35	Šporčić
Povijest	7.	8	35	35	Ž. Čmelješević
Povijest	8.	7	35	35	S. Čavara
Geografija	5.	15	35	35	Z. Suričević
Geografija	6.	3	17	17	Z. Suričević
Geografija	7.	2	35	35	Ž. Čmelješević
Geografija	8.	5	18	18	Z. Suričević
Engleski j.	5.	7	70	70	V. Novoselac
Engleski j.	7.	3	70	70	H. Brdarić
Engleski j.	8.	12	35	35	A. Martinović
Biologija	8.	4	35	35	V. Kljajić
Hrvatski j.	7.	4	35	35	B. Šokčević
Hrvatski j.	8.	2	35	36	A. Paulić
Vjeronaučna olimpijada	5.-8.	5	70	70	N. Golić
UKUPNO		87	560	561	

U 15 skupina dodatne nastave uključeno je 87 učenika 5. do 8. razreda, što je 34%

Ukupno je ostvareno 561 sat, 1 više od plana.

U okviru rada razrednih odjela 1.-4. razreda ostvaren je 1 sat više od plana, 456 sati dodatnog rada iz Matematike, a bilo je uključeno 106 učenika, što je 44%.

RAD S DAROVITIM / POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

Rad kroz dodatnu nastavu djelomično je pokrio potrebe darovitih i potencijalno darovitih učenika kojima je uz to omogućen rad kroz izbornu nastavu, s mentorom te kroz otvoreni pristup specifičnim izvorima znanja. Uočavanje i procjenjivanje osobina darovitih učenika ostvarili su učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici.

Uočavanje potencijalne darovitosti na različitim područjima darovitosti ostvareno je na temelju dva kriterija: procjene učitelja te postignuća natprosječnih učenika na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima ili pak isticanjem u područjima koja nisu obuhvaćena školskim natjecanjima.

Na području sposobnosti za pojedina nastavna i znanstvena područja kao potencijalno daroviti istakli su se učenici koji su u okviru susreta i natjecanja **uspjeli doći do najviše razine susreta/natjecanja- županijska razina i nekoliko učenika je sudjelovalo na državnoj razini.**

To su učenici:

r. br.	UČENIK	RO	PREDMET/ PODRUČJE	MENTOR	RANG NA NATJECANJU
1.	F. Gabaldo	8.a	Informatika	J.Horvat	2. na Županijskom natjecanju
			LiDraNo 2021	M. Čalušić	Vrlo uspješan na Županijskoj smotri upućen na drž.sm
			Povijest	S.Čavara	2. na Županijskom natjecanju
			Geografija	Z.Suričević	3.na Županijskom natjecanju
2.	A.Djaković	5.a	Informatika	J.Horvat	1. na Županijskom natjecanju
3.	L.Katušić	5.d	Informatika	J.Horvat	3.na Županijskom natjecanju
4.	M.Božinović	5.b	Informatika	J.Horvat	2. na Županijskom natjecanju
5.	B.Vidmar	8.a	Informatika	J. Horvat	1. na Županijskom natjecanju
			Matematika	I.Šporčić	1. na Županijskom natjecanju
			Geografija	Z.Suričević	2. na Županijskom natjecanju
6.	R.Bitunjac	7.a	Povijest	Ž.Čmelješević	1. na Županijskom natjecanju
			Matematika	I.Šporčić	2. na Županijskom natjecanju
7.	L.Bogdan	7.d	Povijest	Ž.Čmelješević	2. na Županijskom natjecanju
8.	A.Vučinić	5.a	Geografija	Z.Suričević	1. na Županijskom natjecanju
9.	L.Perković	7.b	LiDraNo 2021	I.Merkler	Uspješno sudjelovanje na državnoj smotri

10.	D.Bertović	8.a	Engleski jezik	J.Martinović	3. na Županijskom natjecanju
11.	N.RAKIĆ	5.c	Matematika	P.Pandža	3. na Županijskom natjecanju
12.	D.Čondrić	4.a	Matematika	D.Filković	2. na Županijskom natjecanju
13.	L.Kovačević	4.a	Matematika	D.Filković	3. na Županijskom natjecanju

Rad s potencijalno darovitim učenicima na području športskih aktivnosti ostvaren je kroz izvannastavne (u okviru ŠŠK «Mihanović 95») i izvanškolske aktivnosti, no natjecanja se zbog navedenih epidemioloških razloga nisu održana.

OSMAŠI ODLIKAŠI

Kod dodjele svjedodži učenicima osmih razreda, posebne su nagrade dodijeljene učenicima koji su svih osam razreda završili odličnim uspjehom. To su sljedeći učenici:

8.A

- 1.STJEPAN ANDRIĆ
- 2.ECIA BAT
- 3.DOMAGOJ BERTOVIĆ
- 4.EMA ELKAZ
- 5.FABIJAN GABALDO
- 6.KARLA JAKUPOVIĆ
- 7.LEONA KOZINA
- 8.BARTOL LUKAČEVIĆ
- 9.BORNA VIDMAR
- 10.NERA VIDMAR
- 11.KARLA VUJČIĆ

Razrednica: Jelena Martinović

8.C

- 1.ROBERT BARIČIĆ
- 2.KRISTIJAN BRKIĆ
- 3.LUCIJA ĆIRIĆ
- 4.PETRA KRULJAC
- 5.IVAN MAGDIĆ
- 6.LUKA MESIĆ

Razrednica:Sanela Ćavara

8.B

- 1.LUKA ČORNI
- 2.MIA KOŽUL
- 3.LUCIJA KRIJAN
- 4.KATARINA KRSNIK
- 5.RUDOLF MOSER

Razrednik:Nikola Novosel

8.D

1. LOVRO BENIĆ
2. ANDREA BREZOVAC
3. BRUNO JANEŠ
4. FABIJAN KONČEVSKI
5. ANA LUJIĆ
6. LUKA RATKOVIĆ

Razrednica: Lucija Lebić

4.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA - MATIČNA ŠKOLA

A K T I V N O S T	BROJ UČ.	OSTVARENO SATI	V O D I T E L J
Recitatorska družina	8	35	Antonija Martić
Novinarska družina	4	35	Mario Tandarić
Dramska družina	4	35	Ivana Đaković
Sportske aktivnosti	15	35	Daniela Krijan
Ritmika – RN	10	35	Snježana Sedlo
Estetsko uređ. Škole	9	35	Marina Balabanić
Mali cvjećari - ekolozi	15	21	Anita Puškarić
Mali matematičari	5	42	Daina Filković
Veseli origami	16	35	Marina Sudarević

RAZREDNA NASTAVA - MALI PARIZ

A K T I V N O S T	BROJ UČ.	OSTVARENO SATI	V O D I T E L J
Estetsko uređ.škole	3	35	Darija Bošnjaković
Mali ekolozi	5	35	Nataša Vojtkuf
Sportske aktivnosti	po potrebi	35	Draženka Vidaković
Synthesizer	4	70	Zdenka Hercog
Dramsko - liturgijska	5	35	Ana Havliček
Pričaonica	11	35	Dubravka Matić

PREDMETNA NASTAVA

A K T I V N O S T	BROJ UČ.	GOD. SATI	V O D I T E L J
Recitatorska družina	3	35	Ivana Merkle
Novinarska družina	10	35	Marija Čalušić
Likovna družina	10	70	Lucija Lebić
Sviranje tambure	13	70	Nikola Novosel
Ekolozi	11	53	Velimir Kljajić
Građanski odgoj	5	35	Sanela Čavara
Informatika - programiranje	17	35	Jadranka Horvat
Tehnička kultura	6	40	Nadih
English speaking countries	1	70	H.Brdarić
Biblijska skupina	5	70	Nada Golić
Kreativna radionica	10	70	Ljiljana Jelavić
Njemački jezik 5./7. razred	6/3	70	Snježana Rukavina

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB "MIHANOVIĆ '95"

r.br.	SPORTSKA GRANA	Br. uč.	God. sati	VODITELJ
1.	Škola košarke - dječaci	30	*	T. Miroslavljević, K. Matuško
2.	Škola košarke – djevojčice	30		T. Miroslavljević, D. Božić
3.	Nogomet – dječaci	12		Tomislav Miroslavljević
4.	Nogomet – dječaci	20		Domagoj Ivanagić
5.	Sportske igre mješovito	200		D. Vidaković, D. Krijan
6.	Karate	17		Nenad Horvat
7.	Taekwon do	6		Dominik Maduna
8.	Šah	8		Ivan Baričević
9.	Plivanje	8		Domagoj Ivanagić
10.	Kros	16		Tomislav Miroslavljević
11.	Odbojka	12		Tomislav Miroslavljević
	UKUPNO	359		

* Dio planiranih sati nije odrađen zbog nastave na daljinu, ali nisu odrađena natjecanja.

UČENIČKE ORGANIZACIJE

Hrvatski Crveni križ	22	Anita Puškarić
----------------------	----	----------------

Djelovalo je 28 skupina izvannastavnih aktivnosti u koje su se učenici uključivali prema svojim interesima i sposobnostima, od toga 15 skupina za učenike razredne nastave i 13 skupine za učenike predmetne nastave. Njima je obuhvaćeno preko 350 učenika.

Družine su svoj rad u vrlo umanjenom obimu prikazale u školi i u gradu (nabrojano u poglavlju 5. Kulturna i društvena djelatnost škole), izložbama učeničkih radova te kroz različita sportska natjecanja. Velik dio je bio predviđen za proljeće kada su bile na snazi mjere zaštite od zaraze pa su manifestacije bile otkazane. Nastavni sati su također djelomično ostvareni. U nekim aktivnostima su rađene na daljinu, ali primjerice u sportskim aktivnostima to nije bilo moguće pa tu satnica velikim dijelom nije odrađena.

4.7.1. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG ŠPORTSKOG KLUBA "MIHANOVIĆ '95" U 2020./21. ŠKOLSKOJ GODINI

U školskoj godini 2020./21. u ŠŠK djelovalo je 9 disciplina i to: nogomet, košarka(M), košarka(Ž), akrobatski rock'nroll, karate, atletika, gimnastika, taekwon do i mješovite sportske igre.

U ove aktivnosti učenici su se uključivali prema svojim interesima i sposobnostima, tako da je u sve ove aktivnosti bilo uključeno 150 učenika od 1.do 8. razreda (neki učenici su uključeni u više sportskih aktivnosti) .Dio aktivnosti se održavao redovno, a dio nije zbog pandemije COVID19 virusa.

Svi ovi učenici sportaši nisu imali prilike sudjelovati na natjecanjima, zato što zbog navedenih razloga pandemije, natjecanja za Školske sportske klubove nisu organizirana.

Voditelj ŠŠK „Mihanović '95“

4.7.2. IZVJEŠĆE O RADU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2020./ 2021.

Učenici razredne nastave obilježili su Dane kruha prikupljanjem namirnica za obitelji u potrebi te su prikupljeno predali u Crveni križ i Caritas. (listopad 2020.)

Učenici od 1. do 8. razreda su sudjelovali u Akciji solidarnost na djelu (Ne dvoji za druge izdvoji) - prodajom bonova Crvenog križa prikupljeno je 1661,40 kn (listopad 2020.)

Učenici od 1. do 8. razreda i djelatnici škole sudjelovali su u sljedećim humanitarnim akcijama.

Humanitarna akcija: Pomažemo stradalima u potresu/ Prikupljanje deterdženata za rublje (veljača 2021.)

Humanitarna akcija: Marijini obroci - pomoć djeci u Africi (ožujak 2021.)

Humanitarna akcija: Pomoć školi stradaloj u potresu (OŠ Dragutin Tadijanović u Petrinji) - prikupljanje novčanih sredstava (travanj 2021.)

Voditelj:
Anita Puškarić, dipl.učiteljica

4.8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U različite izvanškolske aktivnosti bilo je tijekom godine uključeno 321 učenika ili 64% učenika (12% manje nego prošle školske godine). Razlog za pad broja je vjerojatno trenutna pandemija.

Najviše učenika (224) bilo je uključeno u različite športske aktivnosti, zatim u Glazbenu školu (52), itd.

U našoj športskoj dvorani djeluje škola košarke "Brod na Savi" koja postiže zapažene rezultate.

Naši učenici su vrlo aktivni u nogometu (njih 63), plivanju (29), plesu (26), u košarci (22), odbojci (16), gimnastici (12)... Aktivni su u OGŠ Slavonski Brod, NK "Marsonia", Plesnom klubu "Brodski leptirići", Gimnastičkom društvu "Sokol", Plivačkom klubu Marsonia, NK "Željezničar", OK "Kolonija", Karate klubu "Slavonski Brod", KK „Brod na Savi“, Školi košarke "Brod" i ostalim izvanškolskim aktivnostima.

5. OSTVARENJE PLANA KULTURNE I DRUŠTVENE DJELATNOSTI ŠKOLE

1. razred

Istraživanja u sklopu nastave PID-a:

služiš li se odgovorno medijima u svakodnevnom životu
što je zajedničko obiteljima članova tvog razrednog odjela
moj dom, naši domovi (gdje tko živi, broj članova)
prehrambene navike članova našega razrednog odjela

9. listopada 2020. Stari zanati - interaktivno predstavljanje obrtnika, članova Obrtničke komore (kovač, postolar, kožni galanterist i lončar) uz poštivanje epidemioloških mjera ispred ulaza u školu. Susret zabilježen fotografskim snimkama.

Likovni natječaji:

26.3.2021. razred je sudjelovao u Likovnom natječaju "Kad si sretan i sunce za tobom žuri", Galerija umjetnina grada Slavonskog Broda. Rad učenice Mie Crnković je bio na izložbi u Galeriji "Vladimir Becić" do polovice svibnja 2021.

31.3.2021. imali smo još jedno iskustvo Međunarodnog likovnog natječaja "Život uz rijeku Savu"; Osnovne škole Trnjanska iz Zagreba.

listopad 2020. Razred aktivno i uspješno sudjelovao u Akciji solidarnosti Crvenoga križa - 9.11. 2021. razred je uz suradnju s roditeljima pohodio Sveti Nikola i podijelio učenicima poklone.

Dječji tjedan: 12.-16.10.2020.

2. razred

9.10.2020. Stari zanati - Ispred prostora škole učenicima su stare zanate predstavili djelatnici

Obrtničke komore

12.10.- 23.10.2020. Unutar razrednog odjela obilježili smo Dječji tjedan

23.10.2020. obilježili Dane kruha i Dane jabuka

7.12.2020. Unutar razreda obilježili smo Sv. Nikolu.

Prosinac - prikupljanje hrane i higijenskih potrepština u suradnji s Crvenim križem

Prosinac - sudjelovanje u akciji: Solidarnost na djelu (bonovi Crvenog križa)

23.12.2020. Unutar razredna proslava - "Božić dolazi"

18.1.2021. radionica Učenici i potres

16.2.2021. Razredna svečanost - Ples pod maskama

24.2. Obilježen Dan ružičastih majica

1.3.2021.-18.3.2021. studentice Učiteljskog studija obavile su stručno-pedagošku praksu.

12.3. Obilježen Dan škole

30.3. Marijini obroci – korizmena akcija „Za obrok i znanje kroz malo odricanje“

travanj 2021. Prikupljanje novčanih sredstava za Osnovnu školu Dragutina Tadijanovića u Petrinji (za opremanje škole stradale u potresu)

travanj 2021. sudjelovali u likovnom natječaju u sklopu manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ te su radovi Jane Mušija i Nele Aladrović izabrani za izložbu.

10.6. Matematičko natjecanje " Klokani bez granica" (12 učenika)

3. razred

Dan životinja
Dan kruha
Dan jabuka
Trošenje novca i štednja
Božić
Briga za okoliš (zagađenja)
Dan voda
Uskrs

4. razred

radionica u Gradskoj knjižnici – kaširanje papira i izrada planeta Zemlje (osam učenika 4.a sudjelovalo) 1. dio 28.10.2020., 2. dio 25.5. 2021.

radionica " Pozitivna sjećanja- test negativan " / Riznica lijepih sjećanja u 2020., u suradnji s Hrvatskim školskim muzejom , 11.12.2020.

radionica u suradnji s Muzejom broskog Posavlja, Na putu od kuće do škole, Ptice zavičaja / u sklopu Razrednog projekta „ Zavičaj i zavičajnici“, 21.12.2020.

radionica u sklopu projekta“ Pun ruksak kulture“ u provedbi Muzeja suvremene umjetnosti Zg, i Ministarstva kulture, 21.4.2021.

posjet Muzeju tambure i Spomen domu Dragutina Tadijanovića 14.6.2021.

posjet Spomen domu Dragutina Tadijanovića 14.6.2021./ u sklopu Razrednog projekta „Zavičaj i zavičajnici“

posjet i obilazak Šume Striborove 18.6.2021.

posjet CineStaru, animirani film Soul, 18.6.2021.

Sudjelovanje u natjecanjima i natjecanjima:

- sudjelovali smo u 4 likovna natječaja. U natječaju Zeleno srce kuca za nas, učenica Lena Taborski je pohvaljena za svoj radionica

- sudjelovali smo u likovnom natječaju Pokladni običaji Slavonije u organizaciji KUD-a Tomislav iz Donjih Andrijevac gdje je rad učenice Sare Jokić, osvojio prvu nagradu / U sklopu Razrednog projekta „ Zavičaj i zavičajnici“

- sudjelovanje u natjecanju Klokane bez granica 10.6.2021.

- 4 učenika našeg razreda je sudjelovalo na Županijskom natjecanju iz matematike za učenike 4.razreda 29.3.2021.

- 2 ekipe od 5 učenika sudjelovale u ŽENIM - u 12.5.2021.

5. razred

1. listopada 2020. – Veseli sat povodom Dječjeg tjedna (školsko dvorište)

17.studeni 2020. –Dan sjećanja na žrtve Vukovara

12. ožujka 2021. -Dan škole-Život u školi

1.lipnja 2021. –Akcija sakupljanja starog papira

6. razred

14. listopada 2020. – Veseli sat povodom Dječjeg tjedna

17. studenoga 2020. – Dan sjećanja na žrtve Vukovara – sat razrednika

23. prosinca 2020. - Božićni tulum

- 12. ožujka 2021. – Dan škole – Život u školi
- 22. travnja 2021. – Dan planeta Zemlje
- 1. lipnja 2021. – Akcija skupljanja starog papira
- 9. lipnja 2021. – Kino predstava „Starac i more“ – Kino dvorana Cinestar
- 18. lipnja 2021. – Razredna proslava završetka školske godine

7. razred

- 6.10.2020. Inkluzija osoba s invaliditetom, Različiti a jednaki - udruga Loco moto
- 14.10.2020. Dječji tjedan
- 15.10.2020. – Dan bijelog štapa
- 20.10.2020. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- 17.11.2020. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 23.12.2020. Božić u razredu
- 12.3.2021. Dan škole – Život u školi
- 22.4.2021. Dan planeta Zemlje
- 18.6.2021. Razredna proslava završetka nastavne godine

8. razred

- Listopad 2020. Veseli sat povodom Dječjeg tjedna
- Listopad 2020. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Sudjelovanje na Lidranu (ožujak 2021.) i brojnim drugim natjecanjima i smotrama znanja tijekom školske godine.
- 18. 11. 2020. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- Prosinac 2020. Obilježavanje Božića
- Siječanj 2021. Sjećanje na žrtve Holokausta
- Veljača 2021. Obilježavanje Svjetskog dana socijalne pravde
- Proslava Dana škole
- Obilježavanje Uskrsa
- Travanja 2021. Obilježavanje Svjetskog dana voda
- Svibanj 2021. Godina čitanja i knjige (predavanje knjižničarke)
- Svibanj 2021. - Proljetna akcija skupljanja starog papira

5.1. OSTVARENJE PLANA PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

Ostvarene su sljedeće aktivnosti:

1. Individualno savjetovanje neodlučnih učenika i roditelja
- psihologinja i pedagoginja, tijekom godine
2. Anketiranje učenika 8. razreda o profesionalnim namjerama za upis u srednje škole
- pedagoginja, razrednici, prosinac
3. Uočavanje učenika 8. razreda sa zdravstvenim teškoćama i upućivanje na stručni postupak
- pedagoginja, razrednici, siječanj, veljača
4. Upućivanje učenika s teškoćama u razvoju na stručni postupak
- defektologinja, svibanj
5. Sat razrednika na temu profesionalne orijentacije za učenike 7. i 8. razreda
- psihologinja, studeni do siječanj
6. Informacije i predavanje razrednika na temu profesionalne orijentacije
- razrednici 8. razreda, 2. polugodište
7. Od školske 2015./2016. godine imamo bogatu suradnju s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri). Učenici su išli u posjet CISOK-u gdje su imali radionice:
 7. abcd - radionica "Kako odabrati zanimanje"
 8. abcd - radionice "Upoznavanjem samoga sebe do uspješne karijere"
8. Upoznavanje učenika 8. razreda s programima srednjih škola kroz web stranice i razne digitalne alate
- pedagoginja, 2. polugodište

6. OSTVARENJE PLANA BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

6.1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

6.1.1. Cijepljenje i sistematski pregledi

Cijepljenje i sistematski pregledi obavljani su prema Planu i programu Zavoda za javno zdravstvo - Službe za školsku i adolescentnu medicinu:

- 3. razred - Pregled vidne oštine i vida na boje,
- 6. razred - cijepljenje protiv hepatitisa B (1.,2. i 3. doza) – učenici koji nisu procijepljeni u predškolskoj dobi, screening skolioze kralješnice,
- 8. razredi - cijepljeni protiv difterije, tetanusa i dječje paralize; cijepljenje zainteresiranih učenika protiv HPV-a

Djelatnici Službe za školsku i adolescentnu medicinu redovito su tijekom godine obavljali preglede učenika i izdavali potvrde o zdravstvenom stanju učenika - natjecatelja u školskim športskim natjecanjima.

Obavljeni su pregledi djece dorasle za upis u prvi razred, sistematski pregledi učenika 8. razreda te namjenski pregledi za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/ učenika i upis u Srednju medicinsku školu.

Tijekom godine redovito se odvijao savjetovališni rad s učenicima i roditeljima glede kroničnih poremećaja zdravlja, školskog neuspjeha, poremećaja u ponašanju i slično.

6.1.2. Predavanja

Djelatnici Službe za školsku i adolescentnu medicinu su tijekom cijele godine bili na ispomoći epidemiolozima i masovnom cijepljenju protiv COVID – 19 te u ovoj školskoj godini nisu obavljena planirana predavanja sa zdravstvenom tematikom.

6.1.3. Izleti

U cilju promicanja rekreativnosti, boravka na svježem zraku, kupanja i sunčanja, a prvenstveno druženja učenika i učitelja organizirani su izleti i to:

- na jednodnevni izlet išli su svi razredi prema Godišnjem planu i programu škole

Zbog epidemiološke situacije vezano za epidemiju korona virusom sve višednevne ekskurzije su prošle godine odgođene, a planirana ekskurzija realizirana je ove godine s učenicima osmih razreda. Osam učenika i dvije učiteljice naše škole ljetovalo je u Starom Gradu na otoku Hvaru.

6.1.4. Prehrana

Prehrana učenika - užina bila je uspješno organizirana tijekom školske godine. Broj učenika koji su primali užinu varirao je iz mjeseca u mjesec i kretao se oko 300 učenika.

Kroz projekt Lunch-Box, u ovoj školskoj godini 59 učenika je ostvarilo pravo na besplatnu užinu prema sljedećim kategorijama:

- 53 učenika – korisnici dječjeg doplatka
- 3 učenika – samohrani roditelji
- 3 učenika – djeca iz višečlanih obitelji

6.2. SOCIJALNA ZAŠTITA

Briga za socijalnu zaštitu tj. organiziranje svih oblika pomoći učenicima koji su u stanju socijalne potrebe je permanentna zadaća djelatnika škole.

U školi se vodila posebna briga tijekom cijele godine o navedenim učenicima u suradnji s Centrom za socijalnu skrb.

Putem Euroherc osiguranja osigurano je 466 učenika naše škole.

6.3. EKOLOŠKA ZAŠTITA

Tijekom školske godine članovi ekološke družine negovali su lončanice i postavljali ih u hodnike i učionice, obavljali presađivanje biljaka lončanica, te negovali cvijeće u školskom dvorištu.

Obilježili smo sve najznačajnije datume:

- Povodom Dana jabuka izrađivali smo likovne radove na temu „Jabuka – kraljica voća“,
- Obavili smo jesensko čišćenje okoliša,
- Posadili smo cvijeće u lončanice,
- Obavljena je akcija prikupljanja starog papira,
- Ekološka družina sudjelovala je u interaktivnoj igri Otpad i smeće – recikliranje,
- Provedena su dva projekta Utjecaj plastičnih vrećica na životinjski svijet i Covid 19 – zagađenja,
- Povodom Dana voda izradili smo plakat,
- Tijekom godine skupljali smo plastične boce, čepove i baterije.

6.4. IZVJEŠĆE O OSTVARENJU ŠKOLSKOG PREVENCIJSKOG PROGRAMA

Aktivnosti planirane u okviru Školskog preventivnog programa provodile su se tijekom godine kroz rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Učitelji i stručni suradnici s učenicima su provodili radionice planirane Godišnjim planom i programom. Zbog specifičnosti ove školske godine vezano za epidemiju izazvanu korona virusom nisu provedene sve planirane radionice.

Djelatnici HZZ-a odradili su profesionalno informiranje učenika 8. razreda i pomogli pri odabiru srednje škole u nastavku školovanja. Psihologinja srednje škole Matija Antun Reljković Danijela Pupavac predstavila je učenicima osmašima programe koji se nude u toj školi.

Prošle školske godine počeli smo provoditi radionice u sklopu projekta Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi s učenicima u produženom boravku. Radionice su provodile učiteljice u PB uz pripremu materijala za radionice i koordinaciju socijalne pedagoginje. U suradnji s članovima Udruge Loco moto iz Slavenskog Broda razrednici sedmih razreda su sa učenicima sedmašima provodili radionice i gledali video materijale u sklopu akcije „Različiti, a jednaki“.

Tijekom godine s roditeljima djece u riziku i problemima u ponašanju se odvijalo redovito individualno savjetovanje kao i određivanje primjerenog oblika školovanja, praćenje učenika i izbor zanimanja. Zbog specifične situacije u ovoj školskoj godini skupni roditeljski sastanci nisu održani osim za roditelje budućih prvašića vezano za početak školovanja te za roditelje osmaša vezano za odabir zanimanja i upis u srednju školu.

S učiteljima i pomoćnicima u nastavi/stručno komunikacijskim posrednikom redovito se odvijalo individualno savjetovanje o specifičnostima i potrebama svakog pojedinog učenika. Posebno je educirano Razredno vijeće 7.b razreda o specifičnostima rada s učenicom s oštećenjem vida u suradnji s djelatnicima COO Vinko Bek iz Zagreba.

Koordinatorice projekta
Ankica Lončarević, psihologinja
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

7. OSTVARENJE GODIŠNJEG ZADUŽENJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE

7.1. OSTVARENJE PLANA ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

7.1.1. OSTVARENJE GODIŠNJEG ZADUŽENJA UČITELJA PREDMETNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

R.b	Im.i pr. učitelja	Neposredni odgojno-obrazovni rad										Posebni poslovi								
		Raz	Red.n.	Izb. n.	Dop	Dod	INA	SR	Klub/pr.	Zbor	Satničar	Ukupno	Sati v.	Sin.	Zašt.n.r	Ost.po	Bon.	Uk.tj.	Prek.	God.sati
1.	M. Čalušić	6.b	18		1		1	2				22				18		40		
2.	D. Valjetić		8		1	1						10				10		20		
3.	I. Merkler	7.a	18		1		1	2				22				18		40		
4.	B. Šokčević	5.a	18		1	1		2				22				18		40		
5.	L. Lebić	8.d	15				3	2	2			22				18		40		
6.	Z. Hercog	7.d	5				2	2				9						16		
7.	N. Novosel	8.b	15				3	2		2		20				18		40		
8.	J.Jozanović		21		1	1						23				17		40		
9.	M. Radoš	5.c	18		1	2		2				23				17		40		
10.	J. Martinović	8.a	18		2	1		2				23				17		40		
11.	H. Brdarić	7.c	14		1	1	2	2				23		3		17		40		
12.	I.Šporčić		20		1	1						22				18		40		
13.	P. Pandža		20		1	1						22				18		40		
14.	M.Čmelješević	6.a	20		1			2				23				18		41	1	
15.	M. Jarić		22		1		1					24				16		40		
16.	V. Kljajić	6.c	22				1	2				25				16		41	1	
17.	Ž.Čmelješević	7.b	18			2		2				22			2	16		40		
18.	S.Čavara	8.c	20			1	1	2				24				16		40		
19.	Z.Suričević	5.b	20			2		2				24				16		40		
20.	Ž. Kačar		16		1							17				10		26	2	
21.	D. Nadih		15			1	2					18				14		32		
22.	T.Mirosavljević		20				2		2			24				16		40		
23.	D. Ivanagić		10				1					11				9		20		
24.	N. Golić	5.d		20			2	2				24				16		40		
25.	Lj. Jelavić			10			2					12				8		20		
26.	J. Horvat			20			1			2		23	1			16		40		
27.	I.Baričević			20			4					20				16		36		
28.	A.Trbara			12			1					13				11		24		
29.	S. Rukavina			22			2					24				17		41	1	
30.	K. Ivančuk		5	6	1							12				11		23		

7.1.2. OSTVARENJE GODIŠNJEG ZADUŽENJA UČITELJA RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021 .

R.b	Ime i prezime učitelja	Radni staž				Neposredni odgojno-obrazovni rad									Posebni poslovi			Ost. posl.	Bo nus	Uk. tjed.	Preko vr.	
		Ukupni		U prosvj.		Raz. odj.	Red. nast.	Izb. nas	Dop	Dod	INA	SR	Klub	Zbor	Ukupno	Sat vod	Sin.					Zašt na r
		god.	mj	god.	mj.																	
1.	A. Marković (I.Đaković)					3.a	16		1	1	1	2			21				19		40	
2.	Anita Puškarić					3.b	16		1	1	1	2			21				19		40	
3.	Mario Tandarić					3.c	16		1	1	1	2			21				19		40	
4.	Draženka Vidaković					3.d	16		1	1	1	2			21				19		40	
5.	Daina Filković					4.a	15		1	1	1	2			21				19		40	
6.	Antonija Martić					4.b	15		1	1	1	2			21				19		40	
7.	Nataša Vojtkuf					4.c	15		1	1	1	2			21				19		40	
8.	Marina Sudarević					1.a	16		1	1	1	2			20				20		40	
9.	Snježana Sedlo					1.b	16		1	1	1	2			20				20		40	
10.	Darija Ravlić					1.c	16		1	1	1	2			20				20		40	
11.	M. Balabanić (N.Buntić)					2.a	16		1	1	1	2			21				19		40	
12.	Daniela Krijan					2.b	16		1	1	1	2			21				19		40	
13.	Dubravka Matić					2.c	16		1	1	1	2			21				19		40	
14.	Dubravka Soldo							22			2				24				16		40	
15.	Ana Havliček							4			2				6				6		12	
16.																						
17.																						

7.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA 2020./2021.

Red. br.	PREZIME I IME DJELATNIKA	STRUKA	POSLOVI KOJE OBAVLJA	SATI TJED.	GOD. SATI
1.	GLAVAČEVIĆ MARIJA	DIPL. PRAVNIK	TANICA	40	2088
2.	TONKOVIĆ KATA	EKONOMIST ZA RAČ.POSLOVE	RAČUNOVOĐA	40	2088
3.	MARIĆ JULKA	EKONOMIST ZA RAČ.POSLOVE	BLAG.-ADMIN.	40	2088
4.	KATALINIĆ SENADA	KUHARICA	KUHARICA	40	2088
5.	VLAHOVIĆ ANKICA	OSNOVNA ŠKOLA	SPREMAČICA	40	2088
6.	ČAVČIĆ ANKICA	UPRAVNI-BIR. STRUČNI RADNI	SPREMAČICA	40	2088
7.	HEĆIMOVIĆ ANKICA	UPRAVNI-BIR. STRUČNI RADNI	SPREMAČICA	40	2088
8.	FURJANIĆ SNJEŽANA	KUHARICA	SPREMAČ	40	2088
9.	ČATO SNJEŽANA	SŠ M.A. RELJKOVIĆ	SPREMAČICA	40	2088
10.	ŠIMIĆ ROMANA	UPRAVNI-BIR. STRUČNI RADNI	KUHARICA	40	2088
11.	BOTICA TERAZIJA	KUHARICA	KUHARICA	40	2088
12.	SMILJANIĆ ANKICA	TRGOVAČKA ŠKOLA	SPREMAČICA	40	2088
13.	GORDANA FUNARIĆ	TEHNIČKA ŠKOLA	SPREMACICA	40	2088
14.	KATALINIĆ SLAVEN	TEHNIČKA ŠKOLA	DOMAR	40	2088
15.	MATANOVIĆ DANIJEL	IND.-OBRTNIC. ŠKOLA	DOMAR-LOŽAČ	40	2088

8. IZVJEŠĆE O INTERNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU

8.1. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

8.1. ŠKOLSKA STRUČNA VIJEĆA

SADRŽAJ RADA	Nositelji sadržaja	Vrijeme ostvarivanja
--------------	--------------------	----------------------

1. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE Voditeljica: Daina Filković, učiteljica RN

1. Teams	Dinko Nadih, dipl. ing. strojarstva, učitelj TK	listopad
2. Izzi – digitalni sadržaji u nastavi i prezentacija udžbeničkog kompleta Nina i Tino – Profil Klett	Daniela Krijan, uč. RN, učitelj savjetnik	ožujak
3. Alfa eUdžbenici – prezentacija Alfinih udžbenika i digitalnih sadržaja	Ivana Brnadić Pavić, učiteljica RN	travanj
4. 5 + KLUB (Asistent, eSfera) - prezentacija Alfinih udžbenika i digitalnih sadržaja Šk. knjige	Nikolina Matovina Hajduk, učitelj savjetnik	svibanj
5. Igra u nastavi	Daniela Krijan, uč. RN, učitelj savjetnik	kolovoz

2. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA HRVATSKOG JEZIKA Voditelj: Blaž Šokčević, učitelj Hrvatskoga jezika

1. Online nastava u nastavi Hrvatskog jezika	Ivana Merkle	prosinac
2. Medijska pismenost u višim razredima OŠ	Andrea Paulić	veljača

3. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA STRANIH JEZIKA Voditelj: Jelena Martinović, učiteljica Engleskog jezika

2. Književnost u nastavi stranih jezika	Helena Brdarić	studen
3. Vrednovanje gramatike u Školi za život	Snježana Rukavina	prosinac
4. Vježbe čitanja i pisanja u skupini	Jelena Martinović	ožujak

4. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA GLAZBENE I LIKOVNE KULTURE Voditelj: Nikola Novosel, učitelj Glazbene kulture

1. Likovnost u umjetnosti	Lucija Lebić	veljača
2. Glazbena kultura: popularna glazba u nastavi glazbene kulture	Nikola Novosel	ožujak

5. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA MATEMATIKE Voditelj: Martina Čmelješević, učiteljica Matematike

1. Dokumentacija u nastavi Matematike	Martina Čmelješević	ožujak
2. Geometrijska tijela u mojoj kući	Petra Pandža	svibanj

SADRŽAJ RADA	Nositelji sadržaja	Vrijeme ostvarivanja
--------------	--------------------	----------------------

6. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA PRIRODE, BIOLOGIJE I KEMIJE
Voditelj: Velimir Kljajić, učitelj Prirode i Biologije

1. Suvremeni pristupi praktičnom radu u nastavi Biologije	Mirna Jarić	studeni
2. Veličine u živom svijetu	Velimir Kljajić	veljača

7. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA POVIJESTI I GEOGRAFIJE
Voditelj: Željko Čmelješević, učitelj Povijesti i Geografije

1. Hrvatski narodni običaji istočne Slavonije	Sanela Čavara	studeni
2. Turističke mogućnosti Slavonije i Baranje	Zdenka Suričević	ožujak

8. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA FIZIKE, TEHNIČKE KULTURE I INFORMATIKE
Voditelj: Jadranka Horvat, učiteljica Informatike

1. Tableti u nastavi	Ivan Baričević	studeni
2. Digitalni alat Wordwall	Jadranka Horvat	veljača
3. Rad u MS Teams-u	Dinko Nadih	svibanj

9. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA TZK
Voditelj: Domagoj Ivanagić, učitelj TZK

1. Organizacija nastave TZK u vrijeme covid-19	Domagoj Ivanagić	prosinac
2. Sigurnost na satu TZK	Tomislav Mirosavljević	veljača

10. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE UČITELJA VJERONAUKA
Voditelj: Nada Golić, vjeroučiteljica

1. Uporaba digitalnih alata u nastavi Vjeronauka	Dubravka Soldo	studeni
2. Duhovnost online	Ljiljana Jelavić	ožujak

8.2. STRUČNO USAVRŠAVANJE U OKVIRU UČITELJSKOG VIJEĆA

SADRŽAJ RADA	Nositelji sadržaja	Vrijeme ostvarenja
1.e TIMSS 2019-istraživanje trendova u znanju matematike i prirodoslovlja,izvješće	Ivana Matić,pedagoginja	24. 2. 2021.
2. Empatija	Ankica Lončarević, psiholog	24. 4. 2021.

8.3. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA IZVAN ŠKOLE

Učitelji, stručni suradnici i ravnatelj škole prisustvovali su različitim oblicima stručnog usavršavanja izvan škole.

- prema katalogu stručnih skupova u šk.god.2020./2021.
- ostalim seminarima i svjetovanima u organizaciji ili s odobrenjem Ministarstva prosvjete i športa, (HPKZ, DPP i sl.)

Zbog pandemije COVID 19 veliki dio stručnih skupova je održan online.

9. OSTVARENJE PLANA RADA STRUČNIH ORGANA ŠKOLE

9.1. OSTVARENJE PLANA RADA UČITELJSKOGA VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA

9.1.1. OSTVARENJE PLANA RADA UČITELJSKOGA VIJEĆA

U nastavnoj godini 2020./2021. Učiteljsko vijeće je održalo 10 sjednica.Program rada ostvaren je u potpunosti.

Na sjednicama UV razmatrana su pitanja vezana uz život i rad škole:

- donošenje Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma
- razmatranje i usvajanje Izvješća
- izricanje pedagoških mjera
- razmatranje Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika osnovnih i srednjih škola, Pravilnik o kućnom redu , Etički kodeks i ostali Pravilnici
- školski preventivski program borbe protiv zlouporabe ovisnosti
- školski projekti
- stručno usavršavanje: ostvarene su 2 teme navedene u točki 8.2 Stručno usavršavanje u okviru UV
- priprema, organizacija i provođenje svih aktivnosti u školi

9.1.2. OSTVARENJE PLANA RAZREDNIH VIJEĆA

Svako razredno vijeće održalo je 3-5 sjednica.

Razredna vijeća su redovito razmatrala ostvarenje nastavnog plana i programa, uspjeh učenika u učenju i vladanju te izricala pedagoške mjere za učenike.

9.1.3. OSTVARENJE PLANA RAZREDNIKA

Programi rada razrednika u nekim su dijelovima ostvareni i više od planiranoga, pojačanom odgojnom skrbi za učenike i rješavanjem složenijih odgojnih slučajeva. To je posebno bilo uočljivo kroz nastavu na daljinu gdje je bila pojačana potreba za motiviranjem i emocionalnim osnaživanjem učenika.

Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća u većini odjela. Roditeljima koji nisu izvršavali svoju obvezu suradnje sa školom upućivani su službeni pozivi. Rad razrednika odvijao se i kroz izvođenje izleta i ekskurzija, odlaska na kazališne predstave, kino predstave te na organizirane priredbe i manifestacije u školi i gradu, iako u manjem obimu zbog mjera opreza radi prevencije širenja virusa covid-19.

9.2. OSTVARENJE PLANA RADA VIJEĆA RODITELJA, VIJEĆA UČENIKA I ŠKOLSKOG ODBORA

9.2.1. OSTVARENJE PLANA RADA VIJEĆA RODITELJA

Tijekom ove školske godine održane su dvije sjednice Vijeća roditelja (6.10.2020. i 26. 5. 2021.)

Na prvoj sjednici Vijeća roditelja roditelji su upoznati s Godišnjim planom i programom rada škole i Školskim kurikulumom za školsku godinu 2019./2020.s naglaskom uloge roditelja u ostvarenju istog. Izabran je predsjednik i zamjenik Vijeća roditelja- predsjednica gđa. Andrea Berketa, a zamjenik je gosp. Miroslav Čorni . Ravnateljica je upoznala članove Vijeća sa novim pravilnicima koji su izašli i onima koji su u pripremi, te zamolila roditelje da s istim upoznaju druge roditelje na prvom roditeljskom sastanku.

Druga sjednica održana je 26.5.2021. Na ovoj sjednici ravnateljica je obavijestila Vijeće roditelja da izlazi mandat predstavniku roditelja u Školskom odboru te da je potrebno izabrati novog predstavnika. Izabrana je gospođa Andrea Berketa jednoglasno. Na istoj sjednici roditelji su upoznati s Izvješćem o stanju sigurnosti , provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.

Zbog pandemije COVID19 nisu održavani klasični roditeljski sasatanci niti individualni razgovori, no roditelji su imali stalnu komunikaciju s razrednicima, stručnom službom i ravnateljicom online ili telefonski , a po potrebi su pozivani u školu.

9.2.2. OSTVARENJE PLANA RADA VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika je osnovano školske 2008./09. godine. Ono se sastoji od 28 učenika, po jednog predstavnika svakog razrednog odjela. Učenici su sami birali svoje predstavnike na satu razrednika prema određenim karakteristikama koje predstavnik treba imati.

Zbog epidemioloških mjera koje su zahtijevale strogo razdvajanje učenika između razreda, sjednica nije održana.

Predsjednik Vijeća učenika
Ivan Ćirić, 8. d

9.2.3. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKOG ODBORA

U školskoj godini 2020./2021. Školski odbor održao je 6 sjednica na kojima su rješavana sljedeća pitanja:

- Donesen plan rada Školskog odbora za 2020./2021.
- Davana suglasnost na izbor učitelja, kuharica i spremačica.
- Davana suglasnost za poslovno uvjetovani otkaz ugovora o radu i otkaz ugovora o radu s ponudom izmijenjenog ugovora (smanjenje norme)
- Donesen Godišnji plan i programa rada škole i Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2020./2021.
- Donošenje odluke o izmjena i dopuna Statuta
- Financijsko izvješće za 2020. godinu
- Usvojen Financijski plan za 2021. i projekcije za 2022. i 2023. godinu

9.3. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

9.3.1. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA ŠKOLE

Osnovna škola "Antun Mihanović" Slav.Brod je razvijena gradska škola i s obzirom na njenu veličinu, složenost i otvorenost prema društvenoj sredini, proizlazi i složenost ruko vođenja i organizacije rada škole i odgovornosti za izvršavanje njenih zadaća.

Ostvareni su planirani poslovi i zadaće:

1. Planiranje i programiranje

- izrada Godišnjeg plana i programa rada škole
- izrada plana i programa ravnatelja škole
- izrada školskog kurikulumuma
- izrada Operativnog programa pripravničkog staža učitelja RN i PN
- izrada Plana i programa rada KUD-a
- izrada Plana i programa rada ŠŠK "Mihanović '95"
- izrada plana i programa razvoja škole
- izrada plana Promicanjem pozitivne vrijednosti protiv nasilja u školama

2. Izvješćivanje o radu

- izvješćivanje Upravnog odjela za društvene djelatnosti
- izvješćivanje Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta
- izvješćivanje Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
- izvješćivanje Vijeća roditelja i Školskog odbora

3. Pripremanje

- proučavanje zakonskih i podzakonskih propisa koji određuju cjelokupni rad osnovne škole i šire
- pripremanje za uvid u nastavu pripravniku
- pripremanje za uvid u nastavu nastavnicima i uvide za napredovanja nastavnika
- pripremanje za sjednice Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora
- pripremanje za stručne skupove ravnatelja
- pripremanje za posjete savjetnika i inspektora

4. Organizacijski poslovi

- zaduženja učitelja u nastavi i ostalim poslovima shodno Pravilnika o normi
- organizacija početka školske godine u uvjetima epidemije COVID 19
- organizacija popravaka objekata
- organizacija nabavke nastavnih sredstava i opreme
- organizacija školskih priredbi, izleta i ekskurzija za učenike
- organizacija odlaska na seminare za učitelje i stručne suradnike
- organizacija osiguravanja uvjeta za rad stručnih i drugih skupova u školi na gradskoj, županijskoj i državnoj razini
- organizacija cjelokupnog pedagoškog procesa
- organizacija nastave na daljinu
- organizacija e-upisa učenika 8.razreda u srednje škole

5. Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada

- uvid u odgojno-obrazovni rad učitelja kroz individualne suradničke razgovore
- stručno-pedagoški rad s pripravnicima i učiteljima
- stručno-pedagoški rad s učiteljicama koje su se odlučile za napredovanje
- timski rad sa stručnim suradnicima na unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i rada škole u cjelini
- vođenje dnevnika rada

6. Kulturna i društvena djelatnost

- obavljani su planirani poslovi kulturne i društvene djelatnosti
- organizirana su sudjelovanja i odlasci na natjecanja i susrete
- organizirane su posjete kazališnim predstavama i izložbama
- organizacija prijema učenika prvih razreda u školu
- obavljani su poslovi domaćinstva Susreta LiDraNo 2021 na županijskoj razini,
- organizacija proslave Dana škole 12. ožujka 2021. , proslava realizirana virtualno zbog pandemije COVID 19
- organizacija svečane podjele svjedodžbi i nagrada učenicima 8.razreda-nije organizirana zbog pandemije COVID19
- uređivanje školskog lista "Meteor" koji je ove godine prosljeđen na državnu razinu LiDraNo 2021
- sudjelovanje u pripremi obilježavanja sjećanja na Vukovar-paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici
- organizacija Županijskog ekipnog natjecanje iz matematike učenika 4.razreda ,odrađen Uz poštivanje epidemioloških mjera
- sudjelovanje u pripremama za manifestaciju „ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“, otkazano zbog COVID 19

7. Stručno usavršavanje

- ostvaren je Plan i program stručnog usavršavanja na stručnim vijećima u školi u okviru Učiteljskog vijeća, Županijskih stručnih vijeća ravnatelja i stručno usavršavanje na državnoj razini

8. Suradnja

- ostvarena je suradnja s učiteljima tijekom cijele školske godine, a u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada, naročito u provođenju nastave na daljinu
- kroz timski rad ostvarena je vrlo plodna suradnja sa stručnim timom škole
- ostvarena je suradnja s administrativnim i tehničkim osobljem u svrhu poboljšanja uvjeta poslovanja škole i stvaranja boljih radnih uvjeta
- ostvarena je svakodnevna suradnja s učenicima prigodom raznih zadaća škole, a prema potrebi su vođeni pedagoški razgovori s učenicima koji su imali poteškoće u učenju ili vladanju
- ostvarena je i suradnja s roditeljima glede tekućih, ali i spornih pitanja tijekom školske godine
- suradnja s Kućom sretnih ciglica Slavonski Brod
- ostvarena je suradnja s ustanovama izvan škole:Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, županijskim Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu i šport, Agencijom za odgoj i obrazovanje -podružnica Osijek, Uprava za inspekcijske poslove u Osijeku, Komunalacd.o.o., Hrvatski telekom,Gradskim poglavarstvom-Upravnim odjelom za društvene djelatnosti, Županijskim poglavarstvom- Upravni odjel za obrazovanje, šport i kulturu, Mjesnim odborom „Antun Mihanović“, Mjesnim odborom „Mali Pariz“ Policijskom upravom Slav.Brod, Centrom za socijalnu skrb,SBtelevizijom, HTV, KKD „Ivana Brlić Mažuranić“, Župom Duha Svetog, Župom Gospe Brze pomoći, Caritasom, Crvenim križom, HZZ , Gradskom knjižnicom, Državnim arhivom, Muzejom Brodskog posavlja i dr. institucijama u gradu i županiji.

9. Neplanirani poslovi

- rad sa strankama koje iz različitih djelatnosti, ali vezanih na neki način za školu
- poslovi vezani za održavanje nastave na daljinu

9.3.2. IZVJEŠĆE O RADU DEFEKTOLOGA-SOCIJALNOG PEDAGOGA

Rad defektologa- socijalnog pedagoga odvijao se u ovoj školskoj godini prema nešto drugačijoj programskoj strukturi zbog epidemioloških mjera vezano za pandemiju COVID - 19. U ovoj školskoj godini ostvarene su sljedeće skupine poslova:

1. Planiranje, programiranje i izvješćivanje o radu ostvareno je prema planu:

- Izrada osobnog programa rada
- Individualizirani odgojno-obrazovni programi za integrirane učenike
- Izrada dijelova Godišnjeg plana i programa škole te izvješćivanje o istim dijelovima programa

2. Identifikacija, evidencija i opservacija učenika

Tijekom godine defektolog je obavljao poslove identifikacije i defektološko ispitivanje učenika. U okviru ove skupine defektolog je redovito surađivao s učiteljima glede uočavanja djece s tur, njihovom evidentiranju i postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djece/učenika. Na defektološko ispitivanje upućeno je 22 učenika s teškoćama u učenju kako bi se utvrdio najprimjereniji oblik školovanja. Obavljeno je defektološko ispitivanje dvoje učenika OŠ Dragutin Tadijanović kako bi se utvrdio najprimjereniji oblik školovanja. Obavljen je pregled djece dorasle za upis u 1. razred (6 odgoda polaska u školu za jednu školsku godinu, jedan učenik dobio rješenje o primjerenom obliku školovanja)

3. Neposredan rad s učenicima

- Rad s učenicima s teškoćama u razvoju koji imaju rješenje za rad po primjerenim programima (čl.5 i čl.6 - broj ostvarenih sati iskazan je u točki 4.4. ovog izvješća).
- Pedagoški pregled djece dorasle za upis u 1. razred osnovne škole
- Sudjelovanje na svim aktivnostima vezanim za kulturnu i javnu djelatnost

4. Konsultacije i suradnja

Tijekom cijele godine redovito se odvijala suradnja s ravnateljicom, psihologinjom, pedagoginjom i učiteljima škole, te s roditeljima učenika.

Isto tako tijekom cijele godine redovito se odvijala suradnja sa:

- BPŽ – upravnim odjelom za obrazovanje, šport i kulturu, Zavodom za javno zdravstvo, Službom za školsku i adolescentnu medicinu, Centrom za socijalnu skrb, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om.

5. Rad u sjednicama, stručnom timu i Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece - Redovito prisustvovanje sjednicama UV, RV te sastancima stručnog tima

- Poslovi defektologa i predsjednika Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece/učenika

-Seminari i savjetovanja

1. ADHD izvan okvira;
2. Iskustva psihijatrijske hospitalizacije iz hrvatskih bolnica;
3. Sintetske droge;
4. Glavobolje kod školske djece – zaštitni i rizični čimbenici;
5. Važnost i izazovi provedbe programa prevencije seksualnog nasilja u školama;
6. 8. brodski simpozij o alkoholizmu, kockanju i modernim ovisnostima;
7. Mentalno zdravlje i mi u korona vremenu;
8. Alkohol i mladi;
9. Početak provedbe projekta SNEP – 2 – junior;
10. Važnost međuresorne suradnje u provedbi preventivnih programa;
11. Problemi usamljene djece socijalno izolirane od vršnjaka u školi
12. Izazovi digitalnog svijeta; Mentalno zdravlje – rad na sebi; Integracija nastave HJ i preventivnih aktivnosti; Siguran na svome putu;

- osobno usavršavanje

6. Ostali poslovi

- izrada materijala, provođenje i sudjelovanje u raznim istraživanjima za potrebe škole ili potrebe studenata pri izradi diplomskih ili magistarskih radova (ankete, upitnici...)
- poslovi i skrb za učenike koji se nalaze u stanju socijalne potrebe (besplatna užina)

9.3.3. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA ŠKOLE

Rad školskog pedagoga odvijao se prema planiranoj programskoj strukturi, povremeno uz djelomične odmake uvjetovane općom organizacijom i događajima u školi te specifičnostima nastave na daljinu.

Aktivnosti su vidljive kroz sva nabrojana poglavlja ovog izvješća.

1. Planiranje, programiranje, izvješćivanje o radu

- izrada programskih dijelova Godišnjeg plana i programa škole
- izrada osobnog plana i programa rada
- planiranje i programiranje rada stručnog tima škole
- suradnja s učiteljima u planiranju i programiranju redovne, izvanučioničke, projektne, integrirane i ostalih oblika nastave
- izvješćivanje o uspjehu učenika i ostvarenju plana i programa rada škole
- prikupljanje i obrada podataka o uspjehu i vladanju učenika, o ostvarenju plana i programa
- prikupljanje i obrada svih podataka za Ministarstvo i Ured državne uprave te za Gradsko poglavarstvo i Upravni odjel pri Brodsko posavskoj županiji

2. Organizacija odgojno-obrazovnog rada

- briga o učenicima i razrednim odjelima i organizacija smjena
- svakodnevna skrb, uz ravnatelja, o redovitom odvijanju odgojno-obrazovnog rada
- organizacija zamjena za odsutne učitelje

3. Praćenje i unapređivanje odgojno-obrazovnog rada

- uvid u odgojno-obrazovni rad učitelja
- uvođenje u rad novih djelatnika
- uvođenje novih načina rada prema HNOS-u, Školi za život te poštivanje epidemioloških mjera zaštite od zaraze covid-19
- održavanje planiranih tema na satu razrednika
- organiziranje dopunskog rada, popravnih i predmetnih ispita za učenike koji nisu uspješno završili nastavu
- administriranje eMatice, eDnevnika i HUSO baze
- Sudjelovanje u projektu pedagoga BPŽ Akcijsko istraživanje Savjetodavni rad

4. Rad s učenicima

- obavljeni i koordinirani poslovi upisa učenika u 1. razred OŠ
- obavljeni i koordinirani poslovi upisa učenika u 1. razred SŠ
- obavljen upis i prihvata novih učenika u školi
- redovito vođeni pedagoški razgovori s uč. koji imaju teškoće u učenju i vladanju
- rješavanje odgojnih slučajeva tijekom godine
- aktivnosti s učenicima na profesionalnom informiranju
- organizacija školskih projekata u suradnji s vanjskim institucijama (školama, PU...)

5. Suradnja i rad s roditeljima

- obavljen veći broj razgovora s roditeljima učenika koji imaju teškoće u učenju i vladanju
- savjetodavni rad s roditeljima
- suradnja s roditeljima oko upisa učenika u 1. razred i prihvata novih učenika

- suradnja s roditeljima 8. razreda oko izbora srednje škole
- održavanje planiranih tema na roditeljskim sastancima

6. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

- slanje učenicima svih materijala vezanih za predstavljanje srednjih škola i programa
- informiranje učenika o svemu vezanom za upis u srednju školu
- anketiranje učenika 8. razreda
- suradnja sa službom HZZ i CISOK za profesionalnu orijentaciju
- rad s učenicima sa zdravstvenim teškoćama
- individualni rad s neodlučnim učenicima

7. Kulturna i javna djelatnost škole

- obavljeni svi planirani poslovi vezani za susrete i natjecanja učenika, poglavito Županijska smotra Lidrano i Županijsko ekipno natjecanje iz matematike za učenike 4. razreda (u funkciji tajnice Provedbenoga povjerenstva)
- sudjelovanje u pripremi i izvedbi svih učeničkih priredbi, Dječjeg tjedna i drugih manifestacija, različitih programa, odlazaka na kino i kazališne predstave
- suradnja s uredništvom "Meteora"
- sudjelovanje u Erasmus projektu Korak prema izvrsnosti
- suradnja s ostalim institucijama vezanim za rad škole: Centar za nestalu i zlostavljaju djeću Osijek, Centar za soc. skrb, MUP, Ured za prosvjetu, Gradsko poglavarstvo i dr.

8. Suradnja s ravnateljicom, stručnim timom škole i tajništvom

- redovita suradnja oko svih potrebitih poslova i zadaća

9. Suradnja i konzultacije s učiteljima

- redovito i prema potrebi
- poticanje na korištenje suvremenih metoda rada s učenicima, kao i didaktičkog materijala
- zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje

10. Pedagoška dokumentacija i vođenje kabineta

- osobna i školska
- upis učenika
- upisna dokumentacija
- popunjavanje eMatice, eDnevnika, HUSO baze

11. Stručno usavršavanje

- svi oblici u školi i izvan nje

12. Rad u stručnim organima

- Priprema i rad u svim stručnim organima škole - Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, školska stručna vijeća

13. Neplanirani poslovi

9.3.4. IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA

Rad školskog psihologa odvijao se prema planiranoj programskoj strukturi, uz odmake uzrokovane općom epidemiološkom situacijom.

Rad psihologa odvijao se prema sljedećim skupinama poslova:

- Poslovi pripreme, planiranja i vođenje dokumentacije o radu
- izrada godišnjeg plana rada psihologa
- redovito vođenje dnevnika rada, osobnog lista učenika
- izrada mišljenja i preporuka za učenike

Poslovi neposrednog sudjelovanja u odgojno - obrazovnom procesu

- Upis učenika 1. razreda i formiranje razrednih odjela
- izrada upisnog materijala
- sudjelovanje u Komisiji za upis učenika u 1. razred
- bodovanje ostvarenih rezultata i statistička obrada
- formiranje razrednih odjela

Rad s učenicima posebnih potreba

- praćenje učenika
- Tijekom školske godine praćeni su učenici svih razreda, s ciljem utvrđivanja prikladnog oblika obrazovanja s obzirom na sumnju postojanja teškoća u razvoju.
- ispitivanje i praćenje učenika s teškoćama u učenju
- Također su ispitivane kognitivne sposobnosti, emocionalni i socijalni razvoj učenika za koje se procijenilo da im je školski uspjeh ispod mogućnosti, ispitivani su učenici s nerealnim očekivanjima i sl.
- rad s potencijalno darovitim učenicima - praćenje rada i postignuća učenika

Praćenje i izvođenje odgojno - obrazovnog rada

- održavanje planiranih tema na satu razrednika u ovoj šk.god. je bilo minimalno samo u razredima - gdje je to bilo iznimno potrebno, zbog epidemiološke situacije
- utvrđivanje sposobnosti i interesa učenika
- pomoć u savladavanju uspješnih tehnika učenja
- sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, svih razrednih vijeća, radu stručnog tima škole
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima, predavanja za roditelje
- radionice za učenike na teme: Empatija, Komunikacija

Savjetodavni rad

- grupni i individualni savjetodavni i terapijski rad s učenicima
- savjetodavni i terapijski rad bihevioralno-kognitivnim terapijskim tehnikama s učenicima s - emocionalnim poteškoćama, poremećajima u ponašanju, obiteljskim teškoćama, teškoćama u učenju, učenicima rizičnim za razvijanje ovisnosti.
- kontinuirano savjetovanje s učiteljima
- individualni rad s roditeljima učenika s teškoćama

Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje

- izrada panoa s informacijama za upis u srednju školu
- informiranje učenika
- učenici sa zdravstvenim teškoćama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje

Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

- očuvanje mentalnog zdravlja učenika
- Rad na sprečavanju nasilja među učenicima
- Rad na humanizaciji međuljudskih odnosa

-ostvorena suradnja s Centrom za socijalni rad, Domom za djecu i mladež, Pedijatrijskim odjelom Opće bolnice te Odjelom za duševne i živčane bolesti

Kulturna i javna djelatnost

-sudjelovanje u organizaciji skupova i kulturnih manifestacija koje su se odvijale u školi
-poslovi vezani uz susrete i natjecanja učenika u našoj školi (Lidrano)
-sudjelovanje u organizaciji školskog života

Vrednovanje ostvarenih rezultata, studijske analize i istraživanja

-izrada Izvješća o ostvarenju Godišnjeg plana i programa
-sociometrijsko ispitivanje u svim razrednim odjelima: priprema, organiziranje, analiza

Stručno usavršavanje

-održano predavanje na skupnim roditeljskim sastancima:
- „Polazak u školu“ – 1. razred
-održano predavanje na Učiteljskom vijeću
- “Empatija”
-organiziranje i sudjelovanje na skupnim roditeljskim sastancima

9.3.5. IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE I KNJIŽNIČARKE

a) NEPOSREDNA ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST S UČENICIMA

U središtu pozornosti je odgojno-obrazovni rad s učenicima. Ovu nastavnu godinu je rad bio specifičan zbog pandemije Corona virusa. Rad se u prvom i u prvom dijelu drugog polugodišta svodio na suradnju s učiteljima i online podršku, ali je sve planirano uspješno realizirano. Sastavni dio tog rada je PROGRAM KNJIŽNIČNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA UČENIKA: POTICANJE ČITANJA, INFORMACIJSKA, MEDIJSKA, DIGITALNA I ČITALAČKA PISMENOST, eTWINNING PROJEKTI I VOLONTERSKI RAD od 1. do 8. razreda, te ostali sadržaji ostvoreni u knjižnici:

Razred	Nastavni sadržaj	Sati
1. RAZRED (a, b, c)	Uvodni sat, sat upoznavanja sa školskom knjižnicom – u razredu	3 sata
	Upis u školsku knjižnicu - svečani program i prva posudba s učiteljicama u razredu	3 sata
2. RAZRED (b)	eTwinning projekt: Zelena knjiga	6 sati
3. RAZRED (a)	eTwinning projekt: Zelena knjiga	6 sati
4. RAZRED (a)	Ruksak pun kulture, MSU	6 sati
5. RAZRED (a, b, c, d)	Godina čitanja i čitalačke navike učenika	4 sata
6. RAZRED (a, b, c)	Godina čitanja i čitalačke navike učenika	3 sati
	eTwinning projekt: Smiješak, snima se! – mala škola filma	10 sati

7. RAZRED (a, b, c, d)	Godina čitanja i čitalačke navike učenika	4 sata
8. RAZRED (a, b, c, d)	Godina čitanja i čitalačke navike učenika eTwinning projekt: eSharing is caring	4 sata 10 sati
Volonterski klub OŠAM	Volonterska akcija „Dan škole“ – cvijetić posadi i školu ukrasi	6 sati
	Ukupno	65 sati

Učenicima su bili dostupni svi raspoloživi knjižni i digitalni izvori znanja i najnovije informacije dostupne na internetu u izradi zadanih samostalnih pisanih radova iz pojedinih nastavnih predmeta. Također je tijekom prvog vala epidemije izrađena web stranica digitalne knjižnice na kojoj su učenici, učitelji, roditelji i stručni suradnici mogli pronaći korisne, ali i zabavne sadržaje.

U digitalnoj knjižnici su učitelji i učenici koristili sadržaje dostupne online.

Savjetodavni rad s učenicima je jako važan u osnovnoškolskoj dobi, a implicira individualne oblike i rad u manjim grupama, ove školske godine sveden je na minimum zbog ograničenih dolazaka i organizacije rada, premda je s učenicima iz boravka ostvaren i individualizirani savjetodavni rad. Posudba se odvijala preko učiteljica razredne nastave i učitelja hrvatskog jezika i dogovore vezane uz posudbu lektirnih naslova i povrat knjiga. U višim razredima predmetne nastave o posudbi su vodili računani izabrani učenici koji su preuzeli u tom dijelu ulogu knjižničara.

Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost realizirana je i kroz rad volonterskoga kluba OŠAM. Učenici su sudjelovali u eTwinning projektima u koje sam uključila školu. eTwinning projekti uključivali su učenike razredne nastave, ali i učenike predmetne nastave.

Također sam motivirala učenike na sudjelovanje u raznim natjecanjima, a na fotonatjecanju Moja kućna biblioteka/Moj kutak za čitanje učenici su u kategoriji niži razredi osnovne škole osvojili 2. i 3. mjesto.

b) SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM TIMOM I RAVNATELJICOM

Suradnja učitelja razredne nastave, hrvatskoga jezika i knjižničarke osobito je bila u planiranju i ostvarenju Programa obvezne i izborne lektire od 1. do 8. razreda. Posudba se odvijala nesmetano, jedina razlika bila je što su učenici dobivali knjige u učionicama, a ne u knjižnici radi vlastite sigurnosti i zadovoljavanja epidemioloških mjera.

Povodom 70 obljetnice škole sudjelovala sam u stvaranju dokumentarnog filma „Naših 70“. Pisala sam tekst i u suradnji s učiteljicom likovne kulture osmislila scenarij za film, ali i aktivno sudjelovala u stvaranju filma povodom obilježavanja Dana škole.

Suradnja s učiteljicama razredne nastave, hrvatskog i engleskog jezika, učiteljicom likovne kulture, ali i ostalim učiteljima indirektno i direktno ostvarena je ne samo kroz nastavni proces, nego i sudjelovanjem u projektima (eTwinning, Ruksak pun kulture i Erasmus+).

S učiteljicom biologije i kemije ostvarena je suradnja vezana uz djelovanje i provedbu aktivnosti Volonterskoga kluba.

Svi zajedno smo vrlo uspješno surađivali u području planske nabave novih izvora, kupnji potrebnih licenci za potrebe nastave na daljinu (Wordwall), planiranju nastavnih sati, lektirnog programa, poticanja čitanja (Godina čitanja 2021.), kulturne i javne djelatnosti i stručnog usavršavanja u i sa školskom knjižnicom. Knjižničarka je poticala učitelje razredne i predmetne nastave na razne

izvore koji su dostupni online, te sam pred kraj drugog polugodišta bila u mogućnosti uživo održati radionice i aktivno sudjelovati u provedbi projekata.

Erasmus+ KA1 projekt „Korak prema izvrsnosti“ koji je u cijelosti odobren u iznosu od 17 838 € koji se vodi pod brojem 2020-1-HR01-KA101- 077110 i koji je trebao biti realiziran ove godine zbog poznatih razloga sve aktivnosti su odgođene, ali je projekt produljen za 12 mjeseci. Vodila sam i koordinirala korespondenciju i dogovore s ostalih 10 sudionika, ravnateljicom, AMPEU-om i partnerskim organizacijama te organiziram i koordiniram nove termine. Također vodila i koordinirala sam mobilnost projektnog tima Gifted children i njihovu pripremu za odlazak u Barcelonu na strukturni tečaj.

2. STRUČNA KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKA DJELATNOST

Stručni rad (nabava, kontrolni pregled, tehnička obrada, klasifikacija, upis u knjigu inventara i u računalnu bazu podataka, katalogizacija) obuhvatio je poslove obrade i pripreme novih naslova za posudbu.

Korisnike sam redovito upoznavala s novom knjižnom i neknjižnom građom usmeno (individualno i na sjednicama Učiteljskog vijeća) i online putem dostupnih facebook stranice školske knjižnice, Instagrama i web stranice Škole.

Od 2007. godine koristimo METEL win program za knjižničarstvo koji nam je omogućio stvaranje baze podataka, posudbu i vraćanje knjižne građe računalnim putem i pretraživanje informacija. Na početku školske godine zadužila sam novi laptop iz Carnetovog projekta eŠkole, a u drugom polugodištu iz donacije kolege informatičari su mi postavili novi monitor i zvučnike.

Na odgođenoj online Proljetnoj školi knjižničara uvršten mi je primjer dobre prakse Eko-eko volonterko, međutim zbog osobnih razloga nisam ga izlagala na online 32 PŠŠK.

Predavanje na 3. stručnom skupu ŽSV školskih knjižničara Brodsko-posavske županije s temom eTwinning projekti – osnovna škola.

Trenutno čekam recenziju časopisa Zrno za članak Čitateljska kultura učenika predmetne nastave OŠ „Antun Mihanović“ Slavonski Brod.

3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

-Mjesec hrvatske knjige – videi učenika s temom Jesen je san svakog knjigoljupca na YouTube kanalu knjižnice i sudjelovanje u nagradnom natječaju Gradske knjižnice Slavonski Brod: Razlistajte se!

-7.10.2020. – plakat: Zašto volim čitati kad kiša pada?

-15.-17. 10. 2020. – Erasmus days: interaktivna izložba

-Izrada origami ukrasa za knjižnicu tijekom školske godine

-01.12. 2020. – Adventski kalendar dobrote

-10.12.2020. – Božićni ukrasi i plakat božićni bor

-09. 02. 2021. – Dan sigurnijeg interneta 2021 + kviz

-24. 02. 2021. – Mihanovići su danas ružičasti – obilježili smo Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja

-11. ožujka. – Premijera dokumentarnog filma „Naših 70“

-12. 03. 2021. – Volonterska akcija: Cvijetić posadi, školu ukrasi!

-16.03..2021. – LiDraNO i sve što prije i poslije uz LiDraNo ide

-20.04.2021 – plakat: Čitanjem do mentalnog zdravlja

-21. 04. 2020. – Program MSU RUKSAK za „Ruksak (pun) kulture“

-23. 04. 2021. – Mihanovići čitaju! – pokušaj obilježavanja Noći knjige

-09.05.2021. – eTwinning day – na web stranica škole

-20.05.2021. – Plakat: Sanjaj otvorenih očiju, čitaj!

- Uređivanje facebook stranice knjižnice: <https://www.facebook.com/knjiznica.osam/>
- Uređivanje Instagrama knjižnice: <https://www.instagram.com/knjiznicaosam/?hl=en>
- eTwinning projekt: eSharing is caring (tijekom školske godine)
- eTwinning projekt: Zelena knjiga (tijekom školske godine)
- eTwinning projekt: Smiješak, snima se! – mala škola filma (tijekom školske godine)

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje u školi:
Redovito sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća.

Stručno usavršavanje izvan škole:

- 28.10.2020. – webinar: (Po)ostvarivanje kurikuluma ili kurikulumi u trećem prostoru
- 09.12.2020. – 1. stručni skup ŽSV školskih knjižničara Brodsko-posavske županije
- 27.01.2021. – webinar: Prekomjerno provođenje vremena uz medije
- 17.02.2021. – webinar: Čitateljska mreža Goodreads i čitateljski klubovi na mreži
- 03.03.2021. – 2. stručni skup ŽSV školskih knjižničara Brodsko-posavske županije
- 24.3.-26.3.2021. – 32. Proljetna škola školskih knjižničara
- 14.04.-16.04.2021. – „Kurikulumsko planiranje i provedba nepostojećeg kurikuluma Školsko knjižničarstvo“ – 33. PŠŠK
- 26.-28.05.2021. – Critical digital literacy with eTwinning
- 11.06.2021. - 3. stručni skup ŽSV školskih knjižničara Brodsko-posavske županije

9.4. IZVJEŠĆE O RADU TAJNIKA I ADMINISTRATIVNO - TEHNIČKE SLUŽBE

9.4.1. IZVJEŠĆE O RADU TAJNIKA

U školskoj godini 2020./2021. tajnica je obavljala sve poslove utvrđene Godišnjim planom rada škole.

9.4.2. IZVJEŠĆE O RADU RAČUNOVOĐE

Računovođa je uspješno obavljala sve poslove planirane Godišnjim planom i programom rada škole.

9.4.3. IZVJEŠĆE O RADU BLAGAJNIKA

Blagajnica škole i u ovoj školskoj godini uspješno je obavljala sve poslove planirane Godišnjim planom i programom rada škole.

9.4.4. IZVJEŠĆE O RADU TEHNIČKE SLUŽBE I POMOĆNOG OSOBLJA

Svi djelatnici savjesno su obavljali sve poslove planirane Godišnjim planom i programom rada i Rješenjem o godišnjem zaduženju.

10. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE

10.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI

10.1.1. PROJEKT GLOBE

I u protekloj školskoj godini naša škola je nastavila sa radom u međunarodnom projektu GLOBE (cjelovito učenje i promatranje za dobrobit okoliša). U ostvarivanju zadaća Globe programa sudjeluje nekoliko skupina učenika vođenih nastavnicima, voditeljima Globe programa: Mirna Jarić (kemičari), Velimir Kljajić (biolozi), Zdenka Suričević (geografi) i Jadranka Horvat (informatičari).

Zbog organizacije rada i epidemioloških mjera u školskoj godini 2020./2021. nismo uspjeli redovito vršiti mjerenja i u kontinuitetu slati podatke. Globe program zahtijeva puno suradnje u radu, komunikacije, grupnih aktivnosti, kontakata koje smo u proteklim godinama ostvarivali i sa ostalim Globe školama iz našeg grada kroz zajedničke radionice i druženja, a što u školskoj godini 2020./2021. zbog epidemioloških mjera nismo mogli ostvariti.

Globe aktivnosti škole smo predstavili na Web stranici škole. Međužupanijska smotra Globe škola je održana virtualno, a na njoj nismo sudjelovali jer nismo imali dovoljno aktivnosti za predstaviti.

Voditelji Globe programa su sudjelovali na stručnim skupovima koji su održavani u online okruženju

Voditeljica:
Jadranka Horvat

10.2. EUROPSKI PROJEKTI

10.2.1. "SVEOBUHVAATNI PRISTUP ZDRAVLJU: PROMICANJE ZDRAVLJA U ŠKOLI"

Sadržaji projekta Sveobuhvatni pristup zdravlju, promicanje zdravlja u školi provodi se u našoj školi već dvadest i pet godina.

Kao i ranijih godina i ove školske godine uspješno smo promicali zdrav stil življenja u školi i u našem životnom okruženju.

Učitelji i stručni suradnici s učenicima su provodili radionice iz nastavnih paketa "Siguran korak i pravo na zrak", "Promicanje zdravlja u školi", "Kako rasti i odrasti".

Koordinatorica projekta
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

10.2.2. GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA

Sadržaji projekta Govorimo o mogućnostima provode se u našoj školi već deset godina. U suradnji s razrednicima 5. razrednih odjela socijalna pedagoginja je održala radionice sa učenicima petih razrednih odjela.

razred	Datum	Naziv radionice
5.a	5.10.2020.	Naš razred
5.b	7.10.2020.	Naš razred
5.d	7.10.2020.	Naš razred
5.c	9.10.2020.	Naš razred

Koordinatorica projekta
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

10.2.3.RESCUR: Jačanje otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi

U siječnju 2019. socijalna pedagoginja je nazočila edukaciji na temu: Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi. U suradnji s osnivačem nabavljeni su priručnici za rad i početkom 2019./20.školske godine započelo se s provođenjem navedenog programa u našoj školi.

Cilj programa je razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, uvažavanje i prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici te strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. I ovu 2020./21. školsku godinu nastavili smo s provođenjem ovog projekta i s učenicima produženog boravka provedene su radionice u okviru projekta Jačanje otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi. Zbog epidemioloških mjera i specifičnosti situacije vezano za COVID – 19 program su provodile učiteljice u Produženom boravku uz pripremu radionica i koordinaciju socijalne pedagoginje. Program se provodio sa tri skupine učenika produženog boravka jednom tjednom. Skupine su obuhvaćale učenike prvoga i drugoga razreda u matičnoj školi te prvoga do četvrtoga razreda u školi u Malom Parizu – ukupno uključeno 64 učenika.

Učenici su sa zanimanjem pratili aktivnosti, s nestrpljenjem slušali priče o glavnim junacima Zeldi i Sherlocku te odrađivali sve zadatke u svakoj pojedinoj radionici. Poteškoće u radu nastajale su zbog prevelikog broja učenika u skupinama u matičnoj školi (više od 20 učenika). Zbog nepovoljne epidemiološke situacije vezano za epidemiju korona virusom nisu održane sve planirane radionice (održano je 12 radionica). Nadamo se da će se aktivnosti ovoga projekta nastaviti provoditi sljedeće školske godine.

Koordinatorica projekta
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

10.2.4. SEKSUALNO NASILJE –EDUKACIJSKI I PREVENCIJSKI PROGRAM – SNEP 2 - JUNIOR

Tijekom školske godine 2019./2020. naša škola prijavila se kao partner Centru za seksualna prava- Ženska soba, Zagreb za provođenje Europskog projekta programa prevencije seksualnog nasilja nad djecom pod nazivom SNEP 2- junior. Projekt je tijekom listopada prošao i edukacije za

kordinatore počinju se provoditi u studenom 2020. godine, a sama provedba projekta počinje u veljači 2021. godine.

Pozitivna iskustva u provođenju istog programa u srednjim školama pridonijela su da se program proširi i među učenike u osnovnim školama.

Koordinatorice programa pedagoginja i socijalna pedagoginja su prošle nekoliko edukcijskih seminara:

- studeni 2020. Važnost i izazovi provedbe programa prevencije seksualnog nasilja u školama;
- veljača 2021. Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program – SNEP 2 – junior;
- 24. i 25. svibanj 2021. Trening o seksualnom nasilju nad i među djecom i mladima za partnerske škole i organizacije;
- 8. lipnja 2021. Multidisciplinarni sastanak – programi prevencije seksualnog nasilja u osnovnim školama;

Dana 1. veljače 2021. započela je provedba europskog projekta „Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program – SNEP 2 – junior“ (engl. Sexual Violence – Educational and Prevention Program 2- Junior (SVEP 2 - Junior)). Provedba projekta financirana je od strane Europske unije u okviru programa o pravima, jednakosti i građanstvu. Nositeljica projekta je Ženska soba, a partneri na projektu su: Pravobraniteljica za djecu RH, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Udruga sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež, sedam osnovnih škola sa područja RH među kojima je i naša, Rape Crisis Network Ireland i Change Attitude (Švedska). Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad djecom.

18. veljače održan je početni sastanak na kojem je sudjelovalo 29 predstavnika svih institucija i organizacija uključenih u projekt, kao i vanjske suradnice iz Incest Trauma Centra iz Beograda. Tijekom sastanka predstavljene su sve projekte aktivnosti, plan provedbe istih, kao i obveze i uloge svih uključenih u projekt. Tijekom ožujka formirali smo fokus grupe učenika 5. – 8. razreda s ciljem prikupljanja informacija o razini znanja, mišljenjima i stavovima vezanim za različite oblike seksualnog nasilja. Cilj fokus grupe je, kroz neformalan razgovor sa stručnjacima u području prevencije nasilja, saznati od djece znaju li kako se zaštititi od različitih oblika nasilja, kome se obratiti za pomoć, kako se zaštititi od nasilja na Internetu i društvenim mrežama i slično te što bi oni voljeli znati o ovoj temi. Informacije prikupljene tijekom održavanja fokus grupa koristit će se za razvoj preventivnih radionica za učenike koje će se provoditi u našoj školi i školama diljem Hrvatske.

Planira se provođenje edukativnih radionica za učenike 5.-8. razreda osnovne škole, a u budućnosti u planu je osmišljavanje radionica za učenike 1.-4. razreda te za djecu vrtićkog uzrasta.

Koordinatorice projekta
Ivana Matić, pedagoginja
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

10.3. DRŽAVNI PROJEKTI

10.3.1. PROMICANJE POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI

Temeljem naputka Ministarstva prosvjete i športa, školske godine 2001./2002. pokrenuli smo program promicanja pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.

U školi se provodi Zdravstveni odgoj. Razrednici su tijekom školske godine u svom razredu, na satu razredne zajednice provodili teme vezane uz Zdravstveni odgoj. Stručni tim škole je zajedno sa razrednicima odrađivao neke teme vezane uz poticanje pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi.

Promicanje pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi provodilo se u među predmetno kroz Građanski odgoj u svim razredima.

U okviru nastavnog plana i programa obuhvaćeni su sadržaji koji se mogu staviti u funkciju provedbe Projekta:

Uočavanje dobra i zla, hrvatski jezik – 1.razred

Pozitivni primjeri ponašanja, hrvatski jezik – 2. razred

Poštivanje dostignuća ljudskog rada, PiD – 4. razred

Odbacivanje stereotipa, EJ – 8. razred

Fair play, TZK – 1.-8.razred

Škola je ponudila brojne izvannastavne aktivnosti, priredbe i zabavne sadržaje osmišljene na način da usmjeravaju učenike prema pozitivnim vrijednostima, obučava ih novim vještinama i potiče na zajedništvo.

Suradnja s roditeljima poticana je kroz skupne roditeljske sastanke za razrede, na prigodnu temu. Djelatnici škole održali su predavanja na skupnim roditeljskim sastancima:

„Polazak u školu“ – 1. razred

„Teškoće prijelaza iz razredne u predmetnu nastavu“ – 4. razred

„Kako pomoći djetetu u učenju“ – 5.razred

„Između djetinjstva i mladosti“ – 6.razred

„Upisi u srednju školu“ 8. Razred

Osim na skupnim roditeljskima, teme i radionice održane su na individualnim roditeljskim, sa prigodnim temama iz projekta „Govorimo o mogućnostima“.

Poticano je druženje učitelja-roditelja- učenika (Dani kruha, Dan škole, priredbe, Božićni sajam , Uskršni sajam).

U okviru savjetovališta za roditelje, kao pomoć u odgoju, pruženo je savjetovanje roditeljima djece s problemima (psiholog, soc. pedagog, pedagog, razrednici, ravnatelj).

U svim razrednim odjelima provedeno je sociometrijsko ispitivanje kako bi se utvrdila djeca s povećanim rizikom te značajni vršnjaci koji imaju utjecaj na njih.

Podatci dobiveni ispitivanjem od velikog su značenja razrednicima, a pogotovo stručnim suradnicima radi boljeg upoznavanja odnosa u razrednim odjelima.

Psihologinja i socijalna radnica iz Centra za socijalnu skrb organizirale su radionice za učenike 1. i 2. razrednihodjela. Radionice se odvijaju jednom tjedno.

Nastavljena je suradnja s ostalim čimbenicima iz lokalnog društvenog okružja: Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, crkvene ustanove, Medicinski centar, PU Slavonski Brod, športske udruge.

10.3.2. POLUDNEVNI BORAVAK

Već pet godina u našoj školi provodi se socijalna usluga poludnevnog boravka u školi koju provodi Centar za nestalu i zlostavljano djecu Osijek u suradnji s Ministarstvom za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku.

Cilj poludnevnog boravka je pozitivan rezultat na obrazovnom i odgojnom planu: uspješan završetak razreda, redovno izvršavanje školskih obaveza, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te razvoj kritičkog stava prema neprihvatljivom ponašanju.

Prikaz korisnika tretmana

r.b.	Ime i prezime	razred	prijedlog
1.	L. J.	3.b	Nastavak tretmana
2.	I.B.	4.b	Nastavak tretmana
3.	F.K.	4.b	Prekid tretmana zbog prelaska u drugu školu
4.	E.K.	6.a	Prekid tretmana zbog prelaska u drugu školu
5.	T.A.	3.d	Nastavak tretmana
6.	R. N. M.	5.b	Prekid tretmana zbog prelaska u drugu školu i neredovitog dolaska
7.	M.A.	5.c	Nastavak tretmana
8.	M.M.	5.b	Prekid tretmana zbog neredovitog dolaska
9.	A. K. A.	7.b	Nastavak tretmana
10.	E.B.	8.b	Prekid tretmana zbog završetka 8. razreda
11.	M.M.	8.c	Prekid tretmana zbog završetka 8. razreda
12.	D. O.	8.c	Prekid tretmana zbog završetka 8. razreda

Tijekom drugoga polugodišta u tretman poludnevnog boravka bile su uključene učenice A.Đ. i M.Đ. koje nisu redovito dolazile te zbog neredovitog dolaska i prelaska u drugu školu predlaže se prekid tretmana.

Tijekom godine u okviru poludnevnog boravka, uz pomoć u učenju, učenici su bili uključeni u kreativne, socijalizacijske i informatičke radionice, organizirano provođenje slobodnog vremena (društvene igre, kompjutorske igre, sportske aktivnosti), šetnje po gradu, odlazak na sladoled, obilazak kulturnih spomenika.

Na kraju školske godine vidljivo je da je većina korisnika pokazala napredak na obrazovnom planu, uočeni su pozitivni pomaci u školi u vidu poboljšanja školskog uspjeha, uočen je porast samopouzdanja te su unaprijeđene socijalne i komunikacijske vještine. Budući je za većinu korisnika predložen nastavak tretmana nadamo se da će se socijalna usluga poludnevnog boravka u školi provoditi i sljedeće godine.

Koordinatorice projekta
Ankica Lončarević, psihologinja
Ivana Matić, pedagoginja
Ljiljana Plavotić, socijalna pedagoginja

10.4. ŠKOLSKI PROJEKTI

10.4.1. ZARONIMO U KNJIGU

Projekt Zaronimo u knjigu zbog epidemioloških mjera i zabrane mješanja učenika iz različitih razrednih odjela u jednu grupu nismo u ovoj školskoj godini provodili.

Izvršitelji projekta
pedagoginja Ivana Matić
knjižničarka Ivana Brkić Klimpak

10.4.2. ŽUPANIJSKO EKIPNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA

Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta je školske 2011./2012. godine odlučilo da se neće više održavati županijsko natjecanje iz Matematike za učenike 4. razreda. Budući da su učiteljice voditeljice Matematičke družine visoko motivirane, već su sljedeće godine organizirale školsko ekipno natjecanje. Godinu nakon toga smo odlučili ponuditi natjecanje i drugim gradskim školama te je natjecanje postalo gradsko. Školske 2015./2016. godine smo natjecanje prvi puta ponudili i županijskim školama i Županija brodsko-posavska je odlučila biti pokrovitelj. Budući da je odaziv vrlo dobar, i ove smo godine ponovo odlučili organizirati županijsko natjecanje. Odradili smo organizacijski dio do određene granice, zaprimljene su prijave, a onda je obustavljena nastava i otkazana su sva masovnija okupljanja pa se ŽENIM nije održao. Budući da je prijašnjih godina odaziv bio velik, nastaviti ćemo s organizacijom natjecanja sljedeće godine.

Voditelji projekta
Ivana Matić, pedagoginja
Marina Sudarević, učiteljica razredne nastave

10.4.3. ERASMUS+ PROJEKT: KORAK PREMA IZVRSNOSTI

U školskoj 2020./21. godini, zbog pandemije Covid 19 nisu se mogle provesti edukacije u sklopu projekta Korak prema izvrsnosti te smo zatražili produljenje provođenja projekta u novoj školskoj godini. Od ugovornog tijela dobili smo odluku o produljenju provođenja projekta do rujna 2022. godine i projekt će se u cijelosti provoditi u narednoj školskoj godini.

Projektini tim

11. OSTVARENJE PLANA I PROGRAMA MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

U školskoj godini 2020./2021. radili smo na poboljšanju uvjeta rada i unapređenju odgojno-obrazovnog rada:

SADRŽAJI	NOSITELJI
1. Potaknuti izgradnju dvorane u Malom Parizu (stvoriti bolje uvjete za neposredni odgojno-obrazovni rad) Razgovori s pročelnicom o potrebama stvaranja boljih uvjeta za rad; potaknuli ideju o izgradnji sportske dvorane	ravnatelj/ica, Gradski ured za društvene djel.
2. U kolovozu 2021. godine završeno ličenje unutrašnjeg prostora školske zgrade u ulici A. Mihanovića 35 Sl. Brod,	Osnivač grad
3. Nastavljena informatičku izobrazbu djelatnika škole i nabavku nove informatičke opreme; rad s novim digitalnim alatima	voditeljica informat. učionice, MZO
4. Obavljeni je dio planiranih uvidi u rad učitelja pripravnika i ostalih u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada.	ravnateljica pedagoginja
5. Radili smo na razvijanju suradnje i timskog rada. Projektni tim od 11 učitelja i stručnih suradnika nije mogao realizirati aktivnosti projekta Korak prema izvrsnosti- ERASMUS+	ravnateljica Projektni tim
6. Radili smo s učenicima - Učenje socijalnih vještina - pedagoške radionice na satovima razrednika Projekt: Male kreativne socijalizacijske skupine Projekt: Govorimo o mogućnostima Projekt: Poludnevni boravak Projekt :Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece Predškolske i osnovnoškolske dobi	stručni tim soc.pedagog pedagoginja psihologinja CZSS
7. Radili smo s učiteljima: - na učenju komunikacijskih i soc. vještina – pedagoške radionice - Uz pomoć pedagoginje razrednici su unosili podatke u e-Maticu škole i e-dnevnik ; naučili koristiti nove digitalne alate i načine komunikacije s učenicima	ravnateljica stručni tim pedagoginja razrednici
7. Ostvaren je dio planiranog Školskim razvojnim planom	Tim za kvalitetu

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI	2
UVOD	3
1. UVJETI RADA	3
1.1. Podatci o školskom području	3
1.2. Prostorni uvjeti	4
1.2.1. Unutarnji školski prostor	4
1.2.2. Ostvarenje plana obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora	4
1.2.3. Ostvarenje plana nabave opće opreme i nastavnih sredstava	4
1.3. Izvješće o stanju školskog okoliša	4
2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2020./2021. ŠK. GOD.	6
2.1. Podatci o učiteljima	6
2.2. Podatci o ravnatelju i stručnim suradnicima	7
2.3. Podatci o administrativnom i tehničkom osoblju	7
2.4. Podatci o učiteljima pripravnicima	8
3. ORGANIZACIJA RADA	8
3.1 Podatci o učenicima i razrednim odjelima	8
Uspjeh učenika	8
3.2. Organizacija smjena	10
Produženi boravak	10
Nastava	11
Uspjeh učenika – Razredna nastava tablica	12
- Predmetna nastava tablica	13
HNOS u školi, Škola za život	14
3.3. Ostvarenje godišnjeg kalendara škole	18
4. OSTVARENJE GODIŠNJEG NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE	19
4.1. Godišnji fond sati redovne nastave	19
Godišnji fond sati redovne nastave – tablica	19
4.2. Izvanučionička nastava	20
4.3. Izborna nastava	20
4.4. Rad po primjerenim programima	23
4.5. Dopunska nastava	25
4.6. Dodatni rad (s darovitim učenicima)	26
4.7. Izvannastavne aktivnosti	29
4.7.1. Izvješće o radu ŠŠK "Mihanović 95"	30
4.7.2. Izvješće o radu mladeži Crvenog križa	31
4.8. Izvanškolske aktivnosti	31

5. OSTVARENJE PLANA KULTURNE DJELATNOSTI ŠKOLE	32
5.1. Ostvarenje plana profesionalnog inform. i usmjeravanja	35
6. OSTVARENJE PLANA BRIGE ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO- -SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	35
6.1. Zdravstvena zaštita	35
6.1.1. Cijepljenje i sistematski pregledi	35
6.1.2. Predavanja	36
6.1.3. Izleti	36
6.1.4. Prehrana	36
6.2. Socijalna zaštita	36
6.3. Ekološka zaštita	36
6.4. Izvješće o radu školskog preventivnog programa protiv zlouporebe droga	37
7. PODATCI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA	37
7.1. Ostvarenje plana odgojno-obrazovnih djelatnika	37
7.1.1. Ostvarenje plana učitelja predmetne nastave	38
7.1.2. Ostvarenje plana učitelja razredne nastave	39
7.2. Podatci o ostalim djelatnicima	40
8. IZVJEŠĆE O INTERNOM STRUČNOM USAVRŠAVANJU	41
8.1. Školska stručna vijeća	41
8.2. Stručno usavršavanje u okviru Učiteljskog vijeća	43
8.3. Stručno usavršavanje djelatnika izvan škole	43
9. OSTVARENJE PLANA RADA STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	43
9.1. Ostvarenje plana rada Učiteljskog vijeća, razrednih vijeća i razrednika	43
9.2. Ostvarenje plana rada Vijeća roditelja, Vijeća učenika i Školskog odbora	44
9.3. Izvješće o radu ravnatelja i stručnih suradnika	45
9.3.1. Izvješće o radu ravnatelja	45
9.3.2. Izvješće o radu defektologa-soc.pedagoga	47
9.3.3. Izvješće o radu pedagoga	49
9.3.4. Izvješće o radu psihologa	51
9.3.5. Izvješće o radu školske knjižnice i knjižničarke	52
9.4. Izvješće o radu tajništva i administrativno-tehničke službe	55
10. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE	56
10.1. Međunarodni projekti	56
10.1.1. GLOBE projekt	56

10.2. Europski projekti	56
10.2.1. „Sveobuhvatni pristup zdravlju: Promicanje zdravlja u školi”	56
10.2.2. Govorimo o mogućnostima	57
10.2.3. RESCUR: Jačanje otpornosti djece predškolske i osnovnoškolske dobi	57
10.2.4. Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program – SNEP2-JUNIOR	57
10.3. Državni projekti	59
10.3.1. Promicanje pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školi	59
10.3.2. Poludnevni boravak	60
10.4. Školski projekti	61
10.4.1. Zaronimo u knjigu	61
10.4.2. Županijsko ekipno natjecanje iz matematike za učenike 4. razreda osnovnih škola – ŽENIM	61
10.4.3. Erasmus + projekt: Korak prema izvrsnosti	61

11. OSTVARENJE PLANA I RPROGRAMA MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

62

OSNOVNA ŠKOLA "ANTUN MIHANOVIĆ"
SLAVONSKI BROD
KLASA: 602-02/21-01/18
URBROJ: 2178/01-03-21-1

Slav.Brod, 31.08. 2021.

Ravnatelj
Snježana Vinarčić, prof.